

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОН-ЛАЙН ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ПОСРЕДСТВОМ ВИДЕОСВЯЗИ

The using of visionconferense for on-line learning of students a considered.

Развитие современного образования характеризуется глобальными переменами в данной области. Все чаще применяются информационные технологии в обучении, которые позволяют обеспечить студентам доставку учебной информации и получение новых знаний, используя технические средства и методы обучения. Образовательный процесс рассматривается как структура из двух звеньев – «преподаватель – студент», где связующим элементом являются информационные технологии.

Применение видеосвязи позволяет обучать студентов посредством удаленного доступа, в том числе в филиалах университета. В Российском государственном профессионально-педагогическом университете для обучения студентов по специализации «Технологии и оборудования машиностроения» применяются мультимедийные средства обучения и оборудование фирмы «Видикор». Используя видеосвязь, можно проводить лекции, практические занятия и лабораторные работы по различным техническим дисциплинам. При проведении лабораторных работ можно использовать заранее подготовленные учебные фильмы по различным темам. В процессе просмотра учебного фильма студенты заполняют бланки отчетов по лабораторной работе и анализируют полученные данные. Это позволяет вовлекать их в серьезную творческую работу, самостоятельно логически выстраивать свои мысли и делать выводы.

Применение видеосвязи в обучении повышает производительность труда преподавателя и студентов, поднимает уровень использования наглядности, расширяет кругозор и повышает интерес к изучаемому предмету, значительно облегчает процесс усвоения новых знаний и закрепления ранее полученных.

Н. В. Ломовцева

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ В ОБУЧЕНИИ

At present there is need to develop a universal tool that covers and combines information on the Internet technologies, and also gave the opportunity to learn with their much diversity with new and popular technolo-

gies, or make gaps in their knowledge. Multimedia Encyclopedia is ideal choice to solve this problem.

Специфика обучения дисциплинам, связным с Интернет-технологиями, такова, что многие знания учащиеся получают посредством демонстрации. К демонстрационному материалу относятся презентации, видеоролики, флеш-демонстрации, изображения, пакеты программного обеспечения и т. д. Учебные пособия, книги, посвященные Интернет-технологиям, дают хорошую теоретическую базу, однако не могут сформировать практические умения. Поэтому в настоящее время эффективным средством обучения являются мультимедийные энциклопедии, которые помогают учащимся в формировании практических умений.

Мультимедийные энциклопедии относятся к одному из средств обучения в системе образования. В них учебный материал подается в динамике, с использованием слухового и зрительного каналов восприятия информации. По данным ЮНЕСКО, когда человек слушает, он запоминает 15 % речевой информации, когда смотрит – 25 % видимой информации, когда видит и слушает – 65 % получаемой информации.

Основываясь на анализе литературы, мы сделали вывод, что мультимедийная энциклопедия – это продукт (или издание), содержащий существенные краткие сведения по какой-либо теме, разделу, дисциплине в обобщенном системном виде, логической последовательности, с использованием нескольких видов информации (графики, рисунков, видеороликов, звукозаписей и др.)

Тематика мультимедийных энциклопедий достаточно широка. Возможности новых информационных технологий позволяют излагать материал по-новому, более полно и выразительно, включать анимацию, динамические модели, показывать схемы, таблицы, диаграммы, демонстрировать опыты.

Все это обеспечивает лучшее восприятие изучаемого материала, в конечном итоге – помогает глубже усвоить сущность представленных понятий, явлений, законов. Немаловажным является возможность работать с мультимедийными энциклопедиями не только в аудитории, но и дома, обеспечивая экономию времени. Необходимо отметить, что нет ни психологических, ни технических препятствий к использованию мультимедийных изданий. Кроме того, применение мультимедийных продуктов экономит время преподавателя и обучающегося (не требуется конспектировать учебный материал).

Мультимедийные энциклопедии, как и любые другие электронные издания, включающие в себя элементы мультимедиа, активно используются в Российском государственном профессионально-педагогическом универси-

теге при обучении студентов очной и заочной форм обучения, а также при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

К. В. Лялин

РОЛЬ И МЕСТО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

The article considers the advantages and disadvantages of information and communication technology in education.

В настоящее время применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) широко используется в процессе обучения всех без исключения образовательных учреждений. Зачастую применение ИКТ при дистанционном образовании для многих является единственной возможностью получить образование вообще, и высшее – в частности.

Однако, если рассматривать малую часть ИКТ, а именно – электронные образовательные ресурсы (ЭОР), то применение их в современном образовательном процессе оценивается преподавателями и самими студентами весьма неоднозначно.

Удобство применения ЭОР позволяет преподавателям, обладающим определенными знаниями по дисциплине, проводить подготовку к лекциям, семинарам, лабораторным и практическим работам наиболее эффективно, за относительно небольшое время. Для студентов всех форм обучения использование ЭОР теоретически позволяет:

- в сжатые сроки, с минимальным количеством материальных затрат получить нужные источники информации (отсканированные учебники, пособия, методические материалы, презентации и др.);
- обеспечить удобство поиска материала, если ЭОР имеет интерактивный поиск;
- облегчить операцию копирования при использовании части ЭОР, например, для написания реферата, статьи, оформления отчета и др.

Однако, в результате работы со студентами выяснилось, что полностью ЭОР заменить традиционные «бумажные» источники информации пока не в состоянии. Это связано с рядом причин: