

Таким образом, в формировании ФГОС высшего рабочего образования будут учитываться интересы всех заинтересованных в положительном социально-экономическом эффекте участников: государства, бизнеса и вуза. Интеграция вуза и предприятия при подготовке специалистов должна повысить уровень удовлетворенности заказчика и привести к решению кадровой проблемы.

С. В. Лукьянец,  
Э. Н. Беломестнова,  
М. Г. Минин

## ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

*This paper is devoted to development of the content of professional pedagogical education within the context of the implementation of competence-based approach in higher education system.*

Кафедра инженерной педагогики института дополнительного непрерывного образования Томского политехнического института (ТПУ) реализует комплекс программ повышения квалификации, призванных подготовить преподавателей системы ВПО, СПО к проектированию и реализации основной образовательной программы (ООП) нового поколения. Программы имеют модульную структуру, выдержаны в логике компетентностного подхода. При проектировании программ использованы работы В. И. Байденко, Э. Ф. Зеера, И. А. Зимней.

Основой комплекса являются следующие программы: «Проектирование образовательных программ на основе планирования компетенций специалистов», «Проблемно-ориентированное проектное обучение в структуре ООП нового поколения», «Современные технологии обучения в образовательной практике высшего профессионального образования», «Электронные учебные издания: создание и использование в учебном процессе».

Освоение программы «Проектирование образовательных программ на основе планирования компетенций специалистов» позволяет слушателям формулировать цели, формировать структуру и содержание ООП,

обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Направление «Проблемно-ориентированное проектное обучение в структуре ООП нового поколения» ориентировано на подготовку преподавателей к эффективному использованию проектно-организованной формы обучения, для развития универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

Программа курсов повышения квалификации «Современные технологии обучения в образовательной практике высшего профессионального образования» реализуется в форме тренингов. Содержание программы обеспечивает подготовку преподавателей к реализации инновационных образовательных технологий, конструированию интерактивных учебных занятий, освоению инновационных форм и методов организации эффективного дидактического контроля и оценивания результатов образовательной деятельности студентов.

Сферой применения слушателями полученных профессиональных компетенций по программе «Электронные учебные издания: создание и использование в учебном процессе» является профессиональная деятельность преподавателей ТПУ, модернизация информационно-образовательной среды вуза, создание электронных учебных изданий нового поколения.

Опыт реализации программ показал их эффективность. Преподаватели, прошедшие повышение квалификации, активно участвуют в разработке основных образовательных программ бакалаврской и магистерской подготовки.

К. Э. Рузиева

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖАХ**

*The offer to recommendations on increasing of efficiency inter-copling general and special disciplie in professional colleges.*

Современные технологии обучения в системе профессионального образования разрабатываются на основе деятельностного подхода, пред-