

ботать большое количество документов. При этом неизбежно возникают ошибки с заполнением заявлений, бланков и других документов.

Для осуществления процесса приема документов приемная комиссия в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) использует Автоматизированную информационную систему (АИС) «Абитуриент». С внедрением АИС в процесс работы приемной комиссии появилась необходимость в подготовке операторов. Оператор должен подходить под минимальные требования для приема. Для усовершенствования процесса обучения операторов приемной комиссии РГППУ и его филиалов разработан и внедрен электронный учебный практикум.

В текущем году операторы приемной комиссии проходили обучение по разработанному электронному практикуму, после чего проводился тест, который выявлял полученные знания в ходе обучения. По результатам теста оператор допускался к работе с АИС «Абитуриент». Каждый обучаемый заполнял форму отзывов и предложений об электронном учебном практикуме с целью дальнейшего совершенствования процесса обучения операторов.

Внедрение электронного учебного практикума в процесс обучения операторов дал следующие результаты:

- существенно сократились время приема и обработки документов у абитуриентов;
- уменьшилось количество ошибок при приеме и обработке документов;
- абитуриенту предоставляется наиболее полная информация о работе приемной комиссии.

На основе полученного опыта планируется в следующем году усовершенствовать систему обучения операторов приемной комиссии университета.

**Д. Г. Мирошин,
Е. М. Парыгина**

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ВИДЕОФИЛЬМОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ

The problems of using the videotechnology for on-line learning of workers a considered.

В настоящее время машиностроительная отрасль России переживает период модернизации основных фондов, ориентированной на внедрение вы-

сокотехнологичного оборудования с числовым программным управлением, что обуславливает необходимость развития кадрового потенциала предприятий в этом направлении. Вместе с тем на рынке труда наблюдается дефицит рабочих кадров, способных работать на современном оборудовании, что актуализирует проблему дистанционного обучения рабочих кадров наладке и настройке высокотехнологичного оборудования в режиме он-лайн. Проблема осложняется тем, что процесс подготовки необходимо вести с использованием этого оборудования, что зачастую невозможно осуществить на базе предприятий, заинтересованных в подготовленных рабочих кадрах.

Одним из вариантов дистанционного обучения наладке и настройке высокотехнологичного оборудования в режиме он-лайн может быть применение видеотехнологий, реализуемых посредством удаленного доступа в учебной сети. Разработка видеотехнологий требует анализа и разработки структуры профессиональной деятельности рабочего, на основании которой разрабатывается алгоритм деятельности рабочего по наладке и настройке оборудования, лежащий в основе сценарного плана.

Каждый шаг алгоритма, представленный в сценарном плане, сопровождается видеорядом, иллюстрирующим выполнение действий по наладке и настройке оборудования с комментариями преподавателя, т. е. создается учебный видеоролик.

Подготовленный учебный видеоролик транслируется посредством он-лайн видеосвязи непосредственно обучаемому, который, находясь на рабочем месте и повторяя действия преподавателя, имитирует профессиональную деятельность непосредственно на осваиваемом оборудовании, формируя тем самым в своем сознании ориентировочную основу действий по наладке и настройке оборудования, которая в дальнейшем может развиваться и использоваться при освоении процесса наладки другого вида оборудования.

С учетом изложенных положений на кафедре технологии машиностроения и методики профессионального обучения Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ) были созданы видеоролики для обучения операторов станков с числовым программным управлением настройке токарно-фрезерного обрабатывающего центра. Применение созданных видеороликов в он-лайн обучении посредством видеосвязи с использованием системы Vidicor в филиалах РГППУ показало высокую эффективность разработанной технологии для обучения студентов вопросам программирования процесса обработки деталей и наладки станков с программным управлением.