

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА¹

Теория человеческого капитала представляет собой целый раздел современной экономической науки, основной задачей которого является изучение процессов накопления и использования качественно-количественных характеристик человеческих ресурсов. В более узком смысле это экономическая теория образования и подготовки специалистов и работников различного профиля и уровня. Человеческий капитал является уникальным экономическим ресурсом субъектов хозяйственной деятельности, который увеличивается по мере поступления в него инвестиций. Человеческий капитал растет по мере вложений в повышение образовательного уровня работников, разработки и реализации программ обучения экономически активного населения.

Эффективное управление и инновационное экономическое развитие возможно при условии приоритета экономики знаний, развития и совершенствования, как качества образовательного процесса, так и системы образования в целом. Образовательный процесс должен охватывать весь период экономической активности в жизни каждого человека, начиная со школьной скамьи и продолжая непрерывным обучением в системе дополнительного профессионального образования. Только так, наряду с развитием системы здравоохранения, социальной сферы, повышая качество профессионального образования можно создать условия для увеличения и рационального использования человеческого капитала в экономике.

Вырабатывая новые знания и передавая их будущим специалистам, представители системы профессионального образования повышают тем самым стоимость возвращаемого человеческого капитала, увеличивают его оценку на рынке труда, предопределяя дополнительный рост совокупного дохода региональной и национальной экономики.

Необходимо отметить, что особое место в воспроизводстве человеческого капитала занимает высшее профессиональное образование. Инновационное развитие экономики требует качественно новых подходов к воспроизводству

¹ Работа выполняется в рамках и за счет финансового обеспечения Программы фундаментальных исследований Президиума РАН №19 «Прогноз технологического развития экономики России с учетом новых мировых интеграционных процессов».

человеческих ресурсов, развития экономики знаний и внедрения новых технологий для повышения образовательного и профессионального уровня специалистов. По мере формирования экономики инновационного типа стремительно возрастает роль сферы интеллектуальной деятельности. Система высшего профессионального образования призвана создавать новые знания, трансформируя их в инновации и в формирующийся человеческий капитал, осуществлять перенос инноваций во все сферы общественного производства. В рыночных условиях профессиональное обучение приобретает форму процесса капитализации знаний. Работники и специалисты, которые, постоянно пополняя и совершенствуя знания и навыки, увеличивают собственный человеческий капитал, повышают тем самым свою конкурентоспособность на рынке труда, делая его более дифференцированным и развитым.

Таким образом, человеческий капитал, формируемый путем качественного развития и совершенствования человеческих ресурсов, осуществляемого посредством эффективной деятельности современной системы профессионального образования, будет способствовать инновационному развитию экономики.

Т.И. Волкова
Екатеринбург

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ»

В соответствии с концепцией экспертов Организации экономического сотрудничества и развития (1996 г.) экономика знаний характеризуется как экономика, основанная на производстве, обновлении, циркуляции, распределении и применении знаний.

Экономика, основанная на знаниях, постепенно приходит на смену индустриальной экономике, базирующейся, в том числе, на использовании природных ресурсов. По данным Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования РФ, в развитии наукоемких технологий и рынков высокотехнологичных продуктов в период до 2020 г. в мире будет характерным:

- интенсивное формирование нового технологического ядра (в значительной степени на базе новейших технологий – наноэлектроники, биоинформатики и др.);
- переход к новому поколению аэрокосмической и военной техники;