

стная связь, выражающаяся понятием свободы. Это позволяет говорить о современном университете как об автономной университетской корпорации, основанной на единстве принципов либерализма образования и автономности университета.

ЛО в условиях автономного университета – это новое социокультурное явление в системе российского ВПО, новый стиль и качество жизни университетского сообщества, новая «истина об университетском мире». Данная новация институционально закреплена в новом типе вуза – свободном от гиперопеки государства автономном университете, способном удовлетворить потребность современной России в новом типе профессионала – профессионала-энциклопедиста, умеющего противостоять энтропийным процессам в обществе.

Т. В. Лазутина,

Т. В. Ицкович

## **СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ВНЕДРЕНИЮ КОНЦЕПЦИИ ВЫСШЕГО РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Creation of an experimental platform on introduction of the concept of the higher working education will allow to prepare competent (high skilled) workers. They will be capable to work on modern high technological equipment.*

Современная система профессионального образования России не отвечает потребностям инновационно ориентированного социально-экономического развития общества в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров, что приводит к серьезным экономическим и социальным проблемам.

Реализация концепции высшего рабочего образования направлена на подготовку высококвалифицированных рабочих, способных ответственно трудиться на современном высокотехнологичном оборудовании. Анализ существующей кадровой ситуации позволяет сделать предварительный вывод о недостаточно высоком уровне подготовки рабочих кадров на базе современной системы начального и среднего профессионального образования. Актуальность данного эксперимента обусловлена внедрением в про-

изводственный процесс современных технологий, требующих высококвалифицированных специалистов, способных справиться с поставленными производственными задачами.

Необходимо провести педагогический эксперимент по апробации учебно-воспитательного процесса, осуществляемого на основе разработанной методологии высшего рабочего образования: разработать и апробировать систему высшего рабочего образования по рабочей специальности.

Этапы эксперимента предполагают, во-первых, исследование рынка труда в регионе, выявление потребности предприятий в высококвалифицированных кадрах, изучение основных понятий, определение цели, места и роли высшего рабочего образования в современном обществе; во-вторых, разработку квалификационной характеристики рабочего с высшим образованием, профессиограммы, экспериментального учебного плана, пакета рабочих программ дисциплин, и внедрение в практику учебно-методического комплекса дисциплин.

Высшее рабочее образование направлено на осуществление подготовки работников, имеющих высокую квалификацию по группе рабочих профессий и теоретическую подготовку на уровне выпускника высшего учебного заведения, обладающего кроме того профессиональной и познавательной самостоятельностью как основными профессионально значимыми качествами личности.

О. А. Лобанова

## **ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕРВИСА ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ИНДУСТРИИ МОДЫ**

*Vocational education in the field of service is one of the priorities for modernizing modern education. It is necessary to involve students in professional activities, focused on the development of technological competence, based on the values of the fashion industry.*

В условиях стремительного развития рынка услуг все большее значение приобретает расширение образовательной сферы в области сервиса, получение профессиональных навыков и умений в которой способствуют