

после получения ими дипломов (интернатура), что особенно важно при введении государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Профессиональная практика: компетентностный подход в организации» (проект № 09–06–83612 а/У).

Ф. Д. Босько,
И. П. Кондратьев

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ КАК ФАКТОР ПЕРЕХОДА К ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

For rational and an effective utilization of institute of intellectual property acceptance of the series of measures, directed on education system formation in intellectual property sphere is necessary.

Одним из направлений государственной политики РФ на ближайшие годы является формирование экономических условий для вывода на рынок конкурентоспособной инновационной продукции в интересах реализации стратегических национальных приоритетов страны и перехода к инновационной экономике. Со вступлением в силу Четвертой части Гражданского Кодекса РФ, регулирующей вопросы в области закрепления прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), все больший интерес вызывают вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью.

Институт интеллектуальной собственности является одним из важных факторов регулирования экономики, мощным рычагом поддержки инновационных разработок и научно-технического прогресса. Возможность использовать интеллектуальные права в качестве товара является важным конкурентным преимуществом, стимулом для развития новых технологий и ускорения научно-технического прогресса.

В настоящее время предприятия, организации, вузы и отраслевые институты России используют это конкурентное преимущество недостаточно эффективно. В графе «нематериальные активы» баланса многих предприятий и организаций стоит прочерк. Это означает, что права на результаты интеллектуальной деятельности часто не используются, они исключены из хозяйственного оборота и не приносят доход ни предприятию, ни государству.

Многоплановость проблемы использования объектов интеллектуальной собственности в хозяйственной деятельности предприятий и организаций, вопросов их правовой охраны требует для их решения активного участия высших учебных заведений.

Для рационального и эффективного использования института интеллектуальной собственности необходимо принятие комплекса мер, направленных на формирование системы образования в сфере интеллектуальной собственности, которая будет включать: развитие форм и уровней образования в сфере интеллектуальной собственности, совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов организаций, преподавательского состава учреждений образования, разработку необходимой учебно-методической базы, подготовку пособий и других материалов.

О. В. Бубновская

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

The review presents the idea of developing and implementing complex programs for a high school to reduce losses and volatility. This is the union of tools «Six Sigma», aimed at improving the quality of the process, and «Lean production», serving to increase the speed of it.

Современные реалии показывают, качество вовсе не требует увеличения затрат, более эффективные и надежные процессы управления позволяют добиваться минимизации брака и сосредоточиться на улучшении образовательного процесса и удовлетворении спроса потребителей.

Одним из действенных инструментов по повышению качества и улучшению системы управления является определение и использование лучшего опыта, бенчмаркинг (Р. С. Кэмп, Р. Рейдер, И. Кобаяси, К. Боган, М. Инглиш, С. Джордж, А. Ваймерскирх, Д. В. Маслов и др.).

Как показывает наш анализ, передовые компании мира применяют комбинированные стратегии сокращения потерь (основная мысль бережливого производства) и снижения изменчивости (основная мысль Шести сигм) для формирования комплексных программ «бережливое производство –