

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ РГППУ К СИСТЕМЕ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Россия включилась в Болонский процесс в 2003 г., но в РГППУ уже 10 лет проводятся исследования по определению реальной трудоемкости образовательных программ, созданию основополагающих принципов и организационных основ по переводу этой трудоемкости в зачетные единицы (*ECTS*-кредиты), имеется практический опыт академического признания в процессе студенческих обменов. С 2005/2006 уч. г. РГППУ вошел в состав группы вузов, которой Минобрнауки России поручил участвовать в инновационной деятельности по переходу к системе зачетных единиц. Эта деятельность предполагает принятие некоторых управленческих мер.

Организация перехода к системе зачетных единиц потребует от администраторов рациональных действий, ясности и открытости перед студентами, преподавателями и другими работниками. Успешное введение системы зачетных единиц маловероятно без детального знакомства руководящего и профессорско-преподавательского состава, студентов с системой *ECTS*, принципами и возможностями системы зачетного перевода. По большей части академическая общественность имеет недостаточное представление о том, что такое зачетные единицы, какие бывают системы зачетных единиц, на каких принципах построены подобные инструменты, для чего они нужны, как работают и каким образом будут функционировать в российской высшей школе. Исчерпывающая информация предупредит попытки принижения подобного введения со стороны консервативно настроенных сотрудников вузов, считающих, что это повредит системе вузовской подготовки. Раскрытие назначения и реальных границ применимости системы зачетных единиц позволит также избежать придания ей излишних, несвойственных функций. Для этих целей в РГППУ проведена серия семинаров по подготовке преподавателей и администраторов к введению системы зачетных единиц.

Рассматриваемая инновационная деятельность затрагивает пересмотр учебных планов, которые будут содержать зачетные единицы по каждой дисциплине. Как известно, любые изменения в учебных планах порождают дискомфорт и неоднозначное толкование среди руководителей и преподавателей. Грамотные, беспристрастные управленческие действия позволяют избежать негативной реакции на планирование и осуществление учебного процесса.

В рамках этой работы осуществляется корректировка учебных планов по специализациям Технологии и оборудование машиностроения (030501.08), Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении (030502.08), Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве (030504.08), Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования (030505.08), Технологии и менеджмент в металлургических производствах (030503.09). Корректировка коснется федерального компонента образовательных программ, объем которого предполагается уменьшить до 50% от общего объема теоретического обучения при сохранении его структуры, установленной государственным образовательным стандартом. Предполагается, что перечень дисциплин, график их изучения и объем каждой дисциплины останутся неизменными. Произойдет лишь передвижка некоторых «федеральных дисциплин» гуманитарного и общепрофессионального циклов в разряд дисциплин вузовского компонента, что никак не отразится на учебном процессе. Корректировка затронет те учебные предметы 2–5 курсов, которые не имеют аналогов в образовательных программах европейских университетов.

Библиографический список

1. Жученко А. А., Митина Ю. А. Предыстория, методология и технология проведения эксперимента по разработке и внедрению системы зачетных единиц в РГППУ. Новосибирск: Издательство НГТУ, 2004. Вып. 2(27). С. 48–66.
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2005 № 215.

Л. А. Захарова

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕМИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

Если еще в недалеком прошлом наибольшее внимание уделялось материальным факторам производства, то в настоящее время для обеспечения конкурентных преимуществ и устойчивых темпов роста как отдельного предприятия, так и экономики страны в целом решающее значение при-