

вилонской библиотеки» Борхеса, в которой нет двух одинаковых книг и, следовательно, сохраняется возможность предпочесть одну книгу другой (в широком смысле, оригинал – копии), в тяготеющем к симуляции современном информационном пространстве (с такими его предикатами, как виртуальность, интерактивность, гипер- и интертекстуальность) налицо проблема наличия самой возможности подобного выбора. Эта проблема, если апплицировать тезис об утрате всякой референции к образовательной среде, заключается, строго говоря, в чрезвычайном ослаблении *эпистемологического* статуса критериев отбора содержания образования. Иными словами, отбор указанного содержания в первую очередь обуславливается сегодня не столько научной достоверностью некоторого знания, сколько степенью эффективности его применения, что таит в себе опасность обесценивания в содержании образования теоретической составляющей.

Е. В. Долженкова,  
А. Г. Мокроносов

## К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ БАКАЛАВРА

*The paper presents possibilities of using the Moodle, which is a control system by training. The system allows forming individual educational trajectories of students for realization the competence approach.*

В соответствии с пунктом 18 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов (Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 142), Министерство образования и науки России начало прием проектов федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), разработанных в инициативном порядке образовательными и научными организациями. Вместе с тем такие стандарты разработаны и утверждены лишь по некоторым направлениям подготовки бакалавриата высшего профессионального образования.

Следует отметить, что для реализации ФГОС высшего профессионального образования вуз имеет возможность:

- предусматривать дополнительные компетенции с учетом профиля своей основной образовательной программы;

- корректировать наименования дисциплин (кроме обязательных) при условии выполнения требований к знаниям, умениям и навыкам, приведенным во ФГОС;

- формировать свой перечень дисциплин вариативной (профильной) части в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной ФГОС и примерным учебным планом.

Все вышеперечисленное позволяет вузу достаточно свободно выстраивать соотношения между различными видами нагрузки. Такая модернизация современного образовательного процесса заставляет пересматривать подходы к отбору содержания образования и технологиям обучения.

Министерство образования и науки РФ для реализации компетентного подхода предлагает вводить элементы «асинхронного» обучения (формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся). А это, в свою очередь, приводит к снижению аудиторной нагрузки студентов и соответствующему повышению роли их самостоятельной работы. Данное обстоятельство способствует развитию у студентов соответствующих компетенций. Следует отметить, что такой процесс должен быть поддержан преподавателями за счет повышения времени внеаудиторного общения и задания письменных работ.

Решить одновременно эти проблемы может использование в процессе обучения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Средства ИКТ, с одной стороны, открывают учащимся доступ к принципиально новым источникам информации, повышают эффективность обучения и самостоятельной работы, дают уникальные возможности для общения и творчества, приобретения и фиксации профессиональных навыков, позволяют реализовать передовые формы и методы дистанционного обучения, а с другой стороны, предоставляют преподавателям недоступные до сих пор возможности оперативно обновлять содержание обучения и проектировать обучающую среду в соответствии с появлением новых знаний и технологий. При использовании ИКТ важной задачей становится выбор программно-технического оснащения процесса обучения (т.е. платформы дистанционного образования). Представляется, что наиболее простой и удобной в использовании может быть система управления обучением Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Основными преимуществами такой системы также являются бесплатное программное обеспечение и большие сообщества пользователей.