

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КРУПНЕЙШЕГО ГОРОДА

Актуальность проблемы прогнозирования потребности в специалистах для промышленности крупнейшего города обусловлена существующими значительными диспропорциями между показателями потребности предприятий в кадрах и количеством реально выпускаемых специалистов учреждениями профессионального образования, а также достигающим критического значения диспропорции подготовки кадров с различным уровнем профессионального образования.

Проблему объективного прогнозирования потребности в специалистах для промышленности крупнейшего города необходимо рассматривать в двух аспектах. С позиции методики и методологии прогнозирования потребности подготовки кадров для промышленности крупнейшего города, и с позиции организации такого прогноза на уровне крупнейшего города и самое главное, эффективного использования результатов прогнозирования в практики управления экономикой крупнейшего города, его промышленным сектором и социально трудовой сферой.

Возможные подходы к разработке методики и методологии в принципе достаточно понятны для настоящих экономических и правовых условий. В 2003 г. подготовлена и издана монография «Человеческие ресурсы крупнейшего города: модели, прогнозирование, управление»[1], в которой на материалах стратегического плана развития г. Екатеринбурга нами предложена многомерная модель прогнозирования предусматривающая возможность расчета потребности подготовки кадров на основе демографического прогнозирования, комплексной экспертизы рабочих мест на соответствии современным технологическим и социально-экономическим стандартным и с учетом развития рынка образовательных услуг.

В значительной части результаты прогноза по истечении времени оказались достоверными. Модель апробирована на примере крупнейших машиностроительных предприятий г. Екатеринбурга ОАО Уралмаш, ОАО ЗИК, ОАО Уралэлектротяжмаш. Бесспорным достоинством модели являются ее интегративность и возможность учитывать инновационный фактор в развитии промышленных предприятий. Существенным недостатком является громоздкость модели, требующей для расчета интегральных показателей, большого количества первичной информации, отсутствующей в официальной

статистики. Поэтому, с точки зрения управленческой практики, использование модели осложнено технически, но с позиций научного осмысления процессов взаимодействия и взаимовлияния на потребность подготовки кадров таких факторов, как развитие рабочих мест, населения и образовательных услуг – модель приемлема для применения.

Более упрощенные методические приемы использовались при разработке Схемы кадрового обеспечения отраслей экономики Свердловской области на период до 2015г.[2] и при разработке краткосрочного прогноза потребности в подготовке кадров Свердловской области утвержденного

постановлением Правительством Свердловской области 27.03. 2007г. № 252-ПП «О прогнозных показателях потребности организаций Свердловской области подготовки и переподготовки в специальных учреждениях профессионального образования, по группам специальностей и профессий».

Прогнозирование основывалось на учете трех групп факторов:

1 группа – факторы, формирующие потребность; 2 группа – обуславливает увеличение потребность; 3 группа – сокращающая потребность.

Соответственно в первую группу входили: имеющиеся на момент оценки в экономике свободные вакансии (Ф1), предполагаемое выбытие из экономики персонала по возрасту (Ф2), создаваемые новые рабочие места (Ф3).

Вторая группа: Ликвидация рабочих мест вследствие их полного износа или отсутствия общественной необходимости их существования (Ф4).

Третья группа: привлечение в экономику вступающих трудоспособный возраст (Ф5), привлечение в экономику выпускников учреждений профессионального образования Свердловской области (Ф6), увеличение экономической активности трудоспособного населения в результате успешного социально-экономического развития общества (Ф7), увеличение экономической активности населения старше трудоспособного возраста (Ф8), привлечение в экономику дополнительного числа трудовых мигрантов (Ф9).

Таким образом, сумма первой группы факторов составляет баланс с суммой второй и третьей:

$$(Ф1+Ф2+Ф3)=Ф4+(Ф5+Ф6+Ф7+Ф8+Ф9).$$

Суммируя вторую и третью группу факторов, получаем значение равное первой группе факторов, которая и будет определять потребность в подготовке специалистов.

Потребность группируется по уровням профессионального образования, по специальностям и профессиям. Возможно проведение группировок по видам экономической деятельности.[3]

Базой для расчетов является информации от отраслевых министерств

Свердловской области и социальные планы предприятий.

В методике расчетов явно не хватает информационного потока о территориальных потребностях в разрезе муниципальных образований. Методически проведение прогнозных расчетов на территориальном уровне вполне реально, в тоже время с организационно–управленческих позиций прогнозирование крайне осложнено. Это второй аспект прогнозирования.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не предусматривает полномочий местному самоуправлению в части прогнозирования и управления социально-трудовой сферой, учреждениями профессионального образования и процессом профессиональной подготовкой персонала для экономики города.

Отсутствуют сформированные информационные потоки в статистике формирующие и обобщающие первичные данные для прогнозирования. Осложняет процесс низкоуровневое ведомственное подчинение учреждений профессионального образования. Усугубляет ситуацию противоречия обусловленные диаметрально противоположными интересами игроков на рынке труда и рынке образовательных услуг. С одной стороны экономика, организации и промышленные предприятия нуждаются в персонале (особенно с начальным профессиональным образованием), с другой стороны население (молодежь) стремящееся всеми силами получить диплом о высшем профессиональном образовании, еще с одной стороны ВУЗы предлагают свои услуги на возмездной основе по престижным специальностям без лимита численности учебных мест, и еще с одной стороны муниципальные образовательные учреждения общего образования крупнейшего города активно пропагандирующие ВУЗы и не пускающие на свой порог даже для анонсирования учреждения НПО.

Игроки на рынке образовательных услуг объективно (экономически) не заинтересованы в наличии утвержденного и общедоступного прогноза потребности в подготовке кадров. По некоторым престижным специальностям ВПО число выпускников выше реальной потребности в 7-10 раз и аналогичные диспропорции только в зеркальном отображении по дефицитным специальностям НПО – выпуск специалистов значительно ниже потребности.

По состоянию на I квартал 2008г в промышленности города Екатеринбурга по обрабатывающим видам экономической деятельности занято 11.7 тыс. человек (по данным Комитета промышленной политики и развития предпринимательства). Число вакансий заявленных в Екатеринбургском городском центре занятости относящимся к промышленности составляет 3.3

тыс. человек (из них большая часть это рабочие вакансии). Реальная потребность в подготовке и привлечению кадров в промышленность города составляет 8.5-9 тыс. специалистов с НПО. В тоже время план приема в областные учреждения НПО города на 2008-2010 год составляет 2500 человек по всем специальностям.

Какие действия необходимо осуществить для превращения прогноза потребности в подготовке специалистов для промышленности крупнейшего города в реальный инструмент эффективного управления процессом обеспечения кадрами промышленности. Целесообразно принять областной закон о профессиональном образовании, который легализует порядок прогнозирования и утверждения индикативных показателей приема в учреждения НПО, СПО и ВПО т.е узаконить и сделать полностью легитимным постановление правительства Свердловской области от 27.03.2007г. № 252-ПП «О прогнозных показателях потребности организаций Свердловской области подготовки и переподготовки в специальных учреждениях профессионального образования, по группам специальностей и профессий». Целесообразно принятие Федерального закона о региональной промышленной политике. На уровне г. Екатеринбурга в настоящий момент подготовлен стратегический проект “Структурная, организационная и техническая перестройка крупных производств” как программный документ по реализации промышленной политики на уровне города.

Важнейшим блоком мероприятий проекта является кадровое обеспечение промышленных предприятий.

Мероприятия предусматривают:

1. Обеспечение производства квалифицированными инженерно-техническими и рабочими кадрами; организация информационного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.

1.1.Создание Координационного Совета по профессиональному образованию г. Екатеринбурга и организация его деятельности.

1.2.Организацию мониторинга потребностей предприятий в инженерно-технических и рабочих кадрах.

1.3.Формирование базы данных для молодежи о перспективных востребованных специальностях для промышленности.

1.4.Организацию взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования с МОУ.

1.5.Содействие созданию вертикально-интегрированных образовательных структур – университетских комплексов .

1.6.Содействие созданию и развитию образовательных комплексов

различных уровне:

- центра производственного обучения для организации дополнительного обучения, производственной практики и стажировки студентов ВУЗов, ССУЗов;

- учебных центров по подготовке рабочих кадров для предприятий обрабатывающих отраслей промышленности, в первую очередь машиностроительного комплекса, в т.ч.

- учебного центра высоких технологий машиностроения на базе УМК «Пумори – СИЗ»;

- учебного центра подготовки рабочих кадров для работы на современном металлообрабатывающем станочном оборудовании на базе ООО «Униматик»;

- учебных центров (классов) на предприятиях и учреждениях НПО и ССО оснащенных современным оборудованием и учебными программами ООО «Униматию».

- организация основного и дополнительного профессионального образования по подготовке и переподготовке специалистов для предприятий оборонных отраслей промышленности на базе Корпоративного университета «Уралвагонзаводский» и БГТУ Военмех им. Д.Ф. Устинова» (г.Санкт Петербург);

- создание Корпоративного образовательного центра многоуровневой профессиональной подготовки «Уралмашевский»; учебных (образовательных) центров профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на предприятиях города.

2. Организацию шефства МОУ (школа) – завод.

3. Заключение городского тарифного соглашения в сфере промышленности.

4. Содействие формированию учебных программ и открытию специальностей в высших и средних образовательных учреждениях по остродефицитным специальностям для промышленности города.

5. Организацию информационно-пропагандистской компании в средствах массовой информации, направленной на популяризацию рабочих профессий, престижности труда современного рабочего.

В развитие положений проекта 19 сентября 2007 года состоялось заседание координационного Совета по промышленной политике на территории муниципального образования «город Екатеринбург» при Главе Екатеринбурга, на котором рассматривался вопрос «О совместных мероприятиях промышленных предприятий и учреждений начального и

среднего профессионального образования города по подготовке квалифицированных кадров для машиностроительного комплекса города Екатеринбурга.

Координационный Совет решил с целью организации взаимодействия общеобразовательных, учреждений начального и среднего профессионального образования, предприятий промышленного комплекса создать Совет по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных кадров города Екатеринбурга.

На основании Решения координационного Совета Комитетом по промышленной политике и развитию предпринимательства разработано Положение о Координационном совете по развитию профессионального образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург». Подготовлено и подписано Главой Екатеринбурга Постановление от 27.02.2008 № 631 «О создании Координационного совета по развитию профессионального образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург». В состав совета вошли руководители подразделений Администрации города, представители образовательных учреждений и руководители отраслевых Союзов. Председатель совета – первый заместитель Главы Екатеринбурга Якоб Александр Эдмундович. Во втором квартале 2008 года планируется провести первое заседание совета.

В соответствии с письмом министра общего и профессионального образования Свердловской области от 16.11.2007 № 257 «О предоставлении заявок для установления контрольных цифр приема обучающихся на 2008-2009 учебный год» заявки от 23 учреждений начального и среднего профессионального образования города были согласованы в Комитете промышленной политики и развития предпринимательства Администрации города Екатеринбурга.

В согласованных 10 учреждениях среднего и 13 начального профессионального образования города планируется обучить в 2008–2009 учебном году более 2500 обучающихся. Среди них востребованные в настоящий момент специальности:

- мастера строительных и отделочных работ;
 - сварщики;
 - электромеханики;
 - слесари механосборочных работ;
 - станочники;
 - экономисты и бухгалтеры промышленности;
- и др.

Во многих учреждениях профессионального образования определены серьезные предприятия-заказчики, такие как:

- ЗАО «Трест Уралстальконструкция»;
- ООО «Уралгражданпроект»;
- ООО «СпецТрансСтрой»;
- ОАО «РЖД «Свердловская железная дорога»;
- НП «Атомстройкомплекс».

Таким образом, несмотря на возникающие в процессе прогнозирования проблемы, такие как необходимость в большом количестве первичной информации отсутствующей в официальной статистике а также в отсутствии информации о потребностях подготовки кадров в разрезе муниципального образования, методически проведение прогнозных расчетов на территориальном уровне вполне возможно.

Однако прогнозирование на уровне крупнейшего города крайне осложнено с организационно–управленческих позиций. Основными проблемами здесь являются: противоречия между интересами основных игроков на рынке труда (населением, образовательными учреждениями и промышленными предприятиями – работодателями). Федеральным законодательством не предусмотрены полномочия местному самоуправлению в части прогнозирования и управления социально трудовой сферой.

Решением в сложившейся ситуации может выступить реализация разработанного в администрации города Екатеринбурга стратегического проекта “Структурная, организационная и техническая перестройка крупных производств”. Мероприятия, проводимые в рамках проекта реализуют промышленную политику города и направлены на снижение дисбаланса спроса и предложение на рынке образовательных услуг и рынке труда. Основная проблема, которая решается с их помощью – обеспечение промышленности крупнейшего города необходимыми специалистами. Реализация проекта проходит свою начальную стадию, и сейчас важнейшей задачей является привлечение к прямому сотрудничеству с учреждениями профессионального образования как можно большего числа промышленных предприятий города, поскольку именно они являются основными заказчиками специалистов.

Список литературы

1. Матафонов М.Э., Вербицкая Н.О., Федоров В.А., Кучинская В.Е., “Человеческие ресурсы крупнейшего города: модели, прогнозирование, управление”; Екатеринбург изд-во. “Правовед-2001”, 2003г. – 47 с.

2. Схема кадрового обеспечения отраслей экономики Свердловской области на период до 2015г.- Екатеринбург. Правительство Свердловской области, Министерство экономики и труда Свердловской обл. 2006. – 94 с.

3. Разработка методических рекомендаций по прогнозированию потребности экономики свердловской области в подготовке е кадров”. Отчет о научно-исследовательской работе Мин обр. РФ Федеральное агентство по образованию РГПТУ по заказу Правительства Свердловской области, Екатеринбург 2007г. – 101 с.

Н.В. Каменских, Е.О. Остальцева
(Екатеринбург)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО КЛАССА

Недостаточно высокий уровень профессиональной квалификации тормозит развитие экономики страны и формирование среднего класса. Именно это обстоятельство определяет роль профессионального образования как главного фактора в повышении профессионализма работников всех уровней.

Перед обществом стоит задача формирования научно-технического потенциала адекватного требованиям мирового развития. Изменение структуры общества заключается прежде всего в формировании среднего класса как основы экономического развития любой страны.

В развитых странах средний класс выполняет ряд очень важных социальных и экономических функций:

прежде всего это функция социального стабилизатора. Представители среднего класса склонны поддерживать существующее государственное устройство, которое позволяет им достигнуть их положения.

В сфере экономических отношений средние слои играют роль экономических доноров – не только как производители огромной части доходов населения, но и как крупные потребители, инвесторы и налогоплательщики

В культурной сфере средний класс является культурным интегратором – хранителем и распространителем ценностей, норм, традиций и законов общества

Выполняет функцию административно-исполнительного регулятора. Именно средний класс поставляет кадры чиновников и управленцев как для