

пользователя открываются широкие возможности по его применению и модификации. Тысячи магазинов во всем мире работают на этом программном обеспечении, и даже многие давно действующие в сети магазины переводятся на «двигатель» osCommerce.

Используя готовые разработки osCommerce, можно достаточно быстро установить собственный Интернет–магазин и наполнить его виртуальными товарами, услугами или учебной информацией. Создавая собственный интернет ресурс и управляя им, студент на практике применит отдельные разрозненные сведения, полученные в разных дисциплинах, приобретет мотивацию для углубления и расширения имеющихся знаний, получит осознанное стремление к овладению новыми технологиями и станет, как можно ожидать, более востребованным специалистом.

Список литературы

1. Oscommerce.ru по-русски – это операционная система коммерции / русский сайт поддержки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oscommerce.ru>.
2. Стахин, Д.Н. Электронная коммерция [Текст] : учебное пособие / Д.Н. Стахин, Н.А. Стахин – Томск : Томский институт бизнеса, 2007. – 116 с.

УДК 378

ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Н.П. Табачук

*Табачук Наталья Петровна
tabachuk@yandex.ru*

*ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»,
Россия, г. Хабаровск,*

ONLINE-TECHNOLOGY IN THE DEVELOPMENT OF INFORMATION COMPETENCE OF STUDENTS

Tabachuk Natalya Petrovna

Far Eastern State University of Humanities, Russia, Khabarovsk

Аннотация . В статье рассматриваются такие онлайн-технологии, как сервисы Google и представлен спектр заданий для студентов по их использованию.

Abstract. The article discusses such online technology, as services Google and shows the spectrum of tasks for the students to use them.

Ключевые слова: онлайн-технологии, сервисы Google.

Keywords: online-technology, Google services.

Онлайн-технологии становятся распространенными и доступными в образовании. При существующем многообразии онлайн-технологий становится непросто определить, что именно и как использовать для развития информационной компетенции студентов. В процессе

развития информационной компетенции студентов мы обращаем внимание на сервисы Google и предлагаем студентам спектр задач по их использованию.

Перспективность онлайн-технологий для процесса развития информационной компетенции студентов заключается в наличии огромного информационного поля, в возможности получать контент в любое время, осуществлять коммуникацию, в мобильности и доступности. В связи с этим их использование в образовательном процессе является актуальным.

Перечислим сервисы Google и их использование в образовательном процессе [1] (см. таблицу 1).

Таблица 1

Сервис	Использование в образовательном процессе
Электронная почта	общение, регистрация на других социальных сервисах
Организация совместной работы с различными типами документов	совместное создание и редактирование документов: текстов, презентаций, таблиц и рисунков
Опросные формы	создание и проведение опросов, анкетирования и тестов
Календарь	совместное планирование событий
Блог	Ведение записей, возможность получения дополнительных знаний
Книжные коллекции	Сбор собственной коллекции книг
Группы	Совместное использование учебных материалов, организация обратной связи

Онлайн-технологии требуют от вузов внедрения новых подходов к обучению, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций, в частности, информационной. Внедрение таких технологий в учебный процесс переходит на новый этап – внедрение новых учебных материалов и заданий.

Рассмотрим перечень заданий для студентов направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «История», связанных с использованием сервисов Google – онлайн-технологий.

1. На диске Google создать папку, назвать ее проект Google. Разместить в папке следующие документы и открыть доступ к ним одному из пользователей:
 - a. документ с Интернет-ресурсами по истории,
 - b. таблицу с журналами ВАК по истории, указав в ней название журнала, картинку обложки, URL (10 журналов),
 - c. презентацию с 10 видеороликами как лекциями по истории, назвав ее Лекции по истории,
 - d. форму из 5 вопросов как опрос на актуальные темы по истории, отправить форму одному из пользователей,
 - e. рисунок.
2. Создать календарь событий (расписание на неделю).
3. Создать свой блог на примере блогов учителей истории, включив в него:
 - a. название, девиз (поговорка, высказывание ученого),

- b. используя переводчик Google, название блога перевести на английский язык и представить его в блоге,
- c. gif анимацию из 5 изображений (карты, объекты) или фото (исторические личности, ученые) для своего блога, созданную с помощью сервиса gifovina.ru,
- d. исторические притчи и афоризмы, ресурсы с тестами онлайн по истории,
- e. книги по истории (найти в Google интересные книги по истории и поместить ссылки на них в блоге),
- f. карты Google: найти на карте ДВГГУ, сфотографировать ближайший к ДВГГУ район и поместить карту в блоге, указав место учебы.

4. Создать группу с целью организации обратной связи при изучении дисциплины «История». Пригласить в группу 3 человека. Разместить в группе:

- a. ссылку на электронные ресурсы по определенной тематике, ссылку на презентацию в Google с лекциями по истории,
- b. книгу по истории, блог, перечень интерактивных заданий, связанных с определенной тематикой, предварительно составив их.

Список литературы

1. Сейдаметова, З.С. Облачные сервисы в образовании [Электронный ресурс] / З.С. Сейдаметова, С.Н. Сейтвелиева. – Режим доступа: http://ite.kspu.edu/ru/webfm_send/211.

УДК 372.8

Е.А. Талашкевич СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСЕ ЭКОЛОГИИ

Талашкевич Елена Александровна

e_talash@mail.ru

НОУ ВПО «Институт технологии и бизнеса», Россия, г. Находка

IMPROVED METHOD OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE COURSE OF ECOLOGY

Talashkevich Elena Aleksandrovna

Institute of Technology and Business, Russia, Nakhodka

Аннотация . В работе поднят вопрос о проблемах современного экологического образования, необходимости совершенствования новых обучающих средств и технологий, рассматривается опыт применения информационных процессов в образовательной среде.

Abstract. The paper raised the issue of the problems of modern environmental education, the need to improve the training of new tools and technologies, examines the experience of the application of information processes in the educational environment.

Ключевые слова: экологическое образование, информационные технологии, компетенции.

Keywords: environmental education, information technology, competence.