

поведения в соответствии с социальными нормами и требованиями. Социальная адаптация предполагает и готовность выстраивать межличностные отношения с представителями разных возрастных групп.

Социальная адаптация не может быть «фронтальной». Значительный результат возможен лишь при активной работе самой личности по самообразованию и самовоспитанию.

Результаты анкетирования учащихся подготовительных курсов при РГГПУ отражают самые различные мотивы и установки учащихся на дополнительное обучение и подготовку к поступлению в высшее учебное учреждение. Налицо осознаваемая ими общеобразовательная ценность данных курсов. Так, они отмечают возможность приобретения культурного багажа через изучение новых дисциплин (90%). Данная форма обучения позволяет им развить привычку к системе умственного труда, умение распределять свое время и планировать свою деятельность (43%), именно те умения, которые необходимы студенту.

Данная форма обучения позволяет обеспечить и личностное развитие. Так, 15% учащихся определили для себя ценность дополнительного образования в возможности самоутвердиться, развить интеллект, целеустремленность и силу воли. Такие данные позволяют выдвинуть гипотезу о возможности довузовского образования обеспечивать социальную адаптацию личности.

Ю.Ш. Капкаев
г. Челябинск

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Отличительной чертой современного мирового экономического развития является формирование в развитых странах мира информационного общества, основой которого является производство услуг. Особое место в производстве услуг занимают образовательные услуги, развитие которых определяет творческий потенциал человека и сфер, обеспечивающих развитие личности и формирование нового знания. В качестве ведущего фактора экономического роста и обеспечения экономического равновесия хозяйственной системы выступает образование.

Самая современная рыночная система не может эффективно развиваться без отношений собственности на инновационный продукт. При наличии монополии на знания и нововведения фирмы – новаторы приобретают добавочную прибыль, являющуюся своеобразной рентой. Как и в других странах с рыночной экономикой в России скоро спрос будет ориентироваться на все более сложные, наукоемкие продукты, что

усилит спрос и на инновационные продукты и актуализирует развитие отношений собственности в сфере интеллектуальной деятельности.

В экономически развитых странах осуществляется не просто покупка или собственное создание инновационного продукта компаниями, но острейшее соревнование за объекты инновационного продукта с целью их скорейшей реализации в конкретной продукции, что в целом стимулирует интеллектуальную деятельность, делая ее высоко прибыльной, увеличивает как качественно, так и количественно объем ежегодно создаваемых инновационных продуктов, неизбежно становящихся объектами собственности.

Российские субъекты хозяйственной деятельности пока ориентированы на короткие схемы наращивания капитала, а потому объекты интеллектуальной собственности, требующие долгосрочного инвестирования, не могут найти в России должного спроса.

Объективные основания возникновения интеллектуальной собственности неразрывно связаны с творческим трудом, а само понятие интеллектуальной собственности – с человеком, носителем творческих качеств, сил и способностей, с помощью которых он преобразует себя и окружающий его мир.

Теоретической предпосылкой возникновения (создания) института интеллектуальной собственности является необходимость для общества иметь широкий доступ, в том числе и информационный, ко всем достижениям интеллектуальной творческой деятельности.

Уровень интеллектуальной собственности определяется экономической зрелостью общества, культурным и информационным критериями, в то же время эти критерии зависят от многих факторов: организации научных знаний, искусства, передачи культурного материала (информационных потоков), методов познания, использования творческих результатов деятелей науки, литературы, искусства, техники для поступательного развития производительных сил общества.

А.В. Ковин
г. Екатеринбург

ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ СРЕДСТВ СВЯЗИ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Модернизация экономики связана с процессами, осуществляемыми в странах с переходной экономикой, и выступает этапной конкретизацией проводимых трансформаций. Многие российские ученые считают, что формирование и реализация государственной политики целесообразно начинать с приоритетных направлений, в число которых входит развитие компьютерных информационных технологий, коммуникаций и связи. Причем развитие