

Невозможно диагностировать формирование компетенций с помощью тестов, ситуационных оценочных средств, эта процедура требует использования иного инновационного оценочного инструментария. К ним может быть отнесена рейтинговая система, позволяющая оценить ряд компетенций, и создание специальных измерителей, получивших название портфолио (файл или папка для сбора и организованного хранения подтверждений достижений студента, предназначенных для оценки) и отслеживающих на протяжении определенного временного интервала учебные достижения студентов.

Портфолио позволяет реализовать идею оценивания качества результатов образования с позиции творчества студента, анализа его способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, нахождения новых подходов к решению различного рода задач.

А. С. Франц,

О. О. Зыбина

ПРОБЛЕМА ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО САМОВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Report these are devoted formation common cultural competence bachelors and masters by means of rendering of the pedagogical help by it in the self-education organization. Help means offer the manual and carrying out of Internet consultations.

Одной из проблем профессионального высшего образования является проблема подготовки будущих специалистов к осуществлению ими эффективного сотрудничества с организаторами предприятий, с сотрудниками, с потребителями товаров и услуг, с общественно-полезными социальными сообществами. Бакалавр и магистр не всегда в должной мере готовы к самопознанию и освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений. У выпускников профессиональных образовательных учреждений не всегда сформированы идеалы и критерии для осуществления оптимальной самооценки, ценностного социокультурного самоопределения и саморазвития.

Реализацией преодоления указанной практической проблемы является включение в новый Федеральный государственный образовательный

стандарт требования о формировании общекультурных компетенций обучающихся. В документе сформулированы критерии обладания выпускниками «бакалавр» и «магистр» общекультурными компетенциями. Важнейшими среди них названы навыки выстраивания своего отношения к человеку, знание и понимание истории становления различных типов культур, готовности к самопознанию, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию, овладению нравственными нормами.

Совокупность содержащихся в документе обязанностей является для преподавателей ориентиром в организации педагогической помощи обучающимся в осуществлении последними этико-культурологического самовоспитания, но требует методологических и методических разработок. Совершенно очевидно, что большинство сформулированных общекультурных знаний и навыков может быть получено бакалаврами и магистрами в профессиональных образовательных учреждениях из сокровищниц отечественной нравственной культуры. Поэтому стержнем формирования общекультурных компетенций обучающихся должно быть целостное овладение ими смыслом, содержанием, значимостью и функциями отечественной нравственной культуры.

Научная проблема заключается в необходимости систематизации актуальных для формирования общекультурных компетенций знаний, из чего вытекает необходимость формулирования сущности профессионально-нравственной культуры и выявления ее значимости для профессиональной деятельности будущего специалиста. Задачей профессорско-преподавательского состава является оптимизация условий формирования профессионально-нравственной культуры специалиста.

Источником формирования представлений обучающихся о нравственной культуре являются знания, усваиваемые ими при изучении гуманитарных наук, впечатления от произведений искусства и личное участие в повседневном общении. Но получаемые обучающимися из указанных источников знания о нравственной культуре не систематизированы. Практические образцы взаимодействия между людьми носят противоречивый и поверхностный характер, имеют высокий уровень субъективности и неопределенности. Авторы тезисов считают целесообразным подготовку учебного пособия о нравственной культуре и проведение Интернет-консультаций, посвященных формированию общекультурных компетенций бакалавров и магистров.