



Учредитель — коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет»

С юбилеем Вас, дорогой наш ректор!

Геннадий Михайлович Романцев никогда не был утопистом. На долю его ректорства выпали самые сложные времена как для нашей страны, так и для профессионального образования в частности. С 1992 года он фактически руководит вузом. В начале 90-х машиностроение как отрасль вдруг стала никому не нужна, а значит, подготовка инженерных кадров оказалась не востребована производствами. Заводы переживали глубокий кризис, связанный с перестройкой общества и сознания людей. Проснувшись однажды в незнакомой стране, где всё подчинено власти денег и связей, каждый ощутил на себе тяжесть ответственности за себя, своё дело, почувствовал скорость изменчивости конъюнктуры рынка, а также желание поиска новых идей для скорейшей адаптации в новых экономических условиях. Многие руководители предприятий, почувствовав ветер перемен, начинали модернизировать морально и физически устаревшую материально-техническую базу. Приобретение нового оборудования, перепрофилирование производства многих спасло от разорения и как следствие – безработицы тысяч россиян. А если речь идёт об образовании? Как можно в одночасье «заставить» человека мыслить новыми, непривычными для него категориями? А если учительствовать то обстоятельство, что профессорско-преподавательский состав в большей степени – это люди «преклонного» возраста? Невозможно за короткий срок убедить состоявшуюся личность, что завтра будет лучше чем вчера... Да и не надо. Время всё расставит на свои места. Именно так решил Г.М. Романцев, проводя мудрую политику современного руководителя. Кто-то сегодня скажет: Какой же он современный, ведь ему уже 60 лет! Не спешите вешать ярлыки. Как показала многолетняя практика, а также очевидный результат дальновидного руководства – интенсивное развитие вуза, наш ректор вполне соответствует статусу современного молодого руководителя. Именно молодого. Казалось бы, ну откуда у человека, получившего базовое образование в стране Советов в середине прошлого столетия, может быть видение молодого руководителя XXI века? Давайте заглянем в прошлое и попробуем кое-что понять.

Первое «испытание» Геннадий Романцев как молодой учёный прошёл ещё в 70-е годы, будучи аспирантом физико-технического факультета Уральского политехнического института. Его научные интересы лежали тогда в области физической химии, а предметом исследований были берилловые стёкла. Это были напряжённые годы занятия наукой. Один факт: готова диссертация, назначен день защиты, но вдруг в расчетах обнаруживается ошибка. На исправление неточности (замена «+» на «-») ушло... полтора года! Не сломался на первых трудностях аспирант Г. Романцев, а вывел для себя, как истинный философ: «Малейшие недочёты ведут к большим проблемам!» Это был серьёзный жизненный урок, который послужит впоследствии хорошим примером ни одному аспиранту и докторанту при подготовке к защите под чутким научным руководством Геннадия Михайловича.

Звание кандидата химических наук Г.М. Романцев получает в 1978 году. В качестве старшего преподавателя он приходит работать в СИПИ (август 1979 г.) фактически с основания вуза. С этого момента начинается рост Геннадия Романцева как гражданина, педагога, руководителя...

Прежде чем занять ректорское кресло Г.М. Романцеву пришлось заведовать кафедрами общей химии (1982–1987 гг.), профессионального обучения незанятого населения (1993–1995 гг.) и акмеологии общего и профессионального образования университета (1998–2001 гг.); в 1987–1989 гг. работать в отделе науки и учебных заведений Свердловского обкома КПСС; в 1989–1991 гг. работать в отделе перспективного развития Государственного комитета СССР по народному образованию в должности главного специалиста по инженерно-педагогическому образованию; с 1991 г. по 1993 г. – стать проректором по научной работе

СИПИ. И вот – ректор. Читатель, согласитесь, руководство учебным заведением такого масштаба, как наш университет, требует особых человеческих качеств. Это и дальновидность, и рационализм, и духовность, и нравственность, если хотите. Всё это соответствует нашему ректору.

Целеустремлённость, в данном случае, очень характерна для Геннадия Михайловича. А цели его очевидны: поднять престиж университета до международного уровня. Об этом сам Геннадий Михайлович неоднократно говорил с коллективом вуза на встречах, собраниях, оперативках... По его мнению, каждый, кто переступает порог вуза должен соответствовать таким высоким требованиям. Это касается и профессорско-преподавательского корпуса и студенческого сообщества. «Если человек не любит свой университет, не уважает коллег и студентов, – не надо работать в нём!», – любит повторять Геннадий Михайлович, добавляя при этом, что проблема нравственного выбора стоит перед лицом человека постоянно, во всех его словах и поступках.

Но в наибольшей степени, чтобы справиться со сложностями в области человеческих ресурсов, нужна банальная смелость. Наиболее ярко это проявляется в выстраивании отношений в коллективе, насчитывающем более тысячи человек...

Каждый из работников высшей школы – личность со своими взглядами, характером, проблемами. Необходимо найти такие ключевые слова поддержки или порицания, которые не обидят человека, а создадут благоприятную почву для размышления и принятия важных решений на пользу специалиста и, соответственно, университета. Наверное, в одних условиях раскрывается одна часть характера, а в других – другая. Поэтому у каждого времени свои герои. Забота Геннадия Михайловича о будущем университета чувствуется как в особом взгляде на проблемы в профессиональном образовании, так и в подборе молодых специалистов на ключевые должности. «Дорогу – молодым!» – современный лозунг ректора РГППУ. Другой отличительной чертой нашего первого лица можно назвать «комплекс первоходца», а точнее – победителя. Как-то на одном из празднований по случаю юбилея РГППУ его соратник по ректорскому цеху сказал: «Геннадий Михайлович никогда не любил быть вторым, – поэтому он всегда первый!».

Действительно, наш ректор первым из ряда своих коллег расширил рамки подготовки специалистов в техническом вузе, начав выпуск кадров не только для машиностроительной отрасли, но и других сфер жизни: экономики, психологии, социальной педагогики, юриспруденции, социологии... В университете сегодня готовят профессионалов высшей категории в сфере туризма, бытового обслуживания и даже... шоу-бизнеса! Опережая собственное время мыслью, составив проект, равных которому по широте и благородству замыслов немного найдётся в образовательном пространстве страны, он уверенно и напористо выводит коллектив университета к намеченным целям. С именем Г.М. Романцева связана целая эпоха в жизни нашего вуза. Подумайте, Геннадий Михайлович приложил немало усилий, чтобы в декабре 1993 года решением коллегий Госкомвуза и Минобразования России, приказом Министра образования России СИПИ был преобразован

в Уральский государственный профессионально-педагогический университет (УГППУ), а учебно-методическое объединение по инженерно-педагогическим специальностям было реорганизовано в учебно-методическое объединение высших и средних учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО). Сегодня под крылом РГППУ более 230 высших и средних учебных заведений, объединённых по данному виду образования. Далее. Благодаря Геннадию Михайловичу мы единственные в уральском регионе (в числе 14 вузов по всей стране) стали носителями почётного статуса – Российский (2001 г.). Это ко многому обязывает, ведь престиж университета автоматически вырос в глазах конкурентов и абитуриентов.

Ожидаемый прорыв технических специальностей в РГППУ (да и в образовательном пространстве страны) Геннадий Михайлович Романцев видит в профессиональном заказе бизнес-сообщества на подготовку будущих специалистов. Для этого сегодня открыт и функционирует учебно-демонстрационный центр (при поддержке УМК «Пумори-СИЗ»). «Рабочий с высшим

образованием» – лозунг для нашего ректора совсем не новый. Ещё в тяжёлых для страны 90-х годах прошлого столетия Г.М. Романцев предложил предприятиям вести принципиально новую подготовку высококвалифицированных рабочих в высшей школе, т.к. модернизация производственных станков неизбежно потребует другого уровня подготовки специалистов. Его диссертация «Теоретические основы развития начального профессионального образования в России» (специальность – общая педагогика) опередила время на десятилетие, а идеи воплощаются в жизнь только сейчас.

«В образовательной сфере сейчас нет единства интересов личности, общества, потребностей экономики и государства. Когда оно соблюдается, учебное заведение становится субъектом экономической деятельности в масштабах своего региона и даже страны. Сейчас же учителя и вузы выполняют некие абстрактные социальные задачи, выпуская на рынок труда специалистов и влияя тем самым на «среднюю температуру по больнице» (из интервью Г.М. Романцева журналу «Национальный прогноз» № 13, 2010 г.). За развитием социального

Окончание на стр. 2



Уважаемый Геннадий Михайлович!
Коллектив работников РГППУ поздравляет Вас со знаменательным юбилеем! Благодаря Вашему руководству в предыдущий период университет достойно выстоял в сложные времена перестройки и начал динамично развиваться, вышел на передовые позиции среди российских высших профессионально-педагогических учебных заведений, происходит его становление как европейского вуза, продуктивно и качественно осуществляются инновационные программы в соответствии с требованиями XXI века! В этот замечательный день желаем Вам новых успехов, отличного здоровья! Счастья и благополучия в личной жизни!

Воспоминания о студенческой жизни в рубрике «Глазами друга» читайте на стр. 3

Окончание. Начало на стр. 1

партнёрства (РГПУ – «Пумори-СИЗ») следит буквально всё образовательное сообщество. В наш университет приезжают многочисленные делегации от заводских производств и технических вузов страны. Надеемся, что первые результаты и первый опыт станут показательным примером для многих профессионально-образовательных учреждений.

Сегодня **Геннадий Михайлович Романцев** имеет следующие заслуженные регалии: кандидат химических наук (1978 г.), доцент (1985 г.), доктор педагогических наук (1998 г.), профессор (1998 г.); автор и научный редактор более 200 научных работ (в том числе 5 монографий) по проблемам химии твердого тела, профессионального образования, организации педагогического процесса, профессионально-педагогического образования. Под его руководством защищено шесть докторских и одиннадцать кандидатских диссертаций. Г.М. Романцев является первым председателем Уральского отделения Российской академии образования, председателем Учебно-методического объединения высших учебных заведений России по профессионально-педагогическому образованию, избран действительным членом Российской академии образования (2005 г.), действительным членом и вице-президентом Российской академии профессионального образования, является членом-корреспондентом Международной акмеологической академии и Международной академии технического образования (Республика Беларусь). Г.М. Романцев награжден орденом Дружбы (2001 г.), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2000 г.), почетной грамотой губернатора Свердловской области (1999 г.) и многими другими.

Возвращаясь к началу очерка о том, что Геннадий Михайлович никогда не был утопистом, хочется сказать, что за тридцать один год от времени открытия первого на Урале (да и в стране) вуза, ведущего подготовку инженерно-педагогических кадров, до решения о принятии статуса автономного образовательного учреждения РГПУ число выпускников различных специальностей и направлений увеличилось в сотни раз.

По общему мнению, за 18 лет правления вузом СИПИ–УГППУ–РГПУ Г.М. Романцев укрепил за университетом звание перспективного, достойного и современного вуза. Коллектив РГПУ верит в своего ректора и поддерживает во всех новаторских предложениях.

С юбилеем Вас, Геннадий Михайлович!

НОВЫЕ ЛИЦА

Всех приглашаю к сотрудничеству!



Александр Валентинович Скорин – начальник управления по связям с общественностью и рекламе

В РГПУ создано управление по связям с общественностью и рекламе. В состав нового управления вошла газета «Мы – РГПУ», студенческое телевидение и сектор по связям с общественностью. Руководителем управления назначен **А.В. Скорин**.

Наша справка:

А.В. Скорин родился в 1981 г. в городе Якутске. 2005 г. Окончил НОУ ВПО «Институт международных связей» по специальности «Связи с общественностью».

Опыт работы:

Университет Российской академии образования (Екатеринбургский филиал) – директор филиала.

Консалтинговая компания «Центр инновационного маркетинга InnovaExpert» – бизнес-консультант.

Ювелирный холдинг «РИФЕСТА» – директор по рекламе.

Объединение заводов «ФИНПРОМКО» – журналист корпоративных СМИ.

А.В. Скорин: «Уважаемые коллеги, всех приглашаю к сотрудничеству. Уверен, мы добьемся того, чтобы имидж РГПУ соответствовал его уникальному содержанию!»

ВАЖНО

Чтобы просто оставаться на месте сегодня, нужно бежать с ускорением...

Выездной экспертный совет по промышленности при председателе правительства Свердловской области посетил учебно-демонстрационный центр РГПУ и «Пумори-СИЗ».



Г. М. Романцев, ректор РГПУ

*Такая встреча состоялась благодаря приглашению членов экспертного совета **Геннадием Михайловичем Романцевым** и **первым ректором СИПИ Блохером Василием Васильевичем**. 25 уважаемых старейшин нашего города на протяжении нескольких часов задавали вопросы, обменивались мнениями. Наш ректор **Г.М. Романцев** и генеральный директор Уральской машиностроительной корпорации «Пумори-СИЗ» **Александр Баландин** обстоятельно рассказали о единстве интересов двустороннего сотрудничества (РГПУ и «Пумори-СИЗ») на благо общества и государства. По итогам встречи была принята резолюция с целесообразными предложениями к правительству Свердловской области о рассмотрении заключения соглашения о взаимодействии с РГПУ в решении задач в рамках научно-образовательного проекта. От молодежной редакции отдела по связям с общественностью мероприятие посетила внештатный корреспондент – **Мария Сергеева**, студентка 3-го курса Института психологии. Читайте.*

Утро 5 октября, начало праздничного Дня учителя. На часах моего мобильного телефона около 10:20. Считанные минуты остаются до начала заседания экспертного совета по промышленности при председателе правительства Свердловской области. Стою еще некоторое время у входа в Учебно-демонстрационный центр «РГПУ – Пумори», любуюсь лаконичностью и продуманностью эстетики этой входной группы. Правда, красиво и основательно, несмотря на кажущиеся небольшие габариты здания, нет ничего лишнего. Что же внутри? Вхожу, не забыв при входе надеть бахилы, такие правила. Первое, что сразу бросается в глаза – потрясающие какой-то сверхъестественной для сознания гуманитария современностью и «продвинуто-стью» машины (комплексы станков, оборудования) и идеальная чистота просторного зала вокруг.

Неторопливо прохожу дальше (тщательно пытаюсь различить в этом автоматическом богатстве хоть какие-то знакомые глазу детали), по ходу коротко приветствую наших коллег (ТВ РГПУ). Они как раз в сторонке готовятся к съемке, проверяют штатив и обсуждают планы. Какое-то время еще рассматриваю стоящие стройными рядами устройства, теперь уже силась понять хотя бы, что это – реальность, а не кадры в лучших традициях научной фантастики. Те, что про далекое космическое будущее Эпохи машин, которыми управляют умные роботы из параллельной Вселенной.

Но вот, наконец, начинается действие, вмиг вырывая меня из мира собственного воображения. **Александр Баландин** (генеральный директор Уральской машиностроительной корпорации «Пумори-СИЗ») выступает перед собравшимися с приветственным словом и проводит краткую презентацию представленных в демонстрационном зале обрабатывающих центров (OKUMA, SIEMENS, EMCO). Впечатляюще нам рассказывается о перспективах дальнейшего сотрудничества корпорации с РГПУ, также обращается пристальное внимание слушателей на доступность для понимания и реальность в управлении всей этой техникой.

Хотя с виду она может показаться «космически сложной», на деле – для того чтобы

эксплуатировать это оборудование необходимо освоить ряд специализированных программ на ПК и грамотно их применять. Итак, переходим от одного объекта к другому: непривычные на слух иностранные названия – и по-русски понятное объяснение: каковы назначение, функции, возможности приложения.

До сих пор удивляет, как в течение всего заседания, продолжившегося уже в конференц-зале, выступающие таким образом подбирали слова, что даже человеку далекому от техники, производства и всяких автоматизированных систем была понятна суть излагаемых идей и предложений. Речь также шла о таких актуальных проблемах, как: новые подходы к высшему рабочему образованию, применение в учебном процессе инновационных технологий, успешное внедрение научных разработок в производственной деятельности на предприятиях. Все это отвечает потребностям современного российского общества.

Отмечу, чем отличалось это заседание, даже с позиции будущего психолога: был полный контакт, теплая, даже дружеская атмосфера, располагающая к свободному обмену мнениями, дискуссии, взаимным пожеланиями. Встреча прошла без лишних усложнений, хотя и без упущений по содержанию. Вся информация была наглядна, насыщена живыми примерами.



А. Баландин, генеральный директор корпорации «Пумори-СИЗ»

В докладе практически каждого участника заседания утвердительно прозвучало, что эта встреча – важный и необходимый этап на пути формирования стабильно действующей системы, цель которой будет состоять в интеграции современных инновационных технологий производства и новых, адекватных времени, систем многоступенчатого профессионального образования. Это значит, что скоро должна стать возможной такая подготовка кадров – квалифицированных рабочих с высшим образованием, которая еще в процессе обучения позволит будущим специалистам адаптироваться к эксплуатации разработанного высокотехнологичного оборудования.

«Будущее сегодня – за новаторскими идеями



В.В. Блохер, первый ректор СИПИ

и научными разработками талантливой молодежи. Развитие технического прогресса, с одной стороны, открывает нам новые горизонты, а с другой – основательно предъявляет всё более серьезные требования, которым необходимо соответствовать. В новом постиндустриальном обществе для успешного развития России такие сферы жизни общества, как образование, промышленность и бизнес – должны совместно решать поставленные на государственном уровне задачи» – прокомментировал значимость прошедшего мероприятия первый ректор РГПУ (30 лет назад – СИПИ) **Василий Васильевич Блохер**.

Заместитель директора МАИ по инновационным программам **Александр Андреевич**



Демонстрационный зал

Новиков поделился с нами своими соображениями, ответив на вопрос, какие возможности предоставляются сегодня конкретному студенту в связи с развитием специальных программ и совершенствованием технической стороны обучения: «Образование и самообразование сегодня становятся для современного человека непрерывным процессом. Меняющийся мир XXI века требует стремительных действий, направленных на введение концепции практикоориентированного обучения. Возникает необходимость создания системы непрерывного профобразования, грамотно интегрированной и органично включенной в производственный процесс, практическую деятельность государственных и коммерческих предприятий. На сегодняшний день значительно повышаются шансы наших выпускников на трудоустройство и успешность в работе, ведь человека с такими знаниями, подкрепленными практикой, работодатели обязательно оценят по достоинству. Это дает нашим студентам уже на этапе приобретения знаний в вузе уверенность в своем профессиональном будущем!»



Совет в учебном классе УДЦ

Подводя итоги заседания, ректор ФГАОУ «Российский государственный профессионально-педагогический университет» **Геннадий Михайлович Романцев** еще раз поздравил всех присутствующих с Днем учителя, напомнив яркие страницы истории нашего университета. Подчеркнув особое место и значение университета



А. А. Новиков, зам. директора МАИ по инновационным программам

в выведении страны на новый уровень развития, глава РГПУ отметил: «Чтобы сегодня успешно проходила модернизация и технологическое развитие экономики страны, даже чтобы просто оставаться на месте, нужно бежать с ускорением. Запланированные результаты при грамотном вложении ресурсов будут обязательно достигнуты. Главное, что начало положено».

P.S. От молодежной редакции газеты «Мы-РГПУ» советуем всем посетить Учебно-демонстрационный центр технологий машиностроения «РГПУ – Пумори-СИЗ». Для общего развития и появления еще одного повода для гордости своей Alma-mater.

ГЛАЗАМИ ДРУГА

Студенческая жизнь навсегда останется в нашей памяти

О студенческих годах нашего ректора рассказывает друг и соратник, единомышленник и коллега – Владимир Анатольевич Фёдоров, действительный член Академии профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной, инновационной политике и внешним связям РГППУ

27 ноября 2010 года нашему ректору Г.М. Романцеву исполняется 60 лет. Традиционно к таким датам стремятся подвести итоги трудовой и общественной деятельности юбиляра, показать его достижения и значимость полученных результатов. Действительно, Геннадий Михайлович как ученый и руководитель выполняет огромный объем работы, направленной на решение задач развития университета и профессионального образования РФ.

Эффективность его работы подтверждается многими качественными и количественными показателями. И это оценивается по достоинству коллективом университета (Геннадий Михайлович в четвертый раз избран ректором РГППУ), научной общественностью (избран действительным членом Российской академии образования, имеет ученую степень доктора педагогических наук и ученое звание профессора) и государством (получены государственные и отраслевые награды).

Однако нам представляется интересным и важным рассказать о том периоде жизни Геннадия Михайловича, который во многом определил его становление и развитие в профессиональной деятельности.



В.А. Фёдоров

Дружба, которая пришла к нам в студенческие годы, остается с нами, хотя прошло уже почти 40 лет с момента окончания физико-технического факультета Уральского политехнического института им. С.М. Кирова (в настоящее время – Уральский Федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина, ред.). Это сегодня Геннадий Михайлович Романцев – ректор РГППУ, доктор наук, профессор и т.д. А тогда, в августе 1967 года мы были обыкновенными студентами, вовлеченными в активную комсомольскую и организационную деятельность.

Вспоминается интересный факт: в нашем потоке было 50 студентов, среди них всего 4 девушки; подавляющее большинство ребят – иногородние, и только 10 свердловчан; 18 человек, принятых на курс, – медалисты, остальные набрали более 14 баллов по трем экзаменам по пятибалльной шкале. Это был очень сильный, талантливый курс, разносторонние интересы ребят успешно проявлялись в учебе и науке, спорте и художественной самодельности, в общественной работе.

Благодаря комсомолу мы получили первый опыт публичных выступлений, навыки лекторской работы, приобщились к художественной самодельности и трудовой деятельности в студенческих стройотрядах. Геннадий прошел практически все ступени комсомольской работы – от комсорга группы до члена обкома ВЛКСМ.

Необходимо заметить, что студенты нашего поколения учились с огромным желанием и интересом.

Физтех всегда отличался активным участием студентов в научно-исследовательской работе. Студенты были вовлечены в нее с первого курса. К нашим услугам предоставлялись научные лаборатории, труды молодых ученых, библиотеки...

Однажды к нам на курс пришёл (к сожалению, не помню его имени-отчества) аспирант

Волков с кафедры ХТРЭ (химии и технологии редких элементов), который практически за 15 минут сумел уговорить небольшую группу ребят заниматься с ним научно-исследовательской работой. Как всегда, в начале их было много (около 10 человек), но в конечном итоге остались на ХТРЭ только двое – Геннадий Романцев и Александр Чупин (коллектив знаком с этим человеком по его работе в РГППУ).



Геннадий Романцев, студент 2-го курса УПИ, 1968 г.



Встреча выпускников физико-технического факультета. 1975 г. Г.М. Романцев первый слева, верхний ряд

Наше летнее время всегда проходило на студенческих стройках в составе многочисленных студенческих отрядов. С первого курса – он в составе бойцов ССО «Гренада», где в совершенстве овладел строительными специальностями плотника и бетонщика. Кровавые мозоли на ладонях, скрюченные к утру пальцы, тяжесть в спине, застывшие от пота рубашки, все это он знает не понаслышке, а из собственного циничного трудового опыта. Однако, не смотря на усталость, вечера всей компанией проводили у костра с гитарой, песнями...

После окончания института прошло 38 лет, но каждые пять лет мы обязательно встречаемся со своими студенческими друзьями и вспоминаем интересные моменты нашей студенческой жизни, вспоминаем и любимых преподавателей: И.Ф. Мартыненко по истории КПСС, Г.В. Мокроносова – по философии, С.П. Оносову – по общей химии, В.В. Колобова – по сопромату, А.А. Кленова – по электротехнике, Ф.П. Заостровского – по процессам и аппаратам, О.Н. Чупахина – по органической химии, С.П. Распопина – по урановому спецкурсу и многих других. Встречаемся мы и по другим поводам, особенно часто в этом году, ведь многим из нас исполнилось ровно 60 лет. И Геннадий Романцев – ироничный, яркий, очень современный – всегда среди нас. Встречи и воспоминания возвращают нас в молодые годы, годы учебы и становления...

Геннадий с родителями жил в Железнодорожном районе Екатеринбурга и еще в школе начал заниматься легкой атлетикой в спортивном клубе «Локомотив», а конкретнее, многоборьем (кажется, это было десятиборье). Свои занятия спортом он продолжил в студенческом спортивном клубе Уральского политехнического института. Он и бегал, и прыгал, и метал диск и копье, что требовало не только скоростных и силовых качеств, но и огромной силы воли.

Хочется с долей белой зависти заметить, что нашего ректора отличает и хорошая музыкальная подготовка. Он прекрасно играет на гитаре, фортепиано, а его чудесный баритон покорял сердца многих девушек, когда он выступал с известным ВИА «УПИ-67» на студенческих вечерах и слётах. Да и сегодня Геннадий Михайлович удивляет своих коллег прекрасными вокальными данными (помните, поздравление в музыкальном стиле с Новым годом всех сотрудников РГППУ, где Геннадий Михайлович сам пел и играл на синтезаторе, а песню, исполненную им в юбилей со сцены Дворца молодежи?).

С большой теплотой вспоминаем родителей Геннадия Михайловича Романцева. Отец,

Учитесь и никогда не отказывайтесь от такой чудной поры, как студенчество! Вы ничего не теряете, а только приобретаете... Многие из нашего потока стали докторами и кандидатами



Геннадий Романцев, 1972 г.

Михаил Григорьевич, работал в то время директором завода, а мама, Мария Семёновна, – в проектно-институте. У них была большая трёхкомнатная квартира недалеко от железнодорожного вокзала и двери этой квартиры всегда были открыты для нас, сокурсников. Свою родительскую заботу они щедро распространяли на друзей сына. Оглядываясь назад, думаю, что мы порой злоупотребляли их вниманием. Вспоминается случай, когда Михаил Григорьевич на своем личном автомобиле возил нас, студентов, по области, помогал в поисках работы на летний период...

Учеба наша закончилась защитой дипломов в феврале 1973 года. При этом все дипломные работы были исследовательские и многие из них подкреплялись научными публикациями и заявками на изобретения. Более половины студентов – дипломников получили «красные» дипломы. После окончания института наши ребята распределились на предприятия тогдашнего Министерства среднего машиностроения (теперь – Росатома). Нас же, включая Геннадия (всего 8 человек), оставили на факультете для обучения в аспирантуре.

Позднее, под руководством профессора Ивана Александровича Дмитриева Геннадий Михайлович занимался получением и изучением свойств берилловых стекол. Его работа была интересной не только в научно-практическом плане, но и в эстетическом – получались очень красивые образцы: разноцветные, прозрачные, матовые стекла. Их можно было разглядывать часами. Автор с удовольствием давал объяснения – как это ему удалось! Научно-исследовательская работа аспиранта Романцева на кафедре ХТРЭ завершилась успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук.

Но это случилось намного позже, после окончания УПИ...

Студенческая жизнь навсегда останется в нашей памяти.

наук, директорами и техническими руководителями промышленных предприятий, научно-исследовательских институтов, известными учеными и преподавателями.

Именно хорошие семейные традиции, отличная учеба, талант, активная жизненная позиция,



Геннадий Романцев, 1971 г.

умение добиваться поставленной цели сделали из нашего однокурсника Геннадия Михайловича Романцева крупного ученого, организатора и руководителя профессионально-педагогического, высшего рабочего и ремесленного образования.

Желаем дорогому нашему юбиляру дальнейшего развития и процветания его любимого вуза – РГППУ, больших свершений его научной школе, талантливых благодарных учеников, крепкого здоровья, истинно человеческого счастья в роли мужа, отца и деда очаровательных внуков – близнецов.

Обнимаем!

От имени однокашников
Дильшат Ракипов и Владимир Фёдоров

Праздник в СоИне

Кто бы мог подумать, что Международный день социального педагога (в стенах РГППУ отмечается впервые, учреждён 2 октября) будет настолько интересным и увлекательным, что заставит гостей СоИна провести со студентами и педагогами весь день...



Т.В. Гурская и Е.А. Волгина

Мы с Татьяной Викторовной Гурской, начальником Управления по трудоустройству и связям с представительными и филиалами и Екатериной Андреевной Волгиной, специалистом по трудоустройству выпускников УТиСПФ встретились на Каширской, 73 на празднике. По приглашению кафедры СПиП мы стали участниками интересного действия.

1 октября Социальный институт РГППУ провел интерактивную игру для студентов специальности «Социальная педагогика». Сначала студенческие группы (команды) показали в своих визитных карточках современное представление о профессии социального педагога. Открытие мероприятия прошло торжественно и весело. Наряду с выступлениями директора института А.И. Ткаченко, заведующей кафедрой Т.В. Носаковой, презентацией Международной социально-педагогической ассоциации, себя представи-

пять студенческих команд – это был их первый конкурс «Я – социальный педагог».

Робко, но достаточно содержательно выступил 1-й курс (куратор асс. А.Е. Великанова). Чувствовалось их волнение – ведь это было их первое профессиональное крещение перед большой аудиторией. По их выступлению все поняли: будет толк из этих ребят!

2-й курс заявил о себе достаточно уверенно (куратор доц. Т.И. Зубкова). Они выступали в разных жанрах: стихи, песни, миниатюры. Только диву даешься: какой порыв творчества, сколько фантазии! И исполнительские способности не подкачали – все было красиво, музыкально, наглядно.

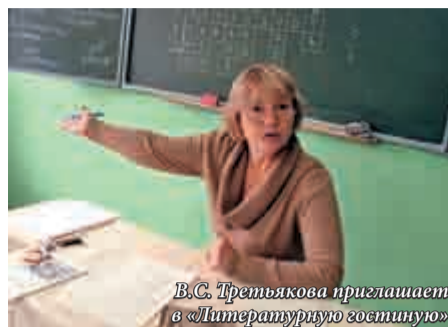
Со знанием дела предстал перед зрителями 3-й курс (куратор Н.П. Сулимова). Их выступление показало, сколь многого они достигли, обучаясь в университете, и продемонстрировало правильность выбора ими будущей профессии.

4-й курс (куратор проф. В.С. Третьякова). Эффектная компьютерная презентация интересных дел группы, сопровождаемая стихами и песнями собственного сочинения.

Всех сразил 5-й курс (куратор доц. Н.М. Борщева). Песню «На пятом курсе я учусь» в исполнении Д. Родионова и А. Подлинова поддержала вся аудитория дружными аплодисментами в такт зажигательным ритмам рэпа.

Команды получили путевые листы и началась научно-методическая игра «Путешествие в страну социально-педагогического мастерства». Каждая команда должна была принять активное участие в шести мастер-классах, которые подготовили для них преподаватели кафедры и приглашенные специалисты: творческая мастерская, музыкальный класс, литературная гостиная, игротехника, мастер-классы «Профилактика зависимостей»,

«Социально-педагогическая помощь» и «Социализация молодежи».



В.С. Третьякова приглашает в «Литературную гостиную»

Хозяйкой «Литературной гостиной» предстала перед нами В.С. Третьякова (док. фил. наук, профессор, академик МАНПО), её обаяние и мудрость учителя располагает ребят к написанию стихов, отгадыванию кроссвордов и пр., в конце занятия на стол преподавателя ложатся листы мелко исписанные стихотворными строчками (в конце мероприятия Вера Степановна торжественно зачитала некоторые из них, ред.).



Н.П. Сулимова, хозяйка «Творческой гостиной»

Особого внимания заслуживает «Творческая гостиная», где ребята с удовольствием занимались прикладным творчеством, а именно, создавали панно из бумажных цветков, изготовленных собственноручно. Помогала им Наталья Петровна Сулимова, канд. пед. наук, доцент каф. СПиП, член-корреспондент МАНПО. Буквально за 20 минут ребята успели освоить технику бумаго-пластики и коллажа.



Л.Н. Попов в «Музыкальной гостиной»

«Музыкальная гостиная» встречала нас живым звуком миди-клавиатуры, профессионально извлекаемым Леонидом Николаевичем Поповым (канд. пед. наук, доцент каф. СПиП). Задача для участников была проста – запомнить текст и музыку гимна всех студентов – «Гаудеамус». Необходимо заметить, что с этой задачей ребята справились довольно успешно.

Ведущая мастер-класса «Профилактика зависимостей» И.В. Ельцова (клинический психолог ГУЗ СО «Психиатрическая больница № 3») вводила ребят в понимание реальной жизни наркозависимых молодых людей через конкретные примеры. Самые страшные слова сегодня – вовсе не названия атомных бомб и ракет, а наркомания, алкоголизм и игромания. В мирное время калечатся, коверкают свою жизнь и жизнь своих близких и погибают именно из-за этих явлений. Зависимость от наркотиков толкает людей на преступления, полное отрицание себя и своей семьи, потерю всех моральных ценностей. Именно поэтому так важно сегодня обеспечить максимально эффективное лечение наркомании, алкоголизма и других зависимостей. Специалисту было задано немало вопросов, на которые были получены исчерпывающие ответы.

Для студентов СоИна особо интересно было посетить мастер-класс «Социально-педагогическая помощь», где они знакомились со своей будущей профессией непосредственно через работу социальных педагогов – Е.А. Щелчковой (педагог-психолог Центра социально-психологической помощи «Форпост») и Г.А. Шаламовой (руководитель отдела ресоциализации).



Н.В. Золотарева, директор Центра профессионального образования и социального становления молодых матерей-несовершеннолетних

Ведущая мастер-класса «Социализация молодежи» Нина Владимировна Золотарева (директор Центра профессионального образования и социального становления молодых матерей-несовершеннолетних) очень интересно рассказывала ребятам о действительно нужной, человеческой



Н.Е. Великанова, мастер-класс «Игротехника»

и благородной профессии социального педагога. И в завершение мероприятия был проведен мастер-класс «Игротехника» Натальей Евгеньевной Великановой. Студенты с удовольствием отгадывали предметы, угадывали их местоположение, ловили мячики, хлопали в ладоши и т.д. Было весело и интересно всем.

По итогам игры победителями стали команды групп СПдо – 202 и СПдо – 301; группа СПдо – 409 была отмечена за помощь в организации данного мероприятия.

Все команды получили дипломы победителей по результатам участия в мероприятии, студентам, наиболее активно проявившим себя, были вручены грамоты и сувениры. А закончился праздник чаепитием с пирогами, которые испекли для студентов работники столовой. Ведь надо же восстановить интеллектуальные и физические затраты! Поздравляем победителей, лауреатов, всех студентов и преподавателей кафедры СПиП с их профессиональным праздником! «Социальный педагог – всему миру он помогу!»

Ринад Хакиммулович Исхаков (помощник директора по воспитательной работе СоИна, канд. пед. наук): «Хочется поздравить всех социальных педагогов с профессиональным праздником. И отметить, что наш праздник был пробным, но прошел на «отлично». Надеюсь, он станет хорошей традицией и сплотит всех студентов и преподавателей!»

Н.М. Черноусова, начальник отдела практик: «СоИн всегда творчески подходил к организации практик своих студентов».

Очередной находкой СоИна стала еще одна форма совместной деятельности с учреждениями социальной сферы. Теперь не только студенты приходят туда на практику, но и сами сотрудники этих учреждений приходят в институт для проведения мастер-классов. В День социального педагога эти классы проходили открыто, и все желающие могли их посетить, поучиться и получить ответы на интересующие их вопросы «из первых уст».

Все виды практик, реализуемые в РГППУ, ставят в целом общую цель – дать студенту практический профессиональный опыт. Перечень направлений деятельности будущих социальных педагогов вызывает огромное уважение, ведь всё это студенты реализуют именно в рамках практики в различных учреждениях социальной сферы.

И. Алексеева, СоИн

УЧЕБНАЯ ПОРА

Будущее – это мы



ТГ-421, ИСП

Мы группа ТГ- 421 «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве» (очное отделение). Наша группа формировалась в 2007 году в филиале РГППУ в г.Березовском. Многие пошли туда учиться, т.к. там набирали менеджеров по туризму и гостиничному хозяйству, что нас и привлекло.

Три года, учась там, пролетели незаметно. Учились, учились и еще раз учились. Вообще, студенческая жизнь очень интересная и разнообразная. Закончив третий курс, нас перевели в университет. Первые две недели мы чувствовали себя снова первокурсниками, знакомились с университетом, адаптировались здесь. И опять привыкаем к преподавателям, которые дают нам знания. В университете нам выдвинули куратора Матвееву А.И. И мы очень рады. Она замечательный, веселый и добродушный человек. Так здорово, что все мы собрались здесь в одну большую «семью».

Ну что можно сказать о нашей группе?! Мы очень сплоченная, веселая группа, идущая к цели. Конечно, каждый из нас индивидуален, но мы связаны совместными интересами, делами. В нашей группе есть таланты: кто поет, кто танцует, кто пишет стихи и музыку, а кто – то замечательно рисует.

Наша студенческая жизнь разнообразная. И этот год мы начали с позитивных нот. 27 сентября «День туризма» наш профессиональный праздник. Мы его отметили на «ура». Мы посвятили две стенгазеты туризму и его обширному многообразию, которые мы разместили в университете.

В октябре мы с преподавателем Ефановым А.В. посетили гостиницу «Эрмитаж» (за что очень благодарны ему). Это гостиница высокого уровня обслуживания, ее цель – предоставить гостю безупречный сервис. Гостиница превзошла наши ожидания. Побывав в ней, почувствовав атмосферу гостеприимства, нам вновь захотелось попасть туда, только уже не в качестве гостя, а как рабочий персонал.

Выйдя из гостиницы, нас переполняли эмоции! Мы еще раз убедились, что идём в правильном направлении, обучаясь такой специальности как туризм и гостиничная индустрия. Ведь в будущем мы хотим видеть себя специалистами ведущих отраслей страны.

Мы сделаем все, чтобы жизнь людей была приятней и красивее, с яркими впечатлениями. Ведь будущее – это мы!!!

О. Чумаковская, 4 курс ИСП (ТГ) 8-953-381-79-71

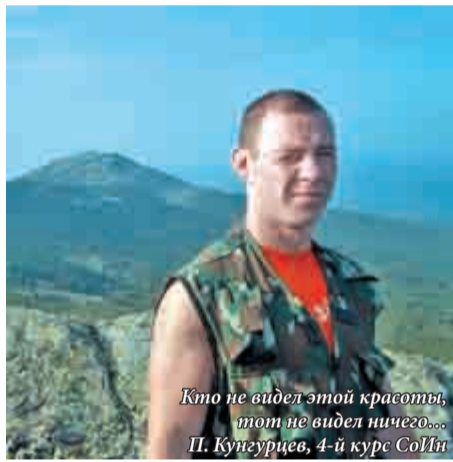
Наш поход чуть не сгорел в огне лесных пожаров

«И с каждой осенью я возрождаюсь вновь» писал классик русской поэзии. И эти слова нам очень созвучны, потому что уже каждый год мы встречаем 1 сентября не за учебными партами, а в походе по Уралу...

Такое начало учебного года уже стало символическим, ведь обучение в университете – это тоже своего рода поход, только намного длиннее и сложнее. Золотая осень лучшее время для походов: ни тебе холодов, ни комаров, ни мух. А нынешняя осень вообще подарила нам идеальную погоду. Впервые за много лет автор этих строк носил на себе, ставил для группы и снимал палатку, а ночевал исключительно под открытым звездным небом. Ведь август и сентябрь это ещё и пора звездопада. Только успевай загадывать желание.

Главное желание уже сбылось. Это то, что поход состоялся. А ведь до последнего дня всё висело на волоске.

Если говорить образно, то наш поход чуть не сгорел в огне лесных пожаров, которые бушевали по всей стране и, особенно, в нашей области.



Кто не видел этой красоты, тот не видел ничего...
П. Кузнецов, 4-й курс СоИн

Может быть, нам повезло, что мы любители экстрима, стараемся ходить в походы в те места, куда очень редко ступает нога человека. А если и ступает, то это нога профессионального охотника или туриста, то есть тех людей, которые даже в современном урбанистическом мире, ещё не разучились чувствовать себя частицей природы, а не её господами и потребителями.

Когда нынче мы в очередной раз зашли в малоисхоженные дебри Уреньги и Нургуша, где только



Без комментариев

непуганые глухари вылетали у нас из-под ног, иногда дорогу пересекали лоси, да хозяин местной тайги сопровождал нас вдоль туристской тропы, периодически отмечая своё присутствие отходами своей жизнедеятельности, я поймал себя на мысли, что есть некоторая закономерность в распространении нынешних лесных пожаров.

Вот мы идём по диким местам, на неохраняемой территории, и ничего не горит. А по другую сторону Златоуста горит природный парк «Таганай». На севере области горит заповедник «Денежкин камень», а на Среднем Урале и летом, и даже осенью полыхает Висимский заповедник. Всё лето горят Бажовские места, в районе Маркова камня.

Горят охраняемые территории, куда туристам вход воспрещен или строго регламентирован.

И в то же время в ноябре 2009 г. в районе Маркова камня мы наблюдали массовую вырубку и вывоз леса. Стволы вывозят, ветки сжигают. Так было в ноябре, так продолжалось зимой, весной и даже летом. Спрашивается, от кого охраняем? Для настоящего туриста, коими являются мои воспитанники, студенты Российского государственного профессионально-педагогического университета, природа – это святое. Они даже обёртку от конфет не бросят в лесу, не то что непотушенную спичку. Объединяет все эти горящие «охраняемые территории» то, что все они находятся в зоне активного природопользования, то есть вырубки и вывоза леса.

Проблема, на мой взгляд, заключается в том, что так называемые, заказники и заповедники стали объектом бизнеса со всеми вытекающими от-

сюда последствиями. Где бизнес, там и временщики, живущие по принципу «а после нас хоть потоп».

В своём недавнем выступлении В.В. Путин назвал Россию великой лесной державой. Жаль, что он не бывает там, где бываем мы, любители дикой, первозданной природы. В Свердловской области её практически не осталось. Весь Средний и Северный Урал – это сплошной лесоповал. А ведь именно там расположены все вышеперечисленные заповедники.

Ещё держится из-за своей удалённости Урал Приполярный, да и то благодаря не мудрому природопользованию, а потому что туда не добрались ещё две главные российские беды: алчные дураки и дороги. Добираются же сюда те избранные бесребреники, кто ещё любит и бережёт природу, как мать родную. Такие люди в России ещё есть, но они не в состоянии спасти природу от варварского нашествия первобытного рынка.



Мы – частица природы

Много желаний хотелось нам загадать в этом походе, глядя на падающие звёзды. Но когда мы уходили с маршрута, главное желание было одно: чтобы нам было куда вернуться. Чтобы, не дай Бог, какой-нибудь бизнесмен или чиновник не взялся для «себя любимого» охранять эти прекрасные места, которые, к счастью, пока ещё не горят.

Руководитель секции туризма
В. П. Сидоров

Осень... глазами студентов

Бабе лето давно закончилось, и синоптики не обещают «радужных» прогнозов. Погода влияет на настроение, которое отражается на продуктивности студенческой деятельности. Когда настроение хорошее, то всё получается легко, а ведь так много хочется успеть: сдать вовремя сессию, поучаствовать в различных конференциях, научных кружках, сходить в театр или в кино с одногруппниками, найти общий язык с преподавателями и т.д.

И всё это возможно!!! Ведь существует много способов, которые помогают чувствовать себя в отличном настроении. И некоторыми из них мы хотим с вами поделиться.

Во-первых, посещайте занятия физ. культурой! Физические нагрузки поднимают настроение и позволяют чувствовать себя бодрее и энергичнее, т.к. во время занятий мозг вырабатывает гормоны счастья «эндорфины». Бывает достаточно ненадолго оторваться от умственной работы и выполнить несколько упражнений, чтобы почувствовать себя лучше.

Во-вторых, употребляйте больше свежих фруктов и овощей! Они являются антиоксидантами, которые замедляют процесс старения и позволяют чувствовать себя красивыми, а кому это может не нравиться?!

В-третьих, пейте больше воды! Она очищает организм, что придаёт лёгкость не только физической, но и душевную.

В-четвёртых, делайте себе подарки! Выделяйте один день в неделю для занятия любимым делом, которое доставляет вам удовольствие. Потом в течение рабочей недели организм отблагодарит вас высокой работоспособностью.

В-пятых, займитесь «чисткой» гардероба! Долой серые и мрачные тона. Цвет подсознательно влияет на наше настроение, носите яркие детали в свой имидж. Также носите одежду, в которой вы чувствуете себя красивыми – это придаст вам уверенности себе.

В-шестых, не забывайте о друзьях и близких! Общайтесь с людьми, которые приносят вам радость. Заводите новые знакомства, делитесь позитивными событиями и советами...

И наконец, верьте себе! Чувства – это индикатор, который помогает определить правильность своих действий. Если вы наполнены позитивными эмоциями, то значит, что всё вы выполняете правильно; а если негативными, то надо задуматься над тем, что вы делаете, нужно ли вам это?!

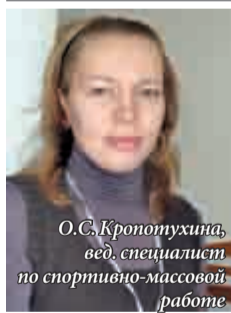
Любите дело, которым занимаетесь, наслаждайтесь прекрасными студенческими днями и всё у вас получится! Удачи и радости!

Студентки группы ПД-201
Ирина Кузнецова, Марианна Шушарина

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ В РГППУ

«Золотая осень» в командном первенстве

В университете осуществляется работа по созданию благоприятных условий для проведения спортивно-массовых мероприятий со студентами и преподавателями, развитию массового и большого спорта...



О.С. Кропотухина,
вед. специалист
по спортивно-массовой
работе

и общей культуры личности выпускника университета, повышение его конкурентоспособности на рынке труда. Проведение этой работы целенаправленно и с высоким качеством позволяет нам повысить общий уровень воспитанности студентов, отвлечь их от негативных форм поведения, повысить уровень дисциплины, уважительного отношения к окружающим, сформировать в студенческой среде бережное отношение к своему здоровью. Ежегодная тенденция к увеличению числа студентов, имеющих ослабленное здоровье, негативно отражается на качестве учебного процесса университета. Поэтому одной из актуальных проблем сегодня является проблема совершенствования здоровьесберегающей функции образовательного процесса.

На основании положения о проведении спартакиады составлен план-календарь спартакиады РГППУ на 2010–2011 учебный год. В программе спартакиады 11 соревнований по 9-ти видам спорта. В спартакиаде этого учебного года принимают участие 8 институтов нашего университета.

Уже с сентября проведено два вида соревнований – это «Эстафета первокурсников» и кросс «Золотая осень». Первые места в эстафете заняли студенты Социального института. Приятно удивил Институт психологии, который занял 2-е место в «Эстафете первокурсников». На 3-ем месте – Машиностроительный институт, традиционно занимающий на протяжении нескольких лет подряд призовые места в соревнованиях спартакиады РГППУ. Но, если студенты первого курса Института психологии приятно удивили судей и зрителей, то команда Института экономики и управления сделала обратное. Ребята просто не явились участвовать в традиционной эстафете. Хотелось бы в будущем увидеть от руководства

подразделений университета более серьезное отношение к участию в спортивных мероприятиях, которые проходят в нашем университете, так как не нужно забывать, что участие в спортивной жизни университета – это, в первую очередь, здоровье студентов, а также престиж института. Что касается кросса «Золотая осень», в командном первенстве первое место заняли студенты МАИ, 2-е – СоИн и 3-е место – ЭлИн. В личном первенстве места определились следующим образом: среди юношей 1-е место – Яков Клементьев (ФК-507, СоИн), 2-е место – Владимир Сажаев (ФКФ-102, СоИн), 3-е место – Евгений Руквишников (АТ-313, МАИ); среди девушек 1-е место – Альбина Бачурина (ФКФ-201, СоИн), 2-е

место – Назарова Анна (АрД-113, ИнИс), 3-е место – Светлана Байрамова (ПМ-107, МАИ).

26 сентября в Екатеринбурге состоялся Всероссийский кросс наций–2010. В таком массовом соревновании принимали участие и наши студенты, которых было более 250 человек. Традиционно кросс стартует от главного здания УГТУ–УПИ.

Прошли и октябрьские соревнования в рамках спартакиады РГППУ – по настольному теннису и баскетболу, итоги будут подведены позже. А в ноябре студенты могут проявить себя в соревнованиях по футболу. Это, конечно, относится к сильной половине студентов нашего университета. А также пройдут соревнования по ОФП (общей физической подготовке) – планируются такие виды, как прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине (юноши), сгибание-разгибание рук в упоре лежа (девушки), упражнение на гибкость, упражнение на пресс и т.д.

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники университета, ждем вас на всех соревнованиях спартакиады РГППУ, а также в массовых соревнованиях, которые проходят в г.Екатеринбурге. Внимательно смотрите и читайте агитационно-наглядные объявления на первом этаже главного корпуса, в фойе 7 корпуса (кафедра спортивных дисциплин – спортзал), у спортзала 5 корпуса (ул. Каширская 73). Также информация оперативно появляется на официальном сайте РГППУ.

Ждем вас всегда с отличным настроением, боевым спортивным духом! Приходите участвовать, побеждать и просто поддержать своих друзей, сокурсников, товарищей!



Участники спартакиады

