






**Учредитель** – коллектив студентов, преподавателей и сотрудников ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»




**Золотая награда Брунно Тидеманну**  
Стр. 2



**Конкурс ораторов**  
Стр. 4



**Любишь спорт? Иди к нам**  
Стр. 5



**Талантливые студенты**  
Стр. 7

## РГППУ в 2006 г. занял в рейтинге среди 100 лингвистических и педагогических вузов России 4 место

Дорогие друзья!

Пусть новый учебный год принесет каждому, кто причастен к университету – студентам, аспирантам, преподавателям, сотрудникам огромную радость общения и удовлетворение от творческих изысканий в учебной, научной и культурной жизни РГППУ. В добрый путь!



Ректор Г.М. Романцев

1 сентября более семнадцати тысяч студентов, аспирантов, докторантов и слушателей, осваивающих образовательные программы высшего и послевузовского, среднего и дополнительного профессионального образования перешиагнут порог РГППУ. Особое место в их числе занимают первокурсники. К ним первое обращение.

## 25-тысячный – это серьезно!

11 июля 2007 г. состоялось торжественное вручение 25-тысячного диплома выпускникам нашего университета! Это был настоящий праздник. В присутствии двух экс-ректоров: Василия Васильевича Блюхера и Евгения Викторовича Ткаченко, а также многочисленных гостей, – действующий ректор Геннадий Михайлович Романцев вручил юбилейные дипломы представителям институтов (10 чел.), находящихся в составе университета. Получили столь почетное звание 25-тысячного выпускника РГППУ следующие выпускники: **Татьяна Ерегина** (ХПИ), **Дмитрий Никитин** (ИПЮ), **Алена Федорова** (ИСЦ), **Анастасия Ступина** (ИнЛин), **Александр Сулов** (ИНИ), **Альберт Абдуллин** (ИПИ, Машфак), **Сергей Сафронов** (ИПИ, ЭЭФ), **Елена Оносова** (СоИн), **Любовь Захарова** (ИнЭУ), **Евгения Варлахова** (ИПС).

Изюминка профессионального образования в нашем университете – эффективный для развития личности большой удельный вес психолого-педагогической подготовки, достаточно полный набор гуманитарно-социальных дисциплин, что позволяет выпускникам обрести не только профессиональную, но и социокультурную компетентность, столь необходимую для верной ориентации в социальных отношениях, нормах, институтах. Единство этих форм компетентности – отличная предпосылка для профессионального роста и карьеры, для понимания отношений не только «человек – профессия – техника», но и, что главное, «человек – человек». Готовить таких специалистов для процветания Отечества – это дело серьезное и прекрасное.

С.З. Гончаров, каф. философии



25-тысячный выпускник А. Федорова, ИСЦ

знаний. Для этого созданы все условия: работают научные лаборатории, кружки и объединения. Занятие с первых курсов научной деятельностью – залог вашей успеваемости. Кстати, в этом году впервые учрежден конкурс на звание «Лучший студент РГППУ по научно-исследовательской работе». Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», занимающиеся научными изысканиями, имеют возможность претендовать на материальное поощрение (повышенные стипендии, стипендии Ученого совета, стипендии Правительства РФ, стипендии Президента РФ, стипендии Губернатора Свердловской области и др.). Кстати, есть стипендии, на которые могут претендовать и студенты-внебюджетники (например, губернаторская и пр.). Информацию о всех условиях их получения спрашивайте в деканатах.

Традиционными стали дни первокурсников, организуемые институтами и факультетами, а также отделениями РГППУ. На этих праздничных мероприятиях вы можете раскрыть свои таланты, участвуя в их подготовке и проведении. Не даст скучать в стенах университета и спортивная жизнь: в течение учебного года студенты всех институтов и

ки очень скоро оказываются на заседании совета университета по воспитательной работе и профилактике правонарушений. Именно в качестве нарушителей. Начиная новый учебный год хочется предостеречь тех студентов, которые способны на необдуманные поступки (надписи на стенах аудиторий, столов, сквернословие, хулиганство, курение, пьянство и т.п.), которые могут повлечь за собой не только материальные затраты и моральные издержки, но и отчисление из университета. Не забывайте самого главного: вы теперь студент высшего учебного заведения. Это особый статус. Каждый из вас смог его почувствовать при поступлении, пройдя сложный конкурс отбора по результатам вступительных экзаменов. Пришли учиться лучшие. Так оставайтесь ими всегда и во всем. Многие молодые люди поступили на внебюджетную форму образовательного процесса. Чем они отличаются от других студентов? Ничем! Это полноценные учащиеся, с такой же ответственностью за посещаемость, сдачу экзаменов и зачетов, курсовых и контрольных. Их также могут отчислить за неуспеваемость или прогулы. Единственное отличие от бюджетников в

## Здравствуй, студент!

Наступил двадцать восьмой учебный год (со дня основания университета)

Студенты! Вы поступили в высшее учебное заведение, имеющее свои особенности как в профессиональной составляющей, так и в педагогической. Университет наш носит название профессионально-педагогический. Что это значит? Это значит, что из его стен выпускаются не просто профессионалы в выбранной специальности, а и педагоги по профессиональному обучению (по приоритетной специальности – Профессиональное обучение, ред.)! Если в педагогическом вузе «готовят» исключительно педагогов, а в техническом, например, только инженеров, то наш университет, благодаря государственным образовательным программам, умело совмещает и дает обширные знания и в педагогике, и в профессиональной составляющей. В этом наша особенность и гордость. РГППУ уникален в подготовке таких специалистов. А статус «российского» – основательное тому подтверждение. Только четырнадцать вузов по всей стране имеют его. Необходимо, чтобы и вы, первокурсники, с первых же минут нахождения в университете почувствовали особенность выбранного вами высшего учебного заведения.

Университет – это огромный коллектив студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников. На протяжении своего существования в нем исторически сложились многие традиции, касающиеся как учебного процесса, так и внеучебной деятельности. Например, активное участие всех институтов в конкурсах на звание «Лучшая группа» или «Лучший куратор» позволяет каждому студенту внести посильный вклад в определение победителей в данных номинациях. Критериями оценки служат как успеваемость группы, посещаемость занятий, так и участие в общественной и научной жизни вуза.

Ежедневно, уважаемые студенты, вы будете чувствовать, как насыщена ваша студенческая жизнь удивительными событиями... К их числу относятся разного рода мероприятия: научные конференции, олимпиады, конкурсы. Участие в них принесет каждому из вас много полезного и нужного в освоении профессиональных навыков и получении

отделений принимают участие в университетской Спартакиаде. Ежегодно (на протяжении последних 10 лет) наш университет участвует в спортивной Универсиаде среди вузов города. В соревнованиях по таким видам спорта, как самбо, настольный теннис, армспорт, пауэрлифтинг, легкая атлетика – мы лидируем.

Теперь о самом процессе обучения. Университет – это не школа и даже не колледж. Любой пропущенный день занятий (причины не имеют значения) обязательно скажется в дальнейшем на ваших знаниях и умениях. Именно поэтому очень важно с первого дня обучения стараться не пропускать занятия по дисциплинам, отраженным в ваших расписаниях. Очень часто в университете проводится «срез знаний» по всем преподаваемым предметам. Таким образом ректорат, деканат и преподавательский состав постоянно находятся в курсе вашей успеваемости. Но это совсем не значит, что за вами будут «ходить и уговаривать» учиться или не пропускать занятия. Отнюдь. Теперь ответственность за все, что с вами происходит, ложится на ваши плечи, студенты. Только от вашего усердия зависит, например, увидите вы на своей кафедре объявление о переводе на следующий курс, а также благодарности за успеваемость в учебе или прочтаете приказ об отчислении...

В первый учебный день мы не можем не сказать о правилах поведения в стенах университета. К сожалению, некоторые студенты – первокурсники

том, что им необходимо своевременно внести оплату за обучение. Кстати, любая информация по оплате находится в деканатах и на кафедрах факультетов всех институтов. Обращайтесь, интересуйтесь.

Студенческая жизнь, к счастью, не ограничивается только учебным процессом. Большую роль в ней играет и общественная жизнь. Для РГППУ это – студенческий Дом культуры, занятия в кружках художественной самодеятельности, участие в жизни студенческих строительных отрядов, мероприятиях студенческого профсоюзного комитета, публикации в университетской газете «МЫ-РГППУ». Все это доступно вам, студенты РГППУ! Дерзайте, участвуйте, удивляйте!

Теперь о главном. В преддверии нового учебного года хочется пожелать всем студентам, преподавателям и сотрудникам успеха во всех начинаниях на благо нашего университета. Очень скоро РГППУ предстоит пройти Комплексную оценку (аттестацию), которая будет осуществляться Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, что дает подтверждение государственной лицензии на последующие пять лет образовательной деятельности... Необходимо не только подтвердить нашу состоятельность, но и доказать, что мы – лучшие. Это в наших силах.



М. Аскаров, студент 1 курса ХПИ

# Золотая почетная награда пионеру профессионального образования в России

**Организатор первых учебных заведений ремесленников в России награжден Палатой ремесел г. Дюссельдорфа**

С 1998 года наш университет является партнером в работе по германо-российскому проекту «Поддержка ремесел через профессиональное образование» и «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области».

В процессе этих проектов разрабатываются и проходят практическую апробацию в Уральском техникуме ремесленников-предпринимателей новые для России профессиональные образовательные программы подготовки ремесленников-предпринимателей – работников для малых предприятий с профессиями, имеющими большой спрос на современном рынке труда: маляр-дизайнер, плиточник-мозаичник, столяр, специалист по кровельным работам, специалист по санитарно-техническому и отопительному оборудованию.

Выпускники техникума по первым трем профессиям уже успешно работают на строительных предприятиях нашей области.

При подготовке ремесленников-предпринимателей используется богатый опыт Германии.

Научным руководителем работ с немецкой стороны является бывший руководитель профессионального образования Земли Северный Рейн-Вестфалия г. **Бруно Тидеманн**, отметивший в прошлом году свой 75-летний юбилей.

За самоотверженную работу и вклад в развитие профессионального образования России г. **Тидеманн** избран действительным членом российской Академии профессионального образования.

Сердечно поздравляем нашего партнера с заслуженной наградой и предлагаем читателям заметку из немецкой газеты о его награждении.

Во вторник в столице Земли Северный Рейн-Вестфалия Палата ремесел г. Дюссель-

дорфа наградила пионера профессионального образования ремесленников сегодняшней России **Бруно Тидеманна**. Педагог из Ратингена, бывший руководитель профессионального образования Земли Северный Рейн-Вестфалия получил высшую награду Палаты – золотую булавку.

«**Бруно Тидеманн** (в середине) рассказал в своем благодарственном слове, насколько тщательными должны быть аргументы в пользу реформ, чтобы они были востребованы всеми заинтересованными участниками.

Фамилия бывшего ведущего работника министерства является «синонимом реформ российского профессионального образования», за-

явил Президент Палаты профессор **Вольфганг Шульхофф** на заседании президиума. Он отметил многолетнюю работу **Б. Тидеманна** в качестве координатора проекта в Москве, по поручению федерального правительства Германии и Европейского Союза.

Благодаря работе **Б. Тидеманна**, его выдающемуся личному участию в 1999 г. в Москве был принят первый в России Закон о ремесленничестве, регламентирующий в том числе профессиональное образование ремесленников.

Особенное значение этого закона состоит в том, что впервые получил признание ремесленный труд в отличие от промышленно-производственного.

«Структуры, которые разработаны **Б. Тидеманном** в области профессионального образования ремесленников, между тем распространились и в других регионах России», – сказал **Шульхофф**.

До 2005 года уроженец Восточной Пруссии **Б. Тидеманн** разрабатывал и руководил проектом по созданию еще одного профессионального лица ремесленников-предпринимателей (теперь Уральский техникум ремесленников-предпринимателей) в г. Екатеринбурге. Одновременно он консультировал преподавателей в Российском профессионально-педагогическом университете.

**Б. Тидеманн** является первым и до сих пор единственным иностранным действительным членом российской Академии профессионального образования. «Ничто больше не может характеризовать **Тидеманна**, как это членство», подчеркнул **Шульхофф**. В грамоте, которую профессор **Шульхофф** вручил **Тидеманну** вместе с золотой булавкой, данная награда рассматривается «как признание выдающихся заслуг **Б. Тидеманна** в создании Московского профессионального лица ремесленников и в построении структур профессионального образования ремесленников в Российской Федерации».

**И.А. Колобков,**

директор Института развития ремесленничества



*Бруно Тидеманн после церемонии награждения в Дюссельдорфе*

## ЮБИЛЕЙ Кафедре истории России 25 лет

Кафедра истории России берет свое начало с 1979 г., с момента открытия Свердловского инженерно-педагогического института. В то время при СИПИ функционировала кафедра марксизма-ленинизма, где читались курсы истории КПСС, философии, политической экономии и научного коммунизма. Исполнял обязанности заведующего этой кафедрой кандидат исторических наук, доцент **М.П. Захаров**.

В 1982 г. произошло разделение кафедры на четыре самостоятельных. С 1986 г. кафедру возглавил доктор исторических наук, профессор, действительный член Академии политических наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации **В.П. Леднев**.



*Юбилей*

В 1990 г. кафедра была преобразована в кафедру социально-политической истории, в 1993 г. – в кафедру истории России.

В 1990–2006 гг. кафедра достигла заметных успехов в научной, методической и учебно-воспитательной работе. Достаточно сказать, что все члены кафедры имеют ученые степени и звания. На кафедре функционируют аспирантура и докторантура. Ежегодно профессорско-преподавательский состав кафедры принимает участие в международных, всероссийских и региональных конференциях. Только за первую половину 2006 года преподаватели кафедры опубликовали 14 научных работ (в том числе одна монография и три статьи в журналах, рекомендованных ВАК). В настоящее время над докторскими диссертациями работают доценты **М.Н. Начапкин**, **Т.Г. Мосунова**, **Л.В. Захаровский**. Доцент **Т.Г. Мосунова** принимает участие в разработке приоритетного направления, выполняемого в интересах уральского региона: «Профессиональное образование как фактор гармонизации межэтнических отношений в Свердловской области».

**Н.Д. Сапожникова,**  
каф. истории России

## АКТУАЛЬНО

# Новые технологии профориентационной работы

**В связи с изменившейся демографической обстановкой, возрастающей конкуренцией со стороны других вузов назрела необходимость искать новые технологии профориентационной работы и позиционирования образовательных услуг университета**

Анализ позиционирования структурных подразделений РГПУ на рынке образовательных услуг уже давно доказал свою эффективность и востребованность. Он необходим для того, чтобы максимально приблизить эти услуги к потребителю, чтобы сформировать положительный имидж университета, а также продолжать процесс профессионализации потребителей. Такие структурные подразделения, как филиалы в г. Советском, Кемерово, Омске уже отметили десятилетие своего существования. Об эффективности деятельности этих подразделений свидетельствует постоянно увеличивающееся число как абитуриентов, так и выпускников. Кроме того, расширяется спектр образовательных услуг в рамках существующей нормативно-законодательной базы. Осваивая рынок, университет занимает всё новые и новые ниши: открыт и функционирует филиал в городе Ереване и в городе Первоуральске (на базе трубного завода).

Следует отметить и новую ступень в развитии филиалов университета – это, кроме постоянного совершенствования процесса обучения, открытие новых кафедр профессионально-педагогического образования в филиалах в Советском, Кемерово, Берёзовском, Омске, качественные изменения профессорско-преподавательского состава, всё больше привлекаются преподаватели, имеющие учёную степень, молодые, творчески ориентированные.

Но в связи с изменившейся демографической обстановкой, возрастающей конкуренцией со стороны других вузов назрела необходимость искать новые технологии профориентационной

работы и позиционирования образовательных услуг РГПУ на рынке. Так, в г. Каменск-Уральском, наряду с представительством нашего университета существуют ещё 15 структурных подразделений других вузов, в Омске – 10, в Кемерово – 9, в Магнитогорске – 12, в Перми – 8, в Березниках – 8, именно этот факт заставляет искать, изобретать новые формы работы с абитуриентами, студентами, родителями, образовательными учреждениями, лицензировать новые специальности и специализации.

Наряду с традиционными методами профориентационной работы: посещение классов часов, встречи со школьниками, учащимися, родителями, проведение Дней открытых дверей, реклама в средствах массовой информации, директора представительств и филиалов используют такую форму, как посещение ярмарок-вакансий, организуемых службами занятости населения, с целью выявления будущего контингента или его отсутствия, а также определения востребованности тех или иных специальностей и специализаций.

Меняется и качественный состав студентов: всё больше становится желающих продолжить образование по профильной специальности или получить второе высшее образование.

Кроме того, появляется всё больше желающих приобрести или набрать как можно больше квалификаций через дополнительные образовательные услуги.

Работа, проделанная директорами представительств в гг. Перми, Ирбите, Каменск-Уральском, Краснотурьинске, В.Пышме, Талице, Заречном, Первоуральске, показала, что востребованы как курсы по дополнительному об-

разованию на 500 часов с получением диплома, так и на 72–140 (свидетельство, удостоверение) – это медицинские сёстры, делопроизводители, помощники руководителей, сварщики, литейщики, контролёры. В этой связи представляется полезным взаимодействие директоров со службами занятости, а также с руководителями предприятий и организаций на местах. Необходимо более широкая реклама этих дополнительных образовательных услуг. Положительный пример развития дополнительных образовательных услуг можно привести в филиале г. Советского, где за счет них был оборудован компьютерный класс.

Необходимо проводить работу и среди выпускников школ – 11-классников, но здесь также надо продумывать новые подходы и технологии.

Таким образом, существующие реалии диктуют нам необходимость выработки и применения новых технологий профориентационной работы, новых методов продвижения образовательных услуг на рынке, в том числе и услуг дополнительного образования. А это, в свою очередь, требует разработки схемы осуществления дополнительных услуг в представительствах и филиалах, необходимость разработки переходного образовательного блока для абитуриентов с непрофильным средним специальным образованием, а также предоставление дополнительных образовательных услуг, используя дистанционные технологии как более удобную и доступную форму максимального приближения образовательной услуги к потребителю в рамках правового пространства и с выдачей соответствующего документа.

**М.Г. Блинова, зам. нач. УДПФ**



**А.В. Ефимов,**  
председатель Совета научного творчества молодежи

## Начинающим исследователям

**Задачи для начинающего исследователя должны начинаться со слов: изучить, описать, составить, рассчитать, смоделировать, установить, выявить и др.**

В каждой научной области для разных видов научных исследований существуют свои нормы и требования по структуре, содержанию и оформлению работы. Они несложны и, как правило, не вызывают особых затруднений. Гораздо больше трудностей у молодых исследователей возникает при разработке и написании научного аппарата к своему исследованию. Научный аппарат помещается в самом начале работы, во введении, и сразу ориентирует читателей на дальнейшее раскрытие темы.

Рассмотрим основные требования к составу и содержанию научного аппарата для таких видов студенческих работ, как дипломная работа и магистерская диссертация. В состав научного аппарата в этих работах принято включать следующие элементы: актуальность, проблему, гипотезу (при необходимости), тему исследования, объект и предмет, цель и задачи исследования, использованные исследовательские методы, новизну (при необходимости) и практическую значимость результатов исследования.

**Описание работы** начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Для этого исследователь должен объяснить, почему именно данный вопрос, проблема требует в настоящее время своего решения? Как выбранная тема связана с решением какой-либо практической задачи?

Как правило, начинающие исследователи часто не понимают разницы между практической задачей и проблемой. Практическая задача непосредственно лежит в сфере деятельности людей. Проблема – это «белое пятно» в науке, в способах разрешения этой задачи, в необходимости поиска новых подходов и средств. Например, преодоление неуспеваемости учащихся – это практическая задача, исследовательская проблема – как научить

детей методам самообучения. Как и практическая задача, проблема показывает несоответствие между реальным состоянием какого-либо объекта и его желаемым состоянием, но в отличие от решения практической задачи для решения проблемы всегда требуются новые знания.

В серьезных научных исследованиях (диссертациях) для полного понимания существа проблемы выявляют противоречия, порождающие ее, и выдвигают гипотезу, т.е. предположение о том, каким образом можно устранить противоречия, разрешив тем самым проблему.

**Тема** – это лаконичная формулировка предполагаемого конечного результата исследования. Собственно красиво сформулировать тему – дело непростое. Метко подобранное название работы должно создавать предчувствие неизвестного и указывать на наличие проблемы. Сама формулировка темы строится как бы на двух опорах: одна, уходящая в прошлое, «известное»; другая, вырастающая из будущего, из «плодов» решенной проблемы.

Немало трудностей у начинающих исследователей (и не только у них) с объектом и предметом научного исследования. **Объект и предмет** соотносятся между собой как общее и частное, так как предмет находится внутри объекта и является отражением одной из его сторон или свойств. Объект исследования – это действительно реальный объект или явление, который порождает проблемную ситуацию и который будет исследоваться. **Объект** существует независимо от исследователя, он «объективен». **Предмет** – это то, на что направлено внимание исследователя в объекте, относительно чего он обязуется получить новое знание. Исследователь «отвечает» только за то, что он обозначает как предмет, а не за весь объект исследования. Следует обратить внимание, что в научных работах предмет очень часто совушен с темой исследования.

**Цель** – это конечный результат исследования. Как правило, определение цели происходит на на-

чальном этапе, и она в ходе работы меняется крайне редко, – видоизменяться может только ее формулировка. Наличие цели работы дает возможность исследователю проверять поступающие сведения на соответствие цели, что позволяет, с одной стороны, не заблудиться в новом материале, с другой стороны, не «перегружать» работу малозначимым содержанием. Формулировка цели у начинающего исследователя может начинаться словами «обосновать», «разработать», «исследовать» и т.д. Плохая и неточная формулировка цели может сделать ее расплывчатой и в конечном итоге запутать исследователя.

**В соответствии** с выбранной целью в исследовании формулируются задачи. Сказать образно, задачи – это промежуточные рубежи, которые надо преодолеть, чтобы достигнуть цели. Очень часто бывает, что задачи, поставленные в самом начале работы, могут значительно измениться к моменту ее завершения, так как не все их удается решить: нет нарабатанного другими исследователями материала, предварительно выбранные методы не соответствуют характеру исследования, полученные в ходе исследования результаты не соответствуют запланированным и т.д. Много задач ставить не надо, для начинающего исследователя достаточно трех-четырёх. Начинаться они должны со слов: изучить, описать, составить, рассчитать, смоделировать, установить, выявить и др. Тщательно сформулировав задачи, вы облегчите себе исследовательский труд, поскольку формулировки задач, как правило, являются названиями глав и параграфов работы, а описание решения этих задач составляет их содержание.

**Новизна** – это то, что характеризуется понятием «впервые», то, что исследователь «накопил» на своем исследовательском поле. Поэтому, характеризуя новизну своего исследования, необходимо показать, каких результатов, полученных вами, нет у других исследователей.

*(продолжение следует)*

## ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ



**В.И. Мельник,**  
каф. философии

## Научные исследования – путь саморазвития студента

**Впервые со своими исследованиями выступили члены студенческого научного объединения «Восхождение»**

Конференция, прошедшая в нашем университете в апреле в рамках Дней науки, кафедра философии посвятила доклады и дискуссии студентов на социально-гуманитарные темы.

В конференции участвовало более 60 человек. Это студенты из групп ДИ-218, 219, ИА-108, ЗР-211, ПК-211, ШК-216, ПИ-217.

Впервые со своими исследованиями выступили члены работающего студенческого научного объединения (СНО) «Восхождение» (рук. д.ф.н., проф. **В.И. Мельник**).

Доклад студентки **Е.Ненюковой** (ИА-108) на тему «Архитектурный облик Екатеринбурга» (рук. проф. **В.П. Леонов**) открыл работу конференции. Речь в этом докладе шла об архитектурных шедеврах выдающегося зодчего Екатеринбурга М.П. Малахова, построившего в 20-х гг. XIX в. ансамбль госпиталя Верх-Исетского завода, здание Главного горного правления, Александро-Невский храм, усадьбу Расторгуевых-Харитоновых и др. строения. Докладчица тонко отметила композиционные особенности портиков, колонад, цветовые гаммы не только этих сооружений, но и самых значительных зданий «уральского барокко» Вознесенского храма, зданий всего ансамбля Вознесенской Горки. Особое внимание было уделено новым памятникам (Храм-памятник на Крови) и выдающимся строениям советской эпохи. Автор не обошел проблемы градостроительной застройки современного Екатеринбурга: ее бессистемность, потерю исторического лица города и др.

**Молодежно-гуманитарные темы** осветили студентки **Е.Аносова**, **Е.Стрельникова** (ДИ-218),

**Н.Мырзина** (ДИ-219). Были проведены социологические исследования мнений студентов ХПИ, ИнЭУ, ОЗП (всего 100 респондентов) о ценностях любви, брака и семьи. В ходе исследования было выяснено, что опрошенные отдадут предпочтение следующим ценностям: любви – 23%, здоровью – 20%, деньгам – 14%, карьере – 11%, любимым занятиям – 6%, развлечениям – 3% (из числа опрошенных). Понимание любви у студентов тоже не однозначно. Необходимость ухаживания от полугодо до года признали 25% опрошенных, от года до двух лет – 20%, от полугода до трех месяцев – 18%. А вот ухаживание как пережиток посчитали 8%. Само ухаживание дифференцировано такими признаками, как романтические знаки любви, подарки – 56%, совместные путешествия, отдых – 23%, и только 21% – сексуальные ласки.

Мнения студентов разделились в вопросе об отношении к нетрадиционным видам сексуальных практик. Нетрадиционный секс считают извращением – 32% опрошенных, 26% – любые сексуальные практики имеют право на существование, 22% – допустимо все, что доставляет удовольствие партнеру, 20% – можно все, что не приносит вред здоровью.

Интересны мнения студентов о возрастных параметрах вступления в брак. 20% юношей считают оптимальный возраст – 25-29 лет, 18% – 20-24 года, у девушек: 40% считают этот возраст 20-24 года, 16% – 25-29 лет.

28% юношей хотят любить за сексуальную привлекательность, 24% – за физическую красоту, 20% – за ум и сообразительность, 18% – за честность и порядочность. Девушки солидарны с юношами в плане первичной сексуальной привлека-

тельности – 41%, предпочтения физической красоте – 36%, за душевность, ум и сообразительность – 23%.

Подводя итоги, докладчицы отметили преобладание здоровых нравственных и духовных тенденций в отношении наших студентов к самым насущным для них ценностям.

**Общественно-гуманитарная тематика** была рассмотрена в докладах **Д.Ахардинова** (ПК-211), **Т.Прожерной** (ШК-216), **О.Кленцовой** (ПИ-217). **Д.Ахардинов** проанализировал особенности демократии в России. Он раскрыл особенности прямой демократии Новгородской вечевого республики, просуществовавшей без малого 400 лет, показал ее исторические трансформации с одной стороны в последующие монархические формы правления, а с другой – в представительные органы XIX в., созданные царем Александром II. В докладе прозвучали рассуждения о достоинствах и недостатках либеральной демократии в России и демократическом выборе нашей страны после 90-х гг. XX века. Докладчик показал, что путь демократии в нашей стране пока не реализуется адекватно, сохраняются элементы его нецивилизованности, поскольку идет процесс социальной дифференциации общества на бедных и богатых, снижения социального статуса интеллигенции (учителей, инженеров, рядовых работников культуры и т.п.), растет маргинализация значительной части молодежи, процветают «ценности» безжалостной криминализации, эгоизации, коррумпированности, сервиллизма (раболепия), идет общая нравственно-духовная дезориентация народа. На это, по мнению докладчика, государство должно обратить главное внимание, ибо молодежь, студенчество – это буду-

**Колонка**  
**ГЛАВНОГО**  
**редактора**



Наконец-то первое сентября. В общем, настроение рабочее: учебный год начинается, а значит, будут новые лица первокурсников, удивительные знакомства, встречи со «старичками»...

Новый 2007/08 учебный год особенный. Осенью университет должен пройти аттестацию на последующие пять лет образовательной деятельности. Также начинается активная подготовка к 30-летию юбилею СИПИ-УГП-ПУ-РГППУ (2009 г.). В связи с этим, обращаясь ко всем заинтересованным лицам: несите старые фотографии, статьи, рассказы... За годы существования вуза очень много интересного произошло в этих стенах. Давайте напомним о главных университетских событиях нашим читателям. И обязательно о людях, ведь коллектив РГППУ замечательный. Каждый преподаватель или студент – это целая планета. Загадочная, полная эмоциональных рек, гор желаний и бескрайних равнин души... (хорошо сказала!). И это правда. Люблю наш профессорско-преподавательский состав, – интереснее и мудрее собеседников я не встречала. Настоящие наставники, Учителя (правда, пишут в газету мало, понимаю, – времени нет...). Довольно часто удивляют и студенты. Приятно видеть, как нерешительные, застенчивые первокурсники на твоих глазах вырастают в уверенных в себе, своих знаниях и умениях молодых специалистов... Такие перемены всегда радуют и впечатляют.

Начало нового учебного года – напряженная пора.

После летних отпусков активно начинают работать все службы (отделы, управления): научно-исследовательские, учебно-методические, финансово-экономические, административно-хозяйственные, эксплуатационно-технические и т.д. и т.п. Отдохнувшие, загоревшие, с новыми силами, положительными эмоциями и творческим настроением начинают они новый учебный год. Очень хочется на это надеяться, ведь каждый сотрудник РГППУ (будь то заслуженный преподаватель или «малоприметный» работник общепита), – уважаемый человек, профессионал своего дела. Так было и будет всегда. На том и стоим.

Приходите в редакцию, пообщаемся. С новым учебным годом, друзья!

*И.В. Алексеева*

**Приятная новость: стипендия станет выше!**  
В целях осуществления государственной поддержки обучающихся и студентов образовательных учреждений среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти, обучающихся по очной форме обучения, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда», Президент Владимир Путин подписал закон «О внесении изменений в статью 3 Закона РФ «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», согласно которому с 1 сентября этого года будет увеличен размер стипендий. Размеры базовых стипендий повышаются для учащихся средних специальных учебных заведений с 210 до 315 рублей, для студентов вузов с 600 до 900 рублей.  
Еженедельная газета научного сообщества  
«Поиск» от 20.07.2007 г.

щее нашей страны. Повышение гуманистических основ нравственности и образования наших национальных ценностей культуры и есть главный путь формирования нового поколения, возрождения России. Содержательность и качество изложенных докладов вызвали интерес и поддержку присутствующих на конференции студентов. Сам ход конференции побуждал к размышлению. Присутствующие на ней профессора **В.П. Климов**, **В.И. Мельник**, доцент **Л.А. Кленов** своими дополнениями и сообщениями существенно обогатили выступления докладчиков.

**У нас в университете**

Ежедневно в университете происходят события разного масштаба: будь то конференции, конкурсы, открытые уроки, выставки или другие мероприятия. Рассказать о каждом из них в нашей малотиражке невозможно, но напомнить о них читателям, — пожалуйста...

Научная библиотека университета ежегодно проводит ряд крупных мероприятий, в которых принимают участие студенты разных институтов. Традиционно, подведение итогов и награждение участников проходит в торжественной обстановке в залах ректората.



Фото на память

Участники нового проекта «Тарковские: отец и сын» под руководством зав. отделом библиотеки **Любови Васильевны Груниной** 17 мая принимали поздравления, благодарственные письма и почетные грамоты в стенах виртуального музея РГПУ. От имени ректората студентов приветствовала проректор по учебно-воспитательной работе **Людмила Анатольевна Журавлева**. Награждение прошло в атмосфере душевного тепла и творческого вдохновения (звучала музыка, читались стихи и даже... признания в любви!).

Еще весной в рамках учебной программы для дизайнеров парикмахерского искусства Художественно-педагогического института прошел конкурс дизайнеров-визажистов «Полет фантазии». Студентки разных курсов на суд «строгости» жюри вынесли свои творческие изыскания в этом



Начинающие модели

нежном искусстве. Лучшими оказалась группа студентов, трудившихся над образом «диско-дивы 80-х». Не отставали девочки второго и первого курсов, порадовав зрителей весенне-летним настроением своих работ.

19 мая студенты нашего университета приняли участие в городском мероприятии «Ночь музеев». Художественно-педагогический институт, в лице будущих дизайнеров, представил удивительные коллекции одежды и причесок. В залах, где размещены работы мастеров живописи разных эпох, среди таинственной ночной тишины звучали волшебные голоса студентов



Ю. Серикова, 2 курс ОМЗ

РГПУ Отделения музыкально-компьютерных технологий. Судя по отзывам в средствах массовой информации, участники и зрители остались довольны. Единственное, что хотелось бы пожелать на будущее – ведущим подобных мероприятий уметь четко произносить не только аббревиатуру нашего университета (РГПУ), но и расшифровку его полного названия (кстати, это замечание касается не только студентов ХПИ, но и других институтов тоже).

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС ОРАТОРОВ**

**Про демографию, русский язык, современную армию, российское кино и не только...**



Иностранные студенты шведка Д. Лундبلاد и китаец Ю. Вэньян



Юй Вэньян, УрГУ



Сафонова Мария, РГПУ



Строгова Катерина

**Темы для своего трехминутного выступления участники выбирали сами**

связаны с Россией, трудностями ее современного развития, славным историческим прошлым и, хочется верить, не менее радостным будущим, которое обещает своей стране молодые специалисты, в совершенстве владеющие искусством слова.

Темы для своего трехминутного выступления участники выбирали сами. Оказалось, что современные студенты вовсе не равнодушны к социально-политической жизни России. Диапазон их интересов широк: от проблемы освоения космоса до речевой агрессии, от истории родного университета до необходимости быть лидером, от трудного взросления отечественного кинематографа до правильного понимания патриотизма.

**Некоторые ораторы** впервые взяли в руки микрофон и почувствовали, что словом действительно можно сделать многое: убедить в неочевидном (М.Сафонова «Гибель русского мата»), призвать вступить в ряды спасателей МЧС (И.Полубечко «Почему я выбрал военный вуз»), усомниться в эффективности российской армии (С.Наумов «Нужна ли армия современному человеку?»).

Нетривиально прозвучала тема гостей – студентов УрГУ: «Почему я изучаю русский язык». Шведка Джозефина Лундبلاد напом-

нила собравшимся, как велик статус русской литературы за рубежом. Иностранная студентка хочет выучить русский язык для того, чтобы прочитать в оригинале всего Достоевского. Очарованные юной шведкой зрители и члены жюри вручили ей «Приз зрительских симпатий». Китаец Юй Вэньян назвал несколько причин своей любви к русскому языку. Наряду с вполне понятными экономическими, прозвучала одна, потрясая русскоязычную аудиторию до глубины души. Вэньяню буквально «приказали» заниматься русским языком его родители, а для китаец родительское слово – закон! Традиционные поклоны Вэньяню в качестве благодарности за внимание были так же экзотичны и удивительны.

**Призовые места** поделили между собой студенты РГПУ и УрИ ППС МЧС России. Первое место занял Кирилл Оржевский. Убедительно и эмоционально он выступил с темой «Студенческие годы не только для учебы». Второе место досталось Вадиму Ахиярову, тема «Наше будущее в наших руках». Вадим доказал собравшимся, что Россия – страна талантливых людей, и сделать ее великой – задача подрастающего поколения. Третье место занял Алексей Хлюпин (РГПУ). Основываясь на статистических данных он описал причины демографического кризиса в современной России и предложил свое решение проблемы.

Итог конкурса не может не радовать. Проявив лучшие творческие качества и артистические навыки, победители и номинанты конкурса «Лучший оратор» были награждены ценными призами и обогатились бесценным (в том числе и межкультурным) опытом ораторского искусства.

М.А. Гурьянова, кафедра русского языка и культуры речи

**ТЕМА (БЕЗ РЕДАКТОРСКОЙ ПРАВКИ)**

**Современное телевидение**

(глазами студентки)

Вы наверно согласитесь со мной, что телевидение сегодня занимает значительное место в нашей жизни. Без него уже никуда. Однако, интересно другое. Какое оно – современное телевидение?

Свобода во всем и всем – девиз современного телевидения! Вообще свобода это всегда хорошо, но ее тоже должно быть в меру. Ведь во-первых, главная причина недовольства основной массы телезрителей – это то, что сегодняшнее телевидение совершенно не похоже на то, каким оно было даже 10 лет назад. Вместо элегантных, с безупречной русской речью дикторов – какие-то развязные комментаторы и телеведущие, которые к тому же не всегда в ладах с родной речью.

Действительно, сегодня в сфере языкознания допускается (а иногда и поощряется) употребление бранной лексики, в том числе и мата. Подобные выражения ранее именовались «неприличными», «непристойными» и «не цензурными». А сейчас их предложено рассматривать как атрибут, критерий открытости и искренности. Кроме того, телеэфир заполнен жаргонизмами, лексикой с «улиц», возникают неожиданные метафоры, афоризмы, перевертыши: кадровый листопад, политический бег на месте. Также репортажи могут начинаться с анекдота, притчи, песни, оригинального текста – от пословиц до классики. Например, клятву скрепляют кровью, дружбу скрепляют нефтью или банк по-

лагает, а правительство располагает. Но несмотря на минусы, язык современного телевидения понятен массам.

Во-вторых, можно сказать, что информация также преподносится в свободной форме. Допускаются любые передачи, любые темы, обсуждается все, от политического до личного. Например, что только не обсуждается на программе Андрея Малахова «Пусть говорят». Зато мы привлечены, нам это интересно. А значит, если есть разнообразная информация, то есть и свобода выбора, т.е. каждый может найти то, что ему по душе. Ведь по статистике, только 16% опрошенных не довольны тем, как информация была преподнесена и показана.

В-третьих, сейчас телевидение не ругает только тот, кто самого телевизора ни разу в жизни и в глаза не видел. Оно и «безнравственное, и продажное, и малокультурное, и разлагающее»... у каждого зрителя есть свои претензии. Но при этом мы забываем одну простенькую вещь: делаем это самое телевидение – мы. Делаем его те, кто в этой стране родился, вырос и живет. Частица общества. А в таком обществе другого телевидения не может быть по определению. Надо сказать, что современное телевидение идет в ногу со временем. Является по сути отражением общества и наоборот.

Итак, излишняя свобода на современном телевидении приносит много минусов: в сфе-

ре языкознания творится полная анархия, идет борьба за рейтинг. Но нас тем не менее тянет к голубым экранам по вечерам и не все так плохо, надежда на стабилизацию ситуации есть:

- с приходом новых специалистов на телевидение проблема с языкознанием может измениться.

- выход на международные каналы связи даст контроль за эфиром и стабилизирует положение.

Но, прежде всего, если нас что-то не устраивает, если мы хотим что-то поменять в сфере современного телевидения, то мы должны сначала сами измениться и повлиять на ситуацию!



Т. Старкова, 1 курс ХПИ на конкурсе ораторов

СПОРТ

# Любишь спорт? Иди к нам!



Т.В. Сорокина,  
каф. физ. воспитания

## Спортивная жизнь нашего университета довольно разнообразна

Достаточно отметить, что в течение всего учебного года проводится Спартакиада, которая состоит из 19 соревнований по 12 видам спорта. Участвуют в ней все институты нашего университета. На сегодняшний день лидерами Спартакиады являются: Социальный институт, Машиностроительный факультет и Институт экономики и управления. Для успешного выступления в спортивных соревнованиях советуем тебе заниматься в спортивных секциях нашего университета:

– баскетбол – (мужская сборная команды) – Заслуженный тренер России, мастер спорта **Валерий Анатольевич Коростелев** (доцент кафедры физвоспитания) и тренер **Ольга Сергеевна Кропотухина** (женская сборная). Тренировки проходят в спорткомплексе РГППУ;

– настольный теннис – тренер **Елена Борисовна Ольховская**, мастер спорта России, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физвоспитания, тренировки проходят в спорткомплексе РГППУ;

– самбо – тренер **Владимир Григорьевич Базаев** – Заслуженный работник физической культуры. Тренировки проводятся в спортивном клубе «Уралмаш»;

– армспорт и пауэрлифтинг – тренер **Владимир Анатольевич Марчук** – кандидат биологических наук, доцент кафедры физвоспитания. Тренировки проходят в спортком-

плексе РГППУ;

– плавание – тренер **Лариса Викторовна Овчинникова**. Тренировки проходят в бассейне спорткомплекса «Калининец»;

– волейбол – тренер **Татьяна Васильевна Мягкоступова**. Тренировки проходят в спорткомплексе РГППУ;

– бокс – тренер **Валерий Дмитриевич Бобылев**. Тренировки проходят в спорткомплексе РГППУ;

– лыжные гонки – тренер **Александр Михайлович Сапегин**. Тренировки проходят на лыжной базе спортивного клуба «Уралмаш»;

– легкая атлетика – тренер **Сергей Владимирович Гурьев**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин. Тренировки проходят в манеже спортивного клуба «Уралмаш» и в спортивном зале учебного корпуса №4;

– аэробика – тренер **Светлана Азатовна Марчук** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физвоспитания, тренировки проходят в спорткомплексе РГППУ;

– шахматы – тренер **Руслан Фанильевич Биалов**, тренировки проходят в спорткомплексе РГППУ.

На протяжении всего учебного года проводятся товарищеские встречи с другими вузами нашего города. Традиционно (на протяжении последних 10 лет) наш университет участвует в «Универсиаде» среди вузов города по различным видам спорта (самбо, настольный теннис, армспорт, пауэрлифтинг, легкая атлетика, аэробика). Мы ждем твоего участия в спортивной жизни университета, студент!

По всем вопросам обращайся на кафедру физического воспитания к Татьяне Валентиновне Сорокиной (7-116) тел. 382-70-19, вн. 196.



В спорткомплексе РГППУ

У нас в университете

Новый подход к изучению предмета философии предложили студенты второго курса Отделения музыкально-компьютерных технологий. Под руководством доцента кафедры философии к.ф.н.



Е. Никулина, 2 курс ОМЗ

**Е.В. Поповой** студентка **Е. Никулина** в конце прошлого учебного года организовала и провела в группе тематический философский диспут «Современное состояние мира в оценке философов разных эпох». В образе знаменитых философов выступили студенты группы МЗ-211.

Во время диалога великие древнегреческие мыслители «Платон» и «Аристотель», например, вели бурные беседы по части своего отношения к разным сторонам жизни современного общества, а вот «Марк Аврелий» загадочно молчал...

Традиционный университетский конкурс «Весна ХПИ» ежегодно с волнением ждут все студенты Художественно-педагогического института. Впрочем, как и зрители. Удивительные модели дизайнеров (одежда и прически, а также макияж), пред-



Дизайнеры парикмахерского искусства за работой

ставленные на суд зрителей и компетентного жюри, будоражат воображение и вызывают удивление и радость за «умелые ручки» будущих выпускников университета в качестве специалистов. Ну, а то, что они уже профессионалы, – спорить не приходится.

КОНКУРС

# Методом включенного наблюдения или кто тут лучший социолог?

Участники, не прошедшие отборочный тур, стали «умниками» и «умницами»

Первый профессиональный конкурс социологов состоялся в институте социологии 25 апреля. Никто не знал, что это будет и как это будет. А получилось просто здорово!

Участие принимали все. Основное состязание проходило между 2, 3, и 4 курсами, а 1 курс обеспечил искрометные паузы между этапами соревнования. В первом туре участникам было предложено ответить на 10 вопросов по истории социологии. Скромно умолчим о набранных баллах, но сразу определить трех финалистов объективное жюри (кстати, в составе – преподаватели кафедры социологии) не смогло. Был проведен второй отборочный тур среди лучших и... вот они, счастливицы, которым суждено побороться за «автомат» по одному из профилирующих предметов...

Участники, не прошедшие отборочный тур, стали «умниками» и «умницами». Между ними тоже проводилось соревнование! И лучшие получали ордена. Зрителям тоже не пришлось скучать! Им было предложено сыграть в города по-социологически: спрогнозировать, например, последствия выплаты 250 тысяч рублей за рождение второго ребенка и придумать речевки для рекламы института социологии.

А что же делали наши финалисты? Они трудились над созданием социального портрета олигарха, бомжа или сектанта, интерпретировали шаржи с точки зрения социолога и, наконец, проводили интервью. Это оказалось не так просто! Особенно всем запомнилось интервью с **Бабошиной Аленой** (Сц-511), которая потрясающе вошла в образ.

В нелегкой борьбе победу одержала **Мусихина Татьяна** (Сц-203). А приз зрительских симпатий достался сразу двум участницам: **Крупен Евгений** (Сц-401) и **Мусихиной Татьяне** (Сц-203).

Лучшие среди зрителей и умников также получили призы: грамоты, ручки и блокнотики. Но главное не призы, а участие и куча положительных эмоций.

Особую благодарность хочется выразить организаторам и замечательным ведущим: **Старцевой Наталье** (Сц-104) и **Ловыгину Сергею** (Сц-504). Надеемся, что у института социологии появилась новая традиция!

А. Борисенко, 3 курс ИСц  
Е. Бельих, 3 курс ИСц



Участницы конкурса социологов

УТРАТА

## До последних дней – в строю



А.И. Минеев (ни переднем плане)  
6 мая 2006 г., РГППУ

17 июня 2007 года на 82-м году жизни скоротечно скончался старейший работник университета Александр Иванович Минеев. Все, кто когда либо общался с этим человеком, обязательно запомнили его энергичность, подтянутость, деловитость... Александр Иванович прошел огромную жизненную школу: начав от ученика ремесленного училища в

страшные военные годы, пройдя суровую пору становления народного хозяйства, пережив непростые времена сталинских репрессий, взяв на свои плечи руководство Свердловским индустриально-педагогическим техникумом, – он всегда был настоящим гражданином и патриотом своей Родины. Все здания нашего университета построены под его чутким руководством. Очень не хочется говорить об этом человеке в прошедшем времени и «казенными» фразами, рассказывать о его трудовых подвигах. А их, поверьте, было немало. До последних дней – в строю. Рассудительный, деликатный, с богатейшим жизненным опытом собеседник, – именно таким он остался в памяти многих коллег. Таких людей, к сожалению, остается все меньше. Возможно, мало кто знал о его нежной любви к своей семье, жене, внучке Насте. Незадолго до своей кончины он приходил в редакцию газеты и с болью рассказывал о том, как пришлось ему, в связи с болезнью жены, ходить по врачам... «Старые люди никому не нужны...», – грустно констатировал Александр Иванович. Кто бы мог подумать, что вскоре ему самому придется столкнуться с услугами нашей медицины... «Я никогда не обращался к врачам...», – с гордостью говорил он.

Ужасная потеря. Простите нас, дорогой и уважаемый человек...

И.В. Алексеева

# Студенческий профком: Что это?

**Значительную роль в организации вне учебного процесса в университете играет профком студентов**

Что такое студенческий профсоюз? Своеобразный отчет за прошедший учебный год газете «МЫ-РГПУ» представили члены студенческого профкома нашего университета.



Ю. Самусенко,  
председатель студенческого профкома

Студенческий профсоюз – это активная общественная и спортивная жизнь, это дополнительные социальные гарантии для нуждающихся студентов. Отрадно отметить, что в течение 2006-07 учебного года количество членов студенческого профсоюза РГПУ увеличилось более чем на 20% и превысило 1800 человек.

Состав профкома небольшой, всего 17 человек. Два раза в месяц профком студентов проводит собрания для профдепов, где дается информация о проводимых мероприятиях в университете.

Многие студенты в силу жизненных обстоятельств нуждаются в помощи. За 2006 год студентам – членам профсоюза была выдана материальная поддержка более чем на 60000 рублей. Также, нуждающиеся студенты получили 624 бесплатных проездных билета на городской общественный транспорт (на сумму более 170000 рублей).

Одно из направлений деятельности профкома – студенческие советы в общежитиях РГПУ, которые занимаются обустройством, улучшением бытовых условий проживающих в них студентов. Постоянная работа профкома – оформление документов, дающих право на проживание в общежитии. Например, в сентябре-октябре 2006 года было оформлено более 900 договоров. При поступлении в университет были поселены около 270 студентов-первокурсников.

Профком не оставляет без своего внимания и жалобы студентов на условия проживания в университетских общежитиях. Регулярно проводимые обходы позволяют вовремя выявить разного рода нарушения. По всем фактам в администрацию университета направляются служебные записки с просьбами устранения выявленных недостатков (вопросы восстановления неисправной сантехники, электропроводок, розеток и т. п. быстро решаются). Для студентов (членов профсоюза), которые по каким-либо причинам не поселяются в общежитиях, профком ведет работу по поиску адресов в частном секторе. За прошлый учебный год были найдены адреса более чем для 100 студентов.

Ежегодно профком (совместно с подразделениями университета) проводит конкурс на лучшую комнату в общежитиях РГПУ. По результатам 2006-07 учебного года в каждом студенческом общежитии было выявлено по четыре комнаты, победивших в номинациях: лучшая мужская комната, лучшая женская комната, самая оригинальная комната, самая гостеприимная комната.

Спортивная жизнь университета также заботит профкомовцев, кстати, в летний период проводятся игры на волейбольной площадке возле общежитий № 4 и № 5 (для этого был приобретен волейбольный мяч).

Решен вопрос по установке теннисного стола в общежитии № 2.

В университете регулярно проводятся различные спортивные соревнования (по настольному теннису, баскетболу, шахматам и др.).

Для ослабленных студентов с марта по май 2006 года профкомом было организовано

бесплатное посещение бассейна в спортивно-оздоровительном центре «Калиинец». Кстати, студенты нашего университета (в ноябре 2006 года) приняли участие в межвузовских спортивных соревнованиях «Лунные старты» и прошли в полуфинал.

Большую работу проводит профком с детьми-сиротами. Благотворительные акции по сбору книг и игрушек для детей школы-интерната пос. Монетный среди студентов и аспирантов – уже стали традицией.

Одним из наиболее заметных событий в 2006 году стал фестиваль «Стать знаменитым», организованный совместно с научной библиотекой, кафедрой истории и студенческим Домом культуры университета.

Профкомом РГПУ достигнута соответствующая договоренность с разными театральными коллективами об организации информирования студентов о проходящих спектаклях и новых постановках (репертуарные планы, заказы на приобретение билетов и т. д.). Театры города Екатеринбурга открыты для студентов РГПУ!

Для повышения правовой осведомленности в университете организована работа правовой консультации. За время работы консультации ее услугами воспользовались более 50 человек. Консультации проводятся по вопросам, связанным с образованием, трудовыми спорами, семейными отношениями, по вопросам гражданского права и т. п.

С 1 ноября 2006 года в РГПУ стал проводиться конкурс на лучшего профдепа университета (участвуют все профдепы вуза).

В Профкомом функционирует информационная комиссия. Комиссия исследует общественное мнение по разным вопросам, касающимся как учебного процесса, так и общественной жизни вуза.

Профком студентов активно сотрудничает со студенческими отрядами и художественными коллективами Дома культуры университета для проведения праздничных мероприятий.

Кстати, подарки для студентов и аспирантов с детьми к новогодним праздникам, – тоже наша забота.

## Конкурс «Подражания»

5 июня 2007 года в Свердловской областной универсальной научной библиотеке имени Белинского состоялось торжественное награждение победителей литературного и графического конкурсов, посвященных Году русского языка и Пушкинскому дню, отмечаемому в России 6 июня.



Лауреат конкурса  
М. В. Снегирева, ИИЮ

Снегирева Мария Васильевна, старший преподаватель кафедры правового и документационного обеспечения Института педагогической юриспруденции РГПУ, представила на суд строгого жюри работу «Дубровский», которая была признана лучшей. Библиотека совместно со своим партнером – Благотворительным Фондом поддержки российско-украинских инициатив – наградили лауреатов дипломами, вручили денежные призы и книги. Поздравляем, Мария Васильевна! Bravo, ИИЮ!

Важная информация для студентов-первокурсников: профсоюзный комитет студентов РГПУ находится во втором корпусе (2-325). Председатель профкома – Юлия Самусенко (тел. 338-44-15, вн.114).

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

# ДОРОГАМИ ДОБРА

**Стационары городских больниц буквально переполнены брошенными детьми**

Проблема содержания и воспитания отказных детей, количество которых в Екатеринбурге день ото дня растет, становится для мегаполиса все более острой. Дело не только в том, что Дома ребенка недавно перешли в ведение областной власти и младенцам-отказникам теперь почему-то вовсе не находится места в родном городе (который когда-то строил Дома ребенка на свои средства). Проблемой «отказных» детей является и то, что часть матерей просто не могут позволить иметь себе много детей, а потому отказываются от новорожденного; и то, что у нас в стране не развита система «патронатной семьи»; и то, что закон, согласно которому можно усыновлять «отказников», слишком громоздок; и то, что за последние годы резко снизились объемы международного усыновления не только в Свердловской области, но и по всей России; и то, что в школе о семейных ценностях практически и речи не идет.

В существующих Домах ребенка ситуация очень сложная – не хватает элементарного: сосок, одежды и лекарств, не хватает памперсов, одноразовых пеленок, влажных салфеток... нет игрушек, обуви, одежды, кроваток. Вся жизнь детей – это стены Дома ребенка! Они ничего не видят, не знают, кроме них. С ними не гуляют – нет ни колясок, ни физической возможности это организовать. Посидеть во время кормления на руках – счастье для этих малышей.

Студенты Социального института объявили акцию по сбору вещей для отказных детей Дома ребенка № 6г. Екатеринбурга. Их активно поддержали сотрудники отдела кадров РГПУ, фармацевтическая компания «Аболмед» и просто молодые мамочки, сами имеющие грудных детей. Очень надеемся, что нашему примеру последуют и другие институты, факультеты и подразделения нашего родного университета.

Отказным детишкам требуются: 1) одеж-

да: нижнее белье, носочки, шорты, майки, колготки, платья, штаны и рубашки, куртки, варежки, теплые кофты; 2) обувь для улицы и дома; 3) гигиенические средства и средства ухода: одноразовые подгузники, пеленки, салфетки, присыпки, кремы, мыло и шампуни; 4) пластмассовые и резиновые игрушки, развивающие игрушки, карандаши, краски, бумага, пластилин и мн. др.

Вас ждут по адресу: ул. Уральских рабочих, д. 36, тел. 337-96-42.



Студенты РГПУ А. Дешина и Н. Воженина (5 курс, СоИн) с мальчиком Сашей в Доме ребенка № 6г. Екатеринбург

**Автор неизвестен**  
За это не судят, об этом не помнят  
И даже помогут найти оправданье  
Найдутся причины, заполнятся формы  
Тебе без вины отбивать наказание.

Пока непонятное слово «ничей»  
Прилепится звуками и приживется  
С тобой подрастет,  
станет ближе, страшней  
И смыслом безжалостным вдруг отзовется.

Кто выдержит взгляд твой,  
кто сможет солгать.  
Про мир разноцветный, который заждался  
Готовый тебя полюбить и принять  
Чтоб только поверил, чтоб только остался.

Ты словно бумажный кораблик в ручье  
Забитый за новой игрой в одночасье  
К немой цели, далекой мечте  
Из края сиротства на поиски счастья

Дай Бог тебе мужества в долгом пути  
Пройти через бури, не сдаться теченьям  
Ведь если не сможешь себя ты спасти  
То все мы навряд ли достойны спасенья

Н. С. Сажина,  
каф. соц. работы

# От детского Дома творчества... до международных конкурсов

Путь творческих людей к «большой сцене» всегда подразумевает огромный труд плюс божественный дар, который необходимо не только развивать, но и уметь нести его людям...



Дарья Самылова

Когда Даше Самыловой было 5 лет, она впервые спела на сцене Дворца детского творчества (Н. Тагил, ред.) в программе своей мамы, педагога-организатора. И с тех пор ее мечты о песнях, о музыке, о сцене стали воплощаться в жизнь... О своем творческом пути певица рассказывает студентка 2 курса Отделения музыкально-компьютерных технологий – Дарья Самылова.

Мои первые педагоги по вокалу: А.В. Иванова и Ж.С. Шосман верили, что я добьюсь успеха, – буду стоять на большой сцене, но для этого, говорили они, необходимы кропотливая работа, занятия в музыкально-хоровой студии и участие в концертах на различных площадках Дворца, района, города...

Я поверила моим наставникам, и... в 10 лет стала лауреатом областного конкурса

детского художественного творчества «Уральские звездочки». Впервые мне светили софиты «большой сцены» областного Дворца молодежи! Последующие успехи не заставили себя долго ждать... Участие в ежегодном конкурсе, где мне доставались «лауры» лауреата «Уральских звездочек», а затем и победителя областных телевизионных шоу «5+», только «закалили» меня как эстрадную певицу, готовя к различным региональным и областным фестивалям патриотической песни.

А вот 2005 год стал для меня «юбилейным». 10 лет на творческой сцене! Мой бенефис в актовом зале Дворца, премия главы города и признание творческих успехов на самых разных уровнях прочно утвердили меня в мыслях, что выбранный мной «тернистый» путь – правильный.

Именно в этом году я стала:

- \* лауреатом II степени Международного конкурса молодых исполнителей «Хрустальная магнолия» (Сочи),
- \* лауреатом II степени Международного детского эстрадного конкурса «Золотой петушок» (Н. Тагил),
- \* лауреатом II степени Всероссийского конкурса «Шлягер 2005» (Екатеринбург),
- \* лауреатом I степени Всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (Белгород),
- \* лауреатом I степени Всероссийского конкурса эстрадной песни «Золотой микрофон-2006» (Сатка),
- \* лауреатом I степени Межрегионального конкурса «Афганский ветер»,
- \* получила гран-при Областного телевизионного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

Мои мечты стали реальностью. Благодаря моим родителям, моему педагогу по вокалу Наталье Журавлевой, моим постоянным авторам – композитору Вадиму Шосману и поэтам Борису Молочкову и Сергею Зырянову – я стою на уже профессиональной сцене.

И теперь, когда я стала студенткой отделения музыкально-компьютерных технологий РГПУ, меня встретили такие же внимательные, талантливые и профессиональные педагоги: Е.Ю. Глазырина, О.И. Долгушина, Н.И. Буторина, Ю.Ф. Хазин, И.В. Луковников...

Выступая на сцене студенческого Дома культуры университета, я чувствую особую любовь и поддержку зрителей, а это для нас, людей творческих, – очень важно! Спасибо.



1995 г. Н. Тагил

2007 г. РГПУ



В. Шатсевский и Д. Самылова. Москва, 2006 г.

## У нас в университете

«Лучший по профессии». Так назывался конкурс, проведенный Инженерно-педагогическим институтом



А. Соболев – лучший по профессии (Училище №25, Зыряно)

И.В. Слепухин

в рамках учебной программы среди студентов начальных курсов машиностроительного факультета РГПУ и учащимися училища № 25. В слесарной мастерской по чертежам, предложенным преподавателем И.В. Слепухиным, ребята должны были сделать производственную деталь. На радость гостям университета победителем конкурса стал учащийся третьего курса училища №25 Андрей Соболев. Поздравляем. Машфаковцы, где ваша профессиональная гордость? Подтянитесь!

Наша столовая лучшая. Поздравляем! Еще летом из министерства торговли, питания и услуг Свердловской области пришел приказ «О подведении ито-



Директор столовой Н.А. Вокусева

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

# Они - лучшие!

Подведены итоги конкурсов за 2006/07 учебный год

### «Лучший куратор»

В университете весной 2007 года проведен девятый конкурс «Лучший куратор академической группы РГПУ» по результатам деятельности в 2006/07 учебном году победителями стали следующие преподаватели:

- 1 место – Наталья Петровна Сулимова – доцент каф. СПиП СоИн, куратор гр. СПдо-405;
- 2 место – Елена Михайловна Кропанева – ст. преп. каф. ПЭ ИнЭУ, куратор гр. ОП-40;
- 3 место – Наталья Искандеровна Зырянова – ст. преп. каф. ПЭ ИнЭУ, куратор гр. ХД-404.

(На основании решения конкурсной комиссии, в соответствии с Положением о конкурсе победители награждены почетными грамотами и денежными премиями.)

### «Лучший преподаватель» и «Лучший научный сотрудник университета»

В соответствии с Положением о конкурсе на звание «Лучший преподаватель» и «Лучший Научный сотрудник университета», в апреле-мае проведен конкурс и подведены его итоги.

Победителями стали: в номинации «Научный сотрудник в области общественедеских и гуманитарных наук» в конкурсе на звание «Лучший преподаватель университета» – Татьяна Константиновна Руткаускас – проф. каф. прикладной экономики и управления.

### «Лучший доцент, старший преподаватель»

Ирина Владимировна Воробьева – доц. каф. педагогической психологии Института психологии; Победителями на звание «Лучший преподаватель института» признаны: Елена Ивистальевна Чучалова – ст. преп. каф. при-

кладной экономики Института экономики и управления;

В номинации «Молодой преподаватель»: Надежда Олеговна Садовникова – ст. преп. каф. психологии профессионального развития Института психологии;

Ирина Витальевна Чебыкина – ст. преп. каф. социологии Института социологии. (Вышеназванные победители награждены почетными грамотами РГПУ за существенный вклад в развитие научных направлений, обучение и воспитание студентов, формирование облика университета как современного и привлекательного учебного заведения.)

### «Лучший студент РГПУ по научно-исследовательской работе 2007 года»

По итогам конкурса награждены почетной грамотой РГПУ и выплачены денежные премии следующим победителям:

- за 1 место – Тимофеевой Марине Александровне, гр. ДИ-604;
- за 2 место – Микаеве Тамаре Ваноевне, гр. ОП-401;
- за 2 место – Новоселовой Лидии Сергеевне, гр. ПС-404;
- за 3 место – Захаровой Любови Александровне, гр. ЭТ-504;
- за 3 место – Куделько Наталье Николаевне, гр. ПС-306;
- за 3 место – Шабановой Татьяне Сергеевне, гр. ПС-306.

Поощрит. премия: Невелевой Екатерине Александровне, гр. ПС-404, Валежаниной Татьяне Владимировне, гр. ХД-305, Якимовой Юлии Викторовне, гр. ШК-315, Маленьких Ольге Анатольевне, гр. ХД-404, Комаровой Ксении Владимировне, гр. ШК-513.

### «Лучшее подразделение РГПУ по научно-исследовательской работе со студентами 2006 года»

В соответствии с Положением о конкурсе награждены почетной грамотой РГПУ следующие подразделения:

В номинации «Лучшая выпускающая кафедра по НИРС»:

- за 1 место – кафедра психологии профессионального развития;
- за 2 место – кафедра прикладной экономики;
- за 3 место – кафедра одежды и прически.

В номинации «Лучшая невыпускающая кафедра по НИРС»:

- за 1 место – кафедра права;
- за 2 место – кафедра теоретической и экспериментальной психологии;
- за 3 место – кафедра правового и документационного обеспечения.

В номинации «Лучшее научное общество по НИРС» почетные грамоты получили научные общества студентов и молодых ученых:

- за 1 место – Институт психологии;
- за 2 место – Институт педагогической юриспруденции;
- за 3 место – Художественно-педагогический институт.

### «Лучшие студенческие учебные (академические) группы РГПУ за 2006/07 уч. год»

В университете весной 2007 года проведен 9 конкурс. За хорошую учебу и научно-исследовательскую работу признаны победителями и награждены почетной грамотой РГПУ следующие студенческие группы:

гов областного смотра-конкурса «На лучшую организацию питания студентов учреждений высшего профессионального образования Свердловской области в 2006/07 учебном году». Наша столовая – в числе лучших студенческих столовых Свердловской области! Поздравляем с заслуженным дипломом и почетной грамотой. Так держать!

### По группе технических специальностей:

- за 1 место – гр. АТ-318, ИПИ, Машиностроительный факультет (куратор Федулова Марина Александровна, староста Сысолятин Никита Сергеевич);
- за 2 место – гр. ПМ-403, ИПИ, Машиностроительный факультет (куратор Зимин Анатолий Иванович, староста Алимов Антон Владимирович);
- за 3 место – за гр. ИЭ-313, ИНИ (куратор Сазонова Луиза Тагирьяновна, староста Смекалова Светлана Александровна).

### По группе гуманитарных специальностей:

- за 1 место – гр. СПдо-405, СоИн (куратор Сулимова Наталия Петровна, староста Митюкова Анастасия Львовна);
- за 2 место – гр. ПС-404, ИПС (куратор Дьяченко Елена Васильевна, староста Лаптева Надежда Михайловна);
- за 3 место – гр. ОП-401, ИПЮ (куратор Кропанева Елена Михайловна, староста Микаева Тамара Ваноевна).

### «Лучшее учебное подразделение РГПУ»

По результатам деятельности в 2006 году признаны лучшими и награждены почетной грамотой университета:

- за 1 место – Институт психологии;
- за 2 место – Инженерно-педагогический институт;
- за 3 место – Институт социологии.

# «МИСС И МИСТЕР РГППУ - 2007»

**Ими стали: студентка первого курса Художественно-педагогического института Елена Чиркова и студент третьего курса Инженерно-педагогического института Виталий Горячев. Поздравляем!**

**Виталий Горячев, 3 курс ИПИ, мистер РГППУ-2007:**

– Каждому из нас в этой жизни дается шанс. И не один. Конкурс «Мистер и мисс РГППУ-2007» показал это в полной мере, ведь каждому участнику (на равных правах) была дана возможность проявить себя на все 100%! По результатам конкурса я – мистер, но победа эта принадлежит не только мне. Победили все участники, ведь мы прошли этот путь, от начала до конца вместе! На протяжении всей подготовки этого праздника, мы, участники, были как одна дружная семья: поддерживали друг друга, учились друг у друга... Честно сказать, вначале к предложению поучаствовать в этом конкурсе я отнесся как-то скептически, но чем ближе подходила подготовка к финалу, тем более серьезно каждый из нас стал к нему относиться. Меня сегодня спрашивают: что дало тебе участие в этом мероприятии? Отвечаю: очень многое! Во-первых, и в главных, – новые друзья. Во-вторых, замечательное проведение времени и общение с интересными людьми. Особенно запомнились репетиции. Смешного было немало: например, учимся ходить по сцене: то у одного не получается, то у другого, – злимся, ругаемся, а все равно весело...! И так три месяца подряд. Подготовка была длительной, а «пролетело» все за два часа! И вот мы стоим на сцене и ждем результатов конкурса... У каждого из нас сердце бьется так быстро и в один ритм, что мы просто смотрим друг на друга и понимаем, что совсем неважно, кто сейчас станет победителем... ведь это была общая победа! Безусловно, выиграть хотелось каждому, но мне повезло чуть больше... Приятно, что меня заметили, выделили, оценили. Хочется поблагодарить всех организаторов, участников (точнее, моих друзей) и всех, кто пришел посмотреть и поболеть за нас! Спасибо!!! А следующим участникам «Мисс и мистер-2008» хочу пожелать: Идите к своей цели и боритесь за нее!



*Виталий Горячев, 3 курс ИПИ,  
Елена Чиркова, 1 курс ХПИ*

**Елена Чиркова, 1 курс ХПИ, мисс РГППУ-2007:**

Кажется, совсем недавно был февраль. Мы шли на кастинг, каждый со своими мечтами и надеждами. Я шла не за победой, а скорее, просто из любопытства, кстати, на кастинге так и сказала. Атмосфера на отборе кандидатов была накаленной... Когда определились восемь конкурсанток, все стало как-то проще и спокойнее. С девочками мы сразу подружились. У нас не было такого явного соперничества. Все друг другу помогали. Конечно, внутри каждый желал победы и стремился к ней, но никто не хотел идти, что называется, «по головам».

В течение 2-х месяцев проводились занятия по дефиле и танцам. Большое спасибо нашим хореографам – Ольге Смагиной и Елене Курдулько за то, что они хорошо нас «помучили», благодаря им, мы научились красиво ходить, держать себя на сцене и, конечно, танцевать. Для меня самым сложным оказался конкурс талантов. Кстати, до конкурса я ни разу не читала стихи на публику, и, тем более, свои. Но, благодаря режиссеру Борису Игоревичу Зырянову, мой творческий номер оказался настоящим откровением... даже для меня!

Что запомнилось? Подготовка и съемки клипа, а также запись песни «Поворот», ставшей нашим «гимном» на период конкурса. Было безумно интересно и весело. Особенно запись во дворе. Был жуткий и противный дождь, мы сидели на мокрых скамейках и пели песню, а снимал нас Виктор Петрович Тутаров. Зонтов не было ни у кого, но нельзя чтобы камера промокла, поэтому для нее зонтом служил чехол от гитары. Хоть через полчаса съемок мы были уже все промокшие и замерзшие, мы все равно улыбались и смеялись. Думаю, что самая интересная и незабываемая роль была у Ильи Валерьевича Луковникова (директор студенческого ДК, ред.), точнее, их было несколько, и во всех он смотрелся неотразимо.

Два месяца подготовки пролетели настолько быстро и незаметно, что мы не успели оглянуться, как уже стояли на сцене и рассказывали свою «визитку». А сам конкурс прошел еще быстрее. И вот последний выход на награждение. Объявляют номинации, победителей. Если честно, я думала, что максимум стану «вице мисс», но когда объявили, что я стала мисс РГППУ-2007, то от неожиданности я даже заплакала... подхожу к микрофону и понимаю, что я не могу говорить... К сожалению, любой праздник рано или поздно заканчивается. На следующее утро просыпаешься, и как будто ничего не было...

**Н**астоящим событием для нашего университета стал конкурс «Мисс и мистер РГППУ 2007». Такое забыть сложно, вернее, невозможно!

По какой-то прекрасной случайности к сему действию я имела самое прямое отношение, я была сценаристом. И могу сказать, что это круто!!!

*Когда загораются фонари и окна начинают светиться...*

*Когда остановки пусты, автобусы отправляются в парк, и поток машин редет на глазах, улицы не засыпают, не замолкают до утра... они живут новой жизнью, жизнью Его и Ее автомобилей...*

*Они ещё не знают друг друга... и только случайно брошенный взгляд светлячков фар познакомит двоих, летящих по магистрали...*

У меня давно была мечта написать «свое» произведение, наверное, именно эти строки были бы началом моей первой пробы пера, но им было суждено открыть наше мероприятие, и, мне кажется, я не прогадала.

Почему именно автомобили и дорога стали главной темой конкурса молодости и красоты? Можно было бы сказать просто: «Мы не ищем лёгких путей!» – ведь связать эти две нити в один узелок, признаюсь, было не просто.

Итак, участники на сцене. Все действительно достойные представители нашего университета, смотря на них, даже гордость взяла. И дело не только в красоте внешней. Участники конкурса демонстрировали талант, юмор, и умение держаться на сцене. Увы, или к счастью, не каждый сможет похвастаться умением петь и танцевать, свободно говорить на иностранном языке или играть на балалайке (Forever! Нашим русским традициям!), синтезаторе, профессионально сочинять и читать

стихи и просто поднимать настроение, быть обаятельным! Это здорово!

*Дождь... он смывает всё...*

*Город пустеет на глазах, он, облитый как будто самой холодной водой, засыплет и куцается в густой туман, составляя машины в пробку, заставляя всё замедлить ход...*

*Они ещё не знают друг друга, но сердца их автомобилей уже стучат в такт и подают позывные о том, что за поворотом всё будет по-другому... нужно только пересечь этот перекрёсток, размытый дождем...*

Да, именно перекрёсток, некая середина, повод чтобы задуматься, куда следовать даль-

ше, двигаться вперёд, повернуть назад, свернуть с дороги или остановиться... Нет, сказали зрители, никаких остановок, только вперёд! И получили бурю эмоций.

Но не только талант покорило зрителей. Где молодежь, там не обойтись без пикантных моментов... Если бы это видела Алла Духова, она бы рвала на себе волосы, потому что никогда не смогла бы предложить нашим участникам и танцорам, по совместительству, достойный гонорар. Молодые люди устроили «Стриптиз на опознании» (кто кого опознавал – зрители участников или участники зрителей – это вопрос на засыпку), а девочки были просто великолепны! Атмосфера в зале накалилась до предела.

*Когда слепит солнце и на лице непринуждённо появляется улыбка...*

*Когда жара, и из каждого автомобиля смотрят весёлые, загорелые лица людей... все дороги, улицы, дома наполняются ЛЕТОМ!!!*

*А ОНИ ещё не знают о существовании друг друга, как сумасшедшие летят на перегонки с ветром и ловят солнце, даря его друг другу маленькими частичками, отражёнными в зеркальных глазах их автомобилей...*

*Их глазам было суждено встретиться...*  
Конкурс – дефиле в свадебном. Всем зрительницам захотелось смахнуть слезу от умиления, юношам же задуматься о том, что и в их жизни тоже возможен такой крутой поворот...

И, наконец, церемония награждения. Овации, крики браво, почести и призы от спонсоров, но самое главное – симпатия и любовь зрителей.

*Наталья Старцева, 1 курс ИСц*



*Конкурс завершен. Счастливые лица участников*

**Участники конкурса «МИСС и МИСТЕР РГППУ-2007», 17 мая 2007 года, Студенческий Дом культуры РГППУ:**

**Девушки:**

- № 1 – Татьяна Пискун, 1 курс ХПИ
- № 2 – Елена Игнатенко, 1 курс СоИн
- № 3 – Елена Чиркова, 1 курс ХПИ
- № 4 – Ирина Роскошная, 1 курс ХПИ
- № 5 – Ольга Паньшина, 1 курс ИПс
- № 6 – Анна Прудникова, 3 курс ИнЭУ
- № 7 – Людмила Рябкова 3 курс ИнЛин,
- № 8 – Екатерина Григорьева, 4 курс ИПЮ

**Юноши:**

- № 1 – Вячеслав Никитин, 3 курс СоИн
- № 2 – Андрей Солдатов, 4 курс ИПЮ
- № 3 – Виталий Горячев, 3 курс ИПИ
- № 4 – Артур Ахунов, 1 курс ОЗП
- № 5 – Сергей Меренков, 1 курс ИСц
- № 6 – Аркадий Мирзаянц, 1 курс ИнЭУ
- № 7 – Антон Прутков, 2 курс ХПИ
- № 8 – Павел Калинин, 1 курс СоИн



*А. Мирзаянц, 1 курс ИнЭУ*



*Жюри подводит итоги*



*П. Калинин, 1 курс СоИн*



*Т. Пискун, 1 курс ХПИ*



*А. Ахунов, 1 курс ОЗП*

