

теге при обучении студентов очной и заочной форм обучения, а также при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

К. В. Лялин

РОЛЬ И МЕСТО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

The article considers the advantages and disadvantages of information and communication technology in education.

В настоящее время применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) широко используется в процессе обучения всех без исключения образовательных учреждений. Зачастую применение ИКТ при дистанционном образовании для многих является единственной возможностью получить образование вообще, и высшее – в частности.

Однако, если рассматривать малую часть ИКТ, а именно – электронные образовательные ресурсы (ЭОР), то применение их в современном образовательном процессе оценивается преподавателями и самими студентами весьма неоднозначно.

Удобство применения ЭОР позволяет преподавателям, обладающим определенными знаниями по дисциплине, проводить подготовку к лекциям, семинарам, лабораторным и практическим работам наиболее эффективно, за относительно небольшое время. Для студентов всех форм обучения использование ЭОР теоретически позволяет:

- в сжатые сроки, с минимальным количеством материальных затрат получить нужные источники информации (отсканированные учебники, пособия, методические материалы, презентации и др.);
- обеспечить удобство поиска материала, если ЭОР имеет интерактивный поиск;
- облегчить операцию копирования при использовании части ЭОР, например, для написания реферата, статьи, оформления отчета и др.

Однако, в результате работы со студентами выяснилось, что полностью ЭОР заменить традиционные «бумажные» источники информации пока не в состоянии. Это связано с рядом причин:

- сложность восприятия информации некоторыми студентами при детальной проработке материала;
- не все «бумажные» носители переведены в электронный вид;
- плохое качество ЭОР, затрудняющее восприятие информации студентами;
- трудность в написании курсовой (контрольной) работы (проекта) из-за невозможности, как выражаются студенты, иметь все источники информации перед собой;
- не у всех студентов есть материальная возможность приобрести переносной компьютер (который необходим, например, при выполнении лабораторных работ по некоторым дисциплинам);
- при использовании некоторых ЭОР происходит нарушение авторских прав (зачастую большинство ЭОР отсканировано или распознано энтузиастами и выложено в сеть Internet на тематических сайтах без согласия автора).

Для определения значимости ЭОР в образовательном процессе на кафедре автомобилей Российского государственного профессионально-педагогического университета проведен опрос студентов 2–5-го курса обучающихся по специальности 050501.65 Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство) (030500.15). В ходе опроса было выяснено, что ЭОР безусловно нужны и необходимы при подготовке специалистов в высшей школе, но традиционные образовательные материалы не утратили своей актуальности, и каждый вуз должен продолжать комплектовать свои библиотечные фонды учебниками, пособиями и другими необходимыми учебными материалами в соответствии с профилями подготовки студентов.

А. И. Медведев

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ОПЕРАТОРОВ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

The usage of information technologies in entrance commission receptionists' education.

Приемная комиссия вуза одно из важных подразделений университета. Ежегодно огромное количество абитуриентов поступают в вузы. На приемную комиссию ложится большая нагрузка – нужно принять и обра-