

боты и современные технологии образования, но и современные достижения техники – мультимедиа, интерактивную доску, компьютеры.

Внедрение мультимедиа технологий в образовательные процессы является одним из ключевых моментов информатизации образования. В настоящее время мультимедиа технологии относятся к одним из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений информационных технологий. Например, электронные учебники – мощная технология, позволяющая хранить и передавать основной объем изучаемого материала, использовать текст, графику, фото, видео. Индивидуальная работа с ними обеспечивает глубокое понимание и освоение материала.

Применяются также мультимедиа технологии по следующим направлениям: интерактивная доска, система интерактивного опроса, различные образовательные программы, мультимедийный экран.

Но не стоит забывать что, любое занятие, в том числе и с использованием интерактивных технологий, должно иметь четкий план и структуру, достигать определенных целей и результатов. Все это помогает учащимся лучше усвоить материал и соотнести его с тем, что они уже знают. Интерактивное творчество учителя и ученика безгранично. Важно только умело направить его для достижения поставленных учебных целей – подготовки высококвалифицированного специалиста.

Т. В. Шестакова

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

The first experience of implementing ICT in education led to the conclusion on the following aspects: psychological, methodological and technical

Компьютерные телекоммуникации – интенсивно развивающийся вид информационных технологий, позволяющий вести процесс обучения совершенно на ином уровне.

В настоящее время в Российском государственном профессионально-педагогическом университете на кафедре технологии машиностроения

и методики профессионального обучения осуществляется процесс внедрения телекоммуникационных технологий в подготовку студентов филиала г. Первоуральска. Процесс обучения ведется при совместной деятельности с ООО «Научно-производственный центр «Видикор».

Первый опыт применения телекоммуникационных технологий в образовании студентов привел к следующим выводам:

- невозможно автоматически и полностью перенести имеющиеся коммуникативные навыки из традиционной, в электронную среду. Это обусловлено взаимодействием преподавателя со студентами через видеокамеру;

- присутствует психологический аспект такого взаимодействия. При установке обратной связи со студентами необходимо привыкнуть к задержке сигнала, проходящего по интернет-каналу;

- использование электронной среды при проведении занятий требует особого подхода к представлению информации – сочетание различных видов мультимедийной информации. Она должна быть более наглядной, информативной и по возможности динамичной, т. к. отсутствует очный контакт преподавателя с обучаемым.

В. А. Штерензон

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

In this article the question of application of cases-technologies for preparation of teachers of vocational training on technical disciplines is considered

Развитие и совершенствование современных технологий подготовки педагогов профессионального обучения является сегодня очень актуальной и безотлагательной задачей. Одной из таких технологий является кейс-технология. Кейс-технология – образовательная технология, при которой обучаемый получает комплект учебных материалов (кейс) и изучает их, имея возможности периодических консультаций с преподавателями-тьюторами в учебных пунктах.