

целенаправленного комплексного процесса создания, освоения и использования педагогического новшества, целью которого является удовлетворение интересов педагогов к новым средствам, что предполагает качественное изменение системы организации учебного процесса в колледже и способов обеспечения его эффективности, а также системы управления данным инновационным процессом, что требует определенного уровня профессионально-педагогической компетентности.

Инновационная деятельность не может развиваться стихийно. Она требует специальной организации, проектирования ее результата, средств и способов, которыми можно ее добиваться. В качестве фактора развития профессионально – педагогической компетентности нами предлагается модель организации инновационной деятельности преподавателей. Ее составляющей частью является то, что звенья организации инновационной деятельности должны способствовать качественным изменениям в педагогическом процессе колледжа и стимулировать развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов колледжа.

М.Г. Лорджипанидзе, И.Н. Соловьева
Екатеринбург

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УРАЛЬСКОГО ТЕХНИКУМА РЕМЕСЛЕННИКОВ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский техникум ремесленников - предпринимателей» - это многопрофильное образовательное учреждение, реализующее интегрированные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

За тридцатилетнюю историю своего развития техникум стал одним из первых образовательных учреждений, который подготовил более 8 тысяч молодых специалистов по различным специальностям, востребованным и на сегодняшний день среди работодателей. Спецификой данного образовательного учреждения является обучение специалистов узкого профиля - ремесленников.

В рамках осуществления российско-германского проекта «Поддержка ремесел через профессиональное образование» в техникуме с 1999 г. была разработана и реализуется экспериментальная интегрированная

образовательная программа, включающая уровни среднего профессионального образования по специальности «Менеджмент в строительстве» и начального профессионального образования по профессиям: «маляр-дизайнер», «плиточник-мозаичник», «столяр».

Основными социальными партнерами этого проекта выступают Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, фонд Эберхарда Шека (Германия), Российский государственный профессионально – педагогический университет.

Анализ трудоустройства молодых специалистов образовательного учреждения за 2004 – 2006 года показал, что 138 выпускников устроены на предприятиях по профессиям на базе начального профессионального образования: «плиточник–мозаичник» – 32 человек; «маляр–дизайнер» – 36 человек; «столяр» – 45 человек; на базе среднего профессионального образования трудоустроено по специальности «менеджер» – 45 человек.

Благодаря интегрированным образовательным программам образовательного учреждения, обучающийся, не выходя за пределы стен техникума может получить начальное профессиональное образование (профессию), а после, изъявив желание, окончить программу среднего профессионального образования и получить специальность.

С сентября 2006 года в рамках германо–российского проекта «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области» введены интегрированные образовательные программы по специальности «Менеджмент в строительстве», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Экономика и бухгалтерский учет в строительстве» и «Сварочное производство».

Как и на многих предприятиях, в техникуме создана маркетинговая служба, деятельность которой направлена на информационно – аналитическое обеспечение и удовлетворение образовательных потребностей населения с учетом потребностей рынка труда и возможностей деятельности образовательного учреждения. Проводимое маркетинговое исследование по введению новых специальностей показало что 84% опрошенных изъявили желание сотрудничать в дальнейшем с выпускниками данного учреждения.

Проведенный анализ говорит о том, что «Уральский техникум ремесленников–предпринимателей» обладает потенциалом и перспективами для своего дальнейшего развития.