

2. Ориентация на моделирование будущей профессиональной деятельности. Реализован проектный подход к организации учебного процесса. Каждый учебный проект состоит из трех основных элементов, соответствующих компонентам веб-компетенции. Также в процесс обучения включаются задачи проектно-творческой направленности за счет разработки и внедрения студентами реальных веб-проектов.

3. Организация обучения в условиях информационной профессионально-образовательной среды. Под этим подразумевается доступ к наиболее полной профессионально-ориентированной информации – доступ к ресурсам Интернет с целью поиска решений проблемных ситуаций, общения со специалистами в области веб-дизайна, просмотра рекомендаций по созданию веб-проектов на сайтах веб-студий. Активное участие в межвузовских конкурсах веб-сайтов расширяет личные культурные и профессиональные связи, повышает самооценку студентов, создает новый опыт успешной веб-проектной деятельности.

4. Внедрение электронного учебного пособия, включающего структурно-функциональный, художественный, технологический компоненты. Содержание каждого компонента электронного учебного пособия направлено на формирование соответствующего компонента веб-компетенции, что способствует формированию веб-компетенции в целом.

В. В. Вьюхин

О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Questions of quality of preparation of graduates of university are considered. The technology providing participation of students in preparation of educational process at studying of various disciplines of the curriculum is offered.

Стандартизация деятельности преподавателя с одной стороны выступает как средство управления его учебной деятельностью, но с другой стороны часто становится тормозом, поскольку ограничивает возможности преподавателя в части его творческих инноваций. Поэтому преподавателю приходится изыскивать пути реализации его нововведений, чтобы обеспечивать требования стандартов, но в то же время решать новые задачи, актуализируемые требованиями жизни.

Кафедра сетевых информационных систем и компьютерных технологий обучения Российского государственного профессионально-педагогического университета готовит педагогов профессионального обучения специализации «Компьютерные технологии». Студенты специализации имеют прямую ориентацию на разработку и применение программных средств учебного назначения различного профиля. Поэтому представляется целесообразным направить деятельность студентов на проектирование и создание программно-методических компонентов, пригодных к практическому использованию в образовательном процессе.

Изучение дисциплины «Базы данных и управление ими» ведется на 4 курсе. В соответствии с учебным планом предусмотрено 100 часов на самостоятельную работу студентов. Помимо общепринятой самостоятельной работы (усвоение теоретического материала и проработка тем лекционного курса, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ, выполнение домашних контрольных работ) студенты выполняют контрольную работу по разработке новых лабораторных работ по дисциплине.

Использование рейтинговой технологии контроля учебной деятельности студентов дает преподавателю достаточно хороший рычаг для управления этим видом самостоятельной работы студентов и способствует активизации их научно-исследовательской работы. Для стимулирования такой работы студентов на этот вид деятельности предусмотрено до 10 дополнительных рейтинговых баллов в рейтинговой системе контроля.

Подготовка новых лабораторных работ позволяет создавать дополнительные возможности по оперативной модернизации учебного курса и повышению эффективности подготовки студентов при изучении дисциплины и при выработке надлежащих компетенций для последующей трудовой деятельности. Темы предлагаемых к самостоятельной разработке лабораторных работ могут меняться в соответствии с потребностями кафедры, интересами и возможностями студентов.

Самостоятельная работа студентов, целенаправленная и должным образом организованная, может и должна быть мощным производственным фактором в деле разработки учебно-методических комплексов по дисциплинам и повышения уровня подготовки выпускников.