

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СПРОСА ДОМОХОЗЯЙСТВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

The economy of Russia has faced a shortage problem at the enterprises of shots of necessary qualification. The reason is the continuous disbalance on a labour market. Creation of system of monitoring and forecasting of personnel requirement of economy should become a necessary condition of overcoming of a disbalance. Besides, there is a severe need in creation and introduction of techniques of regulation of supply and demand between a labour market and the market of educational services.

На сегодняшний день экономика большинства регионов России столкнулась с проблемой нехватки на предприятиях кадров необходимой квалификации. Сложившаяся ситуация является следствием длительного дисбаланса услуг профессионального образования и рынка труда. Наиболее остро проблемы несоответствия качества и количества выпускаемых специалистов и кадровой потребности предприятий проявляются в крупнейших городах страны, где одновременно сосредоточен крупнейший производственный и образовательный потенциал. По некоторым престижным специальностям высшего профессионального образования г. Екатеринбурга число выпускников выше реальной потребности в 7–10 раз, аналогичные диспропорции только в зеркальном отображении по дефицитным специальностям начального профессионального образования, где выпуск специалистов значительно ниже потребности.

Необходимым условием преодоления дисбаланса рынка труда и образовательных услуг должно стать создание системы мониторинга и прогнозирования кадровой потребности экономики. Большая значимость разработки региональных отраслевых прогнозов потребности в кадровых ресурсах была особо подчеркнута президентом Д. А. Медведевым на совместном заседании Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 года.

Однако существующие на сегодняшний день методики прогнозирования потребности в кадрах имеют ряд значительных недостатков, главный из которых – отсутствие возможности осуществлять долгосрочное прогнозирование на перспективу 10–15 лет. Кроме того, в настоящее время отсутствует оперативная и унифицированная методика анализа рынка тру-

да, позволяющая с достаточной точностью планировать объем подготовки кадров в учреждениях профессионального образования, осуществлять краткосрочные и среднесрочные прогнозные расчеты.

Помимо систем мониторинга и прогнозирования существует острая необходимость в создании и внедрении методик регулирования спроса и предложения между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Меры по регулированию перспективной профессиональной структуры со стороны государства остаются пока недостаточно эффективными, вследствие отсутствия действенной системы информирования населения о существующем и перспективном состоянии рынка труда. В результате домохозяйства оказываются лицом к лицу со сложной, динамично меняющейся обстановкой и далеко не все из них способны грамотно сделать выбор будущей профессии. В конце обучения молодые люди сталкиваются с последствиями своего выбора: невостребованность на рынке труда, необходимость переквалификации. Для тех, кто все-таки получает рабочие места это означает более низкую заработную плату. Государству так же наносится ущерб, поскольку оно несет двойные расходы на подготовку невостребованных специалистов за счет бюджета, а после затраты на их переподготовку. Именно этими обстоятельствами обусловлена важность изучения механизмов формирования спроса домохозяйств на профессиональное образование: узнать каким образом принимается решение о выборе той или иной профессии для будущего специалиста, на основе понимания этих процессов разработать методические подходы к регулированию спроса на услуги образовательных учреждений. И в конечном итоге – ответить на главный вопрос: «Как скорректировать спрос домохозяйств на профессиональное образование, чтобы он соответствовал объективной потребности рынка труда к моменту окончания обучения».

О. А. Мокроусова

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ РИСКОВ

One of the directions for the development of further professional education is considered using the term – expert training, which includes working in the sphere of independent risk assessment.

В условиях реформы технического регулирования в Российской Федерации одним из востребованных направлений развития дополнительного