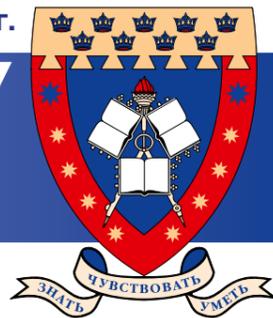


# МЫ - РГПУ



**Учредитель** – коллектив студентов, преподавателей и сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет»

5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## УЧИТЕЛЬ – прежде всего ЛИЧНОСТЬ!

Каждый День учителя – это отличный повод, чтобы выразить слова благодарности и признательности всем учителям, которые, не жалея своих сил и нервов, с трепетом пытаются донести до каждого ученика свои знания и умения. В День учителя принято дарить букеты цветов, устраивать поздравительные концерты и мероприятия, дарить улыбку и радость тем, кто в сердцах школьников останется на долгие годы. Сегодня мы расскажем читателям о незаурядной личности и жизненных принципах. Читайте.



Эвальд Фридрихович Зеер – ведущий отечественный психолог, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования Российского государственного профессионально-педагогического университета, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, основатель единственной в России научной школы, исследующей целостный и непрерывный процесс становления личности в профессионально-образовательном пространстве в единстве его психологических и педагогических составляющих.

21 августа 2013 г. Э. Ф. Зееру исполнилось 75 лет. Писать о масштабной личности всегда очень сложно, так как велик риск недосказанности. Однако есть другой путь раскрытия и познания человека – через его принципы, установки, с которыми он идёт по жизни. Эти принципы сформулированы Эвальдом Фридриховичем-отцом в письмах к дочери Эльвире Эвальдовне, когда она обучалась в Государственном педагогическом институте им. Ленина.

С этими принципами Эльвира Эвальдовна идёт по жизни, воспитывает детей, делится этими установками со студентами, аспирантами и своими коллегами: «Я знаю, что жизнь – это борьба, но хороших людей всегда больше – и этому меня научил отец, которого я считаю незаурядным человеком, творческой личностью с инновационным восприятием мира».

По мнению Эльвиры Эвальдовны – эти принципы сделали её отца Личностью! Они сделали ему Имя!

«Как много фамилий,  
Как мало имен!  
Поэтов у нас изобилие,  
И как нелегко перейти Рубикон,  
Чтоб именем стала фамилия!»

(Н. Доризо)

### Несколько жизненных принципов

#### Эвальда Фридриховича Зеера:

- 1 Всегда идти вперед, смотреть и видеть своё будущее, уметь ставить цели и выстраивать альтернативные пути их достижения. «...отвлечься от мелочей быта, научиться видеть главное – это определяет нашу личность. Надо учиться школе жизни...» (Э. Ф. Зеер, 1985).
- 2 Не ныть, не жаловаться. «Не скулить». Жить по принципу: «У меня все хорошо!». Надо уметь бодриться. «Самоободрение – одна из форм регуляции психических состояний». «В жизни всегда есть хорошее, а то и просто замечательное и даже прекрасное. Надо уметь это видеть и непременно возрадоваться. Надо быть оптимистом». (Э. Ф. Зеер, 1985).
- 3 Ни дня без работы, ни дня без написанной строчки. «Душа обязана трудиться – и день, и ночь, и день, и ночь!». Работать всегда, несмотря ни на что: на настроение, на самочувствие, на внешние обстоятельства. «Достижения и успехи должны быть психологически (личностно) подкреплены» (Э. Ф. Зеер, 1985).
- 4 Не самоутверждаться за счет других. Быть самодостаточной нравственно-духовной личностью. «Надо верить в жизнь, в людей хороших и добрых. Настоящих людей неизмеримо больше. Быть может, темп жизни увеличился, усилилась отчужденность людей, но по сути, природы своей, люди добры. Надо верить в них!» (Э. Ф. Зеер, 1985). «Добро никогда не бывает напрасным, всевластно добро, потому и прекрасно» (Махабхарата).
- 5 «Жизнь – это борьба! Жить наперекор всему, жить наперекор себе!» (Э. Ф. Зеер, П. Элюар). Знать, что только трудности, их преодоление, закаляют, делают личностью! «Трудности укрепляют волю, закаляют характер, ставят человека на крыло» (Э. Ф. Зеер, 1985). «Через тернии к звездам!»
- 6 «Ценность личности определяется, конечно, местом, позицией, которую она занимает в обществе. Но привлекательность личности обуславливается её самобытностью, или, как говорят психологи, индивидуальностью. Быть личностью – значит предельно использовать свои природные особенности с тем, чтобы максимально быть индивидуальностью!» (Э. Ф. Зеер, 1985).

### ВЫРАЖАЕМ СВОЮ ИСКРЕННЮЮ ЛЮБОВЬ И ГЛУБОКОЕ УВАЖЕНИЕ ВАМ, ДОРОГОЙ ЭВАЛЬД ФРИДРИХОВИЧ!

### ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ТВОРЧЕСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОХРАНЕНИЯ!!!

Для меня Эвальд Фридрихович – это Гуру! Гуру во всём – в психологии, в профессии, в отношении к людям, к жизни, к себе! Я очень благодарна Судьбе за возможность у него учиться и знать лично! Эвальд Фридрихович воспитывает в своих учениках уважение к себе и другим, совершенно особенное осознание значимости того, что ты делаешь! Я поздравляю Вас, Эвальд Фридрихович, с Юбилеем! Желаю Вам крепкого здоровья! Мы Вас очень ценим и любим!

Ученица и аспирантка Э.Ф. Зеера, Ирина Девятковская

Для нас Эвальд Фридрихович – это не только крупный учёный, смелодвигающий и реализующий масштабные идеи, исследователь, но и организатор, а главное, инициатор многочисленных научных проектов, привлекающих к нему учёных других школ и направлений. Его творческая активность и продуктивность достойна восхищения, а социальная ответственность, профессиональная честность, настойчивость в достижении поставленных целей – образец профессионального поведения учёного!

Коллеги Института психологии РГППУ

Для нас Эвальд Фридрихович – это не только человек, изменивший нашу жизнь, всегда позитивный, коммуникабельный, профессионально интересный, но и учёный, который полон новых идей. Под его руководством очень легко работать. На таких людей, как Эвальд Фридрихович, всегда хочется походить!

Студенты Института психологии РГППУ

Зам. директора института психологии РГППУ С.С. Котова.  
Институт психологии выражает благодарность Эльвире Эвальдовне Сыманюк, д.психол.н., профессору, зав. кафедрой акмеологии и психологии управления УрГПУ за помощь в подготовке статьи

**БУДЕМ ПОМНИТЬ**

Когда верстался номер, пришла печальная весть о кончине (26 октября) первого ректора, основателя Свердловского инженерно-педагогического института (СИПИ) – **Василия Васильевича Блюхера**

**Василий Васильевич Блюхер** родился 3 июля 1928 года в г. Железнодорожск, Свердловского края, в семье **Маршала Советского Союза В.К. Блюхера**.



В 1948 г. окончил Московский техникум цветной металлургии и в этом же году начал работать на Среднеуральском медеплавильном заводе цветной металлургии. В 1956 г. был назначен главным механиком Учалинского горно-обогатительного комбината. В 1959-65 гг. работал начальником отдела главного механика, позднее директором производственно-технического предприятия «Промэнергоавтоматика», начальником управления машиностроения Средне-Уральского Совнархоза. В 1959 г. Окончил Свердловский горный институт. В сентябре 1969 г. решением **Ученого Совета Московского института** стали и сплавов **В.В. Блюхеру** присвоена ученая степень кандидата технических наук. Решением Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР 22 апреля 1977 г. ему присвоено Ученое звание профессора.

В 1965 г. он был выдвинут на работу в Министерство цветной металлургии СССР и утверждён начальником главного управления ремонтных заводов и служб главного механика Министерства. Давая ему характеристику Министр цветной металлургии СССР **П.Ф. Ломачко** отметил, что под его руководством «были осуществлены важные мероприятия по совершенствованию технологии и оборудования, внедрению прогрессивных методов организации труда и производства на предприятиях цветной металлургии страны».

В 1971 г. **В.В. Блюхер** был назначен Генеральным директором производственного объединения «Уралэлектро-маш», которым успешно руководил пять лет. С июля 1975 г. по сентябрь 1979 г. он работал проректором по научной работе Свердловского горного института, где зарекомендовал себя высококвалифицированным, инициативным организатором научной работы в вузе. По его инициативе в институте стали проводиться крупные комплексные исследования в тесном сотрудничестве с отраслевыми и академическими институтами, выросло количество научных работ выполняемых по хозяйственным договорам с предприятиями горной и горнодобывающей промышленности, более эффективно внедрялись в производство результаты научных разработок.

Уже в то время **В.В. Блюхеру** принадлежало свыше 140 инженерно-технических разработок и 60 научных работ, изобретений и публикаций.

В сентябре 1978 г. По 1985 г. возглавлял первый в стране **Свердловский инженерно-педагогический институт**, которому было поручено готовить инженеров-педагогов для системы Госкомитета СССР по профессионально-техническому образованию. В короткий срок им была проделана огромная работа по организации и развитию принципиально нового вуза. Под его непосредственным руководством было разработано учебно-методическое оснащение учебного процесса, проведена реконструкция и капитальный ремонт учебно-производственных помещений, подобран профессорско-преподавательский состав, развернута научная работа, во всех союзных республиках СССР был осуществлен комплекс мер по подбору студентов.

Студенты и преподаватели СИПИ уважали своего ректора. **В.В. Блюхер** был известен широким кругам механиков, металлургов и машиностроителей как крупнейший организатор производства, ученый новатор, активнейший пропагандист новой техники и прогрессивной технологии. Всю свою жизнь он успешно совмещал производственную, научную и общественную работу. Он неоднократно избирался депутатом городского и Свердловского областного Совета народных депутатов.

Проф., канд. техн. наук, заслуженный работник высшей школы РФ, чл.-кор. Международной академии аграрного образования, действ. чл. Академии менеджмента образования и культуры, почетный профессор УрГГГА.

Первый председатель Общества российско-китайской дружбы Свердловской области, персональный пенсионер союзного значения.

Автор более 140 инженерно-технических работ, 185 научных трудов, в т.ч. 9 книг (одна на китайском языке), 16 изобретений и патентов, а также более 50 работ по историко-патриотическому воспитанию.

Награды и отличия: три ордена «Трудового Красного Знамени» (1961, 1966, 1971), орден «Дружбы народов» (1981); 5 медалей, в т.ч. «За освоение целинных земель», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия В.И. Ленина» (1970) и др.; знак «Ветеран промышленности Урала».

**Василий Васильевич Блюхер** был добрым и светлым человеком. Таким он останется в памяти коллег и соратников навсегда.

*Коллектив преподавателей, студентов и сотрудников СИПИ-УГППУ-РГППУ*

**РЕКТОРСКИЙ ВЫБОР**

**Первое сентября, «первая ласточка», первый разговор...**

Ректор РГППУ Евгений Михайлович Дорожкин подводит некоторые итоги первого месяца учебного года

**— Евгений Михайлович!** Месяц пролетел с начала нового учебного года совсем незаметно. Что запомнилось?

— Прежде всего, конечно, День знаний – Первое (вернее, второе) сентября!

Поздравить студентов пришли многоуважаемые гости: это глава администрации района и представители Правительства области, руководители Союза промышленников и предпринимателей, наши работодатели. В адрес университета и студенчества звучали искренние пожелания хороших оценок, профессиональных знаний, интересной студенческой жизни. После торжественного митинга, прошедшего возле Учебно-демонстрационного центра, первокурсники разошлись по своим аудиториям, где встречи с гостями продолжились беседами. С ребятами шёл откровенный разговор о дальнейшем развитии той или иной отрасли, производства; ребята задавали вопросы, на которые гости старались подробно ответить. Было неформальное общение, что вызывает, я думаю, обоюдное уважение. Хочу сказать, что такие встречи стали традицией в РГППУ. Да и каждому из высоких гостей, на мой взгляд, всегда интересно пообщаться с молодыми представителями студенчества. Я искренне благодарен всем гостям.

Ещё одно важное событие сентября 2013 г. стало для вуза знаковым – состоялось присоединение к нашему университету федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» (НТГСПА, ред.), произошла реорганизация в форме обособленного структурного подразделения (филиала РГППУ). Теперь наш вуз – второй по численности студентов после УрФУ. А это уже ответственность!

**— Евгений Михайлович!** В университете были ещё гости. Прошли интересные обучающие семинары по привлечению внимания к предпринимательству. Скажите, пожалуйста, учёба Старт-проектам – это разовое мероприятие, или рассчитанное на длительный срок?

— В начале сентября прошёл первый семинар «Академии Старт-проектов» по обучению желающих студентов и преподавателей начать своё дело. Так сказать, «первая ласточка». К нам в университет любезно согласились приехать преподаватели Московской школы управления «Сколково», которые в течение рабочего дня вели «живой» разговор с аудиторией: как, и с чего начать своё дело, каких «подводных камней» нужно опасаться и т.д.? Надо отметить, что все присутствующие остались довольны обучением и готовы к дальнейшему диалогу. Остаётся только посетовать, что среди слушателей было мало представителей экономических специальностей. А так – всё получилось неплохо. Будем ждать результатов! А также думать о последующих лекциях.

**— Университет «гудит» ещё по одному поводу: недавно состоялся непростой разговор администрации университета со студентами, проживающими в общежитиях РГППУ. Какой главный, на Ваш взгляд, итог? Какие ждут учащихся изменения? Удалось ли расселить всех желающих?**

— Ну, во-первых, расселить удалось всех. Возможно, кто-то рассчитывал на другие варианты, но, в конечном итоге, без крыши над головой никто не остался. Второе. Наши студенческие общежития давно нуждаются в, разного рода, преобразованиях. Не пугайтесь – не буквально. Из непростого разговора, прошедшего 11 сентября в здании на Ильича, 26, лично я вынес для себя немало. Главное – то, что разговор состоялся! Пусть трудный, с взаимными упреками, замечаниями и т.д. Но суть не в этом. Данная «тема» для любого руководителя учебного заведения – самая болезненная, поверьте. Но мы решили, что разговор «глаза в глаза» будет более уместным, чем спускать, разного рода, директивы и приказы на бумаге. На сегодняшний день, ситуация по всей стране со студенческими общежитиями примерно одинаковая – цены выросли на основании Закона «Об образовании», который вступил в силу с 1 сентября 2013 г. Тут надо смотреть на вещи объективно – времена изменились, общежития надо содержать достойным образом, университет на самоокупаемость (пусть частичной, но всё же!), оплата в 54 рубля – нонсенс! Честно говоря, и 1100 – не самый «лучший» вариант, но тут хоть на что-то можно рассчитывать – те же срочные ремонтные работы, услуги электриков и сантехников, вывоз мусора и т.п. Далее – само содержание таких объектов для руководителя – очень непростое дело и без помощи общественности не обойтись. Поддержка дисциплины в общежитиях, уборка территорий и порядок в комнатах, – огромный фронт работы! Поддержка студенческого самоуправления – как нельзя кстати! Из числа выступающих на встрече, я бы пригласил пару-тройку ребят в «свою» команду. Думаю, сработались бы.

**— Евгений Михайлович, приближается праздник – День учителя. Ваши пожелания педагогам настоящим и будущим. Спасибо.**

— Все мы родом из детства. Первый учитель навсегда останется в памяти самым лучшим представителем этой гуманной профессии. Но, по жизни, у каждого человека, учителей – огромное множество! Можно даже посчитать! В шко-



Торжественный митинг, посвящённый началу учебного года открывает ректор РГППУ Е.М. Дорожкин

ле, приблизительно перед глазами учащихся пройдёт не один десяток, в колледже – столько же, затем в вузе... И так далее. А если посчитать тех, не «дипломированных» наставников, которые мудрым словом или делом играют важную роль в отдельно взятой судьбе «ученика», то получится солидная цифра! Выходит, что вокруг нас – одни учителя! Я с удовольствием хочу поздравить всех педагогов с профессиональным праздником и пожелать всяческих благ! А ещё – здоровья и любви своих благодарных учеников!

**— Спасибо, Евгений Михайлович, с удовольствием присоединяюсь ко всем поздравлениям и пожеланиям нашим уважаемым педагогам. Настоящим и будущим.**

*С ректором беседовала главный редактор газеты «МЫ-РГППУ» И.В. Алексеева*

**ВАЖНО**

**К РГППУ присоединена Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия**



Приказом Минобрнауки России от 28 августа 2013 г. № 1002 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ) и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» (далее – НТГСПА) реорганизованы в форме присоединения НТГСПА к РГППУ в качестве обособленного структурного подразделения (филиала).

Желаем коллективам РГППУ и НТГСПА плодотворного сотрудничества в новом учебном году!

# Предпринимателям на заметку

Обещания ректора начинают сбываться. Речь идёт об обучении стартап-проектам, о которых говорил Евгений Михайлович Дорожкин в недавнем интервью

Своеобразный семинар прошёл 3 сентября 2013 г. в актовом зале КОЦа. У каждого студента и работника университета была прекрасная возможность принять участие в мастер-классе, который провёл директор по стартап-проектам Московской школы управления «Сколково» Лоренс Райт и основатель Angel Relations Group Алексей Карлов.

С утра до вечера (с кратковременными перерывами на отдых и обед) слушатели были буквально прикованы к креслам. И было от чего. Послушать «мэтра» предпринимательства, человека, с успехом развившего свой бизнес с нуля, – огромная удача!

Лоренс Райт основал и в течение 10 лет руководил компанией «SAIC Inc» в России, занимающейся системной интеграцией и инжинирингом в ИТ. Его компания «выросла» до 50 сотрудников и стала инициатором многих российско-американских технологических программ.

Вот что рассказывает сам Лоренс Райт:

– У меня есть два направления деятельности. Первое и основное – моя компания Angel Relations Group. Мы работаем над построением репутации в социальных медиа. Основные виды деятельности: Social Media Marketing, Social Media Relations, репутационный менеджмент, мониторинг, бизнес-девелопмент компаний. Мы разрабатываем и оживляем маркетинговые стратегии клиентов в соответствии с современными реалиями.



Лоренс Райт

Второе направление – преподавание, которым я занимаюсь несколько лет, чуть больше чем бизнесом. Я читаю курс по предпринимательству в разных филиалах ВШЭ: Пермь, Нижний Новгород, Москва. Это сложно назвать лекцией, это не совсем обучение в его классическом понимании.

Мой курс – это скорее набор практических методов, которые я использую в собственном бизнесе. Как правило, я их получаю от первоисточника, от людей, которые их придумали, типа **Стива Бланка**, **Александра Остервальдера**.

Я многое пробую на себе и преподаю на готовом блюде своим слушателям. Я бы сравнил курс по предпринимательству с профессиональным фотоаппаратом Canon. Он обладает хорошими техническими характеристиками. Тебе кажется, что еще чуть-чуть и ты станешь вторым Родни Смитом. Однако, не разобравшись в устройстве фотоаппарата, не приложив достаточно усилий для развития своего мастерства, эффект будет такой же, как от фотографирования на мыльницу.

Предпринимательство – это прежде всего набор инструментов, которые нужно ежедневно отрабатывать, чтобы получить результат. Несколько лет назад, в то время, когда я работал в вышкинском бизнес-инкубаторе в Москве, к нам приехал предприниматель из Перми, Андрей Хусид. Он увидел, что у нас есть активная тусовка молодых предпринимателей, тот бульон, благодаря которому все и заваривается: возникает инновационное сообщество, налаживаются контакты с инвесторами.

Он позвонил мне и предложил провести мастер-класс в Перми. Я отказался, потому что не верил в одноразовые ивенты, а видел смысл в долгосрочных программах, благодаря которым мы в Москве и выжили. Он согласился. Мы запустили курс, в котором участвовало три стороны: я, как методолог и главный преподаватель, местный бизнес, которому было выгодно собирать тусовку молодых ребят и учёных, и местная власть, которая дала свое весомое «добро». Таким образом, возникла хорошая связка трех сторон: внешнего опыта, местного бизнеса и правительства, что дало в совокупности положительный результат.

Со временем эта программа стала развиваться в других городах. В Нижний Новгород меня пригласил **Дмитрий Сидоров**, преподаватель кафедры венчурного менеджмента НИУ ВШЭ. В городе было хорошо развито взрослое предпринимательское сообщество, но не очень активно молодежное, мне предложили поучаствовать в этом и мы вместе разработали курс «Предпринимательский образ мышления». Цель курса – дать его слушателям набор классных техник, которые они смогли бы применить на практике, организовывая собственный бизнес. Я не ставил цель сделать лучшую программу по предпринимательству. Я не гонюсь за количеством и не говорю громких слов о том, что хотел бы повысить уровень предпринимательства в конкретном регионе. Для меня важно качество и подстройка под потребности города и его жителей.

Изменить этот мир, сформировать предпринимательское сообщество – дело самих ребят, а не мое. Мир вокруг я изменяю своим бизнесом и качественным исполнением работ.

Я занимаюсь преподаванием, потому что:

- 1) это позволяет мне отвлечься от основной работы: это не выходные, но хорошая смена деятельности;
- 2) это возможность проверить свои идеи на практике;
- 3) это возможность научиться новым методам и инструментам ведения бизнеса. Я убежден, лучший способ научиться чему-либо – это преподавание;

4) это возможность инвестировать как бизнес-ангел в молодые инновационные команды на начальных стадиях развития проектов. Я ищущ тех, кто зажжёт меня, и мы сможем сделать что-то совместно. Более того, это хорошая диверсификация своего бизнеса, своего материального актива.

Мой главный корыстный интерес – это люди. За время преподавания в Нижнем Новгороде я пригласил на работу 5 перспективных ребят. Мой бизнес нуждается в таких кадрах, а преподавание открывает широкие возможности для их поиска.

Ко мне приходит очень много ребят с разных факультетов и специальностей. Я думаю, приводит их желание узнать что-то новое и изменить себя. Я лишь даю им хорошие условия. Приводить за руку, заставляя – бесплодное дело.

Безусловно, есть некий план курса: бизнес-моделирование, искусство презентаций, custom development и так далее. Весь контент подбирается под каждый семинар в зависимости от уровня подготовки слушателей. Главное на этих занятиях не то, что происходит раз в неделю в среду, а то, что ребята делают в остальные дни. Я даю им домашнее задание больше из педагогических принципов. Важно то, что они сделали сверх заданного, предложив новое решение существующей проблемы или кардинально противоположную идею, инструмент.

В Перми уже появился свой бизнес-инкубатор, своя инвестиционная компания. Недавно меня приглашали туда не как организатора, а как внешнего спикера. В Нижнем Новгороде тоже хорошие результаты: за полгода несколько команд ребят открыли свой бизнес. Из известных – студия разработчиков Sly Lamb **Алексея Пережогина**, которые получают заказы в Москве и в Европе, сервис akogda.com, у которого уже несколько тысяч пользователей.

## А теперь 5 советов начинающим предпринимателям от Алексея Карлова (соратника Лоренса Райта):

1. больше общайтесь с теми, на кого вы ориентируетесь. Придумав новый продукт, предложите его потенциальным покупателям, спросите их мнение. Вы сэкономите чертовски много времени в будущем, а возможно поймете, что ваша идея провальная.
2. если хмуритесь 3 дня подряд – занимайтесь чем-нибудь другим. Забудьте о стереотипе «плохо бросать начатое» и двигайтесь дальше.
3. присоединяйте к себе людей. Ищите помощников. Как только к вам присоединится 2, 3 человека, у вас все получится.
4. не бойтесь совершать ошибки.
5. убивайте то, что вас отвлекает. Фокусировка крайне важна.

## Своими отзывами о курсе Алексея поделились молодые предприниматели:

**Дмитрий Шестернин** – создатель akogda.com, сервиса, сообщающего о выходе новых серий сериалов онлайн. Курс Алексея очень полезен по нескольким причинам:

- приводит примеры мирового и российского опыта ведения бизнеса;
  - имеет огромную практическую часть;
  - способствует массовому сдвигу в сознании молодых людей о возможности что либо предпринимать самостоятельно.
- Благодаря Алексею и его занятиям, я смог:
- найти команду для создания проекта;
  - запустить проект;
  - получить обратную связь;
  - получить первые инвестиции.

**Антон Черепков** – основатель CandyBar (продажа комплексных сладких столов на рынке B&B) и автор проекта по возрождению русской культуры «Травница».

Основное преимущество факультатива Алексея – реально работающие методики и инструменты по генерации и проработке своих идей.

Например, мы в команде недавно внедрили и активно используем:

- 1) метод отстранения – о том, как из обычного сделать много дельного креатива;
- 2) метод деления готовящегося бизнеса на 9 частей – инструмент помогает детально проработать и определить свою целевую аудиторию, денежные потоки, уникальные преимущества бизнеса, а также определить возможных партнеров.

3) способ случайной генерации – как из книги взять неограниченно много бизнес-идей и сделать их реалистичными. В целом, чтобы пользоваться всем этим, нужно изрядное количество времени, на каждое занятие приходится от 2-х до 4-х часов мышления. Но результат оправдывает себя.

# ПРОШЕЛ ПРИЁМ НА ОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Несмотря на то, что количество бюджетных мест в РГППУ, по сравнению с прошлым годом, увеличилось почти на 9%, – конкурс на бюджетные места очной формы обучения такой же, как в предыдущем году: составил 12,5 заявлений на место

Наибольший конкурс – 50,4 заявлений на место – зафиксирован при приеме на образовательную программу «Туризм и гостиничный сервис (ТГ)», следом идут «Правозащитная деятельность» (ПВД – 46,3), «Государственное и муниципальное управление» (ГМУ – 37,08), «Сервис в социально-бытовой сфере» (32,8). Эти образовательные программы входят в состав направления подготовки «Профессиональное обучение». На 5-м месте находится образовательная программа «Социология» (СЦ – 31,69).

В первую десятку входят образовательные программы «Психолого-педагогического образования»: «Психология образования» (19) и «Психология профессионального образования» (ПСПО – 18,2), а также направление «Документоведение и архивоведение» (18,5).

Несколько больше был конкурс на образовательные программы направления «Профессиональное обучение»: «Компьютерные технологии» (КТ – 25,20) и «Предпринимательская деятельность» (с углубленным изучением английского языка) (ПД – 20,67).

Популярность образовательных программ можно определить по процентному соотношению абитуриентов, поступивших на эти программы. Лидерами здесь являются «Государственное и муниципальное управление» ГМУ (9,78%) и ПВД (9,35%). Следом идёт не попавшее в предыдущий список лидеров «Образование в области иностранного языка (английского)» (ИА – 7,79%). Далее расположились следующие образовательные программы: «Предпринимательская деятельность» (ПД – 5,48%), «Социология» (СЦ – 5,44%), «Туризм и гостиничный сервис» (ТГ 5,36%), «Физическая культура» (4,97%), «Компьютерные технологии» (КТ – 4,93%), «Психология профессионального образования» (ПСПО – 4,11%). Завершает десятку популярных программ «Сервис в социально-бытовой сфере» с результатом – 4,03%.

В связи с тем, что ограничений по количеству мест с оплатой стоимости обучения не вводится, приём на такие места превысил план (примерно на 60 человек) и количество внебюджетников уже становится больше, чем бюджетников. Здесь лидерами являются все те же ПВД, ТГС, ИА и экономические образовательные программы. В результате появляется 5 дополнительных групп. Правда, нужно отметить, что «Институт электроэнергетики и информатики» потерял одну, а «Машиностроительный институт» – 2 группы.

Несмотря на кажущийся успех (хороший конкурс), очень трудно прошёл прием на «Психолого-педагогическое направление» как в «Институте психологии», так и в «Социальном институте». Здесь зачислено 13, 14 и 16 человек, т.е. получаются три малочисленные группы. Подобная ситуация и в «Отделении музыкально-компьютерных технологий» с той разницей, что впервые за много лет конкурса на образовательные программы ОМЗ практически не было.

При проведении мониторинга по эффективности вузов смотрят на минимальный и средний баллы. Мы решили посмотреть, кто, в каждом учебном подразделении получил самый большой суммарный балл при поступлении. Получилась вот такая таблица:

267	СоИн (СР)	Каспарьян Кристина Григорьевна
266	ИнЛин	Нигматулина Екатерина Владимировна
253	ОМЗ (ММ)	Ражев Владимир Дмитриевич
253	ИнИс (ИД)	Зеленкина Оксана Юрьевна
243	ИСП (ДД)	Раянова Айгуль Ильшатовна
242	ЭлИн (КТ)	Трынковская Полина Сергеевна
237	ИнЭУ (ПД)	Тукмурзина Регина Фаритовна
220	ИПс (ПСПО)	Кузоваткина Ксения Михайловна
199	МаИ (ПМ)	Запольских Владимир Николаевич

Желаем ребятам, которые попали в этот список оставаться в лидерах и завоевывать новые вершины! А остальным студентам – равняться на них, по возможности – обогнать!

С. Ф. Каменских,

Ответственный секретарь приёмной комиссии РГППУ

# Где брать деньги бедному студенту?

Этот вопрос задают, задавали и будут задавать в любые времена...

«Не дай вам бог жить в эпоху перемен», – сказал однажды мудрый человек несколько сотен, а может и тысячу лет назад, и оказался в 21-м веке, в РГППУ, в начале учебного 2013 года на собрании студентов и администрации вуза, по поводу проблем оплаты за проживание в общежитиях...

Жарко было всем: и ректору университета **Евгению Михайловичу Дорожжину**, заступившему на ответственную должность полгода назад, и студентам РГППУ, проживающим по несколько лет в студенческих общежитиях и знающих суть проблем изнутри, и представителям бухгалтерии, важно отсидевшимся на фоне бурных «баталлий» между студентами и руководством. И дело не только в душевной, набитой до отказа, аудитории. Досталось даже охранникам и техническим службам, не в полной мере исполнявшим свои прямые обязанности. И так далее и тому подобное.

Представить такую встречу несложно: всегда найдётся, что сказать в адрес обслуживающего персонала и бросить упрёк руководителям за недостаточное внимание к социальным проблемам студенчества... Это было и есть и будет во все времена. Накал страстей, я понимаю, зашкаливает. Давайте посмотрим на ситуацию объективно (университет всё-таки!).

**Во-первых, и в главных (!)**, – администрация в полном составе (за исключением некоторых руководителей учебных подразделений) вышла на открытый диалог со студентами по поводу проблем студенческих общежитий. Причём, с выездом на место проживания (Ильича, 26) и в своё свободное время (с 19.00 до 21.00). Безусловно, за два часа разговоров, невозможно решить проблемы, которые копились десятилетиями, но в данном случае гораздо ценнее, на мой взгляд, желание слышать голос студентов первыми лицами университета. Это дорогого стоит, поверьте.

Желание проживающих видеть вместо убогих стен и неработающих на кухнях плит *пентхаусы* – понятно. Приблизительно ясна и позиция ректората: мол, мы недавно приступили к работе, всё сразу охватить невозможно и т. д. ...

Между тем, надо отдать должное новому руководству – всё-таки кое-что для общежитий уже сделано! Как сказал проректор по административно-хозяйственной работе **Шамиль Шагитович Ибатуллин**, – в срочном порядке уже прошли замены аварийных труб, закуплены и ждут подключения новые электрические плиты на кухни, а также приобретена новая мебель (столы, тумбочки и подставки для обуви). Вот-вот начнётся тотальная смена стояков в 4-м и 5-м корпусах. А это уже немало, друзья мои! При наших то автономных проблемах – когда деньги за проживание со студентов ещё не получены, а услуги уже предоставлены! Будьте благодарными и терпеливыми. Дело начато!

**Теперь об оплате.** Конечно, понять любого студента, проживающего в общежитии, а не снимающего квартиру в городе, – довольно просто. Как правило, это дети не очень богатых родителей, те, кто вынужден жить, что называется, по средствам, привыкшие экономить и выживать в предлагаемых обстоятельствах. Им неоткуда брать по 7–10 тыс. в месяц за съёмное жильё. Отсюда вопрос – где брать деньги на проживание? Тут давайте остановимся подробнее.

Каждый, кто поступил в вуз, – заслуживает уважения за намерения быть образованным и востребованным членом общества. Оторвавшись от семьи, молодой человек на первых порах терзается. И это понятно. Ещё нет привычки к самостоятельной жизни, независимости... Привычки многие, что мама накормит, папа даст денег, бабушка подкинет с пенсии и т. д. и т. п. **Давайте начнём стремиться к самостоятельности!** Первое, что начинает волновать – где брать деньги?

Между прочим, обучаясь в университете особо усердно, можно научиться зарабатывать дополнительные деньги в виде повышенной стипендии, или быть стипендиатом различных фондов. Что для этого надо?

Во-первых – учиться! Фактически на отлично. Во-вторых, быть активным участником в общественной жизни вуза. В-третьих, суметь вовремя собрать необходимые документы и подать заявку в понравившийся фонд (обратиться в деканаты – там подскажут!).

Если выполнять эти условия, то вполне можно получать т. н. доход не менее 5 тыс. в месяц, а то и больше. Но, как показывает практика – не все студенты «семь пядей во лбу», поэтому искать дополнительный доход помимо стипендии – дело актуальное для большинства!

Тут на помощь может прийти элементарная смекалка – где и как заработать? Если вы не белоручка, то найти работу несложно (было бы желание!), а там, глядишь, и уважение от семьи и признание от друзей тут как тут. Да и педагоги

с пониманием будут смотреть на вас (проверено неоднократно!) ...

Вспоминаю историю одного студента прошлых лет – Ивана С. Приехал он учиться в РГППУ из Белоярского района. Семья вполне «зажиточная» по нашим меркам, полноценная. Поразило меня то, что он с первого курса (чуть ли не с октября месяца!) нашёл себе работу...официанта! Впоследствии были и другие варианты... Из разговора с ним я поняла, что его ТАК воспитали! Быть самостоятельным и зарабатывать свои деньги (как он выразился – «на мороженое») – его прямая обязанность. Кстати, он один из первых студентов стал обладателем ноутбука и дорогого сотового телефона (это было «давно», несколько лет назад). На него с уважением и завистью смотрели сокурсники. Достойный молодой человек. Он и профессию себе выбрал в дальнейшем не самую лёгкую – на Севере, начальником производства. Но я не об этом.

В общем, дорогие мои, как ни крути, а проблемы решать придётся самостоятельно (это я по поводу оплаты в 700 рублей за проживание в студенческом общежитии, вместо 54 рублей в ПРОШЛОМ). Времена изменились, не забывайте, а вопрос – где брать деньги бедному студенту, – остался. Кстати, любопытная статья на From-ua.com позволяет нынешнему студенту в полной мере ощутить себя не в худшей ситуации. Вот, читайте...



**100 лет назад студенты ходили в лохмотьях и стрелялись из-за красавиц курсисток**

**Все материальные трудности окупали себя после получения заветного диплома**

**75 коп. за лекции.** На первых порах существования Новороссийского университета, основанного в Одессе в 1865 г., в нем было всего три факультета – историко-филологический, физико-математический и юридический (медицинский открыли лишь в 1900 г.). Названия факультетов обозначали лишь общее направление образования.

Например, историко-филологический выпускал и журналистов, и географов, и этнологов, и философов. В стенах физмата преподавали зоологию, почвоведение и даже агрономию. А, окончив медфак, можно было запросто стать ветеринаром, биологом или психологом. Срок обучения на всех факультетах составлял 4 года, лишь медики грызли гранит науки все 5 лет.

Бюджетных мест, как сейчас, 100 лет назад в вузах не было – все студенты выкладывали за знания 100 рублей в год. Еще учащиеся платили официальные гонорары преподавателям, приглашенным с других вузов, – от 75 копеек за недельный курс лекций на медфаке до 1 рубля на других факультетах. Но и на этом расходы молодежи не заканчивались.

В конце каждого учебного года студент обязан был подать прошение для допуска к экзаменам, а также заплатить «допускной сбор» в 20 рублей. Зато о том, что со студента можно получить «левый гонорар» за успешную сдачу экзаменов, никто даже не помышлял – зарплата преподавателей была вполне солидной. Профессор зарабатывал до 3 тысяч рублей в год, а рядовой преподаватель – от 1 до 1,5 тыс.

**Форма за свой счет.** На лекции одеситы ходили не в чем попало, а в университетском мундире и шинели. Причем форму тогдашние студюозусы покупали опять-таки за свой «кошт». Полный комплект обмундирования тянул на 100 рублей! В итоге, по самым скромным подсчетам, образование влетало в немалую копеечку – до 700 рублей. Правда, особо талантливым студентам все-таки помогали меценаты и университет, выплачивая им стипендии – от 100 до 300 рублей в год.

Все материальные трудности окупали себя уже после получения заветного диплома. Почти всем выпускникам гарантировано предоставляли теплое местечко чиновника либо преподавателя в гимназии со стартовым окладом от 70 рублей в месяц. Как и сейчас, тогда многие студенты вовсе не планировали вкалывать на государство и обзаводились работой с гораздо более внушительными окладами в частных компаниях.

А чтобы избежать 5-летней отработки в гимназиях и госучреждениях по направлению, одеситы шли на хитрости – специально светились в студенческих беспорядках или забастовках, получая репутацию «политически неблагонадежного» или стремились загреметь в полицейский участок.

Кстати, грызть гранит науки, согласно университетскому уставу тех лет, разрешалось лишь... неженатым молодым людям. Более того, студентам запрещалось жениться вплоть до получения диплома! Для «женатиков», выпускников реальных и коммерческих училищ, а также девушек двери университета были закрыты. Между тем в Одессе, в отличие

от остальных российских вузов, в студенты зачисляли иноверцев – иудеев и мусульман.

**Горбушка на двоих.** Большинство студюозов еле-еле сводили концы с концами, живя на скудную стипендию и подрабатывая репетиторами гимназистов. За один частный урок можно было получить от 50 копеек до 1 рубля. Однако почти все заработки в итоге съедала квартплата – общежитий тогда еще не придумали. А жилищную проблему решать так же, как и сейчас: студенты объединялись в «квартирные союзы» и парами жили в дешевых меблированных комнатах, отдавая за них от 15 до 25 рублей в месяц.

Экономя, народ носил один и тот же комплект университетской формы все 4–5 лет. И бывалых студентов узнавали за несколько десятков метров – по потрепанной шинели, стоптанным сапогам и потертому мундиру с заплатками на локтях.

К слову, учащиеся со стажем знали все места, где можно дешево пообедать и позавтракать. Например, горячие щи и большой кусок мяса в трактире для биндюжников стоил от 25 копеек. Многие студенты, в целях экономии, не ужинали, утоляя вечерний голод... десятком соленых огурцов и краюхой черного хлеба. Такой паек стоил от 10 копеек.

Ну а студенческие развлечения век назад от нынешних особо не отличались – любители выпить вскладчину отдыхали в популярных трактирах. Интересно, что в том же «Гамбринусе» бедные студенты всегда могли выпить стакан вина и съесть миску ухи за счет заведения. Порой попойки заканчивались довольно бурно – народ мог за ночь поменять вывески на лавках или утащить прямо из-под носов городских экипаж полицмейстера.

Но надо сказать, что к гулякам в студенческих тужурках полиция относилась лояльно – пьяных развозили по домам бесплатно. По традиции, тем товарищам, которые совсем лыка не вязали, друзья писали мелом на спине домашний адрес. А вот сторонники здорового образа жизни устраивали костюмированные балы-маскарады, любители спорта осваивали новомодные тогда велосипед, атлетизм по системе «Сокол» (включала бодибилдинг, приемы рукопашного боя, фехтование и гимнастику), а также... футбол.

Старшекурсника узнавали по стоптанным сапогам и потертой форме. Обеспеченным одеситкам век назад можно было получить высшее образование лишь в одном учебном заведении – на Высших женских курсах на улице Торговой, 15. Набор факультетов там был такой же, как и в Новороссийском университете, – не было только медицины.

Девушки, которые хотели стать врачами, в Одессе учились на Высших медицинских курсах. Качество образования было таким же, как и в мужских вузах, однако устроиться инженером в частную компанию или чиновником в госучреждение выпускницам курсов было невозможно. Как правило, после окончания курсов представительницами слабого пола становились преподавательницами гимназий и акушерками.

Кстати, во время учебы девушек именовали курсистками – они имели огромный успех у студентов и курсантов одесского военного училища – юнкеров. Без участия хорошеньких курсисток не обходилась ни одна вечеринка. Однако за поведением и благопристойным поведением дам строго следили специальные инспекторы женских высших курсов – за подпольную вечеринку со спиртным можно было попасть на карандаш и лишиться заветного диплома о высшем образовании.

К слову, строго-настрого запрещались вечеринки, а также попойки в трактирах и юнкерам. Правда, табу вовсе не останавливали учащихся военного училища на Итальянском бульваре. Так, газеты тех лет пестрят заметками о скандалах с участием молодых людей в военных мундирах. А еще студенты и кадеты конкурировали друг с другом за симпатии хорошеньких курсисток. Часто они решали свои конфликты с помощью настоящих дуэлей. А особо страстные даже стрелялись из-за неразделенной любви из личного оружия – пистолеты и револьверы тогда продавались свободно.

Александр Сибирцев, Сегодня

**Делайте выводы, господа студенты.** Надеюсь, что моё предложение – становиться самостоятельными личностями – никого не обидело. Также с долей юмора и иронией каждый из вас воспринял карикатуру на студенчество прошлых эпох. А в заключении хочется сказать следующее. Очень радует тот факт, что студенчество РГППУ начинает активно содействовать переменам в университете в лучшую сторону. В данном случае речь идет о создаваемом инициативной группой студенческом Совете при общежитиях. Думается, что диалог студент – администрация вуза будет проходить в дальнейшем на деловом уровне и иметь положительный результат на благо обучающимся. В этом случае – перемены только к лучшему (не всё так страшно, как кажется древним мудрецам!). Поверьте!

P.S. Студентам, интересующимся дополнительными работками рекомендую обращаться в Управление по трудоустройству и связям с представительствами и филиалами (УТиСПФ). Там бывают выгодные предложения. Начальник УТиСПФ – **Татьяна Викторовна Гурская**, e-mail: gurskaja@rsvpu.ru

С уважением ко всем читателям, главный редактор газеты «МЫ-РГППУ» И.В.Алексеева

# Летний лагерь в Шанхае

Этим летом слушатели Школы Конфуция в очередной раз приняли участие в работе международного лагеря в г. Шанхай (КНР), который организует наш партнер – Шанхайская промышленно-коммерческая школа иностранных языков



Наши ребята вместе с другими участниками лагеря из Испании, Малайзии, Кореи, Японии и других стран познакомились с достопримечательностями Шанхая, посетили завод «Фольксваген», катались на лодках по плавающей деревне, постигали основы китайской культуры и общались, общались... Ребята поделились с нами своими впечатлениями.



**Никита Савинцев:** «В этом году я ехал в лагерь уже во второй раз и, читая программу поездки, думал, что будет не очень интересно, так как большинство достопримечательностей мы уже посещали в прошлом году. Единственное, на что я рассчитывал – что мне удастся познакомиться с представителями разных народов и их культурой».

К счастью, поездка прошла очень интересно, познавательно и весело: я узнал много нового о китайской, корейской, испанской и даже малайзийской культуре, познакомился с иностранными студентами и с большинством из них сейчас поддерживаю связь с помощью интернета.

Мы участвовали во многих соревнованиях и даже выиграли. Посетили различные достопримечательности: Шанхайскую телебашню «Жемчужина Востока», музей искусств, деревню на воде. Также тесно «общались» с китайской культурой: учились каллиграфии, тай-цзы, нам объясняли и показывали принципы и основы чайной церемонии, мы играли в китайские игры, пробовали национальное китайское блюдо «хуо гуо».

Было очень интересно познакомиться с иной культурой, обычаями, людьми, рассказать им про свою страну, свою культуру. Наша группа отлично сдружилась между собой, мы нашли много общих интересов, весело проводили время. Также, отдельно от лагеря, мы съездили на Великую Китайскую стену, что тоже добавляет множество приятных впечатлений.

Я очень рад, что побывал в Китае в этом году и получил незабываемые впечатления, радостные эмоции, новые знания, и просто хорошо провел время. Надеюсь, что в следующем году у меня снова получится съездить туда».

**Аделина Сибирева:** «Вот и закончилась поездка в мой самый любимый город Шанхай. Поездка, которая оставит свой отпечаток в воспоминаниях счастливыми моментами. Абсолютно другая атмосфера, климат, люди, мода, еда. Страна, сумевшая сохранить свои традиции в нынешние дни, но также не уступающая другим державам в научно-техническом прогрессе и экономическом росте. Гармоничное сочетание старого и нового удивляет больше всего».

Незакомплексованность и трудолюбие вдохновляет. Это трудолюбие и тщательность показали нам ученики из Shanghai I&C Foreign Languages School (上海市工商外国语学院), которые были организаторами мероприятий, проходивших в школе. Во время этих мероприятий каждый студент смог проявить себя в разных направлениях: живописи, танцах, сообразительности, способности работать в команде и многом другом.

Шоу проходили зрелищно, весело и интересно. Самый главный плюс лагеря – практика разговорного языка. За счет интернациональности мы активно практиковали английский язык. Порадовало, что в этот раз было больше свободного времени для прогулок по городу с иностранными друзьями. Именно в такой непринужденной обстановке зарождается дружба».

**Ирина Ердякова:** «Я мечтала съездить в Китай с 10 лет, еще не обучаясь китайскому языку. Вот, наконец, я его и уви-

дела, причем, уже немного зная китайский. Это было незабываемое путешествие, которое принесло мне много опыта, силу духа и много-много друзей. Мы увидели огромное количество достопримечательностей, познакомились с замечательными ребятами из других стран.

Я не сомневаюсь, что мой уровень китайского и английского вырос, что было одной из моих целей. Я очень рада, что не упустила такую возможность. Обязательно поеду в следующем году. И я ещё раз убедилась, что мне не зря в один день пришла в голову такая спонтанная мысль – изучать китайский язык и культуру Китая».

**Кирилл Самусенко:** «В конце июля 2013 г. я вместе с друзьями из «Школы Конфуция» и нашим руководителем Мариной Александровной ездил в Китай. Сначала мы прилетели в Пекин. В столице Китая у нас было мало времени, поэтому наша группа успела посетить только Великую Китайскую стену – один из крупнейших памятников архитектуры не только в Китае, но и во всем мире.

Эмоций у меня от ее посещения было много, ведь мы добрались до 13-й башни, которая находилась выше всех остальных. Путь был нелегкий, полный остановок и передышек, спускаться оттуда было еще тяжелее, но у нас не было времени на остановки, приходилось местами бежать».

После спуска мы поехали на вокзал, сели в скоростной поезд Пекин–Шанхай и через пять часов уже были в Шанхае. Там мы посещали много интересных мест, таких как, телебашня с обзорной площадкой, центральные улицы, Water village, после которой мы поехали кататься на «драконьих лодках», различные торговые центры.

Мы познакомились с шанхайским метро, китайским тай-цзы, искусством приготовления и употребления чая, а также традиционным китайским цирком. Нашли много иностранных друзей из Китая, Японии, Малайзии и Испании.

В общем, мне очень понравилась поездка. И, на мой взгляд, эта поездка была запоминающейся и увлекательной благодаря Марине Александровне, которая помогала нам и участвовала во всех мероприятиях наравне с нами».

И.А. Капианова, зам.директора ШК

Институт психологии  
справки по телефонам  
338-44-54, 382-70-13

- Психологическое консультирование: 218 час (6 мес.) 8 000 руб.
- Технологии результативного общения: 126 час (3 мес) 6 000 руб.
- Организационное консультирование (состоит из 5 модулей): 540 час. (9 мес) 60 000 руб.
- Проективные методы в психологии: 36 час. (4 нед) 4 000 руб.
- Введение в сказкотерапию: 20 час. (1 нед) 3 000 руб.
- Психологический тренинг: методики и технологии: 160 час (4 мес) 15 000 руб.
- Психология супружеских отношений: 80 час. (1 мес) 4 000 руб.
- Интегративные технологии педагогических исследований: 76 час. (1 мес) 3 500 руб.
- SPSS: Современный статистический анализ данных в психологии: 7 час. (1 мес) 4000 руб.
- Психология менеджмента: 74 час. (1 мес) 10 000 руб.
- Психология семейных отношений с основами семейного консультирования и психотерапии: 170 час. (4 мес) 10 000 руб.
- Разработка модели основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО на основе ФГОС нового поколения: 76 час (1 мес) 3 500 руб.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СИПИ-УГППУ-РГППУ

### О чём не думал Пётр...

Появление картофеля в России связывают с эпохой Петра I. Император руководствовал многими мотивами, внедряя эту культуру, но, о таком аспекте, как «ПОЕХАТЬ НА КАРТОШКУ», он и не задумывался...

Студенты не таких уж далёких от сегодняшнего дня лет выпуска на слово «картошка» реагируют почти одинаково: «А помнишь как мы...!». При этом речь идёт не о ста и одном способе её приготовления. Речь вообще идёт не об овоще, потому как «картошкой» могла быть и морковка, и свёкла, и погрузочно-разгрузочные работы.

О значимости этого мероприятия в жизни студентов говорит и наличие статьи в Википедии: «Картошка» в СССР – обиходное название...». Правда, с трудом себе представляю того, кто писал этот текст, скорее всего, автору не далась истинная суть происшедшего. Формально это выглядело как принуждение к выполнению работ, никоим образом не связанных с подготовкой будущего специалиста, а содержательно – мощный стимул к освоению профессиональных знаний, позволяющих претендовать на более высокое положение на карьерной лестнице. И бонусом – возможность увидеть ближнего своего в разных ситуациях и понять: кто есть кто.

Как показала практика, прошедшие закалку «картошкой» выпускники (а также бойцы студенческих отрядов), при необходимости создания работоспособной команды для своего бизнеса, первыми вспоминают и доверяют ответственные участки именно тем, с кем выплыли из «воды» и вышли из «огня».

Студенты Свердловского инженерно-педагогического института – так назывался наш вуз в то время – не были исключением среди 15 существовавших в то время вузов города... Уезжали на картошку «списочным составом» – возвращались командой. В условиях, далёких от комфортных, в ежедневном, ежеминутном общении, хорошо проявлялись и лучшие, и не самые приглядные качества одногруппников.

Посмотрите на фото студентов: устали, погода не радует, но им хорошо вместе! Не стоит, конечно, идеализировать происходившие события.

Явно необходимо было механизировать некоторые виды работ, питание должно было быть лучше, бытовые условия комфортнее, т.д., и т.п. В отчёте о работе СИПИ за 1989 г. в разделе «Предложения по перестройке» (с.83–84) читаем: «3. Требуется взвешенного подхода отношение к сельхозработам. Есть регионы (типа Свердловской области), которые на многие годы обречены на эти работы, т.к. численность сельского населения в них менее 10%... По этой причине и по причинам нравственного плана (уборка урожая – общее дело) вузам Свердловска нельзя отказываться от участия в сельхозработах. В связи с этим целесообразно дать вузам право официального начала учебного года с 1 октября...»

4. Необходимо в централизованном порядке решить вопрос о социальной и правовой защищённости студентов... Речь идёт... и об отчислениях вузам за объёмы работ и полученную хозяйствами прибыль..., которые могли бы пойти на развитие студенческого социальбыта».

А объёмы работ, выполненных студентами, весьма солидные: в том же отчёте на с.35 читаем, что с 585 гектаров в двух совхозах собрано 7280 тонн картофеля. СИПИ заслуженно занял второе место среди вузов города по итогам уборочных работ 1989 г., пропустив вперёд «горняков» и обойдя УПИ. Есть повод погордиться!

В другие годы поездок «в колхоз» СИПИ-УГППУ не сдал своих позиций, менялся лишь объект приложения сил.

Август 2013 г. Открываю сайт РГППУ и вижу «приглашение на картошку»: «Все студенты 1 курса ИПс приглашаются в обязательном порядке на отработку 29 и 30 августа в 10–00, ауд. 0–200 (главный учебный корпус). Рекомендуются взять с собой удобную одежду и резиновые перчатки».

За прошедшие годы изменилось всё и все. Мы хорошо усвоили, что подневольный труд малоэффективен, он развращает и работодателя, и самого работника. Были, были «странные» люди, которые за символическую оплату (а иногда и бесплатно) копали траншеи, строили лабораторные корпуса после лекций, но мы-то другие.

Так «забить и не ходить»? Или уточнить понятия: идёт ли речь о подневольном труде? Воля ведь не существует абстрагировано, отдельно от конкретного человека. И, если лично я хочу присмотреться к тем, с кем буду проводить много времени в ближайшие несколько лет, – это моё волеизъявление, мой осознанный поступок: мне учиться в этих аудиториях, мне ходить по этим коридорам, мне важно, на каком фоне будут сделаны фотографии, которые я буду показывать своим бывшим одноклассникам. И если мне это важно, я приду и «выкопаю свою картошку».

Изменилось многое, но это не значит, что плюс помещался на минус, и по-прежнему хочется занять в чём-нибудь первое-второе место, обойдя и УГПУ, и УрФУ.

Елена Ивановна Максимовских, заведующая музеем истории РГППУ

# День метрологии – есть такой праздник!

**Метрология – это наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности. Можно сказать, что в современном мире нет ни одной области практической деятельности человека, где можно было бы обойтись без количественных оценок, получаемых в результате измерений**

**А**кадемик А.П. Александров писал: «Метрология является острой необходимостью нашего времени – от нее зависит возможность установления фундаментальных основ физического мировоззрения, от нее же в полной мере зависит благосостояние трудящихся».

Традиционным объектом метрологии являются физические величины. В России, как в большинстве других стран, законными единицами являются единицы величин Международной системы единиц, принятой Генеральной конференцией по мерам и весам, рекомендованные Международной организацией законодательной метрологии.

**Главным нормативным актом по обеспечению единства измерений является закон РФ.** Он направлен на защиту прав и законных интересов граждан, экономики страны от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений.

Метрология как область практической деятельности зародилась в древности. На всем пути развития человеческого общества измерения были основой отношений людей между собой, с окружающими предметами, природой. При этом вырабатывались единые представления о размерах, формах, свойствах предметов и явлений.



В начале 1840 г. во Франции была введена метрическая система мер. Значимость метрической системы глубоко оценил **Д.И. Менделеев**. В 1867 г. с трибуны съезда русских естествоиспытателей он выступил с призывом содействовать подготовке метрической реформы в России.

По его инициативе Петербургская академия наук предложила учредить международную организацию, которая обеспечивала бы единообразие средств измерений в международном масштабе. Это предложение получило одобрение, и 1875 г. на Дипломатической метрологической конференции, проведенной в Париже, в которой участвовали 17 государств, в том числе Россия, была принята Метрическая конвенция.

В ознаменование этого события 20 мая ежегодно отмечается Всемирный день метрологии. В 1921 г. в Метрическую конвенцию были внесены изменения, и в настоящее время она насчитывает около 50 государств-участников.

**На основе Метрической Конвенции было создано Международное бюро мер и весов (International Bureau of Weights and Measures, BIPM),** находящееся во Франции (Севре), где хранятся эталоны Международной системы единиц – метра, килограмма, единицы ионизирующих излучений, электрического сопротивления.

Кроме того, учеными-метрологами ведутся различные метрологические исследования, выверяется точность измерений. В настоящее время сохраняется первоначальная цель Метрической Конвенции – единство системы измерений во всех странах, подписавших Конвенцию.

## «Метрология в повседневной жизни».

В преддверии праздника – Всемирного дня метрологии (14 мая) кафедрой материаловедения, технологии контроля в машиностроении и методики профессионального обучения была организована и проведена Первая межвузовская олимпиада по метрологии и подтверждению соответствия. Участниками олимпиады были команда «КМ-щики» (РГППУ, Машиностроительный институт), команда «ГСИ – гениальные специалисты в области измерений» (УрФУ, Физико-технологический институт), команда «Лига качества» (УрФУ, Институт материаловедения и металлургии) и команда «Огненные перцы» (УрИ ГПС МЧС).

Ведущие олимпиады были профессор **Б.Н. Гузанов** и доцент **Т.Б. Соколова**. Председателем жюри был заместитель главного метролога ОАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина» **С.С. Глызин** (выпускник 2009 г. РГППУ). Членами жюри – руководители команд каждого ВУЗа: члены жюри – доцент **М.А. Черепанов** (РГППУ), доцент **Л.А. Гонтарь** (УрФУ, ФТИ), доцент **Е.В. Кононенко** (УрИ ГПС МЧС).

Олимпиада состояла из 4 этапов:

- 1 этап – приветствие команд;
- 2 этап – индивидуальное тестирование каждого члена команды;
- 3 этап – практический: решение в команде задач по метрологической экспертизе;
- 4 этап – домашнее задание на тему: «Роль метрологии и подтверждения соответствия в моей профессии».

И началось всё с яркого приветствия команды «Огненные перцы» МЧС: прекрасный (действительно превосходный) оратор рассказывал о роли метрологии в жизни каждого человека, при этом изрядно жестикулируя. Выступление было прекрасным, если бы ни один момент... В приветствии этой команды не было ни представления ВУЗа, ни представления команды. Но превосходное ораторство будущего пожарного взяло свое, и приветствие команды «Огненные перцы» МЧС получило один из высших баллов.

Тут же удивило и мини-приветствие команды «Лига качества» из УрФУ, которое состояло примерно из следующего: «Здравствуй, участники олимпиады. Меня зовут Маша, это Петя, это Света, за компьютером Настя, это Даша. Желаем всем удачи!» Ну что ж, это приветствие было не скучным и не муторным, так же узнали членов команды.

Другие две команды (команда «КМ-щики» РГППУ и «ГСИ» УрФУ) так не отличились. Обе представили свой ВУЗ, свою команду. Узнали, что же означает аббревиатура команды «ГСИ» – гениальные специалисты в области измерений из УрФУ. Команда РГППУ «КМ-щики» представило небольшой видеоролик о своей студенческой жизни и кафедре КМ.

Второй этап прошел не так гладко, как планировалось, поскольку члены команды сидели рядом. «Область знаний у всех разная, поэтому лучший и правильный ответ – это от-

вет не каждого участника, а от всей команды» – наверно что-то подобное промелькнуло в мыслях участников команды «ГСИ» УрФУ, когда индивидуальное задание они выполняли сообща.

Третий этап проверял не только знания, но и умение работать в команде. Участники с большим энтузиазмом решали практические задания, пытались правильно и быстро составить определённые цепочки по проведению различных объектов метрологической экспертизе.

Ну и последний этап, выражающий, так сказать, креативность команд, – это домашнее задание. Гордость на этом этапе была за наших студентов, которые отличились мега-креативностью. Помимо стандартной презентации, в которой они отразили роль метрологии и подтверждения соответствия в своей профессии, раскрыв будущую область профессиональной деятельности, команда «КМ-щики» РГППУ представила немое кино в стиле Чарли Чаплина.

В нем студенты показали себя не только в роли работника в области сертификации, но и добавили педагогическую составляющую. Смотреть этот мини-фильм было легко. Поднялось настроение, пожалуй, у всех присутствующих.

Нельзя не отметить и домашнее задание команды «Лига качества» УрФУ, которые разработали весьма интересный и познавательный журнал с одноименным названием команды – «Лига качества» 13 мая 2013 за № 1. В своем номере команда представила новости большого мира, рассказала о Всемирном дне метрологии и о профессии метролога и аудитора, раскрыла секреты: как метрологу стать хорошим специалистом, поведала о ключевой фигуре в системе подтверждения соответствия – эксперте по сертификации.



## Итоги, итоги...

Победителями олимпиады в командном зачёте стала команда «ГСИ» (УрФУ, Физико-технологический институт), а в индивидуальном – **Кузнецова Оксана** (команда «Лига качества» УрФУ, Институт материаловедения и металлургии). Победителей наградили ценными призами из фонда кафедры.

Приятный момент для многих студентов – это чаепитие, которое состоялось после прошедшего мероприятия. Тут были и горячие пирожки юношам, и сладкое девушкам...

Это был первый опыт кафедры материаловедения, технологии контроля в машиностроении и методики профессионального обучения в организации и проведении тематической межвузовской олимпиады. Надеемся, что и в дальнейшем будут подобные мероприятия, и наши студенты будут её достойными участниками и победителями.



Ксения Новокрещенная, КМ-406

## ПРЕСТИЖНО

### РГППУ встречает лучших в России операторов станков с программным управлением



**М**олодые сотрудники российских машиностроительных предприятий съехались в УДЦ РГППУ-Пумори продемонстрировать профессиональное мастерство.

Омск, Пермь, Дзержинск, Екатеринбург, Миасс – такова география участников традиционного всероссийского конкурса профмастерства сотрудников машиностроительных предприятий, организованного и проведенного РГППУ и ООО «Пумори-инжиниринг инвест» в пятницу 13 сентября.

В ходе конкурса эксперты оценивали теоретические знания и практические навыки участников. К концу рабочего дня были подведены итоги конкурса профмастерства и определены лучшие российские операторы станков с программным управлением. Ими стали фрезеровщик, инженер НИЧ ОмГТУ **Евгений Кривонос** и токарь, оператор-наладчик ЗАО «Кедр» из г. Миасса **Ильдар Сагдатулин**. Поздравляем! Молодые рабочие-интеллектуалы – настоящие герои нашего времени!



# 12 стульев: Новая версия

Креативное пространство – вот что сегодня интересует студентов-дизайнеров. Понимание этого формируется в результате преодоления привычного, обретения принципиально нового в себе самом

Задачу изменить пространство поставили и решили участники очередного арт-проекта, получившего название «12 стульев!». Неудивительно, что вдохновившись теоретическими изысканиями в этой области, они решили преобразить аудиторное пространство с помощью арт-объектов.

Был создан новый образ для самого незаменимого и незаметного предмета интерьера – стула. Реализовать эту непростую творческую задачу взялись студенты 3 курса «Дизайн и компьютерная графика» «Института Искусств».

Постепенно идея обрела не только большое количество увлеченных участников, но и новые смыслы... Рассматривая стул как условное «полотно», студенты кардинально меняли наше привычное представление о нём с помощью художественных средств.

Так появился «тигровый стул» с выразительными глазами и хвостом (автор идеи: Плотникова Е). Забавно выглядит стул-телефон раскаленно-красного цвета (автор идеи: Бабилова И.). Абсолютно все проверяют 3-D эффект банальной кнопки на стуле (авторы идеи: Бубнова М., Шестакова М.). Типично мужское решение задачи продемонстрировал **Дмитрий Горинов**, создав стул-плакат с лаконичным, но ярким призывом: «Носи усы!, Носи, не ссы!!». А как «концертно-роскошно» выглядят черно-белые версии: стул с клавиатурой и нотной страницей и стул с орнаментом.

Еще на стадии эскизов эти идеи казались самыми удачными. Однако на практике студенты столкнулись с трудностями реализации проекта – работа с красками принципиально иная, чем на компьютере, подобных навыков не было ни у кого из участников. Поэтому, постижение особенностей росписи пришлось осваивать буквально в процессе исполнения.

Так рождается новое пространство, в котором привычное обретает новую версию, право быть свободным от привычной оболочки, не теряя своего функционала.

Такое разнообразие подходов и решений и есть результат креативного мышления, так удачно воплощенного на практике. Художественное мышление формируется не только в тишине библиотек и «инетовской» бездне. Хочется добавить – это действительно 12 стульев!, но могло быть и 13,14... , столько, сколько понадобится вам для кардинального преобразования аудиторного пространства... ну и себя вместе с ним.

Н.А. Фатеева, доцент каф ТИС ИнИС



## ДЕЛА ПОХОДНЫЕ

# «И с каждой осенью я возрождаюсь вновь...»

Строки, вынесенные в заголовок, принадлежат классику русской поэзии, но эти слова нам очень созвучны

Уже который сентябрь мы встречаем новый учебный год не в учебных аудиториях, а в походе по Уралу, чтобы затем с удвоенной энергией окунуться в мир знаний. Причём, нынешнее наше возрождение началось первого мая с весеннего сплава по реке Чусовой, продолжилось в конце мая по ней же, а закончилось первого сентября восхождением на хребет Зигальга (уже осуществленную мечту).

Примечательно, что в нашу новую дружную команду слились вчерашние выпускники РГППУ: **Александр Лазарев**, **Захар Белецкий**, **Анатолий Алексеев**, а также нынешние студенты, среди которых фотограф – **Иван Юрьев**. То, что связь поколений не прерывается, особенно отрадно отметить в год десятилетнего юбилея нашего первого университетского похода.

Он, как отмечалось в более ранних статьях, состоялся в октябре 2003 г. на горе *Шунут*. На этой вершине мы мечтали, планировали маршруты. Всё это воплотилось в жизнь. Позади Южный, Средний и Северный Урал, впереди необъятные просторы Приполярного и Полярного Урала. «В одну реку можно войти дважды», – это можно сказать и про *Чусовую*, на которой мы побывали дважды и про *Юрюзань*.

Особенно это актуально для пешего похода по Южному Уралу. Его хребты и долины не перестают удивлять нас каждую осень. Мы много слышали об аномальности этих мест: люди здесь то теряются в знакомых местах, то исчезают навсегда. И, каждый год, проходя знакомыми маршрутами, мы не можем обнаружить прошлогодней лесной тропы или целой дороги.

Уже третий год не можем найти заброшенную деревню и речку с одноимённым названием, где мы вставали на ночлег. Немного успокоили нас местные охотники, которые сказали, что в про-



Переход через реку Тюлюк

шлом году поставили избушку на реке *Березяк* и с тех пор не могут её обнаружить.

Такое впечатление, что каждый год мы захватываем частичку параллельного мира. Но, тем не менее, всё намеченное выполнено, и мы закончили многолетнюю Южно-уральскую кругосветку восхождением на хребты *Зигальга* и *Нары*, а также вершину *Большого Шелома*.

Всё это стало возможным благодаря интеграции общего и дополнительного образования. Ведь дополнительное образование – это среда, где рождается инициатива, находят поддержку самые социальные, культурные, технические проекты, даётся возможность самореализации. Это пространство, в котором реализуются смелые мечты, а мечта – это начало движения. Сегодня мы снова мечтаем, а значит, движемся к своей непокорённой вершине.

В.П. Сидоров, педагог дополнительного образования ГА ОУ СО «Дворец молодёжи»



Красоты Южного Урала



На вершине горы Зигальга

# facebook



**РГППУ в Facebook: ПОЛЬЗУЙТЕСЬ, ПИШИТЕ, ОБЩАЙТЕСЬ...**

**Андрей Ефанов**

Давайте попросим главного редактора **Ирину Викторовну Алексееву** рассказать о группе в университетской газете.

**Наталья Ульяшина**

Было бы здорово!!!

**Ирина Алексеева**

Напишем...

Если вопрос, для чего нам нужен Facebook, который день не даёт вам покоя, то самое время провести небольшое разъяснение. Итак, «РГППУ в Facebook» – это небольшое ответвление (группа) популярного веб-сайта (одной из самых крупных сетей в мире).

Число пользователей Фейсбука превышает 400 миллионов человек из разных уголков мира. Вы можете пользоваться сайтом, как на русском, так и на английском языке. Именно из-за огромной пользовательской аудитории продвижение в Facebook является одной из перспективных в сфере продвижения сайтов и любых других Интернет-проектов.

Социальные сети очень удобны для того, чтобы влиять на ситуацию в обществе. Если вы хотите, например, чтобы в нашем университете было качественное обучение, организация рабочего процесса или продвинуть свой бизнес-проект, то можно создать группу в социальной сети и искать единомышленников. Через неформальные объединения можно мобилизовать людей для достижения хороших идей.

**Подробнее о сети Фейсбук**

Днем рождения суперпопулярной сети считается 4 февраля 2004 г. Право зарегистрироваться на сайте имеют все желающие, достигшие тринадцатилетнего возраста, при условии наличия электронного почтового ящика.

**Как работает Facebook**

В социальной сети Facebook каждый зарегистрированный пользователь в своем профайле может общаться с друзьями со всего мира, обмениваясь мгновенными сообщениями, загружать фотографии и просматривать снимки других пользователей, а также создавать всевозможные группы по интересам.

На сайте предусмотрен достаточно большой набор функций, благодаря которым пользователи могут между собой контактировать. Огромной популярностью пользуется виртуальное подмигивание, а также так называемая «стена», на которой могут отписаться друзья владельца профиля. Ну и, конечно же, большую часть времени пользователи Фейсбука проводят за просмотром фотоальбомов друзей, комментируя интересные фотографии.

Каждый пользователь сам открывает доступ к информации, содержащейся в профайле определенным людям, тем самым контролируя ситуацию и не допуская «вторжения» в профиль нежелательных людей.

**Интересные факты о Фейсбук**

В 2007 г. владельцы сайта объявили пользователям о возможности создания сторонними программистами программ для определенного списка услуг, позволяя на этом заработать. Благодаря этой акции функции сайта были расширены новыми инструментами, что повлияло на увеличение количества новых пользователей. В 2009 г. каждый пользователь получил возможность выбирать адрес для своей страницы самостоятельно. Пользователи инновацию оценили по достоинству, проникшись еще большим доверием и уважением к сайту.

В этом же году пользователи получили возможность самостоятельно выбирать язык сайта в своем профиле.

Один из негативных моментов касательно Фейсбука, так это то, что Германия выступает против Facebook (точнее, против кнопки «лайк» так как её использование нарушает политику информационной безопасности страны).

Теперь, уважаемые читатели, вы знаете, что такое РГППУ в Facebook и, наверняка, уже готовы пополнить ряды пользователей одной из самых популярных сетей в мире. Сегодня в нашей группе 125 участников. Присоединяйтесь!



## Первокурсник, найди себя!

Этот фото-репортаж с места событий сделан 2 сентября 2013 г. возле Учебно-демонстрационного центра РГППУ на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний. Лица студентов-первокурсников разных институтов, в составе РГППУ, – молодые, где-то растерянные, особо светлые и доброжелательные. Чуть загадочные. Впереди у ребят и девочек – долгие годы обучения в университете, которые пролетят настолько быстро и незаметно, что эти фотографии им станут очень дороги, как память о первом дне в качестве студента российского вуза. Пройдёт совсем немного времени, и первокурсники станут полноценными студентами, когда сдадут первую в своей жизни СЕССИЮ. Студенческая жизнь будет наполнена многочисленными курсовыми, контрольными, лабораторными, конференциями и олимпиадами... Да мало ли всего познавательного и увлекательного произойдёт в эти годы! Пусть это всё произойдёт! И пусть в каждом сердце молодого человека и девушки навсегда сохранится место для родной *альма-матер* – РГППУ! Учитесь и станьте в будущем достойными выпускниками профессионально-педагогического университета! В добрый путь, друзья! **С Днём первокурсника!**

### ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ



Хотите легко общаться с зарубежными коллегами и друзьями? Читать и понимать деловые, художественные, публицистические тексты на иностранном языке? Чувствовать себя комфортно в командировках и на отдыхе?



ИнЛин предлагает языковые курсы, а также программу дополнительной квалификации.

Для слушателей ИнЛин:  
– практико-ориентированное обучение,  
– талантливые педагоги,  
– лучшие учебные пособия,  
– удобное расписание,  
– привлекательная цена.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
(разговорный)

Срок обучения – 4 года; объем программы – 480 часов; по окончании каждого уровня – сертификат установленного образца.

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**  
(разговорный)

Срок обучения – 4 года; объем программы – 480 часов; по окончании каждого уровня – сертификат установленного образца.

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**  
(разговорный)

Срок обучения – 4 года; объем программы – 480 часов; по окончании каждого уровня – сертификат установленного образца.

**ПЕРЕВОДЧИК**  
в сфере профессиональной коммуникации

Срок обучения – 3 года; объем программы – 1500 часов; по окончании программы – диплом о дополнительном к высшему образованию с присвоением профессиональной квалификации. Диплом дает право профессиональной деятельности в области специализированного перевода.

Телефон для справок: деканат института лингвистики: 8 (343) 336-66-97  
Наш адрес: Екатеринбург, пр. Машиностроителей, 11, главный корпус, каб. 0-331

### РЕКТОРСКИЙ ВЫБОР

## Фотофакт

**2 сентября.** Торжественный митинг, посвящённый Дню знаний. Поздравить коллектив университета с началом нового учебного года пришли представители ректората и гости. Приветственным словом открыл мероприятие ректор РГППУ, профессор **Евгений Михайлович Дорожкин**. Перед собравшимися первокурсниками РГППУ выступили: глава Администрации Орджоникидзевского района **Олег Лефтон**, председатель Федерации профсоюзов Свердловской области **Андрей Ветлужских**, исполнительный директор регионального объединения работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей» **Юрий Зибарев**, министр культуры Свердловской области **Павел Креков**, первый заместитель министра социальной политики Свердловской области **Елена Лайковская** и другие партнеры университета – представители власти, бизнеса и общественных организаций.



Митинг, посвящённый началу нового учебного года

**9 сентября.** Е.М. Дорожкин знакомит с подразделениями университета гостей, приехавших издалека провести в РГППУ цикл мастер-классов и лекций. В частности, ректор Высшего института бизнеса и управления **INSAM (Женева) Рой Дамари**, бизнес тренер по продажам и управлению маркетингом **Элизабет Голванова** и др.



Е.М. Дорожкин с зарубежными гостями университета

