

- сложность восприятия информации некоторыми студентами при детальной проработке материала;
- не все «бумажные» носители переведены в электронный вид;
- плохое качество ЭОР, затрудняющее восприятие информации студентами;
- трудность в написании курсовой (контрольной) работы (проекта) из-за невозможности, как выражаются студенты, иметь все источники информации перед собой;
- не у всех студентов есть материальная возможность приобрести переносной компьютер (который необходим, например, при выполнении лабораторных работ по некоторым дисциплинам);
- при использовании некоторых ЭОР происходит нарушение авторских прав (зачастую большинство ЭОР отсканировано или распознано энтузиастами и выложено в сеть Internet на тематических сайтах без согласия автора).

Для определения значимости ЭОР в образовательном процессе на кафедре автомобилей Российского государственного профессионально-педагогического университета проведен опрос студентов 2–5-го курса обучающихся по специальности 050501.65 Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство) (030500.15). В ходе опроса было выяснено, что ЭОР безусловно нужны и необходимы при подготовке специалистов в высшей школе, но традиционные образовательные материалы не утратили своей актуальности, и каждый вуз должен продолжать комплектовать свои библиотечные фонды учебниками, пособиями и другими необходимыми учебными материалами в соответствии с профилями подготовки студентов.

А. И. Медведев

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ОПЕРАТОРОВ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

*The usage of information technologies in entrance commission receptionists' education.*

Приемная комиссия вуза одно из важных подразделений университета. Ежегодно огромное количество абитуриентов поступают в вузы. На приемную комиссию ложится большая нагрузка – нужно принять и обра-

ботать большое количество документов. При этом неизбежно возникают ошибки с заполнением заявлений, бланков и других документов.

Для осуществления процесса приема документов приемная комиссия в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) использует Автоматизированную информационную систему (АИС) «Абитуриент». С внедрением АИС в процесс работы приемной комиссии появилась необходимость в подготовке операторов. Оператор должен подходить под минимальные требования для приема. Для усовершенствования процесса обучения операторов приемной комиссии РГППУ и его филиалов разработан и внедрен электронный учебный практикум.

В текущем году операторы приемной комиссии проходили обучение по разработанному электронному практикуму, после чего проводился тест, который выявлял полученные знания в ходе обучения. По результатам теста оператор допускался к работе с АИС «Абитуриент». Каждый обучаемый заполнял форму отзывов и предложений об электронном учебном практикуме с целью дальнейшего совершенствования процесса обучения операторов.

Внедрение электронного учебного практикума в процесс обучения операторов дал следующие результаты:

- существенно сократились время приема и обработки документов у абитуриентов;
- уменьшилось количество ошибок при приеме и обработке документов;
- абитуриенту предоставляется наиболее полная информация о работе приемной комиссии.

На основе полученного опыта планируется в следующем году усовершенствовать систему обучения операторов приемной комиссии университета.

**Д. Г. Мирошин,  
Е. М. Парыгина**

## **К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ВИДЕОФИЛЬМОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ**

*The problems of using the videotechnology for on-line learning of workers a considered.*

В настоящее время машиностроительная отрасль России переживает период модернизации основных фондов, ориентированной на внедрение вы-