

вы; участвуют в работе туристских агитбригад, лекторских групп; оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда и делают много других полезных дел. Это относится к традициям детского туризма, которые складывались десятилетиями и продолжают в наши дни.

Туризм дает ребенку в руки живые дела (живые, подчеркиваем, а не нарочно придуманные), открывает ему возможность пробовать и тогда он скорее находит свое любимое дело. Именно непосредственная деятельность, занятия на практике позволяют школьнику осознать свою предрасположенность к определенной сфере человеческой деятельности.

Е. А. Синкина,
О. Г. Хурматуллин

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В РАМКАХ ВУЗА

The article discusses the problem of formation professional competence of specialist through the creation of organizational and pedagogical conditions in the institution. The higher school problem consists in development of cognitive potential of students.

Интеграционные процессы, происходящие в мировой системе образования, приводят к необходимости модернизации российского образования на основе компетентностного подхода. Системообразующим компонентом Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения выступают квалификационные (компетентностные) характеристики выпускников.

Подготовка будущих специалистов сегодня ориентирована на получение профессиональных компетенций, характеризующихся высокой степенью научного, технического и производственного знания; умением применять знания в профессиональной деятельности и свободно ориентироваться в информационном пространстве. Отношение будущего специалиста к работе, уровень его профессиональных знаний и умений непосредственно будут сказываться на производственной деятельности, на качестве производства и одновременно формировать его профессиональную компе-

тентность. Профессиональная компетентность является показателем качества подготовки специалиста, определяющим его конкурентоспособность на рынке труда. Для успешного формирования профессионально значимых качеств индивида необходимо определить те организационно-педагогические условия, которые будут обеспечивать эффективность процесса повышения профессиональной компетенции. Решающим фактором результативности формирования профессиональной компетенции выпускника являются условия, поскольку именно они составляют ту образовательную профессиональную среду, в которой необходимые явления и процессы возникают, существуют и развиваются. Педагогические условия являются необходимым компонентом процесса профессиональной подготовки студентов. Они обязательно учитываются при организации педагогического процесса, что позволяет обеспечить высокий уровень адаптации к профессиональной деятельности. По нашему мнению, организационно-педагогические условия – это совокупность взаимосвязанных факторов, необходимых для эффективного формирования у студентов качеств, необходимых им для достижения успехов в профессиональной деятельности. Анализируя многочисленные педагогические условия можно отметить, что определяющим условием является активизация учебно-профессиональной деятельности студентов в образовательном процессе вуза за счет повышения уровня мотивации студентов к профессиональной деятельности. Организационно-педагогические условия должны быть направлены на достижение оптимального уровня информативности и осознанности знаний, на стимулирование самообразования в профессиональной сфере. Правильно подобранные организационно-педагогические условия, основанные на ориентации студентов в ценностях профессионального образования, должны не только способствовать накоплению знаний, умений и навыков, но и развивать интеллектуальные способности. Результатом процесса обучения студента должно стать умение мыслить и действовать, основываясь на научных знаниях. Вследствие этого, организационно-педагогические условия должны опираться следующие компоненты процесса профессионального образования:

- овладение знаниями, умениями и навыками, которые будут востребованы для организации профессиональной деятельности;
- осмысление ценности данных знаний для осуществления профессиональной деятельности и развития личности в целом.