

К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Применение компьютерных информационных технологий в качестве средств обучения значительно повышает качество образования, при этом компьютерные технологии выступают не только как эффективный педагогический инструмент, но и обеспечивает обучающую среду, приближенную к будущей профессиональной деятельности.

Использование современных информационных технологий в вузе направлено на то чтобы придать образованию опережающий характер, т.е. развивать у студентов творческие способности, умение самостоятельно принимать решения, быстро ориентироваться в потоке постоянно обновляющейся информации.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимает мультимедийные технологии. Они позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения.

Достоинства мультимедийных технологий особенно актуальны при изучении такой дисциплины как экономическая теория, особенно в высшей школе, где эта дисциплина является теоретической базой для успешного усвоения других экономических дисциплин.

Важным элементом в преподавании является вузовская лекция, которая выступает в качестве ведущего звена всего цикла обучения и представляет собой способ изложения объемного теоретического материала. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей науки и техники, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирует их активную познавательную деятельность и способствует формированию творческого мышления.

В лекционном курсе по экономической теории, где необходимо использование разнообразного графического сопровождения, использование мультимедиа наиболее обоснованно и эффективно, поскольку дает широкие перспективы для визуального представления экономических понятий и явлений.

Имеющиеся мультимедийные продукты не могут широко использоваться в высшей школе, так как они предназначены для учащихся средних школ.

Поэтому создание мультимедийных пособий, ориентированных на программу соответствующего курса, является важной и необходимой задачей преподавателей вуза.

В связи с этим на кафедре экономической теории ИнЭУ ведется работа по созданию мультимедийного лекционного курса по экономической теории, в основу которого положена Power Point –презентация, включающая как текстовую и графическую информацию, математические формулы, сопровождающие лекцию базового курса, так и анимационные фрагменты. Разрабатываемые презентации ориентированы на использование мультимедийного проектора, выводящего изображение на экран.

Для каждого занятия с целью повышения качества обучения были определены целевые установки, найдено оптимальное сочетание традиционных и электронных способов подачи информации и создан сценарий занятия. Лекция представляет собой презентацию из 20-25 слайдов, содержащих необходимые определения, формулы, иллюстрации.

Возможно использование различных вариантов занятий, что позволяет намного увеличить объем преподаваемой информации дают значительную экономию учебного времени.

Т.К. Руткаускас, К.В. Руткаускас
Екатеринбург

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ¹

Содержание стратегии реализаций инноваций в любой сфере экономической деятельности является разработка функциональной политики и программы действий, представляющих собой основу практической реализации стратегических планов. С целью повышения эффективности реализации инновационной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) можно рассматривать в трех ключевых направлениях:

во-первых: предприятию (организации) ЖКХ и их подразделения, имея задание о содержательной стороне предстоящих разработок, для выхода на рынок жилищно-коммунальной сферы (ЖКС) составляет график

¹ Исследование проводилось при финансовой поддержке РФНФ, 2006. грант № 06-02-00308а «Организационно-экономические основы формирования рынка жилищно-коммунальных услуг»