

Более тесное взаимодействие технических достижений и педагогических инноваций позволят существенно повысить качество курсов, разрабатываемых для системы дистанционного обучения. В частности, следование техническим стандартам оформления и описания курсов может дать ряд новых возможностей, которые смогут помочь в решении озвученной проблемы.

Н. С. Нарваткина

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Formation of information culture of the future psychologists in the course of training. Organizational-pedagogical conditions of vocational training of the future psychologists to use of means IT

Актуальность проблемы определяется необходимостью модернизации подготовки студентов психологических специальностей в области применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Проведенный анализ рынка труда показал, что на сегодняшний день востребованы специалисты, умеющие использовать компьютерные психодиагностические системы (КПС): имеющие представление о типах таких систем, области их применения, их функционировании, структуре, обладающие умениями, позволяющими эффективно применять их в профессиональной деятельности. Современный компьютерный инструментарий из вспомогательного средства труда переходит в разряд основных средств профессиональной деятельности.

Становится очевидным тот факт, что одной из важнейшей составляющей информационной культуры психологов сегодня является степень их готовности к использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Существующие подходы к подготовке студентов психологических специальностей к использованию компьютерных технологий ориентированы обычно на изучение офисных пакетов, пакетов статистической обработки данных, морально устаревших разрозненных компьютерных методик, баз данных.

Данный перечень должен быть существенно расширен за счет формирования у обучаемых как минимум представления о сферах применения различных типов КСП, умений, позволяющих использовать их на различных этапах исследования.

Система подготовки должна обеспечивать изучение и анализ компьютерных систем психодиагностики, их подсистем, таких, как планирование и организация эксперимента, проведение эксперимента, обработка результатов, конструирование компьютерных методик, что позволит целенаправленно осуществить подготовку конкурентоспособных специалистов для современного рынка труда.

И. В. Никитина, Н. В. Степанова

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ПРОФОБРАЗОВАНИИ

Condition of successful use of the interactive boards in vocational training – studying by teachers of opportunities of a computer and software of the interactive boards, mastering by a methods of their application in educational process.

Первые интерактивные доски были выпущены фирмой SMART Technologies в 1991 г. В России они появились в 1998 г. Спустя 10 лет сформировался устойчивый рынок, популярность досок в образовательном сообществе растёт. Однако в вузах и специальных учебных организациях их использование значительно скромнее, чем в общеобразовательной школе. Совсем скоро проблема неготовности вузовских преподавателей к обучению с использованием новых средств обучения своих студентов встанет со всей остротой. Сегодняшние студенты выросли перед мониторами компьютеров, активно пользуются современными средствами связи с выходом в интернет и социальные сети. Они уже не доверяют преподавателям, опирающимися только на книги и отстраняющихся от современных информационных и коммуникационных технологий. А качество подготовки специалистов напрямую связано с готовностью преподавательского корпуса резко повысить эффективность своего труда, применяя на практике современное учебное оборудование, в том числе интерактивную доску.

Слово «интерактив» – от английского «interact», что значит взаимодействие. Сенсорный экран доски, который виден всей аудитории, выводит взаимодействие обучающихся с преподавателем на новый уровень. На интерактивной доске можно делать все то же, что и на обычном компьютере: работать с текстом, открыть нужный файл или интернет-ресурс, показы-