

Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс обучения позволило:

- повысить мотивацию обучения;
- создать эффективные способы организации учебной деятельности обучающихся, повышающие их познавательную активность;
- индивидуализировать обучение;
- сформировать основы информационной культуры обучающихся по всем специальностям.

Опыт использования информационных технологий в учебном процессе колледжа позволяет сделать вывод о том, что компьютерное обучение составляет часть общей педагогической тактики и объединяется вместе с другими процессами, что способствует достижению хороших результатов в деле подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

А. А. Карасик

## **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РГППУ: ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПРОСТРАНСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

*Educational environment is an essential tool for the implementation of the educational process with the use of information and communication technology and telecommunications.*

В практике современного образовательного процесса активно применяются информационно-коммуникационные технологии и средства телекоммуникации. Одним из основных инструментов этой деятельности в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) является информационно-образовательная среда (ИОС), разрабатываемая специалистами Центра информационно-коммуникационных технологий обучения.

Пользователями системы являются студенты, преподаватели, методисты деканатов, заведующие кафедрами и руководители территориальных подразделений. Технически ИОС РГППУ представляет собой web-сайт, доступный через сеть Интернет по адресу <http://portal.rsvpu.ru>, реализованный на базе платформы Microsoft Sharepoint Server.

Основными функциями системы, доступными различным категориям пользователей, являются следующие:

- студенты: просмотр учебного плана образовательной программы, доступ к электронным образовательным ресурсам по дисциплинам, получение кон-

сультаций и сдача контрольных работ по дисциплинам, электронная зачетная книжка, объявления деканата и расписание занятий, студенческий форум;

- преподаватели: подготовка электронных образовательных ресурсов с применением инструментальных средств системы, планирование структуры учебной дисциплины с применением инструментов персонального сайта, публикация электронных образовательных ресурсов, публикация организационной информации, проведение тестового контроля, ведение журналов текущего рейтингового контроля, консультирование и прием работ студентов с применением инструментов совместной работы отложенного времени;

- методисты: составление расписания занятий, прием контрольных работ и заполнение журналов учета, публикация информации организационного характера, заполнение семестровых журналов и электронных зачетных книжек студентов, организация тестового контроля знаний, публикация электронных образовательных ресурсов;

- руководители территориальных подразделений: просмотр текущей и итоговой успеваемости студентов, просмотр учебно-методического обеспечения, публикация организационной информации;

- заведующие кафедрами: разработка учебных планов, планирование учебной нагрузки, координация процесса разработки электронных образовательных ресурсов.

Внедрение подобной системы позволило существенно повысить эффективность реализации учебного процесса по всем формам обучения.

А. Ю. Катков

## **СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАТИКИ РГПУ**

*Converter tests of the Faculty of Informatics – an online tool to convert questions of trained teachers in an interactive and extensible HTML test, with various options, export and use.*

В настоящее время существует огромное количество систем тестирования, однако большинство из них обладают следующими недостатками:

- использование закрытых форматов;
- трудоемкий процесс ввода базы заданий, сложность обучения преподавателей;
- сложность или невозможность использовать тест в сторонних системах (LMS).