

ние динамического состояния сферы физкультурно-оздоровительных услуг можно записать в следующем виде:

$$\frac{dS}{dt} = f(aa1, b1, cc1),$$

где  $\frac{dS}{dN}$  – приращение функции состояния системы;

$f$  – функция, определяющая эволюцию системы.

Экспертные опросы показывают, что наше исследование весьма актуально и инновационно, в связи с чем требует дальнейшего изучения заявленной проблематики.

Н. А. Бикметова, В. Р. Валиуллина,  
У. В. Мокроусова

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

*This thesis about problems and tendencies of development of regional educational space.*

Развитие региональных систем образования, адекватных особенностям образовательных потребностей и интересов учащихся и специфике региона представляет шаг вперед в развитии российского образования, его движения в направлении демократизации и модернизации.

Под региональным образовательным пространством понимается совокупность научных, образовательных, культурных и просветительских, экономических институтов, средств массовой коммуникации, ориентированных на образование, общественность, вовлеченную в решение проблем образования, а также социально-психологические стереотипы, регламентирующие поведение людей по отношению к образованию, функционирующие в конкретном регионе.

Перспективна система образования, ориентирующаяся не на сиюминутный спрос на рынке труда, а на образовательные потребности граждан региона. Эти потребности определяют расположение сети образовательных учреждений, предпочтительные образовательные программы, соотношение государственных и негосударственных образовательных учреждений, типы и виды школ и учебных заведений и т. д. вплоть до приемлемого уровня качества образовательной подготовки. Экономическое развитие региона, его финансовое положение, уровень доходов, национальный и религиозный состав населения,

культурные традиции и предпочтения, климатические и географические условия – эти факторы образовательного пространства в значительной мере регулируют образовательные потребности конкретной личности.

Современные тенденции свидетельствуют, что образовательное пространство регионов развиваются в одном и том же направлении, хотя темп развития, его глубина существенно различаются. Сегодня можно отметить следующие направления этого развития:

1. Возрастание спроса со стороны регионального бизнеса, производства и управления на кадры высшего уровня квалификации.
2. Увеличение количества специальностей, востребованных регионами.
3. Усиление регионального спроса на специалистов, ранее относившихся к ряду элитарных.
4. Возрастание спроса на разноуровневую подготовку специалистов.

Таким образом, можно констатировать, что развитие регионального образовательного пространства – это объективное следствие преобразований, происходящих в стране в настоящее время. В ходе этих преобразований развитие образовательного пространства обретает иной характер и направленность. Вместе с тем, процесс развития региональных пространств протекает неравномерно и стихийно, что сказывается на состоянии образования вообще и регионального в частности.

Д. Х. Билалов

## **ОБНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОСНОВЕ ПУТЕМ УСИЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Today was the urgent task of updating professional education on the basis of competence by strengthening the practice-oriented vocational education. To do this, you must rebuild the education system so that it does not lose its fundamental, has acquired a new, practice-oriented content.*

Образовательный процесс в системе высшего профессионального образования традиционно строится в соответствии с дидактической триадой «Знания – умения – навыки». При этом основное внимание уделяется усвоению знаний. Считается, что сам процесс усвоения знаний обладает