

МЫ-РГГПУ



Учредитель – коллектив студентов, преподавателей и сотрудников ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»



Принимать абитуриентов будем круглый год

Стр. 2



Младшие – по статусу, старшие – по возрасту...

Стр. 3



Визит немецкого гостя

Стр. 6



Нам есть что рассказать

Стр. 7

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА



Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Однако сегодня у наших дорогих учителей профессиональный праздник, и они, конечно, достойны самых искренних и теплых поздравлений и пожеланий в свой адрес. Что в этот день пожелать вам, коллеги? Наверное, самым простым и точным пожеланием будет такое: способных учеников, «тихих» уроков, внимательных глаз, чтобы все знания, которые вы даете молодому поколению, были усвоены ими только на «отлично». Ну и самое главное, чего хочется пожелать, – это терпения, ведь вы даете самое главное в жизни – знания. Будьте счастливы! С праздником!

Ваш коллега Г. М. Романцев

*В день осенний, когда у порога
Задыхали уже холода,
В вузе празднуют день педагога –
Праздник мудрости, знаний, труда...*

*День учителя!... Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам.
Всем, что связано с юностью, детством,
Мы обязаны учителям!*

*Горечь первой досадной ошибки,
Сладость первых нелегких побед.
Пусть же все отразится в улыбке,
Излучающей мудрость и свет.*

*Вы душою – всегда молодые,
Труд и радости с нами деля.
Наши строгие, наши родные,
Терпеливые учителя!*

*Сил вы нам отдаете немало
И любви – несмотря ни на что.
Как вы верите в нас! – и пожалуй,
Верить так не умеет никто.*

*Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча.
Без учителя – нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.*

*Жизнь велит вам учить, нам – учиться.
Опыт ваш – это мудрости клад.
Все, что взяли от вас, пригодится
И веселее станет в стократ.*

*Свету, чуткости, правде учите
Наши души и наши умы.
Все, что в жизни вы нам зададите,
Постараемся выполнить мы.*

*За ласку, доброту, заботу,
Хотим мы всех благодарить.
Собрать бы все цветы на свете
И вам сегодня подарить!*

Автор неизвестен

5 октября – День учителя

День учителя – профессиональный праздник всех работников сферы образования – был учрежден в 1994 году

Любой родитель считает важнейшим элементом обучения своего ребенка хороших учителей, а мы добавим – наставников. Только под умелым и мудрым руководством преподавателей студенты могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в жизни...

Преподаватели занимают центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня, от них зависит, чтобы люди научились мирно жить вместе, и чтобы мир избавился от дискриминации... Именно тогда, когда потребность в учителях особенно велика, прискорбно, что многие страны испытывают недостаток в них.

Сегодня, в всемирный День учителя, мы предлагаем вам, уважаемые читатели, на минуту задуматься о том, как изменил вашу жизнь хороший учитель, память о котором вы сохранили. Что было бы сейчас с вами, если бы этот учитель не встретился на вашем пути, если бы у него не было стимула, и он прекратил работать учителем?

Именно такая ситуация наблюдается сейчас в большом числе как богатых, так и бедных стран: массовый отток учителей, вызванный такими факторами, как сокращение бюджета для государственной службы, отсутствие нормальных условий работы, предстоящий выход на пенсию пожилых учителей, стресс, истощение физических и духовных сил...

В результате мы являемся свидетелями кризиса, вызванного нехваткой учительских кадров, – согласно оценкам, к 2015 г. потребуется в целом 35 млн новых учителей начальных школ, почти столько же, сколько сейчас их насчитывается в начальном образовании. Без этих учителей мы не сможем достигнуть поставленных целей в области развития на пороге тысячелетия, о своей приверженности которым заявили страны мира, особенно целей обеспечения всеобщего начального образования и искоренения крайней нищеты, для достижения которых образование имеет столь важное значение.

Общественность часто проявляет безразличие к этому кризису, ошибочно полагая, что учителем может быть любой человек, что-то знающий о детях, и найдутся желающие, способные быстро освоить эту профессию... Наш университет, который занимается многими аспектами образования, может решительно заявить, что без соответствующей подготовки и поддержки невозможно прийти в класс и организовать эффективную учебу. Ведь работа учителя требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования. Ее значение для формирования и развития общества невозможно переоценить.

Мы от всей души желаем преподавателям РГППУ крепкого здоровья, счастья и успехов в работе.



Принимать абитуриентов будем круглый год

Прошла горячая пора в приемной комиссии, когда ежедневные сводки о ходе приема документов и зачислении были похожи на сводки «боевых» действий...

Чем отличается этот приём от прошлого года? Прежде всего нужно отметить, если в прошлом году по сравнению с предыдущим было существенное сокращение бюджетных мест почти на все специальности или специализации (общее уменьшение по университету составило 58 мест), то в этом году по университету – лишь на одно место меньше (на очной форме обучения).



Однако количество желающих учиться на очной форме по программам ВПО снизилось существенно. Так, средний конкурс по университету составил 5,27 человек на место, тогда как в прошлом году был равен 7. Количество желающих учиться за деньги тоже снизилось с 1233 в 2007 г. до 852 в 2008, т.е. почти на 400 абитуриентов! В результате в текущем году на очную форму обучения зачислено на 187 студентов меньше, чем в прошедшем. Но невыполнение плана получилось меньше: в этом году мы не добрали 15 студентов, в 2007 – 33.

Что же касается среднего профессионального образования, то в этом году мы боялись, что не все бюджетные места сможем закрыть. Всё-таки, ценой невероятных усилий, с задачей справились. Контрольные цифры приема по программам СПО в этом году были больше, чем в прошлом, на 5 мест! Что уж говорить про прием на места с оплатой стоимости обучения! В прошлом году при плане 190 было принято 174 студента на вне-

бюджетные места, а в этом – 96 (план – 195). Необходимо отметить, основную лепту в невыполнение плана внес (как и в прошлом году) ЕМК. Планировать нужно лучше! Принято двадцать три студента вместо ста запланированных!

Почти такой же промах при планировании был сделан Институтом информатики: на 70 плановых мест, казалось бы, дефицитных специальностей КТ и ИЭ с применением дистанционных технологий было набрано всего 23 студента, т.е. меньше одной третьей части! В Институт Экономики и управления принято на 18 студентов внебюджетников меньше, чем ожидалось.

Происходит дальнейшее изменение приоритетов. Так, на Дизайн интерьера (ИД) в 2006 году было подано 192 заявления, в 2007 – 189, а в этом – 149. Второе место по конкурсу заявлений принадлежит Прикладной информатике в экономике (ИЭ), где конкурс составил 16 человек на место (в прошлом году было первое – 19,67). На Музыкально-компьютерные технологии (МЗ) в прошлом году на 10 мест претендовали 131 абитуриент, а в этом – 78. Изменился конкурс у «делопроизводителей»: с 11,0 в 2006 г. он снизился до 5,2 в 2007 г., а в 2008 – вновь повысился до 11,0. Уменьшился конкурс в ИнЭУ, хотя здесь сократилось количество бюджетных мест. На специальность Психология пришедших абитуриентов в прошлом году было 212, в этом – 166, правда, конкурс увеличился с 10,6 до 11,86, что произошло из-за сокращения 4 бюджетных мест. «Кто же был первым по конкурсу заявлений?» – спросите вы. На специализацию с новым названием Арт-дизайн (бывшее название Декоративно-прикладной дизайн) конкурс составил – 16,33 человека на место (на 3 бюджетных места претендовало 49 абитуриентов). Здесь же можно отметить, что на новую специальность, где были только места с оплатой стоимости обучения Дизайн и компьютерная графика, зачислено 23 студента (так же, как и на новый профиль Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании направления Художественное образование).

В прошлом году в виде эксперимента на очное обучение впервые было выделено по 12...11 бюджетных мест для сокращенного срока обучения на три специализации: ТО, ВТ и ЭМ (это 35 мест!). Судя по внебюджетному набору на эти же специализации, эксперимент себя вполне оправдал. В текущем году прозрачность нашего руководства оправдалась. Из-за вышедшего в прошлом году закона, где отменялась отсрочка от службы в Российской армии, было предложено на вышеуказанные специализации принимать только на внебюджет, не включив эти места в план. В результате был принят 31 студент на специализации АТ, ВТ и ЭМ. Тем не менее, скорее всего, и в следующие годы мы будем принимать таких студентов. Коль есть спрос – должно быть и предложение!

Уменьшилось число поступающих к нам в университет медалистов и отличников из колледжей. Таких в этом году было 153 человека (255 – в прошлом году). Остались в стенах нашего университета 62 (в прошлом году был зачислен – 71 человек).

Нововведением этого года было ограничение по количеству набранных баллов на вступительных испытаниях или по результатам ЕГЭ (единого государственного экзамена) такой категории абитуриентов, которые зачислялись вне конкурса. Что не явилось отторжением данной категории, т.к. оставляло возможность выбора: на те специальности (специализации), где мало бюджетных мест, а конкурс большой, проходные баллы были выше, чем на остальные. Таким образом, абитуриент-льготник мог поступать туда, куда набирал соответствующие баллы.

Как уже отмечалось ранее, имеет место постоянное понижение доли целевого приема. В этом году на 16 выделенных мест поступало 8 «целевиков», а было зачислено 4. Для сравнения в прошлом году квота составляла 11 мест, зачислено 9 человек.

По предложению нового проректора по образовательной политике был проведен первичный анализ абитуриентского состава, который выявил некоторые интересные тенденции. В целом по уни-

верситету большую долю источников, из которых абитуриенты узнали об РГППУ, составляют справочники (как и в предыдущие годы). Тем не менее, возросла доля Интернета, для некоторых подразделений (ИнЛин, ОЗП) она занимает лидирующее место. Для других подразделений (ИПС, ИСи) преимущественным источником являлась информация, доверенная студентами нашего вуза! Еще одно интересное наблюдение. Абитуриенты, поступающие к нам из Екатеринбурга, живут чаще всего в районе вуза или недалеко от пути следования городского общественного транспорта, например, на ЖБИ, куда ходят трамваи и 36 автобус. Это необходимо взять на вооружение для работы по новому набору. Кстати, прием еще не закончен. На места с оплатой стоимости заочной формы обучения прием идет и, по распоряжению ректора, не прекратится в течение всего года! Задача поставлена – нужно ее выполнять!

В следующем 2009 году демографическая яма для выпускников 9-х классов, а к 2011 году для выпускников 11-х достигнет своего минимума. Требуется постоянная круглогодичная работа по набору абитуриентов. Г.М. Романцев призывает всех сотрудников и студентов принимать в ней активнейшее участие. Ведь если будет сокращаться количество студентов, будет по цепочке сокращаться преподавательский состав, за ним УВП и все остальные службы (и бухгалтерия, и хозяйственная часть, и т.п.). Весь коллектив должен встать на борьбу за абитуриента, а также привлечь родных, друзей, знакомых...

В заключение поздравляем от всей души тех студентов, которые стали ими только что!

Желаем им учиться без лени, осваивать новые методы и материалы, скорее вливаться в наш сильный коллектив и не отрываться от него до самого окончания вуза, а затем, возможно, остаться в стенах РГППУ на всю жизнь, но уже в другом качестве, в качестве преподавателей, руководителей!

С новым учебным годом всех!

Ответственный секретарь приёмной комиссии С. Ф. Каменских

ПОЧЁТНО

Победители и лауреаты конкурса на лучшую научную книгу 2007 года

Среди победителей и лауреатов конкурса ведущие ученые в области гуманитарных наук нашего университета

Глубокоуважаемые победители и лауреаты конкурса! Ваш творческий потенциал, инициатива, постоянный поиск нового вызывают всеобщее уважение и признание и способствуют реальному повышению уровня вузовского и послевузовского образования, росту авторитета российского образования в целом. Благодаря Вашим исследованиям наша страна сохраняет одно из ведущих мест в международном научном сообществе.

Вы являетесь гордостью отечественной науки. Ваши достижения вошли в историю развития российского и международного образования. Ваша победа позволяет узнать о ваших научных достижениях огромному количеству наиболее инициативных ученых в самых различных уголках нашей страны.

Желаем Вам новых творческих достижений в учебно-педагогической деятельности, научно-исследовательской работе, успешной реализации намеченных планов.

Президент Фонда развития отечественного образования, Член Общественной палаты Российской Федерации, ректор Университета Российской академии образования, лауреат Государственной премии Правительства РФ в области образования, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Берулава М. Н.

В 2008 году география конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей и научных сотрудников вузов и научно-исследовательских институтов существенно расширилась. Презентация лучших научных работ в рамках Недели вузовской науки как Всероссийского научного форума, не имеющего аналогов в России, позволила узнать о наиболее важных научных результатах, полученных учеными регионов, где часто наука находится на более высоком уровне, чем в столичных вузах.

На конкурс были представлены научные труды (ещё в 2007 году) в области экологии, пси-

хологии, педагогики, истории, социологии, философии, искусства, юриспруденции, информатики, менеджмента, маркетинга, экономики, иностранных языков.

Экспертные комиссии конкурса рассмотрели более 4500 авторских и коллективных заявок и определили победителей и лауреатов конкурса по 8 номинациям. Среди победителей и лауреатов конкурса ведущие ученые в области гуманитарных наук нашего университета:

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Авторы:

Пачикова Людмила Петровна, доктор пед. наук – за книгу «Развитие социально-педагогической функции вуза в изменяющихся экономических условиях»;

Шахматова Ольга Николаевна, канд. пед. наук – за книгу «Практикум по социальной психологии»;

Коллективы авторов:

Глуханюк Наталья Степановна, д-р психол. наук, **Сергеева Тамара Борисовна**, канд. психол. наук – за книгу «Психология позднего возраста: результаты исследований»;

Гузанов Борис Николаевич, д-р техн. наук, **Осипова Ирина Васильевна**, канд. пед. наук, **Тарасюк Ольга Вениаминовна**, канд. пед. наук, **Черепанов Михаил Александрович**, канд. пед. наук – за книгу «Дипломное проектирование в профессионально-педагогическом вузе»;

Журавлёва Людмила Анатольевна, канд. филос. наук, **Беликова Людмила Фёдоровна**, канд. филос. наук, **Хасанова Ирина Ивановна**, канд. пед. наук – за книгу «Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в профессионально-педагогическом вузе»;

Миронова Светлана Петровна, канд. пед. наук, **Хозяинова-Цегельник Татьяна Константиновна**, канд. пед. наук (г. Екатеринбург, Управление по развитию физкультуры, спорта

и туризма Администрации г. Екатеринбург) – за книгу «Нетрадиционные оздоровительные методики и технологии»;

Санникова Нина Георгиевна, канд. пед. наук, **Борщева Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, **Зубкова Татьяна Ильинична**, канд. пед. наук, **Протасова Ирина Анатольевна** – за книгу «Методологические и технологические основы социально-педагогической деятельности»;

Федоров Владимир Анатольевич, д-р пед. наук, **Колегова Елена Дмитриевна**, канд. техн. наук – за книгу «Педагогические технологии управления качеством образования».

НОМИНАЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»

Авторы

Горбовец Людмила Осиповна, канд. искусствоведения – за книгу «Фортепианная музыка композиторов Екатеринбурга: проблемы интерпретации»;

Красильников Игорь Михайлович, д-р пед. наук – за книгу «Электромузыкальные инструменты»;

Мельник Валерий Иванович, д-р филос. наук – за книгу «Цивилизованность: человеческое измерение»;

Начапкин Максим Николаевич, канд. ист. наук – за книгу «Малоизвестные страницы русского консерватизма. Л.А. Тихомиров: жизнь и мировоззрение»;

Пермякова Татьяна Владимировна, канд. социол. наук – за книгу «Введение в гендерную социологию»;

Ронжина Наталья Владимировна, канд. филос. наук – за книгу «Современные проблемы педагогической и юридической антропологии».

НОМИНАЦИЯ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Авторы:

Пронин Александр Алексеевич, канд. ист. наук – за книгу «Социально-правовая защита детства в России».

НОМИНАЦИЯ «ЭКОНОМИКА»

Авторы:

Гадельшина Ольга Ивановна – за книгу «Практикум по бухгалтерскому учету»;

Комарова Оксана Викторовна, канд. экон. наук – за книгу «Институт государственной поддержки малого предпринимательства и проблемы его развития в России»;

Руткаускас Татьяна Константиновна, д-р экон. наук, **Журухин Георгий Иванович**, канд. экон. наук – за книгу «Экономика предприятия»;

Тихомирова Тамара Павловна, канд. экон. наук, **Имамова Елена Викторовна** – за книгу «Механизм формирования доходов населения».

НОМИНАЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Коллективы авторов:

Суслова Ирина Александровна, канд. пед. наук, **Садчиков Илья Александрович** – за книгу «Логическое программирование в Visual Prolog».

Книги авторов, ставших победителями и лауреатами, рекомендованы Фондом развития отечественного образования для использования в учебном процессе и переиздания для широкой научной общественности в России и за рубежом.

Победители конкурса награждаются грантами Фонда развития отечественного образования в размере 25000 руб. и возможностью опубликовать свою презентационную статью в международном научно-практическом журнале «Гуманизация образования».

Лауреаты конкурса награждаются дипломами и возможностью презентовать свои работы на Всероссийском научном форуме – «Неделя вузовской науки» и на сайте Фонда развития отечественного образования (www.fondro.sochi.ru).

Младшие — по статусу, старшие — по возрасту...

Колледжу машиностроительного института — 75 лет!

Для чего нужна история? Для того, чтобы было настоящее и будущее. «Не зная прошлого, нельзя иметь будущее». И это, действительно, так. Каждый человек должен знать своих предков, свои корни. Но, как говорится, и у предметов есть душа, а значит, и история. «Камни помнят все», глядя на них можно понять, когда были они собраны, что они таят в себе. Вспомним хотя бы знаменитые египетские пирамиды, построенные тысячи лет до нашей эры. И только они, «груды камней», сохранились последним чудом света, которое остаётся в живых...

Экскурс в историю.

Москва. 1933 год. Председатель Госплана СССР В.В. Куйбышев подписал Постановление о сроках официального пуска Уралмашзавода, одного из крупнейших гигантов первой пятилетки. Для продуктивной работы завода нужны кадры. А где их взять? Принимается решение о строительстве учебного заведения с глубоким изучением машиностроения.

Свердловск. 29 октября 1933 года указом Совета народных комиссаров открывается Свердловский машиностроительный техникум им.Серго Орджоникидзе. С этой даты начинается история развития нашего учебного заведения. Первоначально Свердловский машиностроительный техникум располагался в здании по ул. Стахановской. С 1954 года началось строительство нового здания техникума по ул. Машиностроителей, 9.

Многие рабочие пришли в техникум получить современные рабочие профессии. Молодые преподаватели обучали студентов — будущих передовиков завода-великана. Техникум не только вёл подготовку высококвалифицированных специалистов, но и воспитывал культурных и образованных членов общества. За все годы своего



Наши силачи—2007



Спортивные состязания. 2007 год

существования не одно поколение, не одна семья выучилась в этих стенах. Многие преподаватели, работающие в колледже сегодня, также получали тут профессиональное образование: Н.Н. Алейникова, В. С. Бабинов, А.Д. Емельянов, В.Н. Кондаков, С.Н. Грибов, А.В. Трубочев, Т.А. Фролова, Л.В. Фролова, Е.А. Холкина, И.В. Локтцова и др.

Тысячи выпускников с горящими глазами вспоминают свои юношеские или зрелые годы, проведенные в техникуме, в колледже. Во многих семьях сложилась традиция — проходить школу жизни в машиностроительном



Студенты 4 курса. 2007 год



Часть коллектива колледжа. 2007 год



Студентка на сцене клуба колледжа. 2007 год



Коллектив техникума. Начало 90-х

колледже. Уже отцы и деды приводят сюда своих детей и внуков получать знания у своих преподавателей...

Все течет, все меняется. История не стоит на месте. Страна перешла в новое русло своего развития. С переименованием города Свердловска в Екатеринбург и повышением своего статуса с 1991 года техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования — Екатеринбургский машиностроительный колледж. Открылась новая страница истории.

Машиностроительный техникум — колледж выпускал специалистов:

- с 1933 года — технологов по холодной обработке металлов и литейному производству;
- с 1961 года бухгалтеров и экономистов;
- с 1968 года техников-технологов по сварке;
- с 1975 года техников-технологов по станкам с программным управлением;
- с 1997 года правозедов;
- с 2003 года менеджеров.

Многие специально поменяли своё название и сегодня это:

- Технология машиностроения;
- Автоматизация технологических процессов и производств;
- Сварочное производство;
- Экономика и бухгалтерский учёт в машиностроении;
- Менеджмент.

Колледж сегодня.

В колледже работают 54 преподавателя. Многие из них имеют грамоты и награждения. Трое преподавателей имеют звание «Заслуженный учитель РФ»: Ю.А. Бусыгин, Г.П. Пыльнев, Г.К. Шутько; двое награждены званием «Заслуженный мастер РФ»: В.С. Бабинов, Д.А. Емельянов; почетное звание работника среднего профессионального образования имеют: Н.Н. Вербицкая, В.С. Гурьева, О.В. Раева, И.П. Хаустова.

Министерство науки и образования не забывает своих героев, поэтому пятеро преподавателей удостоены почетной грамоты Министерства РФ: С.Н. Грибов, В.Н. Кондаков, В.Н. Ромашов, Л.Н. Новикова, Л.В. Филагова.

Но главными в нашем колледже являются студенты. Они приходят детьми, а выпускаются уже взрослыми юношами и девушками. Самые разные характеры встречались здесь и шли по дороге жизни вместе, находя друг друга. Быть может именно знания, полученные в колледже, помогли многим добиться успехов в будущем.

У нас много традиций. Главная из них — проведение праздников, которые готовят студенты первых и вторых курсов: концерты, викторины, литературные вечера, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, викторины, олимпиады «Лучший по профессии» по спецдис-



В кабинете электротехники

циплинам... И студенты колледжа всегда на высоте, всегда занимают призовые места!

Хочется подчеркнуть, что на сегодняшний день самые востребованные специальности на рынке труда существуют именно в нашем колледже. Мы имеем очень сильную материально-техническую базу: в учебно-производственных мастерских находится более сотни единиц оборудования, станки с числовым программным управлением. Со студентами работают заслуженные мастера производственного обучения, поэтому практика проходит на очень высоком производственном уровне. В настоящее время наши выпуск-



А.Д. Емельянов, заслуженный мастер. 2007 год.

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Когда мы научимся жить общими интересами?

Честно говоря, всегда боюсь начала учебного года и его завершения. Поясню. Первые недели, как правило, очень напряжённые, — сотрудники просто выбиваются из сил: индивидуальные планы, расписания, занятия... Когда ещё всё войдёт в колею... А газета, как известно, должна выходить регулярно, т.е. согласно графику. Читатели ждут интересных статей и заметок, рассказов и стихов. Тем более грядёт юбилейная дата — 30-летие университета. Ещё в мае было дано задание всем подразделениям: принести в редакцию материалы по истории их развития и становления в стенах РГППУ. И что? А ничего!...

Я всё понимаю: некогда, времени в обрез, но, дорогие мои, есть определённые «правила игры». Общественную организацию (в т.ч. газету «МЫ-РГППУ») игнорировать нельзя! Более того, с этой «трибуны» вы можете не только рассказывать о своих успехах и достижениях, но и о насущных проблемах (о чём, кстати, постоянно говорит наш ректор, Геннадий Михайлович Романцев).

Друзья мои, хватит уже в одиночку «плюхаться» со своими «неразрешимыми» проблемами на кафедрах и в подразделениях. Не секрет, что существует ряд вопросов, которые можно решить быстро и безболезненно, просто заострив на них внимание через нашу корпоративную газету.

Когда мы научимся жить общими интересами? Где новаторские предложения по организации учебного процесса? Где критика существующих норм?...

Или всех всё устраивает? Такого быть не может (и не должно). В конечном итоге, некоторые работники с большей охотой высказываются на страницах чужих изданий (читайте в этом номере материал «Иваны, не помяните родства»)... Где же логика? Любая публикация критического характера в других (не университетских) изданиях, — оскорбление университета! Знаете, почему? Потому, что кроме нас с вами, уважаемые преподаватели, студенты и сотрудники РГППУ, никто до конца ничего не поймёт. Обязательное появление домыслов и предположения и, как правило, не в пользу университета. Зачем нам худая слава? Давайте учиться решать свои внутренние проблемы, как говорится, не вынося сора из избы... Это так, к слову.

Закончить свои размышления хочу на мысли, с которой начала... Начало и конец учебного года — всегда очень сложный период. Давайте не будем затягивать время, а постараемся рассказать читателям самое интересное и важное о нашем вузе. А самое главное — о замечательных людях и событиях, которых немало произошло в этих стенах за тридцать лет существования РГППУ. Жду в редакции всех, кому есть что рассказать...

*С уважением ко всем читателям,
Ирина Викторовна Алексеева*

ники нужны стране как никогда: заключаются договоры со всеми промышленными предприятиями города, где ребят ждет гарантированное трудоустройство и огромные перспективы...

С большой гордостью хочется заметить, что все выпускники колледжа идут по тропе выбранной профессии, развивая промышленность, машиностроение в нашей стране, прославляя своими знаниями родное учебное заведение.

А сколько выдающихся спортсменов, кандидатов и мастеров спорта начинали свою спортивную карьеру в техникуме (впоследствии в колледже)!...

Колледжу 75! Он «дедушка», в некотором роде, у него много «детей», «внуков», «правнуков»...

Сегодня колледж вошел в семью Российского государственного профессионально-педагогического университета. Началась новая страница истории под названием «Екатеринбургский машиностроительный колледж Машиностроительного института РГППУ». По статусу — мы младшие, а по возрасту — старшие! Университету — 30, а колледжу 75! Прожит почти век и сделано немало. Мы растём и развиваемся. Настоящие студенты и сегодня гордо продолжают нести имя студентов машиностроительного колледжа.

Каждый прожитый день — это история. Колледж живет полной жизнью, входит в будущее, достойно неся знания о своей истории, помня всё и всех, создавая новое!

Зам. директора по УВР Л.Н. Новикова

**У НАС
В УНИВЕРСИТЕТЕ**

**День знаний
прошёл нормально...**

Тридцатый год подряд открывает двери первокурсникам университет. Первого сентября традиционно студентов приветствовал наш уважаемый ректор *Геннадий Михайлович Романцев*, а также гости вуза.



День знаний украсили своим выступлением «золотые» голоса РГППУ: *Наталья Серикова* (4 курс ОМЗ) и *Даша Шешина* (3 курс ИСП). Театральный коллектив под руководством *Д. Зырянова* показал очередную сценку на учебную тематику. Отряды живо поагитировали вступать в свои ряды... По отзывам студентов, типа: «Всё нормально», можно считать, что линейка прошла успешно. Правда, очень не хватало «живой» музыки. Почему в концерте не были задействованы студенты-первокурсники ОМЗ, непонятно, – ведь среди них, как стало известно позже, очень много талантливых исполнителей.

Как вы думаете, уважаемые организаторы подобных мероприятий: где ещё можно послушать живую музыку в исполнении профессиональных музыкантов? Правильно, только в концертных залах и только за деньги. А где их брать бедному студенту-первокурснику? Негде! Может, пора пользоваться благами, которые предоставляет нам университет? В данном случае – площадку для студентов-музыкантов ОМЗ на подобных мероприятиях предоставить не такая уж неразрешимая задача...

**1 октября – День
пожилого человека**

У нас есть свои традиции: чествовать ветеранов войны и труда в День пожилого человека. Сотрудники профкома организуют доставку преподавателей и сотрудников преклонного возраста в стены университета, где их ждёт концерт силами студенческой художественной самодеятельности и традиционное застолье... Пенсионеры поют песни, слушают музыку, читают стихи. Вечер всегда проходит в доброжелательной и душевной обстановке, о чём свидетельствуют слова благодарности, сказанные пожилыми людьми в адрес руководства университета.

*Г.В. Селезнёва, председатель профкома
сотрудников РГППУ*

**Повышение
зарплаты – повышение
ответственности**

Совещание ректората с профессорско-преподавательским составом университета состоялось 10 сентября. Проректоры: *Л.П. Пачикова*, *В.А. Фёдоров* и *В.Я. Шевченко* разъяснили присутствующим суть Положения об условиях оплаты труда, по которому с нового учебного года начинают производиться расчёты с работниками университета. Разработанное Положение (по словам *Людмилы Петровны Пачиковой* это её «детище») – уникально. Его внедрение в стенах РГППУ поможет не только выплачивать работникам достойную зарплату, но и существенно повысить ответственность каждого работника за качество выполняемых работ и услуг. Подробно информацию можно прочитать в «Дополнении к Положению об условиях оплаты труда в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (с использованием всех источников финансирования)».



ВЕСТИ ИЗ ФИЛИАЛОВ

В перспективе...

В июне этого года филиал университета в г. Оренбурге отметил свою первую знаменательную дату – пятилетие со дня открытия...

Филиал университета в г. Оренбурге образован в 2003 году. В июне этого года филиал отметил пятилетие со дня открытия. Создание данного учебного подразделения РГППУ имеет большое значение для Оренбурга. Деятельность филиала направлена на формирование условий для оказания услуг в реализации программ высшего профессионального образования и возможностей профессионального и духовного развития молодежи. За прошедший период создан стабильный, творчески работающий коллектив.

Филиал ведет подготовку по специальности «Профессиональное обучение», готовит специалистов по отрасли «Профессионально-педагогические технологии» и специализациям «Парикмахерское искусство и дизайн причёски», «Дизайн интерьера» и «Художественное проектирование и конструирование швейных изделий». Открытие новых специализаций связано с изменяющимися потребностями Оренбургской области, которые зависят от развития экономических и культурных отношений, достижений культуры и науки.

С любовью о филиале отзывается большая часть студентов, ведь коллектив преподавателей во главе с директором филиала кандидатом педагогических наук *Золкиной Ириной Григорьевной* уделяет большое внимание воспитательной работе. Студенты постоянно принимают участие в различных мероприятиях: конкурсах, ярмарках, спортивных соревнованиях, конференциях, презентациях. Некоторым студентам посчастливилось попасть на мастер-классы *Вячеслава Михайловича Зайцева*, которые проходили в 2007–2008 годах.



В художественных мастерских

Интересная студенческая жизнь, высокая оснащенность филиала компьютерной техникой, учебными и учебно-методическими пособиями позволяет филиалу успешно функционировать в условиях достаточно развитой конкурентной среды.



*Мастер-класс
В. Зайцева, 2007 год*

Анализ рынка образовательных услуг г. Оренбурга и запросов населения позволяет в качестве перспектив развития филиала определить направления подготовки специалистов по специальностям «Социальная педагогика» и «Социальная работа». А по специальности «Профессиональное обучение» планируется расширение перечня отраслей подготовки с полным сроком обучения.

*Т.И. Кружкова, начальник управления
делами представительств и филиалов*

КОЛЛЕКТИВНОЕ ВОЗМУЩЕНИЕ

Иваны,

не помнящие родства

Материал, направленный на разоблачение современной системы высшего профессионального образования, на примере нашего университета, появился в издательстве медицинской академии. С чего бы ради?

За что мы любим свой университет? На такой вопрос однозначно ответить сложно, скорее, невозможно. За то, что он есть такой, какой он есть, со всеми его успехами и проблемами. С его студентами и преподавателями, разными службами и даже аудиториями... в общем, за всё.

О любви не говорят, она, как правило, проявляется в делах и поступках, чувствах и эмоциях: радость за успехи на своем рабочем месте, переживание за коллег, вклад в дело коллектива и удовлетворение от его успехов, моральная поддержка студентов и боль за их неудачи...

Преданность родному учреждению, коллективу, в котором работаешь, – это часть культуры человека. Сегодня эту часть общей культуры называют «корпоративной». Она включает в себя преданность и верность своему учреждению, доброе отношение к коллегам, любовь к своей работе. Это общечеловеческие принципы, которые необходимо развивать и поддерживать, как прочную традицию народной культуры.

Становится, мягко говоря, обидно за университет, когда читаешь некоторые пасквили* вполне уважаемых и состоявшихся (в этих стенах) преподавателей.

В связи с этим хочется обратиться к статье доцента СоИн, кафедры социальной работы *В.И. Шкинтера* «Проблемы мотивации учебной деятельности студентов в условиях коммерциализации высшего профессионального образования», которая вышла в свет в апреле этого года в издательстве медицинской академии (?). Материал направлен на разоблачение современной системы высшего профессионального образования, а в пример приводится наш университет. С чего бы ради?

Вызывает недоумение тот факт, что преподаватель, который пишет о родном университете, о своих коллегах так непристойно, мог в течение четырёх лет скрывать свои чувства и «переживания»... (кто обидел Вас, *Виталий Иванович*? Ведь именно благодаря университету Вы получили возможность установления деловых связей с различными учреждениями социальной сферы, в том числе с Министерством социальной защиты населения Свердловской области, выпустили сборник стихов... За что такая неблагодарность?)

Такое впечатление, что автору очень хотелось кому-то отомстить или насолить. А именно: выдать

желаемое за действительное, так как о некоторых вещах, например о «крайне низком качестве преподавания» в университете, *В.И. Шкинтер* не может судить, поскольку ни разу (!) не был на занятиях своих коллег. Значит, он имел в виду свои лекции?

Удивляют заявления *Виталия Ивановича* о недовлетворительном состоянии образовательной среды и обеспеченности учебного процесса. Возможно, это сделано умышленно, с целью опорочить вуз, в котором *В.И. Шкинтер* не прошел конкурсный отбор, поскольку неоднократно высказывался о своем нежелании работать в нашем университете, мотивируя тем, что работает в других «более достойных» вузах? Кстати, за последние полгода количество жалоб, заявлений и других «петиций» по этому поводу, адресованных ректорату и дирекции, исходящих от *В.И. Шкинтера*, просто зашкаливает...



*В.И. Шкинтер
на литературном вечере в РГППУ*

Между прочим, материально-техническое оснащение образовательного процесса – одна из острых проблем большинства государственных образовательных учреждений. Трудно найти бюджетный вуз, где бы были полностью обновлены мебель, оборудование, идеально отремонтирован аудиторный фонд. Безусловно, усугубляет нашу внутривузовскую проблему принадлежность к социальной сфере, которая продолжает финансиро-

ваться по остаточному принципу. В связи с этим критика РГППУ – критика, адресованная большинству государственных образовательных учреждений, чьи «стены» также не могут похвастаться евроремонтом и идеальной оснащённостью.

Однако, указанные в статье сведения об «отсутствии элементарных условий противопожарной безопасности и беспрецедентном нарушении санитарно-гигиенических норм» – информация, не соответствующая действительности, поскольку, как известно, по существующим требованиям, образовательные учреждения, не прошедшие надлежащих проверок на соответствие, не могут быть допущены к образовательной деятельности. Данное утверждение автора публикации делается с целью заведомо опорочить вуз, который до недавнего времени являлся для него основным местом работы.

О некоторых компонентах корпоративной культуры редко говорят, они существуют негласно, как само собой разумеющееся, и лишь некоторые из них формализовано представлены в документах, которые узаконивают отношения работника с учреждением. Так, например, в трудовом соглашении преподавателя университета в ряду его обязанностей написано: «Нельзя распространять информацию, приносящую вред университету». Разве нужно напоминать об этом работнику университета? Кто же будет плевать в колодезь, из которого пьет воду? Оказалось, что есть такие люди. Необходимо об этом говорить и писать, так как ряд событий говорят о непонимании некоторыми из нас простых истин: нельзя гадить там, где ты живешь, где ты проводишь треть своей жизни...

Все мы, преподаватели, прекрасно понимаем, что у студентов надо воспитывать чувство гордости за родной университет. Но как его воспитывать у других, если оно отсутствует в тебе самом? Если бы *Виталий Иванович Шкинтер* по-настоящему волновали наши проблемы, то он мог обратиться, например, к данной газете, где рассказал бы о своих размышлениях. В этом случае можно честно обсуждать проблему и приходиться к какому-либо решению. А кому они нужны в медицинской академии? И какие меры они могли бы предпринять? Уколы прописать разве... от двуличия некоторых авторов.

*Коллектив
Социального института РГППУ*

* (ПАСКВИЛЬ (пашквиль устар.), пасквиль, м. Произведение, содержащее в себе оскорбительное, клеветническое сообщение или изображение. Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова)

10 октября – Всемирный день психического здоровья

В преддверии этого дня, мы предлагаем нашим читателям задуматься над тем, что именно психическое здоровье сегодня является залогом успешного обучения, личностного и профессионального становления и счастливого будущего каждого человека и едва ли не главным критерием благополучия всего общества в целом



М. Сергеева,
I курс ИПс

Немного истории и статистики. Всемирный день психического здоровья отмечается ежегодно начиная с 1992 года по решению Всемирной федерации психического здоровья при поддержке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). В этот день в разных странах проводятся различные акции, научные конференции, выпускаются тематические журналы.

Первоочередной целью Всемирного дня психического здоровья является содействие сокращению расстройств, по поводу которых не проводится никакого лечения или оно проводится явно недостаточно – депрессивных расстройств, шизофрении, болезни Альцгеймера, наркотической зависимости, эпилепсии, умственной отсталости.

По данным ВОЗ, 450 млн людей в мире страдают от этих заболеваний. Каждый второй человек раз в жизни испытывает проблемы с психическим состоянием. Ежегодно периоды депрессии переживают 121 млн человек. Пять из десяти наиболее тяжелых болезней по своей природе связаны с психикой. По статистике, в нашей стране ежегодно совершают самоубийства около 60 тыс. человек. Причем частота суицидов среди мужчин примерно в шесть раз выше, чем среди женщин. Россия занимает второе место в мире по суицидам после Литвы, наиболее же подвер-

жены риску совершения самоубийства люди в возрасте 45–55 лет, подростки и мужчины.

Психическое здоровье – это совокупность установок, качеств и функциональных способностей, которые позволяют индивиду адаптироваться к среде. Человек, значительно отклоняющийся от стандартов своего сообщества, рискует быть признанным психически больным. В то же время представления о психической болезни различны в разных культурах и в разные времена внутри каждой культуры.

По мнению ВОЗ, Всемирный день психического здоровья должен приобрести положительное звучание, быть нацеленным на повышение уровня осведомленности населения о природе и масштабах психических расстройств, их особенностях, воздействии на здоровье в целом и человеческое развитие.

Почему же в современном мире наше психическое здоровье постоянно под угрозой?

Этому «способствуют» информационные перегрузки, частые житейские трудности и проблемы во взаимоотношениях с друзьями и близкими, а предвестниками заболеваний являются стрессы. Стрессы стали составляющей частью жизни современного человека. Люди борются с ними, не задумываясь о том, что нужно не бороться, а не допускать их.

Проблема психического здоровья нации выходит на государственный уровень.

Действительно, в этом году правительством РФ была принята Федеральная целевая программа развития психиатрической помощи на 2007–2012 годы, финансирование которой составит 7,5 млрд рублей за счет всех источников, в том числе, 4,6 млрд будет выделено из федерального бюджета.

Одной из главных целей программы является увеличение приоритета амбулаторной психиатрической помощи. Помимо этого, в 2008 году был создан общественный совет по вопросам психического здоровья при главном психиатре Минздравсоцразвития РФ, куда вошли организации, работающие с пациентами и их родственниками.

Как же сохранить психическое здоровье – вопросы профилактики.

Психические и поведенческие расстройства наблюдаются у людей всех возрастов и во всех обществах. Ни одна страна, регион, город мира не защищены от подобных проблем. В Европейском регионе, по данным ВОЗ, эти расстройства являются второй по значимости причиной после сердечно-сосудистых заболеваний. Что же мы можем сделать, чтобы сохранить свое душевное равновесие, внутреннюю целостность и состояние гармонии с самим собой и окружающими?

В первую очередь нужно просто не забывать, что принятие себя как личности, индивидуальности, доброжелательное общение, готовность помогать тем, кто рядом, и своевременное решение собственных психологических проблем, на самом деле, позволяет нам реализовать свои способности, успешно преодолевать жизненные трудности, справляться со стрессами, плодотворно трудиться и одышать в полную силу.

В целях профилактики и сохранения здоровья своей психики можно, например, начиная со Всемирного дня психического здоровья, начать вести дневник самоанализа, или время от времени посещать психологическую группу, в конце концов, добавить в жизнь оптимизма, чтобы некогда было печалиться и скучать, каким-нибудь новым увлечением (например, записаться в университетский театральный кружок, или волонтером в общественную организацию, или... простор для вашей фантазии).

Однако, как бы то ни было, сам факт существования Дня психического здоровья – это уже огромный шаг вперед к формированию эмоционального климата, способного улучшить нынешнее положение дел в сфере психического здоровья.

Этот день должен стать для нас объединяющим, способным вызвать интерес к обсуждаемой проблеме и способствовать большему вниманию людей к себе и друг к другу.



ПУТЕШЕСТВИЯ И ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Мышкин год ещё в силе!

Наши преподаватели и студенты приносят в редакцию свои впечатления об отпуске, проведённом в разных городах страны и мира. В городе Мышкине Ярославской области побывала И. А. Ридингер, старший преподаватель машиностроительного института

По легенде мышь разбудила князя-владельца слободы, когда ему грозила опасность и спала его от смерти, повелев граду Мышкину быть!



На фестивале мыши

Символ города – Мышка увековечена в старинном гербе города. Впервые о княжеской слободе Мышкин стало известно в 1238 году, а статус города он получил только в 1877 году во время административной реформы, проведенной Екатериной II. Впоследствии, благодаря бойкой торговле мануфактурой, хлебом и другими продуктами, а также поголовному увлечению лоцманством, город Мышкин быстро и красиво застраивался. За несколько по-

следних лет в городе значительно улучшился уровень жизни, его население составляет менее 13 тыс. человек. «Город классической провинции» – так именуют себя Мышкин. Именно в этом – неповторимый колорит Мышкина, сумевшего воспользоваться своим «говорящим» названием и начать вторую жизнь настоящего культурного центра, каким город был в прежние времена.

Создание единственного в мире музея мыши, фестиваль мыши, проведенный в одноименный гороскопический год, привлекли внимание общественности и журналистов, а также вдохновили мышкинцев на создание новых «шедевров»: музей русской водки, музей валенка и т.д.

Старинная застройка в основном хорошо сохранилась, о чём свидетельствуют отзывы многочисленных туристов. А единственный в мире музей мыши, где представлено несколько тысяч разнообразных экспонатов-мышек из стекла, фаянса, глины, а также связанных, сшитых, нарисованных, отчеканенных, – можно посетить только в этом городе. В Мышкине очень распространены пословицы и поговорки: «Не обидишь в жизни мышь – счастья будет выше крыш!» или «Мышь в дому, что конь в хлеву: в хорошем доме и мышам должно хватать!»...

Разные музеи радуют туристов, например, музей столицы лоцманов, где собрана история города от X века до наших дней; музей всемирно известного водочника П. А. Смирнова, где раскрывается тайна смирновского рецепта (там вас встретят: лучшая «блинница» России Христофоровна и чаевница Гавриловна, угостят блинами с чаем: мужчин – со зверобоем, «чтоб в душе он был ковбоем», а женщин – со смородиной, «чтоб не быть уродиной», и подарят множество забавных тостов и веселых прибауток...).

Отличное настроение от местной «косорыловки», если верить Гавриловне, обеспечено, если закусить малосольными «толстокопенышками» огурчиками, которые «безболезненно входят и выходят», а кому повезёт, тот чокнется и поцелуется с хозяйкой заведения или деревянным Мишенькой, что стоит за дверью...

Посещение музея уникальной техники, где собраны автомобили, мотоциклы и даже речные суда, которые с 1998 года участвуют в фестивалях ретро-техники, не оставит равнодушным ни одного туриста. В городе Мышкин есть музей крестьянской архитектуры малых форм «Ремесленная слободка», состоящий из музея деревянного зодчества, музейной кузницы, рынка кустарей-надомников... И наконец, музей «Русский валенок». В настоящее

время в области работает крупнейшее производство валенок в стране – Ярославская фабрика валяной обуви, постоянными клиентами которой являются Виктор Черномырдин и Юрий Лужков.

Кроме того, посещение «старинного» фотоателье, где можно сняться в обстановке и костюмах 19 века, – просто поражает воображение.

В публичной библиотеке города ежегодно проводятся региональные научные конференции и проходит литературный праздник «Ковалевские чтения».

Ну и, конечно, главными ценностями Мышкина являются его самобытная культура, памятники истории, одним из которых является Никольский собор, построенный в 1764 году петербургским купцом А.П. Березиным, и пейзажи с дивной заповедной природой. 14 июля в Мышкине традиционно проходит день города. В разгар туристического сезона мышкинцы отмечают этот праздник на широкую ногу.

Люди в Мышкине добрые, приветливые и гостеприимные, так что – добро пожаловать в Мышкин! Нынешний год, как известно, – год мыши и, пока он не закончился, советую всем успеть посетить этот замечательный город!

Фото автора



Чайная в городе Мышкин



В музее П.А. Смирнова вас встретит чаевница Гавриловна



Никольский собор



В музее уникальной техники

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Юбиляры в октябре:

Егорова Любовь Федоровна, научная библиотека, библиотекарь

Киреева Татьяна Алексеевна, кафедра МХ, доцент

Казанцева Татьяна Анатольевна, научная библиотека, библиотекарь

Мазаева Людмила Николаевна, отдел аспирантуры и докторантуры, зав. отделом

Матвеев Геннадий Георгиевич, отдел технического сопровождения, инженер-электроник

Перминов Евгений Александрович, кафедра ВМ, зав. кафедрой

Неустроев Сергей Владимирович, межкафедральный компьютерный класс, зав. кабинетом

Худяков Виталий Федорович, кафедра ОЭ, зав. лабораторией



СТУДЕНТ, ВЫУЧИ, ПРИГОДИТСЯ!

Сергей Есенин

Персидские мотивы. «Шаганэ ты моя, Шаганэ!...»

* * *

Шаганэ ты моя, Шаганэ!
Потому, что я с севера, что ли,
Я готов рассказать тебе поле,
Про волнистую рожь при луне.
Шаганэ ты моя, Шаганэ.
Потому, что я с севера, что ли,
Что луна там огромней в сто раз,
Как бы ни был красив Шираз,
Он не лучше рязанских раздолий.
Потому, что я с севера, что ли.
Я готов рассказать тебе поле,
Эти волосы взял я у ржи,
Если хочешь, на палец вяжи –
Я нисколько не чувствую боли.
Я готов рассказать тебе поле.
Про волнистую рожь при луне
По кудрям ты моим догадайся.
Дорогая, шути, улыбайся,
Не буди только память во мне
Про волнистую рожь при луне.

Шаганэ ты моя, Шаганэ!
Там, на севере, девушка тоже,
На тебя она страшно похожа,
Может, думает обо мне...
Шаганэ ты моя, Шаганэ.

1924

«Клен ты мой опавший, клен заледенелый...»

Клен ты мой опавший,
Клен заледенелый,
Что стоишь нагнувшись
Под метелью белой?
Или что увидел? Или что услышал?
Словно за деревню погулять
ты вышел.
И, как пьяный сторож,
Выйдя на дорогу,
Утонул в сугробе, приморозил ногу.

Ах, и сам я нынче что-то стал
нестойкий,
Не дойду до дома с дружеской
попойки.
Там вон встретил вербу,
там сосну приметил,
Распевал им песни под метель о лете.
Сам себе казался я таким же кленом,
Только не опавшим,
а всюю зеленым.
И, утратив скромность,
одуревши в доску,
Как жену чужую, обнимал березку.

«Руки милой – пара лебедей...»

Руки милой – пара лебедей –
В золоте волос моих ныряют.
Все на этом свете из людей
Песнь любви поют и повторяют.

Пел и я когда-то далеко
И теперь пою про то же снова,
Потому и дышит глубоко
Нежностью пропитанное слово.
Если душу вылюбить до дна,
Сердце станет глыбой золотою,
Только тегеранская луна
Не согреть песни теплотою.
Я не знаю, как мне жизнь прожить:
Догореть ли в ласках милой Шаги
Иль под старость трепетно тужить
О прошедшей песенной отваге?
У всего своя походка есть:
Что приятно уху, что – для глаза.
Если перс слагает плохо песнь,
Значит, он вовек не из Шираза.
Про меня же и за эти песни
Говорите так среди людей:
Он бы пел нежнее и чудесней,
Да стубила пара лебедей.

1925

РЕКЛАМА

РГПУ Социальный институт

Предлагает программы дополнительного образования

«Постановка речевого педагогического голоса»

Вы овладеете умениями и навыками публичных выступлений, стилями педагогической устной речи, устраните недостатки уральского говора.

Срок обучения – 3 месяца (2 раза в неделю по 3 академических часа). Стоимость курса – 4500 руб.

По окончании курса выдается удостоверение государственного образца.

«Связи с общественностью в социальной сфере»

Вы приобретете навык разработки и применения стратегий по PR-технологиям в различных сферах. Получите основные понятия о рекламе.

Срок обучения – 3 месяца (2 раза в неделю по 3 академических часа). Стоимость курса – 8500 руб.

По окончании курса выдается удостоверение государственного образца.

«Оценка функционально-эмоционального состояния человека» (физиологический практикум)

Данная программа помогает овладеть компьютерной программой диагностики физического здоровья и психического состояния человека. Обучение работе на приборе «РОФЭС». Прибор «РОФЭС» имеет регистрацию в государственном реестре медицинских изделий.

Срок обучения – 3 месяца (2 раза в неделю по 3 академических часа). Стоимость курса – 2700 руб.

По окончании курса выдается удостоверение государственного образца.

Есть возможность пройти индивидуальную компьютерную диагностику своего здоровья на приборе «РОФЭС» стоимость 500 руб./час.

«Обучение игре на шестиструнной гитаре»

Срок обучения – 3 месяца (2 занятия в неделю по 3 академических часа)

По окончании курса выдается сертификат.

Стоимость обучения 7000 рублей (возможность оплаты в два этапа).

Методика гигиенического массажа

Вы овладеете техникой гигиенического массажа.

Срок обучения 6 занятий по 3 академических часа. По окончании курса выдается сертификат РГПУ. Стоимость обучения – 1800 руб.

Организация религиозного паломничества и туризма

Вы получите знания и навыки по организации паломнического туризма и делового общения в сфере туризма.

Вы познакомитесь со Святыми православного Востока, с Христианскими святыми Западной Европы и Среднего Урала.

Срок обучения 8 месяцев (2 раза в неделю по 3 академических часа)

Стоимость обучения – 1850 руб. в месяц.

По окончании курса выдается свидетельство государственного образца.

Инструктор фитнес – направлений

Подготовка инструкторов по фитнес-направлениям.

Основные разделы программы: «Базовая аэробика», «Степ-аэробика», «Силовой тренинг».

Курс – 106 часов. Стоимость обучения – 20000 руб.

По окончании курса выдается свидетельство государственного образца.

Запись в группы по телефону:

(343) 335-08-32 (доп. 3-108)

8-908-923-43-07 (корпус № 3 кабинет 3-108)

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Визит немецкого гостя

11 сентября 2008 г. на кафедре социологии Института социологии и права состоялась встреча с профессором социологии Гамбургского университета Рольфом фон Люде.

Немецкий профессор специализируется в области экономической социологии и социологии труда, но преподавателей кафедры больше интересовал опыт перехода немецкого высшего образования на новую систему (Болонский процесс).

Как известно, Болонская система в высшем образовании имеет целью создать общеевропейское образовательное пространство с конечным итогом в виде свободной миграции специалистов на рынке труда. Она подразумевает двухступенчатую систему образования: бакалавриат и магистратуру, мобильность студентов, то есть их возможность получить знания в любом из высших учебных заведений Европы параллельно с обучением в своём университете. Диплом, полученный выпускником вуза страны вошедшей в Болонский процесс, котируется наравне с дипломами европейских высших учебных заведений. Это даёт возможность молодому специалисту найти работу не только у себя на родине, но и за границей.

Россия только начинает процесс вхождения в эту систему, именно поэтому было столь интересно послушать господина Рольфа фон Люде.

Герр профессор в первую очередь отметил, что не все земли Германии перешли на новую систему. Что касается Гамбургского университета, то они начали переход на новую систему обучения три года назад. Когда процесс только начинался, они рассчитывали получить то позитивное, что даёт Болонская система, в частности мобильность. Однако результаты изменения классической немецкой системы высшего образования разочаровали. Господин Рольф фон Люде считает, что полноценного специалиста за три года (а именно столько обучают на бакалавра в Германии) воспитать невозможно. От новой системы особенно постра-

дали технические специальности, а ведь раньше немецкие дипломы ценились во всём мире! В системе высшего образования были приняты жёсткие учебные планы перехода студентов от одного этапа к другому. Необходимость контролировать проходимость ступеней студентами привела к раздуванию бюрократического аппарата внутри университета. Сами же студенты больше стали напоминать школьников, поскольку они потеряли ту самостоятельность, которая была при специалитете. В структуре подготовки немецких социологов 60% занимают социологические дисциплины, а остальное – это дисциплины смежных наук, в области которых социолог хотел бы специализироваться. В итоге студент получает две специальности, например, социолог и историк, социолог и экономист, социолог и культуролог, что позволяет ему специализироваться в дальнейшем в области истории социологии, социологии культуры и т.д. По окончании третьего курса бакалавр пишет дипломную работу, на написание которой отводится шесть недель. К негативным сторонам новой системы обучения герр профессор отнёс тот факт, что из-за жёсткой системы учебных планов студенты не имеют возможность выезжать за границу, таким образом, студенческая мобильность стала даже меньше, чем была ранее. Кроме того, обнаружилось, что дипломы немецких бакалавров не считаются действительными, например, в Англии, так как английский бакалавриат – четыре года, а в Германии три года. Безусловно недостаточным сроком обучения для воспитания полноценного специалиста герр фон Люде считает трёхлетний срок обучения.

Однако не все немецкие студенты завершают своё образование бакалавриатом, некоторые сдают экзамены в магистратуру (четвертый-пятый год обучения). Профессор отметил, что в целом профес-

сия социолога в Германии востребована: на 75 мест на факультете социологии Гамбургского университета было подано 700 заявлений. Господин Рольф фон Люде интересно рассказывал об исследовательской работе студентов в университете. На семинарских занятиях разрабатываются элементы больших тем, тех исследований, которыми занимаются научные коллективы университета.

Обаятельный и словоохотливый профессор с удовольствием ответил на вопросы наших преподавателей. Так мы узнали, что выпускники-социологи Гамбургского университета чаще всего устраиваются на работу в PR-агентства и структуры по работе с персоналом. Для того чтобы преподавать в школе и других учебных заведениях, необходимо пройти дополнительную профессиональную подготовку. Первый год после окончания университета называют «поисковой безработицей». Выпускник ищет достойное рабочее место на рынке труда.

Высшее образование в Германии в основном бесплатное, но университеты постепенно развивают коммерческое образование, стоимость которого существенно ниже, чем в других европейских странах и США.

О многом, к сожалению, не удалось спросить, но совершенно очевидно, что подобные встречи существенно расширяют наши представления о зарубежном образовании, способствуют преодолению стереотипов, в конечном итоге позволяют чувствовать себя причастным к мировому образовательному пространству.

*Зав. кафедрой социологии ИСП
Т. В. Пермякова
Доцент кафедры социологии ИСП
Н. Б. Титова*

ПРОЧИТАЙ И ЗАПОМНИ

Шпаргалка для миллионеров

или 10 заповедей делового человека...



1. Стремись к горизонтальной карьере, а не к вертикальной. Стань профессионалом. Будь незаменимым в своём деле. Стремись не к генеральским погонам, а к победам во всех сражениях.

2. Управляй из любой точки. Нужно уметь управлять любым объектом, даже если он не подчинён тебе. Не в чинах и занимаемой должности дело. Компетентность, энергия, воля делают тебя лидером, дадут реальные возможности влиять на дело.

3. Радуйся неудаче. В любом поражении нужно найти плюсы и использовать их. Тот,

кто умеет держать удар, не сойдёт с пути. Именно неудача позволяет лучше познать себя.

4. Умей учиться у каждого. Даже малый ребёнок применяет интересные приёмы, когда управляет своими родителями. Наблюдай, анализируй, учишься. Нет человека, у которого нечему было бы научиться.

5. Ставь большую цель. Без этого не стать большим менеджером. Ади Дасслер начинал с маленькой мастерской, решив обуять и одеть спортивный мир.

6. Не жалуйся и не проси. Имеют дела не с тем, кто хнычет и клянчит, а с тем, кто предлагает. Сделай так, чтоб тебе предлагали (вспомни советы булгаковского Воланда).

7. Быть, а не казаться. Деловой человек должен стремиться, прежде всего, к внутреннему благополучию; к «показухе» легко привыкнуть, но от неё тяжело

избавиться. И уважай себя. Собственное достоинство – капитал.

8. Стремись реализовать интересы других. Мало считаться с чужими интересами, надо ими руководствоваться. Лучший партнёр тот, кому ты предлагаешь выгодные условия.

9. Умей подчиняться. Идеальный подчинённый всегда управляет своим руководителем. Последний всегда держится за такого работника, идёт ему навстречу. Не научившись подчиняться, не сможешь руководить...

И последнее, но не в последнюю очередь... Твоё главное оружие находится между ушей. Есть старая, проверенная временем поговорка: «Знания нужны, как винтовка в бою.» Согласно известной рекламе «НАТС» – заряжай мозги!

*Г. Тарасов, 3 курс ИШс
По материалам журнала «Ровесник»*

Чистящее средство для паранормальных явлений или неужели всё так просто?..

Со странными снимками «сущностей», сделанными главным редактором нашей газеты и другими людьми, ознакомились различные специалисты...

Если вы интересуетесь паранормальными явлениями, то этот материал для вас, т.е. для вашего размышления на данную тему... Чтобы понять, о чём идёт речь, советуем обратиться к выпуску газеты № 1 (77) за февраль 2008 г., а именно к статье «БСК» в рамках ненаучной статьи или хочешь знать правду? Изучай!». Напомню. В вышеуказанной статье речь шла о т.н. сущностях, обнаруженных на снимках, сделанных редактором и другими сотрудниками нашего университета в разное время года и разными фотокамерами. Ровные круги разной конфигурации полупрозрачного вида, окружающие людей (и животных) на природе и дома, в квартирах и офисах, заставили задуматься над их происхождением не случайно. Автором статьи неоднократно подмечалось, что появление таких «объектов» некоторым образом связано, например, с определённым психо-эмоциональным состоянием (при съёмке студенческих вечеров, коллективных мероприятий и пр.). Головная боль и общее недомогание (фотографа и тех, кого снимают) – нередкое сопровождение таких «фотосессий». Материал вызвал огромный интерес у читателей газеты. В редакцию стали приходить студенты и преподаватели с новыми снимками и новыми предположениями о происхождении загадочных кругов (см. № 4 (80) за май 2008 г. «Продолжаем изучать»), – образовался своеобразный «кружок» любителей-исследователей «паранормальных» явлений в стенах университета... Пока о результатах говорить рано. **Исследования продолжаются.** Консультации у различных специалистов, не понаслышке знакомых с оптикой, микробиологией и цифровой фототехникой, примерно одинаковы. Представляем их вашему вниманию.

С.Н. Давыденко, менеджер сервисного центра компании «Эолис», одного из крупных дистрибьюторов цифровой техники:

«...Возможно, имеет место дефект линз. Либо внутрь попала пыль, либо в наличии искажение самой линзы (например, микроцарапины). Данная ситуация обычно разрешается либо чисткой, либо заменой линзы».

В.Н. Рубанов, дизайнер, фотограф (работает с цифровой фотокамерой и компьютером). Салон «Фото» на Эльмаши:

«...Основной причиной появления округлых размытых полупрозрачных образований на фотографиях считаю влажность. Водяной конденсат, смешиваясь с пылью, оседает на линзе цифрового фотоаппарата и ведёт к аберрации фотоснимка. Устранить «странные пятна»? Нет ничего проще! Купите какое-либо специальное чистящее средство для линз камеры и регулярно его используйте».

А.В. Ушаков, магистр физики, аспирант 3-го года обучения ИММ УрО РАН:

«...Образования очень похожи на осадки на внешней стороне линзы. По структуре напоминают каплю воды. Версия с бактериями на линзе не имеет оснований, т.к. свойства оптической системы цифрового фотоаппарата не позволяют достичь требуемого увеличения».

А.Д. Ивлиев, профессор, кафедра общей физики РГППУ:

«...Имеют место дефекты в оптике, которые известны достаточно давно, возникают по разным причинам, не имеющим никакого отношения к паранормальным явлениям. Либо мы имеем дело с мелкими пузырьками воздуха, которые не видны в оптической системе линзы, либо имеют место пыль, царапины, влажность (водяной конденсат). Раз эти странные образования появляются не всегда – скорее всего, имеем дело с влажностью. Необходимо регулярно чистить объектив!»

А.Г. Сергеев, профессор, доктор медицинских наук, зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии УрГМА, 3-й учебный корпус:

«... Бактерии, расположенные на поверхности линзы и рядом с ней, невидимы. Цифровой фотоаппарат не даёт необходимого увеличения. Зато через микроскоп цифровая техника очень хорошо снимает бактерии!»

Мнения т.н. «физиков», которые (как известно) всё подвергают сомнению и верят исключительно «незыблемым» законам физики, помог собрать студент ИПС 2 курса Григорий Тарасов. Спорить с «физиками» невозможно, а точнее бесполезно (боясь всё тех-же «диагнозов»). Мне, как «лирику», в защиту своих ненаучных (подчёркиваю) размышлений хочется сказать сле-

дующее. Цифровая техника очень стремительно ворвалась в нашу обыденную жизнь. Мне кажется, что её возможности потрясающе огромны и далеко не изучены (даже физиками). Если говорить о водяном конденсате, на который делают «ставку» учёные господа, то предлагаю читателям провести очень простой эксперимент, на неся на линзу цифровой фотокамеры капельку воды... Во-первых, никогда отпечаток на снимке не будет иметь такие ровные круглые формы, как на фотографиях с «сущностями», а во-вторых, эти отпечатки будут повторяться подряд на всех последующих снимках одинаково, независимо: используется при этом фотовспышка или нет (что не наблюдается при других исследованиях). Кстати, напоминаю интересующимся этими фактами читателям, что т.н. «сущности» появляются только на тех снимках, где была использована фотовспышка. Принципиально обрабатывала фотоаппарат чистящим средством и... «объект» в первом же кадре оказался как по заказу! Что касается фотокамеры и её качества (внешних и внутренних повреждений), то с полной ответственностью хочу сказать, что описываемые выше «помехи» на снимках появляются не всегда и не везде, т.е. не регулярно. Претензий к качеству фотоснимков у меня нет. И ещё. Есть в моей исследовательской практике одно место, которое я фотографирую с одной точки и в одном режиме постоянно. Можно провести целый день, потратить кучу времени и... не дожидаться их появления на снимке... Вот так. Пусть в конце концов читатели сами выберут свой путь познания и исследования этих фактов. На самом деле это очень интересно и ужасно таинственно... А напоследок, ещё один таинственный «кружочек»...

Жители Екатеринбурга стали очевидцами паранормального явления. В ночь с 6 на 7 ноября 2007 года на детской площадке одного из дворов появился кругообразный узор.



От четко выраженного центра в виде круга диаметром около 50 сантиметров расходились многочисленные кольца правильной диаметральной формы. Интервал между ними составлял приблизительно 10–15 сантиметров, а диаметр всего узора – около 30 метров. Все концентрические окружности, состоящие из чередующихся светлых снеговых полос и тёмных полос грунта, видневшиеся из-под снега в местах проталин, по своей структуре и размерам были почти одинаковы, сообщает «Новый регион».

«Круги расположены в нескольких метрах от жилого дома, на детской площадке с железными качелями и лесенками, – рассказал уфолог, руководитель Мониторинговой Станции Уральской Аномалистики «УРАН» Дмитрий Волобуев. – Это настораживает, так как снеговые кольца всегда образуются не где-нибудь, а обязательно на детских игровых площадках – во всех городах, где были зафиксированы такие случаи, даже в странах СНГ. Налицо какая-то закономерность».

При анализе аномального явления уфологи пришли к единому мнению, что круги не были кем-то уммышленно сделаны. «Слишком трудоемкий и бессмысленный труд, плюс отсутствие следов от ботинок на снегу. На деятельность завихрений потоков воздуха (микроторнадо) тоже непохоже, так как круги были относительно ровными по краям и не спиральными. Кроме того, они образовались при 10 градусах ниже нуля, когда снег был рыхлым и летучим», – отмечает Дмитрий Волобуев.

По его словам, здесь имел место почти мгновенный мощный тепловой прогрев снежного покрова с высоты, что дало профильное протаивание снега. Какой это мог быть источник – непонятно.

«Причастность НЛО исключать нельзя. Можно предположить, что все эти круги на снегу были сделаны лучевыми кластерами так называемого «твёрдого света», выходящими с зависших на небольшой высоте НЛО... Столичные уфологи, столкнувшись с кругами у себя под Москвой, тоже рассматривали такую версию. Хотя не нужно спешить с преждевременными выводами. Поэтому воздейст-

вие гипотетического НЛО, которого, кстати, никто не видел, стоит оставить на уровне гипотезы за неимением каких-либо зацепок», – замечает Дмитрий Волобуев.



P.S.:
Когда верстался номер, произошло ещё одно событие, подтверждающее неоднозначность в исследовании данной проблематики... Ваша покорная слуга, возвращаясь 14 сентября в вечернее время с работы по ул. Машиностроителей (напротив трамвайной остановки 5 маришута), возле нового киоска увидела страшную картину: мужчина с перебинтованной головой и разбитым лицом лежал на земле, тщательно прикрываясь от проливного дождя. Какие в связи с этим были мытарства, я постараясь рассказать в ближайшем номере, но случайный снимок заставил ещё раз призадуматься о моих невольных наблюдениях...



Кстати, подряд было сделано три снимка, – «сущность» присутствовала только на одном из них.

Главный редактор И. Алексеева.

Лимерик* «О педалях»

Есть у каждой вещицы пара:
Так, струна (или шесть) и гитара,
Контрабас и джазмен,
Кутюрье – манекен,
Ну, а кто потерял две педали?
Вы же знаете жизнь!
Без педалей – никак!
Это, право, что тормоз и газ...
Умоляю вас, слёзно, в нелёгкий сей час:
Отыщите роля в этот раз!

* ЛИМЕРИК – популярная форма короткого юмористического стихотворения, построенного на обыгрывании бессмыслицы, возникшая в Великобритании. Происхождение слова лимерик точно неизвестно, но предположительно заимствовано из названия хоровой песни ирландских солдат 18 в. «Приедешь ли в Лимерик?» (Лимерик – городок в Ирландии).

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПОЭЗИИ РГППУ

Нам есть что рассказать



Незаметно подошёл к концу первый год работы Клуба Любителей Поэзии РГППУ.

И нам, участникам клуба, есть о чём рассказать.

За год у нас прошла 21 встреча. Мы писали стихи и пробовали себя в прозе, обменивались мнениями и критикой, принимали участие в литературных конкурсах РГППУ и за его пределами, обсуждали тенденции современной поэзии, вели дискуссии о произведениях поэтов серебряного века, учились сочинять сонеты и японские трёхстишия хокку, изучали основы стихосложения. И. Бродский, А. Санныков, Ф. Вийон, Б. Пастернак, А. Ильенков, Эд. Асадов, С. Есенин, А. Ахматова, С. Ивкин – это далеко не весь список авторов, с творчеством которых мы ознакомились.

Каждое из наших поэтических заседаний посвящалось определённой теме. Наиболее интересной оказалась тема «Поэзия в нашей жизни». Её обсуждение шло довольно активно на протяжении нескольких встреч. Жаркие споры, выявление общих взглядов на поэзию, определение интересующих направлений, чтение собственных стихотворений, казалось, могло продолжаться бесконечно.

Не менее увлекательной оказалась и тема «Японская поэзия». Наталья Алексеевна Завьялова, преподаватель кафедры германской филологии Института лингвистики, выступила с докладом о поэзии Японии, рассказала о том, как пишутся японские трёхстишия, представила нашему вниманию наиболее выдающихся авторов. После этого все мы обменялись литературным опытом, прочитав друг другу свои стихи. Участников очень заинтересовало выступление Натальи Алексеевны, поэтому мы пригласили её выступить ещё раз. Она любезно согласилась и вскоре стала постоянно посещать наши поэтические встречи.

Отметив наступление Нового года, мы снова собрались в аудитории 2–220 (абонемент художественной литературы), чтобы идти вперёд, не останавливаясь на достигнутом. Дискуссия на тему «Поэзия вне стандартов» показала нашу готовность к действиям. Участники активно обсуждали тему стандартов поэзии. Нужны ли они, если необходимо создать нечто новое, уникальное? Безусловно, эксперимент должен быть, но насколько широк его масштаб, зависит от автора.

После успешно проведённого «Поэтического марафона» (огромное спасибо главному редактору газеты «Мы – РГППУ» Ирине Викторовне Алексеевой) все мы подумали, что будет замечательно, если проведение этого мероприятия станет доброй традицией нашего родного университета. Кстати, у Клуба Любителей Поэзии в планах немало хороших идей, и мы приглашаем всех желающих в наши ряды. Присоединяйтесь! Будем очень рады!

Елена Савина, руководитель Клуба Любителей Поэзии РГППУ
Контакт. тел. 8–912-60-998-60, 8–908-925-37-87



РАЗЫСКИВАЕТСЯ

Что я хочу пожелать первокурсникам — 2008



И. В. Луквников, директор ДК:
Дорогие первокурсники! Студенческий Дом культуры начинает свою работу. Приглашаю вас в студии и коллективы художественной самодельности:

Студенческий театр «Люди Т», руководитель Зырянов Борис Игоревич;
Вокальная студия, руководитель Хазин Юрий Федорович;
Театр танца «Олимпия», руководитель Арутюнова Ольга Борисовна;
Видеостудия студенческого Дома культуры, руководитель Тутаров Виктор Петрович;
Студия шоу-программ, руководитель Катикова Ирина Анатольевна;
Театр мод «Фантази», руководитель Смагина Ольга Павловна;
Музыкальная студия ДК, руководитель Ефремов Денис Александрович;
Студия гитарной музыки, руководитель Худяков Дмитрий Артурович;
Видеообъединение, руководитель Луквников Илья Валерьевич.

Направление литературно-культурологических фестивалей ведет заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы научной библиотеки РГППУ Грунина Любовь Васильевна.

Расписание занятий коллективов вы найдете на стендах ДК (переход между 0 и 2 корпусом, стенды ГУКа, у столовой и у читального зала библиотеки) и на сайте РГППУ в разделе «культура». Приходите!



И. В. Алексеева, главный редактор газеты «МЫ-РГППУ»:
Дорогие студенты! Наш университет, в лице его преподавателей и сотрудников, с большим уважением и заботой относится к каждому из вас. Придя в высшее учебное заведение, вы уже

доказали на вступительных экзаменах, что способны получать профессиональные знания, развиваться лично. В университете широко развита рейтинговая система баллов, где можно проследить свой «рост» относительно сокурсников... В этой системе учитывается как ваша посещаемость и успеваемость, так и активная общественная работа: участие в университетских мероприятиях, кружках художественной самодельности, публикации в прессе, в т.ч. в газете «МЫ-РГППУ»... Безусловно, в редакцию приходят студенты не только (и не столько) за рейтингом, сколько за возможностью свободно и открыто говорить на волнующие темы... любви, дружбы, учёбы, увлечений и т.д. и т.п. Газету уважают в университете. Читатели с интересом ждут новых публикаций, открытий новых имён и тем для размышления...

Редакция находится в каб. 233.
Контактный телефон: 8-902-262-96-77



Часовникова О., 5 курс ИИИ, начальник Штаба студенческих отрядов РГППУ:
Для начала хочется пожелать каждому первокурснику: достойно учиться и не забывать, для чего вы пришли именно в этот университет (получение профессии)!

А также помнить, что не единой учёбой жив студент! В РГППУ живут и процветают отряды: «Рифей», «Фаворит», «Надежда», «Весна», «Каприс», «Легион», «Фемида», «Кроха», «Альтернатива», «Ореол».

Насколько интересно пройдут ваши годы в университете, – зависит только от вас! Желаю каждому найти своё место в общественной жизни вуза, чтобы чувствовать себя полноценными студентами! Удачи! Контактный телефон: 8-902-26-64-941.



Н. С. Сысоятин, зам. председателя по жилищно-бытовым вопросам
Н. Ю. Файзулина, зам. председателя по организационно-массовой работе:
Профком студентов и аспирантов РГППУ поздравляет всех первокурсников с успешной сдачей вступительных экзаменов и зачислением в вуз. Желаем всем успехов в учебной, культурной и спортивной деятельности. Студенческий профсоюз к вашим услугам!

Мы занимаемся заселением студентов в общежития. Все заявления на предоставление места в общежитии пишутся в профкоме. Надеемся, вы, уважаемые первокурсники, приехавшие из других городов, уже написали заявление на вступление в профсоюз. Профком предоставляет материальную помощь студентам в различных сложных ситуациях: при потере кормильца, при тяжелом материальном положении, при прохождении дорогостоящего лечения. Если у вас малообеспеченная семья, неполный состав семьи, очень далеко ехать из родного города в университет и пр., то заявления на место в общежитии будут рассматриваться в порядке очереди при наличии свободных мест.

Профком предоставляет проездные билеты на месяц на любой вид транспорта (трамвай, троллейбус, автобус). Надо просто прийти и написать заявление. Не забываем мы и о здоровье наших студентов. В этих целях предоставляются бесплатные абонементы в бассейн. Для их получения нужно иметь при себе профсоюзный билет (выдается после вступления в профсоюз) и справку из здравпункта (ул. Ильича, 26). Профком является организатором различных спортивных и культурно-массовых мероприятий. Внимательно следите за объявлениями в нашем университете. Профком одинаково защищает права как бюджетников, так и внебюджетников: участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) студентов и администрации РГППУ по вопросам социально-экономического положения студентов, организации контроля за стилем жизни студентов, рассмотрением издаваемых администрацией нормативных документов, касающихся социально-экономического положения, осуществление контроля за правильностью установления платных услуг для студентов, контроль за соблюдением прав студентов.

Двери Профкома всегда открыты для наших дорогих студентов. Мы ждём Вас с понедельника по пятницу в ауд. 2-325 с 13.10 до 16.00.



Н. И. Иванова, буфетчица столовой Машиностроителей, 11:
Дорогие студенты! Мы знаем, что первое приятное впечатление у вас – это столовая. И не случайно. Квалифицированные повара и кондитеры ежедневно готовят для вас вкусные и полезные блюда, а работники буфетов пополняют ассортимент необходимых наименований продуктов (конфеты, печенье, кондитерские изделия и т.д.). Мы всегда рады, что вам нравится кушать именно у нас. Единственная просьба ко всем студентам (и не только к первокурсникам), – уважать труд работников питания: убирать за собой посуду, не портить столовые приборы и мебель. Спасибо за понимание и воспитанность (априори).



Т. С. Гончарова и Е. П. Мылаш, библиотекари:
Будьте любознательными, ответственными, добросовестно выполняйте правила пользования научной библиотекой. И тогда мы с вами всегда будем дружить! Ни пуха ни пера!...



Ю. В. Лопаяев, начальник службы безопасности:
Дорогие ребята! Ежегодно университет принимает в свои ряды т.н. новобранцев. Моё слово к вам, первокурсники, к вам, вчерашние школьники, оторвавшиеся от родных мест, семей, друзей, приехавшие из других городов и областей нашей страны... Готовы ли к самостоятельной и взрослой жизни? Успели или нет вложить в вас ваши родители то умное, доброе и вечное, что поможет сохранить здоровье, честь и совесть? Я не случайно задаю такие вопросы, т.к. по роду своей службы регулярно сталкиваюсь с отсутствием того, другого или третьего. Екатеринбург – огромный мегаполис, где даже опытного взрослого человека могут подстеречь разного рода соблазны и опасности... Особое внимание хочу обратить на студенческие общежития... Свобода действий очень быстро выявляет тех студентов, которые пришли не за получением знаний, а за развлечениями, пьянством и т.д. Хочу сразу предупредить, что отчисления из университета за подобные правонарушения последуют однозначно. Никого не хочу пугать, но дать возможность добросовестным студентам жить и заниматься в благоприятных условиях – моя профессиональная обязанность.

А. В. Ефанов, председатель Совета научного творчества молодежи:
Уважаемые студенты-первокурсники! Свой первый шаг на пути к высшему образованию вы уже сделали, поступив в университет. Не останавливайтесь! Смелее включайтесь в научно-исследовательскую и творческую работу. Вас ждут научные кружки, студенческие конференции, олимпиады, конкурсы. Обращайтесь за информацией к своим кураторам и руководству институтов и кафедр. Читайте, думайте, пишите! Успехи наших студентов в науке можно найти на сайте РГППУ в разделе «Студенческая наука». Возможно и ваши имена со временем появятся в летописи студенческих научных достижений. Чего я вам и желаю. Контактный телефон: 8-902-258-87-43.

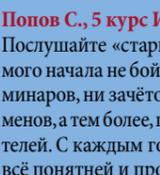


Л. Н. Кулак, врач, зам. заведующей здравпунктом РГППУ, Ильича, 26:
Дорогие первокурсники! Чтобы вашу учёбу не омрачили простудные заболевания, напоминаем вам о необходимости тепло одеваться (на дворе осень!), принимать витамины для профилактики гриппа и не забывать о прививках. Сотрудничая с кафедрой физкультуры, мы пригласим каждого из вас на мед. осмотр для определения физической нагрузки на спортивных занятиях. Если у вас имеются хронические заболевания, то необходимо представить справки. Кстати, приходя на приём, наличие медицинского полиса – обязательно, не забывайте об этом! Наш здравпункт может оказать первую необходимую медицинскую помощь и консультацию, обращайтесь! И напоследок: Держите ноги в тепле, а документы... в порядке!

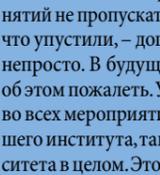
Советы «бывалых»



Е. Лебедева, 5 курс ИИП:
Становитесь как можно быстрее самостоятельными людьми: идите к своей цели-мечте несмотря ни на что. Будьте всегда любознательными, интересными студентами и преподаватели это обязательно оценят! Желаю всем удачи!



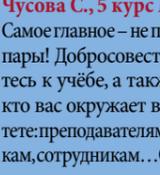
Попов С., 5 курс ИИЮ:
Послушайте «старика»! С самого начала не бойтесь ни семинаров, ни зачётов, ни экзаменов, а тем более, преподавателей. С каждым годом будет всё понятней и проще. Но запомните главное правило: занятия не пропускать, иначе то, что упустили, – догнать будет непросто. В будущем можете об этом пожалеть. Участвуйте во всех мероприятиях, как вашего института, так и университета в целом. Это огромный плюс в вашей учёбе. Многие преподаватели оценят вас по достоинству. И ещё. В этих стенах есть свои традиции, они очень просты и доступны каждому: вежливость и культура. В общении, одежде, поведении... Вы теперь студенты вуза, не забывайте!



Мальшева С., Цыркарева Н., 4 курс ИСи:
Оптимистического настроения, весёлых дней, успехов в творчестве и... любви! Терпения, терпения и ещё раз терпения!



Чусова С., 5 курс МАИ:
Самое главное – не пропускайте пары! Добросовестно относитесь к учёбе, а также ко всем, кто вас окружает в университете: преподавателям, сокурсникам, сотрудникам... Оптимизма вам, успехов, удачи и хороших отметок в сессию (кстати, она уже не за горами...)!



Артём Н., 2 курс ИИЮ:
Не пропускайте пары, иначе будут серьёзные проблемы. Ищите компромиссы с преподавателями!

РАССКАЗЫВАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Вчера, сегодня, завтра...



Ещё вчера я была 11-классницей, в школе училась. Что такое школа? Это сравнительно небольшое, компактное здание с широкими, светлыми коридорами и уютными классами. Это второй дом на много лет, это целый мир, маленький городок, живущий своей, яркой, запоминающейся навсегда жизнью.

В этом городке есть свои правила, обычаи и традиции. Жители этого городка – мы, школьники. Год за годом, 1 сентября отмечаем новую ступень в жизни, новый этап в образовании. Сначала восторженно-робкие, смеющиеся, счастливые, потом, когда становимся старше, уже обреченно,

с тоской вспоминая тёплое лето, переступаем порог школы уже в седьмой, восьмой раз. В 10 классе чинно-важные... и наконец, вот оно: последнее первое сентября. Помогаем первокурсникам вступить на этот долгий, трудный путь, по которому шли сами. 11 класс. Гордые, ходим по школе: мы самые старшие, никто из дежурных больше не спросит: «Где сменка?». «Тебе нужна сменка? Вот сам её и ищи, а то привязался тут...».

У 11-классников дела поважнее, чем сменка, у них экзамены. Настоящие. Строгие. Заканчивая школу, думаешь, что всё знаешь (ведь у кого-то пятёрки в аттестате, а у кого-то и медаль), в школе как дома: всё своё, знакомое, почти родное. Знаешь каждый закоулок, и учителя все знакомые. Ты знаешь их, они знают тебя, и не просто формально: на уроках столько друг другу рассказывали, причём не только по теме. Да и в школе вообще каждого школьника в лицо знаешь. Кажется, мы уже взрослые, школу закончили! Но всё это было вчера...

Как по-детски звучит слово школьник по сравнению со словом студент. СТУДЕНТ. И ведь только подумайте, вчера я была в дружной, всёйлой компании 11 «А» класса, а сегодня... как всё это далеко, странно, непонятно, непостижимо, невозможно, ужасно!

Первый же день окрашен легкой паникой, ведь тут все незнакомые, такие большие, важные и взрослые! Столько нового, столько требований сразу, это же невозможно! Надо успевать на все уроки, делать кучу заданий, а уж сколько страха наводит цепочка «аттестация, зачёты, экзамены». Плюс ко всему университет такой огромный, что найти нужную аудиторию не всегда просто. После того, как на нас свалили все «ужасы» студенческой жизни, возникло ощущение, что школа была детским садом, а университет и есть настоящая школа. Уже есть и хорошие впечатления: как-никак новый коллектив, новые друзья; просторная столовая (правда под лампами, по-моему, сидеть опасно), хороший спортзал...

В принципе, всё не так уж и плохо, ведь всё зависит от нас самих. Порой мне кажется, что я совершенно ничего не знаю, и меня отчислят после первой же сессии, но порой, что это не так трудно: главное – не пропускать занятия. Если включить любопытство, то и две пары одного предмета пролетят незаметно.

А впереди, возможно, меня ждут интересные лекции, весёлая студенческая жизнь, общение с высококвалифицированными специалистами, участие в спортивной жизни (хотя я далеко не спортсменка, но в теории большая поклонница баскетбола), и хочется, чтобы было много чего интересного. А что касается ужасных компьютеров, то иногда даже кажется, что лучше надёжные «старички», чем капризная новая аппаратура.

Р.С. В конечном счёте, это впечатления всего лишь пары дней, так что университет – это абсолютно новая ступень в жизни и образовании.

03.09.2008 Ардашева А. 1 курс ИИП