

3D-ВИЗУАЛИЗАЦИЯ – ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3D-visualisation application in educational process raises quality of formation, stimulates students to development of new computer technologies. For the teacher 3D-visualisation is the innovative pedagogical tool allowing essentially improving process of development of a teaching material by students.

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечено возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Российский государственный профессионально-педагогический университет готовит специалистов, как в области педагогики, так и в профессиональной области. Потребность в высококвалифицированных специалистах в нашей стране непрерывно растет, современность требует от них инновационных решений. Следовательно, и обучать их надлежит по-новому.

Сегодня требуется совершенно иной подход к организации обучения специалистов, а также необходима другая система взаимоотношений и взаимодействий между преподавателем и студентом. Основные дидактические задачи, стоящие перед преподавателями состоят в том, чтобы подготовить студентов к самообразованию, развить у них интерес к обучению,

вызвать познавательные потребности, сформировать умения и навыки самостоятельного умственного труда.

Внедрение динамичных средств 3D-визуализация в обучающие процессы профессионального образования (ВПО, СПО и НПО) открывает совершенно новые возможности. 3D-модель любого учебного объекта позволяет рассмотреть его со всех сторон, минимизировать ошибки его моделирования, получить максимально полное представление об объекте. Вместе с тем, динамичные средства 3D-визуализации позволят заменить дорогостоящее учебное (лабораторное) оборудование на его виртуальную 3D-модель.

Создание динамичных средств 3D-визуализации – увлекательный процесс, позволяющий преподавателю проявить свое авторское видение учебной тематики, а также создать эффективное методическое обеспечение для практических, лабораторных занятий и для самостоятельной работы студентов.

Применение динамичных средств 3D-визуализации на лекционных, практических и семинарских занятиях является инновационным дидактическим средством повышения мотивации студентов к получению образования.

А. О. Прокубовская,
В. В. Ушенин

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

Analysis and comparison of professional and educational standards showed that the university of the future specialists are trained not always that of specialists in Information Systems and Computer Technology expects the employer.

Профессиональный стандарт представляет собой многофункциональный нормативный документ, устанавливающий в рамках конкретного вида (области) профессиональной деятельности:

- требования к содержанию и качеству труда;
- требования к условиям осуществления трудовой деятельности;
- уровень квалификации работника;
- требования к профессиональному образованию и обучению необходимому для соответствия данной квалификации.