

грамме учебной дисциплины. Применение данной инновационной технологии способствует раскрытию специфики дисциплины «Анализ музыкальных форм», т. к. позволяет полноценно осуществлять традиционные для нее виды музыкальной деятельности бакалавров, предоставляет новые возможности в преподавании классической музыкально-теоретической дисциплины. К примеру, с помощью объединения многокомпонентной информации в однородном цифровом формате соединяются и усиливаются логическое и эмоционально-чувственное начала, активизируется восприятие музыки.

Мультимедийная презентация на занятиях по анализу музыкальных форм позволяет одновременно слышать и видеть нотный текст, графически изображать его структуру, иллюстрировать характерные черты формы звучными примерами, многократно слушать и исполнять произведения, создавать целостный образ музыкальной формы с помощью различных информационных компонентов, активизировать восприятия музыки и т. д.

Н. И. Буторина,
О. С. Кильдюшевская

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

In offered theses the maintenance of the most innovative in student teaching of interactive methods of training is considered today, and also possibilities of application of multimedia training systems come to light at realization of interactive computer methods.

В дидактике одно из центральных мест занимают методы обучения – способы организации познавательной деятельности. Инновационными сегодня являются интерактивные методы обучения (от англ. «interact»; «inter» – «взаимный», «act» – действовать) – система правил организации продуктивного взаимодействия учащихся между собой и с учителем в форме учебных, деловых, ролевых игр, дискуссий, при которых осваиваются новые знания и опыт. Применение этих методов означает приоритет опосредованного педагогического воздействия через использование диалогических методов общения, совместного поиска истины, воспитывающих ситуаций, творческой деятельности.

Интерактивные методы обучения делятся на компьютерные, организующие обучения через общение с компьютером или посредством компь-

ютера, и безкомпьютерные, выстраивающие обучение непосредственно между людьми. Интерактивные компьютерные методы адаптируют учащихся к жизни в новом информационном обществе, а также интенсифицируют и повышают качество обучения на всех ступенях образования благодаря тому, что: существенно увеличивают количество и разнообразят содержание заданий; обеспечивают групповое взаимодействие; повышают уровень подготовки; улучшают восприятие учебного материала; позволяют использовать текст, графику, анимацию, звук и видео.

В педагогической практике интерактивные компьютерные методы обучения осуществляются с помощью мультимедийных обучающих систем, предназначенных для обучения, контроля качества усвоения знаний, решения отдельных учебно-воспитательных задач. Материал этих систем предлагается в автоматическом или интерактивном режиме с использованием графики, анимации, видео и комментариев.

Н. В. Апатова, А. С. Лесневский, Т. А. Сергеева, Н. В. Софронова и другие ученые предлагают различные классификации мультимедийных обучающих систем. Основываясь на методическом назначении этих систем И. В. Роберт выделяет тренажеры для самоподготовки, закрепления умений и навыков, контролирующие системы, наставнические системы для усвоения понятий, демонстрационные системы, информационно-справочные системы, имитационные и моделирующие системы.

Мультимедийные обучающие системы как средство реализации интерактивных методов позволяет учащимся разными способами работать с изучаемым материалом (текстовым, нотным, аудио и видео), реализовать совместную работу с одноклассниками, а педагогу – применять интерактивные возможности средств информатизации, использовать различные формы организации учебной деятельности (групповые, коллективные, индивидуальные).

Н. И. Буторина,
А. С. Маркова

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Offered theses open some conditions of application of multimedia presentations as modern tutorial in system of additional education of school-