

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Разработка содержания профессионального и профессионально-педагогического образования в условиях реализации ФГОС начального, среднего и высшего профессионального образования

Андрянова Е. В., Андрянова Д. В. Анализ профессиональных компетенций бакалавров профессионального обучения (в экономике) с точки зрения востребованности на рынке труда.....	15
Анахов С. В. Основы электроплазменной безопасности: естественнонаучный контекст.....	16
Астратова Г. В., Бондарева Л. Н., Мокроусова У. В. Кризисное состояние современного образования.....	18
Блохин В. С. Профессиональные направления деятельности теолога.....	20
Бобрин А. А. Исследовательские проекты как основа формирования профессиональной компетентности дизайнера.....	21
Верещагина Т. А. Современные тенденции в преподавании начертательной геометрии.....	23
Внукова Л. А., Мурзин В. М. Подготовка магистров ориентированных на практическую деятельность.....	24
Горинский А. С. Экспозиция проблемы отбора содержания образования в информационном обществе.....	26
Долженкова Е. В., Мокроусов А. Г. К вопросу о разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов бакалавра.....	27
Жидких Т. М., Минеев В. С. Реализация образовательных стандартов в учебных заведениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта.....	29
Захаровский Л. В. Преимущество принципов развития отечественного начального профессионального образования в условиях мобилизационной модернизации (на примере развития системы государственных трудовых резервов в 1940–1958 гг.).....	30
Корчак Т. А. Подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования на территории Свердловской области.....	32
Котова С. С. Основные требования работодателей к формированию профессиональных компетенций выпускников направления подготовки «Психолого-педагогическое образование».....	33
Кузванова О. М. Учебно-методический комплекс дисциплины как средство формирования профессионально-педагогической компетенции будущих мастеров профессионального обучения.....	35

Лазутина Т. В., Ицкович Т. В. О принципах формирования федеральных государственных стандартов высшего рабочего образования.....	36
Лукьянец С. В., Беломестнова Э. Н., Минин М. Г. Подготовка преподавателей к проектированию и реализации основных образовательных программ	38
Рузиева К. Э. Повышение эффективности взаимосвязи общеобразовательных и специальных дисциплин в профессиональных колледжах	39
Сидоров В. П. Субъективный взгляд на становление и развитие дополнительного туристско-краеведческого образования	41
Суслова И. А. Преемственность в образовании при реализации ФГОС 3-го поколения	42
Уткина С. Н. Модуль «Педагогическое проектирование» в реализации ФГОС.....	44
Чернова О. В. Содержание дисциплины «Проектирование образовательной среды» в подготовке магистров по направлению «Профессиональное обучение».....	45
Шабалин Е. Д. Концепция интерактивного мультимедийного курса «История науки и техники» как связующего звена в многоуровневом политехническом образовании.....	46
Шахматова О. Н. Научно-методические основы реализации компетентностного подхода ФГОС ВПО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» на примере дисциплины «Социальная психология».....	48
Югова Е. А. Содержание здоровьесберегающей компетенции в структуре ФГОС нового поколения	49
Ястребова И. М. Создание учебно-производственной среды колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.....	51
 Секция 2. Образовательные технологии, основанные на применении современных информационных и коммуникационных технологий	
Астратова Г. В., Мухаметшина Л. М., Сысоева С. В. Инновационный маркетинг в вузе: корпоративные информационные системы.....	53
Бастракова Н. С. Образовательные ресурсы высшей школы.....	54
Валиев М. М., Шамсутдинова Т. М. Разработка и применение электронных учебно-методических комплексов в БГАУ	56
Веневцева А. А. Значение формирования информационно-коммуникативной компетенции у студентов образовательных учреждений железнодорожного профиля	57
Венков С. С. Средство анализа поведения пользователя в процессе компьютерного педагогического тестирования.....	59

Власова Н. С. Структура web-компетенции студентов вузов	60
Воловоденко А. С. Применение мультимедиа-комплекса в образовательном процессе профильной школы.....	61
Годлевская Е. В. Информационные образовательные ресурсы для подготовки специалистов в сфере техники и технологий.....	62
Зырянова Е. В., Неупокоева Е. Е. Формирование содержания курса компьютерной графики с учетом развития профессиональной мотивации	64
Исаев И. П. О понятии «Аудиолекция».....	65
Казимова Г. Х., Юнусова М. Д., Солиева О. К., Хадиева Г., Яхшиева Н. Г. Применение в учебном процессе информационных технологий и мультимедийных приложений.....	67
Калимуллин Ф. М., Рамазанова Ж. Д. Информационные технологии в профессиональном образовании: опыт работы.....	69
Карасик А. А. Информационно-образовательная среда РГППУ: интегрированное пространство пользователей	70
Катков А. Ю. Система тестирования факультета информатики РГППУ	71
Кирильчук Е. И., Костроминна О. И. Применение новых информационных технологий при подготовке мастеров производственного обучения	72
Козлова А. В. Методика реализации компетентностного подхода для гуманитарных специальностей с помощью информационных компьютерных технологий.....	74
Лапина А. В. Применение мультиагентного подхода к задаче автоматизированного обучения.....	75
Ломовцева Н. В., Дерягин П. А. Использование корпоративных ресурсов на базе служб Google в образовательных учреждениях	77
Ломовцева Н. В., Обуденнова Д. Д. Использование 3D-технологий в учебном процессе	79
Наливайко Д. В. Инструментальные средства разработки электронных курсов.....	80
Нарваткина Н. С. Формирование информационной культуры студентов психологических специальностей.....	82
Никитина И. В., Степанова Н. В. Возможности использования интерактивной доски в профобразовании.....	83
Новгородова Н. Г. 3D-визуализация, как главный инструмент компетентностного подхода в профессионально-педагогическом образовании	84
Окуловская А. Г. Дисциплина «Геоинформационные системы» в учебном процессе	86

Паканова В. С., Беломестнова Э. Н., Иванов Г. Ф. Электронные учебные издания: создание и использование в учебном процессе	87
Панов В. И., Федулова М. А., Усанин Д. В. Инновационные подходы к подготовке рабочих сварочного производства.....	88
Парфенова А. С. Информационные образовательные ресурсы в обучении студентов вуза	90
Пилецкая С. В. Педагогические технологии дистанционного обучения	91
Прокубовская А. О. О необходимости подготовки педагогов профессионального обучения к использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.....	93
Прокубовская А. О., Онучина Е. С. Активные методы обучения информационным технологиям	94
Прокубовский Е. В. Особенности базовой экономической подготовки в учреждениях среднего профессионального образования	95
Прохоров А. О. Использование мобильных вычислительных устройств в образовании	96
Садилова И. Л., Булатова Е. Г. Опыт использования мультимедиа технологий в подготовке бакалавров технологического образования.....	98
Сафьянников И. А., Беломестнова Э. Н. Комплексная система развития информационной компетентности преподавателей.....	99
Соловьева В. В. Информационно-образовательный портал как учебный проект	101
Стариков Д. А. Мультимедиа технологии в образовательном процессе вуза.....	102
Стариков С. А. Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом исследовании	104
Суслов А. А. Педагогические аспекты готовности к использованию компьютерных сетей в педагогической деятельности	105
Федулова К. А. Самостоятельная работа в процессе формирования готовности к компьютерному моделированию.....	106
Федулова М. А., Лыжин А. И. О проектировании содержания электронного учебника для специальных дисциплин	108
Фирсова Е. Ю. Организация педагогической поддержки в условиях дистанционного обучения	109
Харина Г. В., Слинкина М. В., Шардаков Н. Т. Информационные технологии при обучении химии в профессионально-педагогическом вузе	111
Чернякова Т. В. Методические вопросы обучения компьютерной живописи	112

Чубаркова Е. В. Преподаватель и средства информационных и коммуникационных технологий.....	114
Шайдуров А. А. К вопросу об информационной компетентности будущего специалиста	115
Шайдурова Т. Ю. О необходимости применения интерактивных технологий в преподавании специальных дисциплин	117
Шестакова Т. В. Применение телекоммуникационных технологий при подготовке педагогов профессионального обучения.....	118
Штерензон В. А. Кейс-технологии как фактор повышения качества технической подготовки педагогов профессионального обучения	119

Секция 3. Профессиональное развитие человека и современное образование

Альбрехт Н. В. Формирование профессиональной мобильности у будущих педагогов путем применения современных коммуникативных технологий на занятиях иностранного языка	121
Арстангалеева Г. Ф. Формирование корпоративной культуры студента в открытом образовательном пространстве колледжа.....	122
Аславия К. Н. Профессиональная культура педагога как основа воспитания молодежи.....	124
Багимова К. А. К вопросу о критериях оценки деятельности преподавателя вуза.....	125
Березина В. А. Активность как фактор развития профессиональных компетенций студентов	127
Валезанина Т. В. Развитие креативного мышления в процессе преподавания экономических дисциплин у студентов вуза.....	128
Воробьева И. В. Эмоциональные состояния подростков и их учет в образовательном процессе.....	129
Гнатышина Е. В. Некоторые аспекты формирования информационной культуры педагога профессионального обучения.....	131
Гончаров С. З. Креативная личность – субъект инноваций	132
Горонович М. В. Развитие эмоционального интеллекта будущих педагогов в курсе «методика профессионального обучения».....	134
Дудар Л. И. Портфолио учебно-профессиональных достижений.....	136
Дудина М. М., Рублева И. В. Место педагогических ситуаций в содержании психолого-педагогической подготовки педагогов профессионального обучения	137
Жданова Н. Е. К вопросу о профессиональном обучении учащихся начального профессионального образования в исправительных учреждениях.....	138

Жуков Г. Н., Львова И. В. Креативность личности как системообразующий компонент творческой деятельности педагога профессионального обучения.....	140
Заводчиков Д. П. Предпосылки разработки психологической модели компетенций	142
Зеер Э. Ф. Ценностно-смысловая направленность ведущих концепций образования	144
Зотеева Н. В. Развитие социально-личностных компетенций на основе обогащения ценностно-смысловой направленности личности студентов.....	146
Керер О. П. Развитие оценочной компетентности.....	147
Кетриш Е. В. Профильное обучение как одно из инновационных направлений в физической культуре.....	149
Кружкова О. В. Психологические особенности формирования профессиональной готовности будущих педагогов	151
Лебедкина Л. Ю., Родина С. Г. Формирование правовой компетентности личности как одно из условий адаптации социума.....	152
Лесик А. В. Профессия – современная модель социальной идентификации	154
Липина Т. А. Личностный подход, как основополагающий в процессе развития позитивного отношения студентов к обучению.....	155
Локоткова Г. А. Совершенствование организации и содержания образования как условие повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.....	157
Лопес Е. Г. Процесс включения человека в сферы образования и труда	158
Лысуенко С. А., Морозова С. А. Особенности исследования самореализации личности на этапе профессиональной подготовки. Методологический аспект	160
Мейнертс Е. В. Современное образование как необходимое условие профессионального становления человека.....	161
Миронова С. П. Профессиональная идентификация как механизм саморазвития личности.....	163
Мокроусова У. В., Панкова Е. М. Молодежь в бизнесе.....	165
Нагорная В. А. Современное профессиональное образование в условиях культурной глобализации общества.....	166
Павлов В. И. Критерии и показатели сформированности духовно-нравственной культуры студента – будущего учителя.....	168
Павлова А. М. Психосоциальные ресурсы субъекта в профессиональных системах в условиях информационно-технологической глобализации.....	170

Петрова Н. С. Рефлексия и саморегуляция как взаимообусловленные процессы в профессиональном обучении студентов.....	171
Пилецкая С. В., Резер Т. М. Образовательная среда вуза как фактор становления специалиста.....	172
Правошинская Т. Г., Тонкошкурова И. В. Проектирование будущим инженером индивидуальной траектории своего профессионального развития	173
Радченко Е. В. Педагогическая практика в формировании профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения	175
Северов В. Г. Некоторые детерминанты процесса профессионального становления личности практико-ориентированных кадров сферы малого бизнеса на этапе их профессиональной подготовки.....	176
Селиверстова Г. П., Куницкая С. В., Корепанова Ю. А. Гендер в структуре организации здоровьесберегающего образовательного процесса.....	177
Сергеева Т. Б. Особенности психического здоровья педагогов системы среднего профессионального образования, реализующих ФГОС третьего поколения.....	179
Синкина Е. А. Влияние общепрофессиональных дисциплин на формирование профессиональной компетентности студентов технических вузов	180
Старикова Л. Д. К вопросу подготовки педагога для «Нашей новой школы»	181
Степанова Т. М., Степанов А. В. Иновационные проблемы в системе вуза.....	182
Суханова Т. А. Роль предметной (цикловой) комиссии в формировании профессиональных компетенций	184
Сыченко Ю. А., Мурахина Е. Ю. Оптимизация педагогического взаимодействия как средство содействия профессиональному росту педагога	185
Ульяшина Н. Н., Лыжин А. И. Проблемы подготовки студентов по рабочей профессии в профессионально-педагогическом вузе.....	186
Фоминных М. В. Некоторые особенности педагогической подготовки будущего педагога профессионального образования.....	188
Франц А. С. Формирование культурных компетенций обучающихся в ходе образовательного процесса.....	189
Хасанова И. И. Технология «портфолио» как средство компетентностного развития студентов.....	190
Хатуева М. Д. Имидж-дизайн как метод формирования современного специалиста	192

Чупина В. А. Акмеологические технологии последипломного образования.....	193
Шендрик И. Г. Профессионализм в условиях инновационного развития	195
Щипанова Д. Е. Саморегуляция как компонент самоорганизации учебной активности учащихся: результаты исследования	196
Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими. Проблемы развития и совершенствования систем менеджмента качества	
Алеева И. В., Сетяева Н. Н. Сравнительное описание методики обучения общей физике и методик адаптивного обучения	198
Авлиякулов Н. Х., Мусаева Н. Н. Принципы неразрывности обучения в системе непрерывного профессионального образования.	199
Ананьев А. Н. Некоторые тенденции в развитии среднего профессионального образования	201
Астратова Г. В., Норкина Е. И. Формирование механизма интеграции антикризисного консалтинга в сферу профессиональных образовательных услуг	202
Астратова Г. В., Фадеева Т. И. Формирование здорового образа жизни студентов – как один из инструментов реализации инновационных преобразований в высшей школе	203
Бикметова Н. А., Валнуллина В. Р., Мокроусова У. В. Проблемы развития регионального образовательного пространства.....	204
Билалов Д. Х. Обновление профессионального образования на компетентностной основе путем усиления практической направленности подготовки специалистов	205
Богословская Л. В., Ефанов А. В. Центр практических навыков как инновационная форма организации практического обучения в медицинском вузе.....	206
Босько Ф. Д., Кондратьев И. П. Система образования в сфере интеллектуальной собственности как фактор перехода к инновационной экономике.....	208
Бубновская О. В. Использование современных инструментов управления качеством в высшем учебном заведении	209
Булатова Е. Г. О математическом аппарате педагогической квалификации.....	211
Бухарова Г. Д. Вопросы и предложения к проекту федерального закона «Об образовании».....	212

Быков В. П. Учебно-профессиональный практикум как дидактическое средство профессионального обучения	214
Бычкова Е. Ю., Ким Е. А., Ефанов А. В. Профессиональная подготовка ремесленных кадров на рабочих местах: организационно-правовой аспект.....	215
Валезанина Т. В. Социальное партнерство в подготовке конкурентоспособных кадров	217
Васюкова С. В., Южакова Т. И. Олимпиада как форма внеаудиторной работы подготовки студентов к госэкзамену	218
Галиакбирова О. Н., Ефанов А. В. Взаимосвязь развития ремесленного сектора экономики и системы профессионального образования	220
Гончарова Е. В. Вопросы совершенствования профессиональных компетенций в современном дизайн-образовании	221
Горинский А. С. Организация образовательного процесса в контексте современной концепции достоверности научного знания	222
Дмитриева Л. И. Методы моделирования, повышающие эффективность обучения при подготовке педагогов профессионального образования	224
Дубровина О. С. Формирование функциональной грамотности студентов среднего профессионального образования на основе применения метода проектов.....	226
Дусь Т. Э., Лазариди Н. М. Пути формирования конкурентоспособности молодого специалиста в контексте компетентностного подхода	227
Евтюгина А. А. Повышение качества образования в автономном образовательном учреждении	229
Заболотская Е. М. Организация научно-исследовательской деятельности в Кемеровском государственном профессионально-педагогическом колледже.....	231
Заболотская Е. М., Тюппа О. С. Реализация модели опережающей профессиональной подготовки в КемГПШК	232
Запрудина Е. О. Технология позиционного обучения на практических занятиях с элементами мастер-класса.....	233
Зотова М. Б., Матушанский Г. У. Балльно-модульная технология самоконтроля качества обучения студентов заочного отделения в межсессионный период.....	235
Зыбина О. О., Колегова Е. Д. Корпоративная культура в системе менеджмента качества образования	236
Кожуховская С. М., Кожуховская И. Е. Некоторые позиции повышения эффективности образования.....	238

Колоскова Д. Б. Киностимуляция как технология быстрого и эффективного запоминания иностранной лексики	240
Кузина Л. Л. Анализ проблем при внедрении квалиметрического подхода с использованием инструментов управления качеством	241
Кунгурова М. Н. Либеральное образование в условиях автономного вуза	243
Лазутина Т. В., Ицкович Т. В. Создание экспериментальной площадки по внедрению концепции высшего рабочего образования.....	244
Лобанова О. А. Формирование технологической компетенции специалистов сервиса для предприятий индустрии моды.....	245
Лоскутникова В. И. Диагностика профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.....	247
Львов Л. В. Проектирование образовательной системы на основе принципа «теория – практика – теория».....	249
Любимова О. В. О методике оценивания сформированности нормативных компетенций	250
Мигачева Г. Н., Файзуллина Н. Ю. Компетентно-ориентированный подход в обучении бакалавров по дисциплине «Оборудование отрасли».....	252
Михайлова Н. С., Муратова Е. А. Инновационные формы повышения квалификации преподавателей в Томском политехническом университете	253
Мокроносов А. Г., Маврина И. Н. Структура предпринимательского потенциала вуза	255
Мокроносов А. Г., Матафонов М. Э., Прудников Д. М. Проблемы регулирования спроса домохозяйств на образовательные услуги.....	257
Мокроусова О. А. О подготовке специалистов в области независимой оценки рисков	258
Морозов А. Н. Значение проблемы в методе проектов	260
Мосунова О. Г. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг как фактор модернизации профессионального образования.....	261
Овчинникова Т. С. Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении	263
Орлова Т. С., Арбенина Т. И. План и отчет выпускающей кафедры в системе менеджмента качества.....	265
Пасмурцева Н. Н., Ламтева Н. В. Оценка качества результатов образовательной деятельности в условиях непрерывного профессионального обучения: зарубежный опыт.....	266
Плаксина Л. Т., Ильиных А. К. Применение системы сбора данных для подготовки специалистов сварочного производства.....	268

Полковников В. В., Степанова Т. А. Модель организации профильного обучения учащихся средней школы на основе взаимодействия с учреждением начального профессионального образования.....	269
Потепалов Д. В., Панова О. В. Применение кейс-метода в обучении студентов профессионально-педагогического вуза.....	271
Прудникова Т. А. Применение технологии интенсивного обучения при организации самостоятельной работы студентов по изучению иноязычной лексики.....	272
Прянишева Н. А. Реализация модели формирования конкурентоспособного специалиста в колледже как инструмент управления качеством образования.....	274
Пушкарева Т. В. Влияние разработки и внедрения документации системы качества на образовательный процесс колледжа	276
Раменская Г. П., Раменский С. Е., Раменская В. С. Актуальные вопросы инноваций в профессионально-педагогическом образовании, в том числе людей «третьего возраста».....	278
Раменская Г. П., Раменский С. Е., Раменская В. С. Комплексное обеспечение «активного долголетия» в социальных научно-образовательных центрах.....	279
Розискул Г. П. Роль метода проектов в формировании экологической компетентности учащихся во внеурочной деятельности по краеведению.....	281
Савицкая А. В., Захарова Л. Ю. О творческом подходе при изучении инженерной графики	283
Светличная И. В. Педагогические технологии развития креативности студентов	284
Селезнева А. В. Компетентностный подход в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки «Управление качеством».....	286
Селецкий Э. Б. Формирование статистического мышления – путь совершенствования профессиональной подготовки персонала в управлении производственными затратами	287
Слинкин С. В., Бельская Н. Л. Педагогические вузы в малых городах России: история и современное состояние	288
Соловьева-Гоголева Л. В. Самостоятельная работа студентов как категория качества образования	290
Степенко И. А., Полякова Г. А. Педагогическая рефлексия: технология развития в процессе профессиональной подготовки студентов	291
Телепова Т. П. Педагогическая диагностика в аспекте исследовательских подходов системного анализа.....	293

Тихомирова О. М. Этнодизайн как компонент формирования профессионализма дизайнера и художника в современных условиях	294
Ульяшин Н. И., Ульяшина Н. Н. Базовые критерии оценки качества профессионально-педагогического образования.....	296
Халимова В. Л. Инновационная деятельность колледжа	297
Харлов М. А., Бологова Н. А. Историко-логические предпосылки возникновения рефлексивного подхода к управленческим функциям.....	299
Хомочкина С. А., Завада Г. В. Педагогическая стажировка (интернатура) в техническом вузе	301
Чапаев Н. К. Учение С. Я. Батышева о взаимодействии педагогических и производственных факторов («законов педагогики» и «законов производства»).....	302
Ченушкина С. В. Социальное партнерство как фактор совершенствования процесса обучения	303
Чернышева М. В. Структура и функции компетентностно-квалиметрической модели качества управления педагогическим процессом	305
Чукреева В. В. Роль экспериментальной площадки в подготовке будущих учителей к работе с детьми из антисоциальных семей.....	306
Шихов Ю. А., Ушакова А. В. К вопросу о введении инновационных технологий в процесс обучения	308
Шихова О. Ф., Шкляева А. А. Возможности тестовых технологий в условиях реализации компетентностного подхода.....	309
Юшкова В. В., Шихов Ю. А. Система оценки качества образования в вузах	310
Сведения об авторах	312