

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В наше время проблема образования является не менее актуальной, чем другие глобальные проблемы современности. Мы живем в эпоху инноваций, модернизации школьной системы образования, постоянного реформирования образования и науки. Молодежь – это будущий потенциал общества, и от того, как это общество будет развиваться, зависит благосостояние нашей страны в будущем.

Образование считается одной из главных ценностей, которая досталась нам в наследство от СССР. Действительно, уровень советского образования являлся образцом для подражания и источником развития Советского Союза. Несмотря на все трудности и потери, отток одаренных юношей и девушек из страны у нас все же сохраняется научно-интеллектуальный потенциал, позволяющий нам оставаться в ряду ведущих стран мира.

Система образования – это совокупность институциональных структур, основной целью которых является образование обучающихся в них. В России образование можно разделить на 3 этапа:

- 1) общее образование, в котором можно выделить дошкольное, начальное, основное, среднее (полное) и дополнительное образования детей;
- 2) профессиональное образование: начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование (бакалавриат, магистратура);
- 3) послевузовское профессиональное образование, включающее аспирантуру, докторантуру, повышение квалификации, второе высшее образование и переподготовку.

Можно сказать, что проблемы образования в стране начинаются уже с дошкольной скамьи, перечислим некоторые из них. Катастрофически не хватает мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, несмотря на постигший Россию демографический кризис.

Престиж такой профессии, как педагог крайне низкий. Заработная плата в этой сфере не повышается, и даже образованные специалисты предпочитают работать не по специальности. В результате – низкое качество преподавания в школах и вузах, несоответствие подготовки специалистов потребностям рынка труда.

Что касается учебников, то многие из них не приведены к стандартам, иногда противоречат друг другу (например, учебники по русскому языку или истории по-разному интерпретируют правила и исторические факты соответственно, а многие программы вообще находятся в стадии тестирования).

Одной из важных проблем современности является внедрение ЕГЭ в систему образования. Об этом многие спорят: ведет ли это к дестабилизации общества или наоборот, в этом существуют только плюсы?! ЕГЭ представляет собой тестирование, поэтому противники этой системы считают, что выпускник может выбрать вариант ответа наудачу или методом исключения. Также самым большим недостатком является получение учащимися стресса на Едином госэкзамене. А сторонники считают, что сдавая ЕГЭ, не нужно сдавать вступительные экзамены при поступлении в высшее учебное заведение, ЕГЭ, безусловно, является главным билетом выпускника в престижный вуз, где он сможет получить действительно качественное образование. Но при этом данная система, несмотря на все доработки, имеет ряд своих недостатков.

И, пожалуй, самой волнующей темой является информатизация общества, переход к новым информационным технологиям. Безусловно, в системе образования это привело к большому прогрессу, но и к отрицательным последствиям. К примеру, молодое поколение не знает элементарных вещей, не читает книг, разучилось думать. В целом, это приводит к снижению уровня знаний и общей культуры в целом.

Принятие реформ в области содержания образования является труднодостижимой задачей. Это требует тщательной разработки стратегии и планирования. Реализацию реформ затрудняет и то, что инфраструктура недостаточно обеспечена соответствующими ресурсами.

Что касается социальной работы в системе образования, то она наиболее развита в средних общеобразовательных школах. Необходимо готовить специалистов для работы и в вузах и ссузах, так как молодежь в данном возрасте имеет такие проблемы, с которыми сталкиваются взрослые члены социума. Для более успешной жизни в обществе во взрослом состоянии молодого человека необходимо научить самостоятельно справляться с трудными жизненными ситуациями. Это и является главной задачей социальной работы в образовании.