

## ЛИБЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО ВУЗА

*Liberal education in the conditions of independent university is an innovation in the Russian higher vocational education, institutionally defined in a new type of higher educational establishment – independent university and forming a new type of the professional – the professional-encyclopaedist, capable unstable processes in the society.*

Процессы глобализации и модернизации перманентно предъявляют к сфере высшего профессионального образования (ВПО) новые требования, в том числе к качеству жизни современного университета. Пути и масштабы ее обновления могут быть разными: от создания нового типа вуза (автономного) до изменения содержания высшего образования. Неизменной при этом должна оставаться испытанная веками сущность университета: автономный социокультурный мир, университетская корпорация, основанные на институциональной и академической свободах. Все предпосылки для этого создает либеральное образование (ЛО).

Система ЛО родилась в середине XX в. в США и не так давно пришла в Европу (колледжи Liberal Arts, LA). Сегодня по системе ЛО работают Берлинский колледж, Екатеринбургский колледж Таллиннского университета, Смольный институт-колледж ЛО при СПбГУ... Основные особенности системы ЛО: индивидуальный план обучения с максимально возможной для студента свободой выбора и сочетанием широты охвата с глубиной изучения предмета; междисциплинарный подход к образованию; диалогическая форма проведения занятий. Иными словами: ЛО – это индивидуализированное образование как синтез свободы, творчества и новаций.

Практическая значимость системы ЛО для современной России очевидна и актуальна. Характерное для значительного числа выпускников неумение заглянуть за рамки своей специальности тормозит развитие российского общества и побуждает всерьез и критически говорить об отечественном образовании и качестве его продукта.

В содержании понятий «миссия университета», «либеральное образование», «автономный университет» есть внутренняя смысловая, сущно-

стная связь, выражающаяся понятием свободы. Это позволяет говорить о современном университете как об автономной университетской корпорации, основанной на единстве принципов либерализма образования и автономности университета.

ЛО в условиях автономного университета – это новое социокультурное явление в системе российского ВПО, новый стиль и качество жизни университетского сообщества, новая «истина об университетском мире». Данная новация институционально закреплена в новом типе вуза – свободном от гиперопеки государства автономном университете, способном удовлетворить потребность современной России в новом типе профессионала – профессионала-энциклопедиста, умеющего противостоять энтропийным процессам в обществе.

Т. В. Лазутина,

Т. В. Ицкович

## **СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ВНЕДРЕНИЮ КОНЦЕПЦИИ ВЫСШЕГО РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Creation of an experimental platform on introduction of the concept of the higher working education will allow to prepare competent (high skilled) workers. They will be capable to work on modern high technological equipment.*

Современная система профессионального образования России не отвечает потребностям инновационно ориентированного социально-экономического развития общества в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров, что приводит к серьезным экономическим и социальным проблемам.

Реализация концепции высшего рабочего образования направлена на подготовку высококвалифицированных рабочих, способных ответственно трудиться на современном высокотехнологичном оборудовании. Анализ существующей кадровой ситуации позволяет сделать предварительный вывод о недостаточно высоком уровне подготовки рабочих кадров на базе современной системы начального и среднего профессионального образования. Актуальность данного эксперимента обусловлена внедрением в про-