

## **ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ «ЧЕЛОВЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО»**

Движение от знаниевого уровня к уровню личностного развития в процессе изучения экономических дисциплин возможно, если сущность, смыслы экономической деятельности будут рассматриваться в гуманитарном контексте, с точки зрения целостности человека (В. С. Автономов, Г. В. Астратова, А. П. Ветошкин, Н. Н. Маяков, М. А. Миняйло, К. П. Стожко и др.).

В современном экономическом знании человек рассматривается как экономический агент, человек, действующий рационально во имя определенных интересов, соответствующих его статусу в экономических отношениях. Предполагается, что человек способен принять как данность ограниченность ресурсов (факторов производства) и строить свою экономическую деятельность с учетом своих возможностей и возможностей экономики общества через ранжирование и ограничение своих потребностей. Мотивы его экономической активности связываются, в первую очередь, с его стремлением к максимизации полезности (благосостояния, дохода и т. д.) и минимизации затрат. Модель отражает самооценку отдельного индивидуума, право человека на благосостояние. Однако в основе этой модели лежат проблемы, которые, так или иначе, подвергаются осмыслению на протяжении нескольких столетий. Во-первых, это проблема пределов потребностей человека, а во-вторых, проблема значимости разума в определении границ потребления.

Социально-экономическая мысль предлагает и другие концепции «человека экономического». Утверждая возможность возвышения человеческих потребностей через социальные механизмы воздействия на человека (воспитание, в первую очередь), исследователи сущности социализированной личности намечают векторы развития человека, которые сохраняют и развивают человеческое в человеке. Среди них осознание своей причастности к человеческому роду и отсюда формирование ответственности за историческое бытие (К. Д. Ушинский); развитие духовности на основе формирования и развития чувства красоты и правды (Л. Н. Толстой); со-

гласование индивидуалистических потребностей с коллективными ценностями и целями (А. С. Макаренко).

Уральские исследователи философских основ экономики А. П. Ветошкин, К. П. Стожко, М. А. Миняйло выдвигают гипотезу об «универсальном работнике», который в силу особого личностного развития способен, опираясь на духовно-нравственные усилия, порождать духовные и нравственные смыслы экономической деятельности. Стратегия его поведения соотнесена и соизмерена с высшими ценностями бытия – Природа, Человек, Общество, Жизнь. Движущими силами, обеспечивающими экономическую активность, становятся истина, любовь, правда, красота.

Разделяя их подход, мы обозначаем вектор развития «человека экономического»:

- от уровня «экономического агента» к уровню личности, способной в условиях экономической свободы брать на себя ответственность, как за свои собственные интересы, так и за интересы группы, общества, человечества в целом;

- от уровня рациональности, позволяющей ранжировать потребности и соизмерять их с достатком, к разумности, высшему уровню анализа смысла бытия в целом и жизни отдельного человека.

#### Библиографический список

1. *Астратова Г. В.* Проблема человека в современной экономике и духовно-нравственные аспекты развития общества – социальные проблемы современной российской экономики Екатеринбург, Ч. 1, с. 72–80.

2. *Ветошкин А. П., Миняйло М. А.* Духовная основа становления личности как субъекта хозяйствования. – Экономика и культура: Межвузовский сб. / Под редакцией К. П. Стожко, Н. И. Целищева. Екатеринбург: Полиграфист, 2003. С. 21–35.

3. *Маяков Н. Н.* Человеческое измерение экономического развития современного российского общества – Русский экономический вестник: Екатеринбург: Уральский институт бизнеса, 2001. № 1. С. 163–171.

4. *Наумов Н. Д.* Выдающиеся педагоги России. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2000. с 204.