

условиях. В данной связи мы провели кабинетное и полевое исследование, где были сформулированы, обоснованы и решены следующие задачи:

- раскрыть сущность антикризисного консалтинга в современных российских условиях; рассмотреть модели взаимодействия консалтинга и системы образования;
- проанализировать структурные преобразования в сфере профессионального образования в России, изучить социально-экономические особенности развития и модернизации сферы образования в России;
- обосновать современные методологические подходы к управлению процессом интеграции антикризисного консалтинга в сфере образования;
- разработать механизм создания новых интегрированных структур в сфере профессиональных образовательных услуг;
- разработать предложения по совершенствованию модели государственного заказа на подготовку кадров в сфере антикризисного управления.

Г. В. Астратова,
Т. И. Фадеева

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ – КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

This thesis's are presented a brief report of our vision of the formation of the healthy way of student's life – as one of tools of innovation transformation realization at the higher school.

Формирование теоретических и практических инструментов реализации инновационных преобразований в высшей школе невозможно без самого главного фундамента – здоровья студентов. Наши исследования показывают, что для обеспечения здоровья студентов необходимы не только занятия физкультурой в рамках программы обучения, но и дополнительные платные физкультурно-оздоровительные услуги. В данной связи мы предлагаем механизм регулирования сферы физкультурно-оздоровительных услуг, которые вполне может оказывать профессиональное образовательное учреждение. Этот механизм обусловлен государственной политикой, корпоративной культурой вуза, рыночными условиями. Уравне-

ние динамического состояния сферы физкультурно-оздоровительных услуг можно записать в следующем виде:

$$\frac{dS}{dt} = f(aa1, b1, cc1),$$

где $\frac{dS}{dN}$ – приращение функции состояния системы;

f – функция, определяющая эволюцию системы.

Экспертные опросы показывают, что наше исследование весьма актуально и инновационно, в связи с чем требует дальнейшего изучения заявленной проблематики.

Н. А. Бикметова, В. Р. Валиуллина,
У. В. Мокроусова

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

This thesis about problems and tendencies of development of regional educational space.

Развитие региональных систем образования, адекватных особенностям образовательных потребностей и интересов учащихся и специфике региона представляет шаг вперед в развитии российского образования, его движения в направлении демократизации и модернизации.

Под региональным образовательным пространством понимается совокупность научных, образовательных, культурных и просветительских, экономических институтов, средств массовой коммуникации, ориентированных на образование, общественность, вовлеченную в решение проблем образования, а также социально-психологические стереотипы, регламентирующие поведение людей по отношению к образованию, функционирующие в конкретном регионе.

Перспективна система образования, ориентирующаяся не на сиюминутный спрос на рынке труда, а на образовательные потребности граждан региона. Эти потребности определяют расположение сети образовательных учреждений, предпочтительные образовательные программы, соотношение государственных и негосударственных образовательных учреждений, типы и виды школ и учебных заведений и т. д. вплоть до приемлемого уровня качества образовательной подготовки. Экономическое развитие региона, его финансовое положение, уровень доходов, национальный и религиозный состав населения,