

ПРОФЕССИЯ – СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

Profession – one of the universal models offered by a modern society of the person for identification. Under the influence of professional activity there are changes of valuable and meaning structures of the person that can promote formation of the successful professional.

Проблема идентичности актуальна в связи с ростом личностного и коллективного самосознания, социальной фрагментации, появлением множества неизвестных прежде культурных, политических, конфессиональных организаций, информационных сообществ, что значительно расширяет круг объектов идентификации. Как отметил классик западной социологии З. Бауман, можно считать «поиск идентичности побочным эффектом и неожиданным продуктом, порожденным сочетанием импульсов к глобализации и к индивидуализации».

Ощущение идентичности по-разному переживается людьми и в науке описывается разнообразно, приобретая большой спектр значений: самоопределение, самобытность, непрерывность опыта, постоянство во времени, определенность, саморегулируемое единство, тождественность, самость, социокультурное соответствие, степень соответствия социальным категориям. Сам Э. Эриксон давал двойное определение идентичности, сочетая внутренние характеристики личности и переживания социальной принадлежности.

Как бы ни были разнообразны наши возможности, каждый исторический период предлагает ограниченный набор социально значимых моделей, которые могут успешно сочетаться в процессе идентификации. Их приемлемость зависит от того, насколько они удовлетворяют одновременно потребностям созревающего организма, способу синтеза «эго» и требованиям данной культуры. Профессия является одной из универсальных моделей, предлагаемых современным обществом личности для идентификации. Обучаясь и приобретая профессию, личность обретает модель собственного развития с одной стороны, и достаточно определенную социальную позицию и статус – с другой.

Среди многообразных видов социальной – внешней деятельности личности – профессиональная занимает особое место. Именно профессио-

нальная деятельность образует основную форму активности человека и предоставляет ему возможность удовлетворить всю гамму своих потребностей, раскрыть способности, утвердить себя как личность, достигнуть определенного социального статуса.

Профессия вносит коррективы в жизнь человека, в ней совершенно иначе складываются отношения между человеком и его деятельностью: есть собственные специфические задачи, логика, результаты, а значит – и ценности. Осуществление профессиональной деятельности предусматривает выполнение специалистом определенных функций, ролей, которые обычно согласуются и не противоречат традициям профессиональной культуры, обеспечивающей преемственность и целостность профессиональной деятельности. Профессиональные ценности – это ориентиры, на основе которых человек выбирает, осваивает и выполняет свою профессиональную деятельность.

Встраивание профессиональных ценностей в общую структуру ценностей личности обеспечивает ценностную регуляцию профессиональной деятельности и основу для формирования профессиональной идентичности, а значит и основу для становления истинного профессионала, отвечающего современным требованиям: идентичный профессионал должен оперативно и гибко реагировать на изменения в своей профессии и социально-экономической ситуации, уметь вновь обретать идентичность даже в условиях унификации задач и средств труда.

Т. А. Липина

ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД, КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ

In given article value, essence and distinctive features of the personal approach, as basic in development of the positive relation of students to training reveals.

В свете гуманизации образования все более утверждается личностный подход к выявлению сущности содержания образования, при котором абсолютной ценностью становится сам человек, а не отчужденные от лич-