

## Предисловие

Пятая Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление профессиональным образованием» проходит в условиях, когда система профессионального образования на всех уровнях, от начального до высшего и послевузовского образования, получает новые векторы развития.

Это связано, с одной стороны, с общим состоянием экономики страны, которая согласно государственной программе ориентирована на инновационное развитие, обеспечение устойчивой конкурентоспособности. Потребность в специалистах, владеющих и способных внедрять инновационные технологии, обязывает учреждения профессионального образования обновлять содержание образования и технологии обучения.

С другой стороны, система профессионального образования стоит на пороге кардинальных изменений в связи с приведением её в соответствие с Болонской декларацией, с принятыми поправками к Федеральному закону «Об образовании», а также с разработкой на государственном уровне новых подходов к стандартизации профессионального образования.

Авторы тезисов – преподаватели вузов и научно-исследовательских институтов, аспиранты, представители государственных органов, сотрудники различных компаний – включились в обсуждение проблем взаимосвязи экономики и управления профессиональным образованием, специфики экономических основ функционирования системы профессионального образования.

Структура сборника включает три раздела. В первом разделе рассматриваются различные аспекты теории человеческого капитала, в частности, российский и зарубежный опыт инвестиций в человеческий капитал, технологии оценки и измерения человеческого капитала, роль профессионального образования в его накоплении. Особое внимание уделено институциональному подходу при анализе образования как «экономики знания».

Во втором разделе анализируется современное состояние системы профессионального образования, моделируются и прогнозируются тенденции и закономерности развития менеджмента этой системы. На повестку дня выносится проблема кадровой безопасности модернизируемой системы профессионального образования, предлагаются модели взаимодействия работодателей и производителей образовательных услуг.

Третий раздел посвящен вопросам организации учебного процесса в условиях открытого информационного пространства, представлен опыт подготовки специалистов Российского профессионально-педагогического университета, Тывинского государственного университета, колледжей и техникумов Свердловской области.

Учитывая большую социально-экономическую значимость проблем развития отечественной системы профессионального образования, отражение их на страницах настоящего сборника представляет как научный, так и практический интерес.

Директор ИнЭУ РГППУ  
доктор экономических наук, профессор

А.Г. Мокроносов