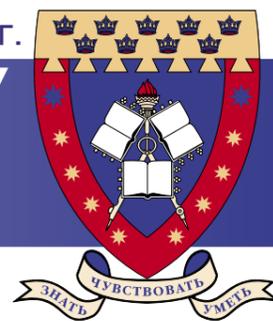


МЫ-РГПУ



Учредитель – коллектив студентов, преподавателей и сотрудников ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»



Вечер Трудовой Славы
Стр. 3



Открытие Учебного центра
Стр. 5



Инвалидность – препятствие?
Стр. 6



Новогодние подарки
Стр. 8

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный гимн России

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

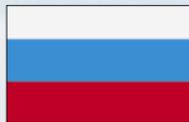
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Слова Сергея Михалкова

Флаг Российской Федерации



11 декабря 1993 года Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин издал и подписал Указ № 2126 «О Государственном флаге Российской Федерации», которым было утверждено Положение о Государственном флаге Российской Федерации и признано утратившим силу Положение о Государственном флаге РСФСР, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 декабря 1953 года.

В статье 1 Положения о Государственном флаге Российской Федерации он был описан как прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине – 2:3.

Описание Государственного флага Российской Федерации, содержащееся в Положении 1993 года, было без изменений повторено в статье 1 Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации». Закон вступил в силу 27 декабря 2000 года.

День Государственного флага Российской Федерации отмечается 22 августа каждого года. Он был утверждён в 1994 году указом президента Российской Федерации.

Значение цветов флага

Официального толкования цветов флага России не существует, но принято считать, что белый символизирует мир, чистоту, непорочность и совершенство, синий – постоянство, веру и верность, красный – энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество.

В НОВЫЙ ГОД – С НОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

В ноябре 2007 года ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» проходил процедуру комплексной оценки, включающую аттестацию, повторное (очередное) лицензирование и государственную аккредитацию. Окончательные результаты станут известны в феврале будущего года

Первый этап комплексной оценки прошёл успешно. Так держать, Российский вуз!

Краткая справка-отчет о работе вуза.

В настоящее время на базе университета работает Учебно-методическое объединение высших и средних профессиональных учебных заведений РФ по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО), координирующее деятельность 130 вузов и 87 техникумов (колледжей) по подготовке профессионально-педагогических кадров для системы начального профессионального образования Российской Федерации.

Важнейшим результатом деятельности УМО по ППО явилось создание, утверждение и введение в действие государственных образовательных стандартов как первого, так и второго поколения высшего профессионального образования специальности 050501.65 (030500) – Профессиональное обучение. Сегодня обучение по этой специальности осуществляется в 20 образовательных отраслях. Для вузов создано и утверждено более 140 примерных программ дисциплин федерального компонента циклов общепрофес-

сиональной и отраслевой подготовки вышеуказанных государственных образовательных стандартов.

Ежегодно учебно-методическим объединением издается не менее двух выпусков «Вестника УМО по ППО», регулярно проводятся пленумы, на которых рассматриваются актуальные вопросы развития высшего и среднего профессионально-педагогического образования.

До 1993 г. университет готовил специалистов по одной специальности – 030500 Профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины, преобразованной впоследствии в специальность 050501.65 (030500) Профессиональное обучение. В 1993 г. был сделан первый набор студентов на специальность 030301.65 Психология, а начиная с 2003 г. открыта подготовка магистров по направлению 030300.68 Психология. С 1994 г. начата подготовка по специальности 040201.65 Социология. В этом же году произведен первый набор студентов на I курс по специальности

070801.65 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

В 1994 г. в структуре университета создан Институт экономики и права, преобразованный впоследствии в Институт социологии и экономики, а в 2001 г. в Институт экономики и управления с выделением Института социологии. На базе Института экономики и права была начата подготовка по специальности 060100 Экономическая теория, впоследствии в 2003 г. здесь же начата подготовка по специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (машиностроение), в 2005 г. 080111.65 Маркетинг и 080503.65 Антикризисное управление.

В 1996 г. в университете открыт Социальный институт и осуществлен прием студентов на специальность 050711.65 Социальная педагогика, в 1997 г. – на специальность 040101.65 – Социальная работа и 050720.65 – Физическая культура. В связи с утверждением ГОС по направлению 031900.62 Теология и обращением к университету Екатеринбургской Епархии в 2001 г. открыта подготовка по названному направлению, а затем в 2003 г. и по специальности 031901.65 Теология.

Также в 1997 г. был создан Институт педагогической юриспруденции и открыта подготовка по специальности 050402.65 Юриспруденция. В структуре этого института с 2004 г. ведется подготовка по специальности 032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления.

В 2000 г. в связи с обращением Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по оказанию помощи в подготовке учителей иностранного языка был осуществлен первый набор студентов на специальность 050303.65 Иностранный (английский) язык. Одновременно был создан Институт лингвистики.

В 2002 г. по инициативе Института информатики университета и в связи с укреплением

информационной базы сделан первый набор студентов на специальность 080801.65 Прикладная информатика (в образовании, в экономике).

В 2005 г. стал для университета годом открытия творческих специальностей. Впервые на Урале по просьбе Союза кинематографистов России сделан первый набор студентов по специальностям 071103.65 Продюсерство кино и телевидения и 071104.65 Звукорежиссура кино и телевидения, а также 050600.62 Художественное образование (профиль Музыкально-компьютерные технологии).

В этом же году (2005) по инициативе руководителей Электроэнергетического факультета, инициированной студентами, обучающимися по специальности 050501.65 Профессиональное обучение (отрасль Электроэнергетика, электротехника и электротехнологии) открыта подготовка по специальности 140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, а в 2006 г. – 140610.65 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений.

На начало 2007 г. университет осуществляет подготовку по 21 специальности высшего профессионального образования, 3 направлениям бакалавриата и 1 направлению подготовки магистров, 18 специальностям среднего профессионального образования.

В марте 1987 г. в соответствии с решением коллегии Минвуза СССР от 27.11.86 для подготовки специалистов инженерно-педагогического профиля высшей квалификации открыта аспирантура по специальности 13.00.02 – Теория и история педагогики. В дальнейшем перечень научных специальностей аспирантуры университета был существенно расширен и в настоящее время включает 21 научную специальность по 10 отраслям наук. На начало 2007 г. в аспирантуре

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА



Дорогие студенты, уважаемые преподаватели, сотрудники, коллеги! От всей души поздравляю каждого из Вас с наступающим Новым 2008 годом! Желаю всем огромного человеческого счастья, здоровья и благополучия. Позади серьезный этап совместной деятельности всех подразделений университета, связанный с государственной аттестацией и подтверждением лицензии на последующие пять лет работы. Результаты комиссии в очередной раз подтверждают правильность выбранного пути. Безусловно, были и замечания, и наставления. Без этого трудно обойтись (и у нас есть над чем работать). Непременно будем решать вопросы, связанные и с научной библиотекой, и с обеспечением образовательной деятельности современными медиа-технологиями, Интернетом, проводить плановые ремонты корпусов и т. д. Все эти вопросы (и многие другие) находятся на контроле у ректората.

Университет – огромный «живой» организм, где любые решения должны приниматься взвешенно, обдуманно, точно, к чему мы и стремимся.

Все мы любим наш вуз и желаем видеть его лучшим учебным заведением города (и не только). Это в наших силах. Доброжелательность, взаимовыручка, любовь и понимание в сочетании с высоким профессионализмом, – вот что должно быть главным в работе и жизнедеятельности всего коллектива, ведь Мы – РГПУ! А если Мы вместе, значит, нам многое по плечу!

С праздником, дорогие друзья! Новых творческих побед в 2008 году! В добрый путь!

Ваш ректор Г.М. Романов



Открытый ученый совет по подведению итогов



Сотрудники университета на открытом ученом совете по результатам комплексной оценки

В НОВЫЙ ГОД — С НОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Продолжение. Начало на 1 стр.

Краткая историческая справка

Свердловский инженерно-педагогический институт был открыт 1 сентября 1979 г. согласно постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30.08.1977 «О дальнейшем совершенствовании процесса обучения и воспитания учащихся системы профессионально-технического образования» и специальному постановлению Совета Министров СССР от 02.06.1978.

Решением совместной коллегии Комитета по высшему образованию и Министерства образования РФ от 08.12.1993 он преобразован в Уральский государственный профессионально-педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.11.2001 № 3824 Уральский государственный профессионально-педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Постановлением Правительства РФ от 26.07.2006 № 1053-р, в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 25.08.2006 г. № 874 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» реорганизован в форме присоединения к нему в качестве его структурных подразделений государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Екатеринбургский электромеханический колледж» и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Екатеринбургский машиностроительный колледж» с сохранением прежних организационно-правовой формы и статуса Университета.

Решением совместной коллегии Минвуза и Госпрофобра СССР от 24.06.1987 Свердловский инженерно-педагогический институт определен в качестве головного по проблемам инженерно-педагогического образования в стране.

обучалось 176 чел. по очной и заочной формам, 223 чел. прикреплены соискателями для выпол-



Председатель комиссии В.В. Стров

нения кандидатских диссертаций и сдачи кандидатских экзаменов. За период с 2003 г. защищены кандидатские диссертации свыше 100 выпускников аспирантуры университета и соискателей ученой степени.

В 1994 г. в университете открыта докторантура по пяти направлениям, среднегодовой контингент которой составляет 4 чел. Открытие докторантуры фактически завершило создание всей вертикали непрерывного профессионально-педагогического образования: учебные заведения начального профессионального образования – учебные заведения среднего профессионального образования – университет – ФПК – аспирантура – докторантура – совет по защита диссертаций.

В 1991 г. в университете открыт специализированный совет по защита кандидатских и докторских диссертаций Д 212.284.01. Диссертационному совету разрешено принимать к защите кандидатские и докторские диссертации по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по общепрофессиональным и специальным дисциплинам), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. В совете за период с 2003 по 2006 гг. защищены 8 докторских и 86 кандидатских диссертаций. За время работы совета защищены более 300 кандидатских и докторских диссертаций.

За истекшие 5 лет существенные изменения претерпела структура университета. Образовательную деятельность в настоящее время ведут 10 институтов: инженерно-педагогический, социальный, социологии, психологии, педагогической юриспруденции, информатики, экономики и управления, художественно-педагогический, лингвистики, довузовской подготовки, 2 отделения: звукорежиссуры кино и телевидения; музыкально-компьютерных технологий, 2 колледжа: машиностроительный и электромеханический.

Кроме того, работает 8 филиалов РГПУ в городах Советском Тюменской области, Березовском и Первоуральске Свердловской области, Кемерове, Волгограде, Омске, Оренбурге, Ереване (Республика Армения), а также 18 представительств в крупных населенных пунктах Свердловской и близлежащих областях. Это позволило расширить возможности осуществления образовательной деятельности университета по всем лицензированным специальностям, организовать консультационную работу преподавателей с выездом их в представительства.

В 1989 г. на базе университета открыт факультет повышения квалификации, преобразованный впоследствии в факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПК).

За период с 2003 по 2007 гг. в университете повысили квалификацию и прошли переподготовку 3753 преподавателя вузов и колледжей, лицеев и профессиональных училищ, учителей школ, аспирантов.

Учебный процесс РГПУ обеспечивают 46 кафедр, на которых в 2006/07 уч. г. работало 719

преподавателей, в том числе 2 действительных члена и 1 член-корреспондент Российской академии образования, 1 член-корреспондент РАН, 87 докторов наук, профессоров (12,1%), 370 кандидатов наук, доцентов (51,5%). Среди преподавателей университета 3 заслуженных деятеля науки РФ, 1 заслуженный деятель науки и техники РФ, 3 заслуженных деятеля культуры РФ, 2 заслуженных деятеля искусств РФ, 1 заслуженный художник РФ, 38 членов общественных академий.

Научно-педагогическим коллективом университета проводится научно-исследовательская работа по одиннадцати отраслям наук. Все исследования обеспечивают научную поддержку реализуемых в университете профессиональных обра-

В РГПУ есть необходимый и достаточный научный потенциал для успешного обеспечения воспитания. В 2004 г. на XXXII международной церемонии лауреатов престижных европейских наград, проводимой Европейской ассамблеей бизнеса (Оксфорд, Великобритания), ректор РГПУ Г.М. Романцев был удостоен международной награды «Святая София» за личный вклад в возрождение духовности, национальной науки и культуры.

зовательных программ и являются основой для открытия подготовки по новым направлениям и специальностям.

Научно-исследовательская деятельность РГПУ имеет фундаментальный и прикладной характер. Объемы научно-исследовательских работ фундаментального характера в 2006 г. составляли 3878,7 тыс. руб., что в 2–2,5 раза превышает аналогичные показатели 2002–2003 гг., объемы прикладных исследований в 2006 г. – 25913,3 тыс. руб. (4665,3 тыс. руб. в 2002 г.). С 2002 г. учеными университета получены гранты Президента РФ (1), Российского фонда фундаментальных исследований (3), Российского гуманитарного научного фонда (47), Министерства образования и науки РФ (18) и др.

Университет является коллективным членом Уральского отделения Российской академии образования (председатель УРО РАО – ректор РГПУ Г.М. Романцев), Уральского отделения Российской академии инженерных наук, Академии профессионального образования и Уральского отделения Российского общества социологов.

Учебно-воспитательная работа: Большая информационно-аналитическая и воспитательная работа проводится на базе виртуального музея истории РГПУ, созданного в целях изучения, экспонирования материалов, отражающих историю становления СИПИ – УГПУ – РГПУ, а также колледжей, входящих в структуру университета.

Университет регулярно выпускает газету «Мы – РГПУ», располагает достаточной информационной базой, необходимой для воспитания.

В студенческом ДК действуют творческие коллективы: театральная студия, театр танца «Олимпия», студия вокала, театральная студия, хор, дискуссионный видеоклуб, театр мод «Фэн-тази», студия авторской и бардовской песни, клуб экспериментальной истории, фотостудия. В течение года в студенческом Доме культуры проводится более 70 мероприятий различного уровня и содержания: День университета, День Знаний, «Татьянин День», смотры художественной самодеятельности, конкурсы Мистер и Мисс РГПУ, слеты трудовой славы студенческих отрядов, соревнования по аэробике и спортивному танцу, Дни первокурсника институтов и факультетов, игры КВН, новогодние вечера для студентов и сотрудников, новогодние утренники для детей сотрудников и студентов, концерты, фестивали...

В подготовке и проведении каждого крупного мероприятия в среднем принимает участие около 300 чел., в коллективах самодеятельности постоянно задействованы более 200 студентов.

За последние годы выросло количество участников профессиональных конкурсов. В 2006 г. на 4-й Международной неделе моды и искусства «Международная ассамблея моды» (Москва) получено 6 дипломов. По результатам конкурса дизайнеров одежды и аксессуаров с коллекцией «Доман» две студентки ХПИ получили в качестве приза – стажировку в Германии.

Спорт:

Ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья студентов РГПУ.

В период с 2002 по 2007 гг. в университете увеличилось количество спортивных секций с 8 до 23. Организованы занятия в секциях по таким видам спорта, как: баскетбол, волейбол, настольный теннис, армспорт, пауэрлифтинг, легкая атлетика, плавание, лыжи, футбол, туризм, аэробика, самбо, бодибилдинг, шахматы, шейпинг, танцевальная аэробика, фитбол-аэробика, латино-дэнс, секция общей и специальной подготовки СПО «Кобра», группа оздоровительной гимнастики (хатха йога).

Сборные команды РГПУ активно принимают участие в спортивной жизни города: участвуют в межвузовской универсиаде Свердловской области, занимая места не ниже 7, а в 2005 г. – 4 место из 21 команды.

Сборные команды по различным видам спорта и студенты нашего университета активно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня от Спартакиады РГПУ до чемпионатов России, Европы, мира. С 2002 г. в университете подготовлено 8 призеров и чемпионов мира, 2 чемпиона Европы. В университете обучается 80 спортсменов высокой квалификации, среди которых 4 мастера спорта международного класса, 17 мастеров спорта России, 28 кандидатов в мастера спорта.

РГПУ является третьим среди вузов Свердловской области по количеству студенческих отрядов и их численному составу.

Весомым стимулом для отличной учебы и научного творчества выступают специальные стипендии. В 2006 г. 3 студента и 1 аспирант стали стипендиатами Президента РФ, 2 студента и 1 аспирант – стипендиатами Правительства РФ, 32 студента и аспиранта – стипендиатами Губернатора Свердловской области. В 2006 г. выросло число видов специальных и именных стипендий, которых удостоились студенты университета. Впервые студентке университета вручена стипендия фонда имени В.И. Вернадского. Второй год подряд студенты нашего университета получают персональную стипендию имени А.А. Собчака. Две студентки РГПУ стали лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального приоритетного проекта «Образование». Две студентки получили специальную стипендию Урало-Азербайджанского об-



Вопрос студентам РГПУ: Вам нравится учиться в университете?

щества дружбы «Урал – Азербайджан». Два студента удостоены именных стипендий С.Я. Батышева и Л.Н. Когана. Количество студентов и аспирантов, получающих стипендию Губернатора Свердловской области за пять лет увеличилось в 3 раза.

РГПУ ведет активную международную деятельность. В 2002 г. Институт социологии получил грант на проведение двух семинаров для преподавателей школ Екатеринбурга и Свердловской области в рамках проекта ООН «Содействие развитию образования в области прав человека».

В ноябре 2002 г. началась работа по проекту «Обучение преподавателей социальной работы и руководителей учреждений социального обслуживания в Свердловской области для совершенствования опыта обучения студентов – социальных работников во время прохождения студенческой практики», финансируемый британским Советом программ «Партнерство в

сфере здравоохранения и социальной помощи». Цель проекта – расширить возможности интеграции теории и практики в процессе обучения как преподавателям, осуществляющим подготовку специалистов по социальной работе, персоналу учреждений социального обслуживания, так и студентам. В 2003 г. в рамках проекта при поддержке Регионального отдела международного сотрудничества университета проведено 3 учебных семинара, участники которых получили зарубежные сертификаты о повышении квалификации.

В 2006 г. в университете завершился германороссийский проект «Поддержка ремесленничества через профессиональное образование», целью которого являлось возрождение ремесел через профессиональное образование. Финансирование проекта осуществлялось Фондом Эберхарда Шека (Германия) и Правительством Свердловской области. В рамках данного проекта проведено ряд визитов как специалистов Германии в Екатеринбург, так и специалистов РГПУ в учебные заведения Германии, реализующие программы подготовки ремесленников, проведены обучающие семинары, ме-

ждународные научно-практические конференции, посвященные становлению и развитию ремесленного профессионального образования в России. Начиная с 2006 г. университет стал участником реализации нового, основанного на достижениях долговременного сотрудничества, международного проекта, финансируемого упомянутым фондом Э. Шека «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области». Проект рассчитан на 2006–2011 гг.

В 2006 г. университет приступил к реализации еще двух международных проектов. Совместно с университетом Тарту (Эстония) началась работа по теме «Исследование русского характера и личности», ориентированной на выявление психологических особенностей русской ментальности. Достигнуто соглашение по реализации проекта «Подготовка организаторов социальной работы с людьми пожилого возраста» при поддержке Американского еврейского объединенного распределительного комитета «Джойнт» (Израиль, США) и Уральского отделения Российской академии образования.

В течение 2006 г. установлены партнерские отношения с Техническим университетом Дрездена (Германия) в сфере изучения потребностей промышленного сектора в образовательных услугах и программах. Проведены переговоры с руководителем Института профессионального образования Ханно Хорчем. Совместно с УРО РАО при финансовой поддержке Британского совета (Великобритания) в 2006 г. университет продолжил работу по проекту «Зеленый трамвай – центр распространения информации об устойчивом развитии мегаполиса» в рамках программы SEPS-3 и приступил к реализации проекта «Спорт в местном сообществе».

Сотрудники и студенты университета ежегодно принимают участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, совещаниях. В РГПУ функционирует Уральский региональный центр модульных технологий обучения под эгидой Международного центра развития модульной системы обучения (проект Международной организации труда). Университет дважды в 2005 и 2006 гг. участвовал в «Конкурсе образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы», объявленного Федеральным агентством по образованию.

РГПУ ежегодно представляет в Федеральное агентство по образованию сведения для определения рейтинга высших педагогических учебных заведений России. За истекшие 5 лет университет устойчиво занимает 3–4 рейтинговое место в категории педагогических и лингвистических вузов России, в которую входит более 100 университетов, академий, институтов.



Комиссия в аудиториях Института лингвистики

ШТАБ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ ИНФОРМИРУЕТ

Вечер Трудовой Славы

Каждый год, по традиции, самые лучшие бойцы студенческих отрядов собираются на Вечер Трудовой Славы, чтобы подвести итоги проведённой работы на целине



КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



С наступающим Новым годом, друзья!

Комплексная проверка, о которой в течение года говорили на всех уровнях в РГППУ, – свершилась! Правда, результаты ее будут известны чуть позже, но подготовка была серьезная, и оценка деятельности университета в целом – заслуженная. Честное слово, сидя в актовом зале при подведении итогов проверки и слушая выводы комиссии, чувствовалось единение мыслей и эмоций присутствующих работников. Волновались все. Слова одобрения или критики, сказанные в адрес университета, невольно отражались на настроении каждого. Безусловно, все недостатки и достоинства (которых, естественно, больше) лучше нас никто не знает.

От «благополучия» каждого подразделения зависит работа вуза в целом. Уверена, что коллектив с одинаковой степенью переживаний относится как к проблемам, связанным, например, с работой научной библиотеки, так и к обеспечению материально-технической базы университета и др. Все мы, так или иначе, зависим друг от друга. Именно поэтому хочется поздравить всех с положительной оценкой комиссии и пожелать дальнейшего совершенствования на благо профессионально-педагогического образования на Урале. Я думаю, нам есть чем гордиться (и к чему стремиться).

Позади – месяцы напряженной работы, а впереди – ответственный шаг выбора ректора РГППУ. Это будет в новом, 2008 году.

Новый год – это семейный праздник. Наш университет – большая, дружная семья. И, как в любой семье, каждый ее член – единственный и неповторимый. Любой работник РГППУ – уважаемый и достойный человек, каждый студент – желанный и любимый «ребенок». Пусть так будет как можно дольше. Спасибо всем, кто ценит и любит свой большой и уютный дом – РГППУ! С наступающим Новым годом, друзья!

С Новым счастьем (каждому)!

И. В. Алексеева

Студенческие отряды РГППУ:
Педагогические (СПО): «Кроха», «Каприс», «Фемида», «Ореол», «Альтернатива», «Весна».
Проводниковые (СОП): «Фаворит», «Легион».
Строительные (ССО): «Надежда», «Рифей».

8 ноября состоялся 26-ой слет студенческих отрядов в стенах родного РГППУ – Вечер Трудовой Славы. Это одно из немногих ежегодных мероприятий, на которое стараются прийти представители (бойцы) всех действующих отрядов РГППУ, а также «старички» студенческого отрядного движения прошлых лет.

Подготовка к Вечеру Трудовой Славы началась еще в сентябре, когда для обеспечения денежных средств бойцы студенческих отрядов две недели работали в колхозе.



Традиционная сценка отрядов

«Трудодни» не прошли даром – урожай был собран, деньги пошли на благое дело, а «отвыкшие» от физической нагрузки мышцы были вновь «подкачаны».

В организации слета очень помогли Институт социологии и Комитет по делам молодежи Орджоникидзевского района. Всем – огромная благодарность.

Вечер Трудовой Славы имеет несколько интересных моментов. Во-первых, перед началом концерта, в фойе ДК, состоялась традиционная сценка: бойцы разных от-



Т. В. Сорокина вручает лучшим бойцам спортсменам памятные подарки

рядов (включая гостей слета), образовал «живое кольцо», внутри которого несколько гитаристов аккомпаниаторов, – пели студенческие песни разных годов. Традиции тщательно берегутся и сохраняются.

Еще на подходе к залу, в холле ДК РГППУ, была развернута выставка творческих работ, в которой каждый отряд университета принял участие, рассказывая о Целине 2006–2007 гг. через фотографии, коллажи, газеты... «Аллея стариков» рассказала зрителям о людях, которые заканчивают отрядную деятельность и переходят в разряд т. н. стариков. В этом году отряды покинули замечатель-



На сцене студенческого ДК – бойцы отрядов РГППУ



Студенты! Вступайте в ряды студенческих отрядов РГППУ!

ные бойцы. Они, конечно, не забудут эти славные годы, но задача каждого отряда – набрать и воспитать новое поколение, чтобы те, кто ушел, знали, что потратили годы и силы не напрасно.



Участников слета приветствуют ректор Г.М. Романцев и проректор по УВР Л.А. Журавлева

Торжественную часть вечера, как всегда, открывали знаменосцы, но всех поразило неожиданное изменение – вместе с ними выступали танцоры, держащие в руках флаги с эмблемой Вечера Трудовой Славы!



Дети – украшение вечера

Ведущими слета были представители студенческих отрядов: строительного «Рифей», отрядов проводников «Фаворит», педагогических отрядов «Каприс» и «Ореол». Выступления каждого из них предвещал видеоролик, посвященный одному из этих направлений (нововведение нашего слета).

Не обошлось это событие и без официальной части. Всех присутствующих поздравил ректор РГППУ Г.М. Ро-

манцев. Геннадий Михайлович сам в прошлом целинник, активный боец одного из отрядов УПИ, где он когда-то учился.

«Многие вузы потеряли свои студенческие отряды в связи с перестройкой в стране, в образовании, в мышлении... Наш университет, несмотря на трудности, сумел сохранить и отряды, и их традиции... Посмотрите, – сказал ректор, – все, кто сегодня находится на высокопоставленных местах, – в прошлом – бойцы отрядного движения. Отрядная студенческая жизнь, – это не просто времяпре-



Все внимание в гости к нам!

провождение, а серьезная заявка на будущее. Именно там, в строительных отрядах, формируется характер, ответственность за порученное дело, смелость и умение работать с людьми, – качества, столь необходимые руководителю любого уровня».

Еще Геннадий Михайлович посетовал на отсутствие совместных проектов со студенческими отрядами в сфере строительных работ в зданиях университета. Именно участие своих, родных отрядов помогло бы наиболее качественно проводить ремонтные работы, т. к. ответственность



А. Пляхин, выпускник РГППУ на слете

и профессионализм у них гораздо выше, чем у гастербайтеров. А за оплатой дело не постоит, заверил ректор. Геннадий Михайлович лично поздравил лучших представителей отрядного движения РГППУ. Многие бойцы получили заслуженные награды в виде спортивного инвентаря из рук представителя кафедры физического воспитания Т. В. Сорокиной за участие в спортивных соревнованиях университета.

Самым активным бойцам отрядов памятные значки вручила главный комиссар линейного студенческого отряда (ЛСО) – Лейла Расулова. Лучшим студенческим от-



Л. Расулова награждает лучших бойцов

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выборов ректора
ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»**

Выборы ректора ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее РГППУ) проводятся в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (редакция от 06.07.2006 г. № 104-ФЗ), Федеральным законом от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (редакция от 18.07.2006 г. № 113-ФЗ), Трудовым кодексом Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 г. № 264 (редакция от 17.01.2006 г. № 13), письмом Рособразования от 21.09.2006 г. № 18-02-10/08 «О процедуре избрания ректоров вузов», Уставом РГППУ и настоящим Положением.

I. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА РГППУ

Ректор избирается на срок до 5 лет путем тайного голосования на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее Конференция) из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов в области образования и науки, граждан Российской Федерации, имеющих высшее образование, ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента, в возрасте не старше 65 лет.

В соответствии с Уставом РГППУ ректор избирается по результатам обсуждения программ претендентов с последующим выбором путем тайного голосования на Конференции.

Ректор избирается из числа кандидатур, согласованных Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации по рассмотрению кандидатур на должность ректора государственного высшего учебного заведения (далее Аттестационная комиссия).

II. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К ВЫБОРАМ РЕКТОРА РГППУ

Приказом Федерального агентства по образованию (далее Рособразование) от 27.07.2006 г. № 1354 «Об утверждении графика проведения в 2007–2008 годах выборов ректоров вузов, находящихся в ведении Рособразования» срок выборов ректора РГППУ определен на март 2008 года. Во исполнение данного приказа Ученый совет РГППУ определяет конкретную дату выборов ректора, которая назначается не ранее чем за 4 месяца и не позднее окончания срока полномочий ректора. Дата выборов может быть перенесена на более поздний срок по согласованию с Рособразованием.

Выборы ректора РГППУ проводятся по результатам обсуждения программ претендентов на должность ректора из числа кандидатов на должность ректора, включенных в список, утвержденный Ученым советом РГППУ и согласованный Аттестационной Комиссией.

III. КОМИССИЯ ПО ВЫБОРАМ РЕКТОРА РГППУ

Подготовку и проведение выборов ректора, а также контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет Комиссия по выборам ректора (далее Комиссия), созданная по решению Ученого совета РГППУ из числа членов Ученого совета РГППУ. Комиссия избирается в количестве 11 человек не позднее, чем за 125 дней до даты проведения Конференции. Членом Комиссии не может быть кандидат на должность ректора РГППУ.

Комиссия избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель Комиссии утверждается Ученым советом РГППУ на этом же заседании.

Комиссия самостоятельно распределяет обязанности между ее членами. Заседания Комиссии по выборам ректора проводятся по мере необходимости и считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее 2/3 ее членов. Решения Комиссии принимаются большинством голосов из числа присутствующих членов комиссии.

Протоколы заседаний Комиссии по выборам ректора передаются Ученому секретарю совета РГППУ.

Комиссия по выборам ректора РГППУ осуществляет следующие функции:

- информирует работников и обучающихся РГППУ о дате выборов ректора, времени проведения и процедуры выборов;
- публикует порядок выдвижения кандидатов на должность ректора и сроки представления ими документов в Комиссию по выборам ректора, составляет полный список делегатов Конференции;
- разрабатывает формы подписного листа, ведомости на выдачу подписных листов, протокола заседаний Ученых советов структурных подразделений, протокола собраний коллективов подразделений по выдвижению кандидатов на должность ректора, учетной карточки кандидата на должность ректора, протокола собраний коллективов подразделений по выдвижению делегатов на Конференцию, бюллетеня для тайного голосования по выборам ректора и представляет их Ученому совету РГППУ для утверждения;
- регистрирует документы по выдвижению кандидатов на должность ректора;
- рассматривает документы, поступившие от кандидатов на должность ректора;
- готовит проект списка кандидатов на должность ректора;

- представляет Ученому совету РГППУ список кандидатов на должность ректора для утверждения;
- направляет утвержденный Ученым советом РГППУ список кандидатов и все необходимые документы на них в Аттестационную комиссию для рассмотрения;
- информирует структурные подразделения РГППУ о кандидатах, выдвинутых на должность ректора, основных положениях их программ, о графиках встреч с кандидатами на должность ректора, создает условия их проведения, обеспечивает равные информационные возможности кандидатов в предвыборный период;
- проводит работу по подготовке Конференции;
- организывает и проводит Конференцию;
- осуществляет иные мероприятия, необходимые для проведения выборов ректора;
- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения.

IV. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА РГППУ

Выдвижение кандидатов на должность ректора РГППУ и представление документов кандидатами на должность ректора РГППУ начинается не ранее чем за 125 дней и заканчивается не позднее, чем за 95 дней до дня проведения выборов. Конкретные даты начала и окончания подачи документов кандидатами на должность ректора РГППУ определяются Планом мероприятий по выборам ректора, который утверждается Ученым советом РГППУ.

Право выдвижения кандидата на должность ректора РГППУ предоставляется:

- Ученому совету РГППУ;
- Ученым советам структурных подразделений РГППУ;
- структурным подразделениям РГППУ, численность которых составляет 25 работников и более, для которых РГППУ является основным местом работы, при условии, если не менее 75 % этого коллектива составляют научно-педагогические работники;
- любому гражданину Российской Федерации, в том числе работнику РГППУ, удовлетворяющему квалификационным требованиям, предусмотренным настоящим Положением (самовыдвижение).

Каждый Ученый совет или коллектив работников может выдвинуть только одного кандидата. Число кандидатов на должность ректора не ограничивается.

Кандидат на должность ректора РГППУ имеет право снять свою кандидатуру на любом этапе выборной кампании, путем подачи письменного заявления в Комиссию по выборам ректора. При этом кандидат лишается права повторного выдвижения во время текущей предвыборной кампании.

Решение о выдвижении кандидата на должность ректора РГППУ принимается большинством голосов присутствующих на заседании Ученого совета РГППУ, Ученого совета структурного подразделения или собрания коллектива работников структурных подразделений открытым голосованием.

Решение о выдвижении кандидата на должность ректора РГППУ считается принятым, если на заседании Ученого совета РГППУ, Ученого совета структурного подразделения или собрания коллектива работников присутствовали не менее 2/3 членов Ученых советов или работников коллективов. Кандидат на должность ректора РГППУ в голосовании участие не принимает.

В Комиссию по выборам ректора РГППУ представляются следующие документы:

- Ученый секретарь совета, Ученый секретарь совета структурного подразделения или председатель собрания коллектива представляют в Комиссию по выборам ректора РГППУ выписки из протоколов заседаний и подписями председателя и ученого секретаря совета или председателя и секретаря собрания. Выписка обязательно должна содержать следующие сведения: общее количество членов Ученого совета или работников коллектива, количество участвующих в заседании или собрании, количество принимавших участие в голосовании по выдвижению кандидатов на должность ректора РГППУ и количество голосов, поданных за кандидата, против и воздержавшихся.
 - Председатель собрания коллектива, кроме протокола собрания, представляет в Комиссию по выборам ректора РГППУ подписные листы установленной формы, содержащие подписи работников коллектива РГППУ в количестве 25 человек и более, которые приняли участие в собрании.
 - Кандидат на должность ректора, участвующий в выборах в порядке самовыдвижения, представляет в Комиссию письменное заявление об участии в выборах. Вместе с указанными документами каждый кандидат на должность ректора РГППУ представляет в установленные сроки в Комиссию следующие документы:
 - заявление о своем намерении принять участие в выборах ректора (для кандидатов, выдвинутых Учеными советами или коллективами работников);
 - подробную автобиографию и список своих научных трудов;
 - дополнительные документы по усмотрению кандидата (в том числе выписки из протоколов заседаний Ученых советов структурных подразделений, собраний коллективов других структурных подразделений РГППУ в поддержку своей кандидатуры).
- Кандидаты на должность ректора, не работающие в РГППУ, кроме перечисленных документов, представляют в Комиссию по выборам ректора РГППУ:

- личный листок по учету кадров;
 - нотариально заверенные копии документов о высшем образовании, ученой степени и ученом звании;
 - заверенную копию трудовой книжки.
- Комиссия по выборам ректора РГППУ рассматривает поданные документы по мере их поступления и не позднее, чем за 3 месяца до даты проведения выборов направляет списки кандидатов Ученому совету РГППУ для утверждения.
- Ученый совет РГППУ вправе не утвердить кандидата на должность ректора, если он не отвечает квалификационным или иным требованиям, установленным Уставом РГППУ и настоящим Положением, о чем кандидат извещается письменно. Ученый совет РГППУ в соответствии с графиком (планом) проведения выборов ректора утверждает список кандидатов на должность ректора и в течение трех календарных дней направляет данный список в Аттестационную комиссию.
- Утвержденный Ученым советом РГППУ и согласованный Аттестационной комиссией список кандидатов на должность ректора с указанием занимаемых должностей, мест работы, ученых степеней и ученых званий вывешивается на досках объявлений в РГППУ незамедлительно, в течение рабочего дня, следующего за днем получения утвержденного списка из Аттестационной комиссии. В объявлениях указывается дата и место проведения Конференции по выборам ректора, а также место, где можно ознакомиться с программами кандидатов.

V. ПОРЯДОК ИЗБРАНИЯ ДЕЛЕГАТОВ НА КОНФЕРЕНЦИЮ ПО ВЫБОРАМ РЕКТОРА РГППУ

Выборы ректора РГППУ проводятся на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Делегаты Конференции выбираются на собраниях (конференциях) работников структурных подразделений из числа работников данного структурного подразделения, для которых подразделение является основным местом работы, открытым голосованием большинством голосов. Собрания (конференции) считаются состоявшимися, если в них приняли участие не менее половины списочного состава работников (делегатов конференции). В списочный состав включаются только работники РГППУ, для которых данное структурное подразделение является основным местом работы. Комиссия по выборам ректора РГППУ определяет квоты количества делегатов для структурных подразделений. Квоты устанавливаются с учетом численности всех категорий работающих (обучающихся) согласно нормам представительства, которые утверждаются решением Ученого совета РГППУ.

Квоты устанавливаются исходя из численности работников, для которых РГППУ является основным местом работы, и норм представительства. Квоты также устанавливаются для студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения.

В число делегатов Конференции включаются все члены Ученого совета РГППУ. Численность делегатов от структурных подразделений уменьшается на число членов Ученого совета РГППУ от этого подразделения. Выборная часть делегатов Конференции должна составлять не менее половины всех ее участников, общее число которых не должно превышать 300 человек.

Собрания (конференции) по выборам делегатов на Конференцию проводятся в удобное для структурных подразделений время после даты утверждения квот Ученым советом РГППУ и не позднее, чем за 30 дней до даты проведения Конференции.

Протоколы собраний (конференций) по выборам делегатов Конференции от структурных подразделений (конференции), представляются в Комиссию по выборам ректора не позднее, чем за 30 дней до даты проведения Конференции.

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ВЫБОРАМ РЕКТОРА РГППУ

Конференция считается правомочной, если в ее работе участвует не менее 2/3 делегатов от их списочного состава. Все решения Конференции (за исключением решения о выборах ректора) принимаются открытым голосованием простым большинством голосов из числа зарегистрированных и присутствующих на Конференции делегатов.

Устанавливается следующий порядок проведения Конференции:

1. Комиссия по выборам ректора РГППУ организует регистрацию делегатов Конференции;
2. Конференцию открывает и ведет председатель Комиссии по выборам ректора РГППУ или один из ее членов (по решению Комиссии);
3. Конференция избирает рабочие органы (президиум, секретариат), а также (мандатную и счетную комиссии), количественный состав которых определяется Конференцией. Каждая комиссия избирает из своего состава председателя и секретаря;
4. Председатель мандатной комиссии оглашает решение мандатной комиссии по проверке полномочий делегатов Конференции. Решение утверждается делегатами Конференции;
5. Конференция заслушивает отчет действующего ректора РГППУ за отчетный 5-летний период;

6. Конференция открытым голосованием оценивает деятельность ректора (удовлетворительно или неудовлетворительно);

7. Председатель Комиссии по выборам ректора РГППУ, информирует делегатов о кандидатах на должность ректора;

8. Конференция заслушивает выступления кандидатов на должность ректора с программами о развитии университета и совершенствовании его деятельности;

9. Конференция заслушивает выступления делегатов;

10. Председатель счетной комиссии объявляет порядок о проведении тайного голосования по выборам ректора РГППУ;

11. Члены счетной комиссии раздают делегатам Конференции бюллетени для тайного голосования, в которые внесены все кандидаты на должность ректора, включенные в список для тайного голосования в алфавитном порядке с указанием фамилии, имени, отчества, занимаемой должности, ученой степени и ученого звания каждого. На обороте бюллетеня ставятся подписи председателя и секретаря Комиссии по выборам ректора РГППУ. Число бюллетеней для тайного голосования должно быть равно списочному составу делегатов Конференции. Каждый делегат Конференции получает один бюллетень под расписку и голосует лично. Голосование за других лиц не допускается.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВЫБОРОВ РЕКТОРА РГППУ

После окончания голосования счетная комиссия незамедлительно начинает подсчет голосов делегатов Конференции. Подсчет голосов осуществляется членами счетной комиссии на основании избирательных бюллетеней. Перед началом подсчета голосов председатель счетной комиссии с привлечением других ее членов подсчитывает и погашает неиспользованные бюллетени. При подсчете голосов счетная комиссия признает недействительными избирательные бюллетени, по которым невозможно установить волеизъявление делегатов Конференции, в том числе бюллетени, в которых любой знак проставлен более чем за одного кандидата. Недействительными также являются избирательные бюллетени не установленной формы.

После подсчета голосов делегатов Конференции счетная комиссия составляет протокол об итогах голосования, в котором указываются следующие данные:

- общее число списочного состава делегатов Конференции;
- число зарегистрированных делегатов Конференции;
- число выданных избирательных бюллетеней;
- число погашенных избирательных бюллетеней;
- число бюллетеней, оказавшихся в урнах для голосования;
- число действительных избирательных бюллетеней;
- число бюллетеней, признанных недействительными;
- число голосов, поданных за каждого кандидата, включенного в избирательный бюллетень;

Протокол подписывается всеми присутствующими членами счетной комиссии.

Протокол об итогах голосования оглашается председателем счетной комиссии и утверждается Конференцией.

На основании протокола об итогах голосования Конференция принимает одно из следующих решений:

- об избрании одного из кандидатов на должность ректора РГППУ;
- о назначении второго тура выборов с указанием двух кандидатов на должность ректора РГППУ;
- признание выборов несостоявшимися.

VIII. ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ ПО ВЫБОРАМ РЕКТОРА РГППУ

Решение о выборах ректора считается действительным, если в голосовании приняли участие не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции.

Избранным считается кандидат, который получил наибольшее число голосов, но не менее 50 % + 1 голос от числа делегатов, принявших участие в голосовании.

Если ни один из кандидатов не получил необходимого для избрания количества голосов, проводится второй тур выборов. Во втором туре голосования участвуют два кандидата, получившие в первом туре наибольшее число голосов. Второй тур выборов ректора по решению Конференции может быть проведен в тот же день.

Второй тур голосования считается состоявшимся, если в голосовании приняли участие не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции. Избранным во втором туре, считается кандидат, набравший более 50 % голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании.

Если и во втором туре ни один из кандидатов не набрал более 50 % голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании, выборы признаются несостоявшимися.

В случае признания выборов несостоявшимися, процедура проведения новых выборов ректора РГППУ, начиная с согласования с Рособразованием новой даты выборов, должна включать проведение заново всех вышеуказанных мероприятий.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ректор РГППУ, избранный в соответствии с настоящим Положением, вступает в должность после утверждения его в должности ректора приказом Рособразования и заключения с ним трудового договора на срок до 5 лет.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Открытие Учебного центра на базе колледжа РГПУ

Машиностроительный колледж, совсем недавно вошедший в состав нашего университета, получил уникальную возможность интеграции в учебный процесс вуза на базе современного, технологически оснащенного класса

29 ноября в ЕМК (Екатеринбургском машиностроительном колледже) РГПУ состоялось открытие Учебного центра по программированию станков с ЧПУ. В презентации участвовали гости университета: представители предприятий машиностроения, колледжей, вузов, профессиональных училищ и др., а также наши партнеры – руководители компании **Unimatik**, принявшие участие в поставке оборудования и комплектации уникального класса. Теперь у РГПУ появилась возможность обучения своих студентов ИПИ (Инженерно-педагогического института) и ЕМК на современном немецком токарно-фрезерном металло-

обрабатывающем станке фирмы «Aginstein». Каждое учебное место оснащено компьютером, имитатором стойки Siemens и системой ЧПУ SINUMERIK.

В рамках презентации состоялось вручение сертификата и подписание установочного договора о сотрудничестве ООО «Unimatik» и РГПУ. Машиностроительный колледж, имеющий огромную историю СПО и совсем недавно вошедший в состав нашего университета, получил уникальную возможность интеграции в учебный процесс вуза на базе современного, технологически оснащенного класса. И это только начало. Впереди – совместные проекты, учебные планы, презентации...



Доцент каф. ТО ИПИ РГПУ Д. Г. Мирошин рассказывает о структуре Учебного центра и его возможностях



Проректор РГПУ по науке В. А. Федоров и директор ООО «Unimatik» И. Я. Фишнев подписывают договор о сотрудничестве

У НАС В УНИВЕРСИТЕТЕ

КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ РГПУ СОСТОЯЛАСЬ

15 ноября прошла конференция работников «О внесении изменений и дополнений в Устав РГПУ». На повестке дня стояли несколько вопросов, касающихся жизнедеятельности вуза в целом (по заявленной теме конференции).



Ректор Г. М. Романцев

Одним из важных обсуждений стало предложение ректората о рассмотрении возможности перехода университета из бюджетной формы собственности в автономную (при этом статус государственного учреждения не теряется). По данному вопросу заслушали начальника юридического отдела В. К. Трача, а также в прениях выступил ректор Г. М. Романцев. Коллектив в целом поддержал инициативу руководителя (при открытом голосовании – трое против, шесть воздержавшихся).

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Кафедра ОМЗ 20-22 ноября провела Международную научно-практическую конференцию (см. заголовок). В течение трех дней читались доклады, работали секции, проводились



Ст. преп. НИИ. Буторина и зав. ОМЗ Е. Ю. Глазырина в новом музыкально-компьютерном классе

мастер-классы и презентации. Гости из разных уголков России остались довольны радушным приемом и содержательной работой конференции, а также были приятно удивлены оснащением современной техникой компьютерных классов отделения. В рамках конференции участники и гости смогли познакомиться не только с опытом работы разных учебных заведений страны в подготовке педагогических кадров по музыкально-компьютерным технологиям, но и пройти, например, курс обучения (бесплатно) игры на синтезаторах фирмы Casio.

С ЛЮБОВЬЮ... К МУХЕ-ЦОКОТУХЕ

30 октября 2007 года в библиотеке университета открылась выставка участников творческого конкурса среди первокурсников ХПИ «Чуковский: любимые книжки». Сказки Чуковского, такие знакомые, забытые, но



В. Коротаева, 1 курс ХПИ

интересные, по-новому увидели зрители. Веселый, радостный, воздушный мир открылся читателям глазами студенток. Рисунки, коллажи, поделки из различных материалов представили они на суд жюри.

Валерия Коротаева (ИД-113), автор работы «Муха-Цокотуха», получила высокую оценку «За художественную целостность» и специальный приз библиотеки «За артистизм», а также специальный приз профкома студентов «За яркое воплощение счастливого настроения».

ШАГ В НАУКУ – ШАГ В БУДУЩЕЕ

Хочешь быть успешным в профессии?

Занимайся наукой!

Очень важно, чтобы каждый человек в процессе своего обучения имел возможность прикоснуться к научному труду, поиску, творчеству...

НАУКА И ПРОФЕССИЯ

При всем многообразии на земле профессий (их более 40 тысяч) требования к большинству из них, в настоящее время, определяются под влиянием рыночных факторов. Не в последнюю очередь это касается «интеллектуальных» профессий, для которых готовятся кадры в высших учебных заведениях.

Сегодня работодатель ждет специалистов готовых решать не столько стандартные профессиональные задачи, сколько способных быстро адаптироваться к новым условиям, предвидящих трудности, грамотно решающих проблемы, умеющих сотрудничать с другими и координировать собственную деятельность. Эти качества в значительной степени формируются в процессе научно-исследовательского труда в вузе.

Получение человеком полноценного высшего образования возможно только через приобретение его к исследовательской работе. Студент, приобретший в годы обучения опыт исследовательской деятельности, вооруженный научными методами и способами познания, быстрее других проникает в сущность явлений и процессов, быстрее находит главное, быстрее выстраивает последовательность своих действий. Такой специалист, находя точку приложения своих сил, может более рационально их расходовать. У такого человека лучше развита интуиция, воображение, он

умеет мыслить системно и широко, в решении многих вопросов он будет опережать своих коллег, т.е. будет более конкурентоспособным.

Сказать кратко, если хотите в профессиональной сфере добиться высоких результатов – серьезно занимайтесь в студенческие годы наукой. Кроме того, занятия наукой будут способствовать и успешной учебе.

НАУКА И ОБУЧЕНИЕ

Новые знания можно получать и в готовом виде, что имеет место во всех образовательных учреждениях. Но если бы обучающиеся получали только одно готовое, специально для них «препарированное» знание, наша система образования, по меткому выражению крупнейшего психолога XX века А. Н. Леонтьева, формировала бы особый тип личности – «интеллектуального потребителя», характерной чертой которого было бы «обнищание души при обогащении информацией». По мнению другого известного ученого А. Г. Асмолова результатом такого обучения явился бы хорошо известный в психологии эффект «выученной беспомощности».

Однако в школах, колледжах и вузах параллельно с «классическим» учебным процессом «живет» и развивается наука и научно-исследовательская работа. Она в большей или меньшей степени представлена в различных обучающих мероприятиях: научных и научно-практических конференциях, семинарах и

круглых столах, публичных лекциях и мастер-классах, предметных олимпиадах и кружковой работе, в конкурсах научно-исследовательских работ и профессионального мастерства, творческих и научных лабораториях, выставках, викторинах, деловых играх, дискуссионных клубах, проблемных группах и т.д. Все это организационные, массовые формы научной работы. В учебной и научной деятельности имеется много форм и методов, предусматривающих индивидуальное участие, – наблюдение, эксперимент, описание, теоретическое исследование, формализация, обобщение, написание различного рода рефератов, курсовых и дипломных работ, тезисов выступлений, научных статей, исследовательских работ и т.д.

Именно в индивидуальных (личностных) формах «пульсирует», «бьется», а значит, живет «сердце» науки. Очень важно, чтобы каждый человек в процессе своего обучения имел возможность прикоснуться к научному труду, поиску, творчеству, увидеть рождение, развитие и применимость непосредственно им полученного «нового» знания. Только тогда годы, проведенные в учебном заведении, не окажутся растраченными впустую, а приобретаемые знания будут в полной мере работать на растущего человека, надежно помогать ему в личностном и профессиональном развитии.

А. В. Ефанов, председатель Совета научного творчества молодежи

НАУКА И СТУДЕНЧЕСТВО

«Креативная лаборатория экологического дизайна» в действии

Что такое КЛЭД? Научно-практические конференции, круглые столы, участие в творческих и профессиональных конкурсах, статьи и тезисы...

«Креативная лаборатория экологического дизайна» – КЛЭД – художественно-педагогического института является базовым Центром по экологическому просвещению и образованию при Уральском научно-образовательном центре УрО РАН. Лаборатория известна не только в нашем городе, но и за его пределами. Работают там люди творческие. Руководит творческим процессом профессор кафедры ДО Лариса Сергеевна Приходько, помогает ей в работе инженер кафедры ДО Марина Александровна Тимофеева.



Л. С. Приходько со своими подопечными

Члены КЛЭД успешно сочетают учебу с научной и творческой деятельностью, являются инициаторами и организаторами любого дела на кафедре и в институте. Научно-практические конференции, круглые столы, статьи и тезисы, которые ждут и принимают в редакциях различных изданий, – далеко не полный перечень забот лаборатории. Так, материалы Я. Варфоломеевой и Е. Крохалевой опубликованы в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Синтез искусств и ремесел». Наши студенты принимают участие в творческих и профессиональных конкурсах.

В IX Международном проекте «Магия стиля» (Чехия, Брно), в марте 2007 года, студентка Л. А. Орлова получила Диплом участника с коллекцией «Mind plays»; в VII Открытом чемпионате юниоров по профессиональному макияжу, парикмахерскому искусству и дизайну «Открытие года-2007» И. В. Шашерина получила Диплом 3 степени в номинации «Фантазийные прически»; принимала участие в VI Международном конкурсе «Ассамблея моды» Ю. В. Якимова, а совместная работа Ю. Якимовой и А. Поповой завое-

вала признание на VI Международном конкурсе молодых дизайнеров «Русский силуэт – 2007».

В рамках «Дней НТМ-2007» прошла выставка-конкурс «Лучшее портфолио», почетными грамотами были награждены следующие члены КЛЭД (I место – М. А. Тимофеева, II место – Ю. В. Якимова, III место – К. В. Комарова).

Студентки О. Хахалкина, Т. Старикова, Е. Михалева активно принимают участие в Международном проекте «Зеленый трамвай» – центре распространения информации об устойчивом развитии мегаполиса (студентку Е. Щерулину за данный проект наградили сертификатом за разработку и внедрение идей экологического просвещения).

Впереди большие планы. В этом году мы подали заявку на участие в Гранте Российского гуманитарного научного фонда.

Сейчас члены КЛЭД готовятся ко II городской конференции «Экологический дизайн урбанистической среды глазами молодых горожан».

Приглашаем Вас, уважаемые студенты, принять участие в интересном творческом процессе под эгидой «Креативной лаборатории экологического дизайна».

М. Тимофеева, каф. ДО, ХПИ

Инвалидность — препятствие или ограничение?

Очень часто существующие физические и социальные барьеры препятствуют полноценному участию инвалидов в жизни общества. Это происходит повсеместно и поэтому такие люди, лишённые помощи и подверженные опасностям, часто страдают от одиночества и незащищённости

По оценкам ООН, каждый десятый человек на планете имеет инвалидность. Согласно официальной статистике, в России проживает 10 млн инвалидов, по оценке Агентства социальной информации – не менее 15 млн. Официальная статистика учитывает численность инвалидов, имеющих неопровержимое свидетельство об инвалидности, в то время как к ним можно также отнести людей, поддающихся под определение инвалидности, но не знающих об этом или не оформивших соответствующий статус. В 1996 г. в России официально зарегистрированных насчитывалось более 6,2 миллионов человек (4,2 % населения).

Вместе с ростом населения на планете продолжает расти и число инвалидов. Одними из факторов, вызывающих подобный рост, являются войны и другие формы насилия, недостаточная медицинская помощь, стихийные и прочие бедствия.

Не удивительно, что многие инвалиды являются малоимущими. Преобладающее большинство, около 80%, живет в глухих сельских районах. Почти столько же проживает в местах, где необходимые им услуги недоступны.

Инвалидность – препятствие или ограничение на деятельность человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями?

Инвалид – человек, у которого возможности его жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений.



На улицах Екатеринбурга

Присвоение статуса «инвалид» обладает юридическим и социальным смыслом, так как предполагает определенные особые взаимоотношения с обществом: наличие льгот, получение выплат, ограничения в дееспособности. Некоторые специалисты рассматривают инвалидность как одну из форм социального неравенства...

Слово «инвалид» в настоящее время все чаще заменяется на «человек с ограниченными возможностями».

Важно использовать корректную по отношению к инвалидам терминологию: «человек с задержкой в развитии» (а не «слабоумный»), «умственно неполноценный», «перенесший полиомиелит» (а не «жертва полиомиелита»), «использующий инвалидную коляску» (а не «прикованный к инвалидной коляске»),

«имеет ДЦП» (а не «страдает ДЦП»). Эти термины более корректны, так как ослабляют деление на «здоровых» и «больных» и лишены негативных эмоций.

Принято условно разделять ограничения функций по следующим категориям:

- нарушения стагодинамической функции (двигательной);
- нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции;
- сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания);
- психические (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

В России организована широкая законодательная и организационная поддержка людей с ограниченными возможностями. Человек, у которого диагностированы ограничения, может получить подтверждение статуса инвалида. Такой статус позволяет ему получать определенные социальные льготы: пособие, бесплатные лекарства, бесплатное техническое средство реабилитации (протезы, коляску или слуховой аппарат), скидки по оплате жилья, санаторные путевки. Во многих городах России предпринимаются меры для создания более доступной среды для инвалидов. Например, в Москве созданы маршруты городского транспорта с подъемными устройствами для колясок, в Екатеринбурге и мн. др. городах – социальное такси. Есть примеры и частной поддержки. Во многих городах оказываются платные услуги, столичная сотовая сеть Мегафон-Москва создала специальный тариф «Контакт» для людей с ограничениями по слуху.

Кроме того, законом определяются различные степени нарушений по каждому их виду, в зависимости от этого делается вывод о категории и сроке инвалидности: от первой степени (наименьшее ограничение) до третьей (наибольшее ограничение). Статус подтверждается справкой, выдаваемой на 1–2 года, иногда на больший срок.

Инвалидность – не свойство человека, а препятствия, которые возникают у него в обществе. На причины этих препятствий существуют различные точки зрения, из которых две наиболее распространены: МЕДИЦИНСКАЯ МОДЕЛЬ

Согласно ей, инвалиды не могут делать что-то, что характерно для обычного человека, и поэтому вынуждены преодолевать трудности и интеграцией в общество.

Медицинская модель долгое время преобладала в воззрениях общества и государства как в России, так и в других странах, поэтому инвалиды по большей части оказывались изолированными и дискриминированными.

СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

Она призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе и для инвалидов в том числе. Это включает в себя создание так называемой доступной среды (пандусов и специальных подъемников для инвалидов с физическими ограничениями, для слепых дублирование визуальной и текстовой информации по Брайлю и дублирование звуковой информации для глухих на жестовом языке), а также поддержание мер, способствующих трудоустройству в обычные организации, обучение общества навыкам общения с инвалидами.

Социальная модель пользуется все большей популярностью в развитых странах, а также постепенно завоевывает позиции и в России.

Защиту прав инвалидов, обучающую работу оказывают многие организации, созданные в стране, например:

- «Перспектива» была создана в 1997 г. на базе Всемирного Института по проблемам инвалидности (ВИПИ). Цели этой организации – содействовать самостоятельности инвалидов в российском обществе и повышению качества их жизни.
- Сеть организаций инвалидов «Независимая жизнь» в городах: Нижний Новгород, Ухта, Самара, Тольятти, Тверь, Ростов-на-Дону, Улан-Удэ, Екатеринбург, Челябинск, Пермь, Владимир, Архангельск, пос.

потенциала всех своих членов. Интересы инвалидов должны учитываться как на ранней стадии планирования программ, так и в процессе их выполнения.

Одной из главных целей программ развития ООН продолжает оставаться улучшение качества жизни социально незащищенных слоев населения, включая инвалидов. Важным направлением развития является предоставление инвалидам возможностей доступа к информации и передовым технологиям путем обеспечения компьютерной грамотности. Интернет предоставляет доступ к огромным международным ре-



Кто решит проблемы инвалидов?

сурсам, а известно, что наиболее эффективным способом достижения совместного пользования знаниями является единение умов вне зависимости от культурных, географических и экономических границ. Создание нового мирового сообщества, воплощение в жизнь созидательных и эффективных стратегий «общества для всех» могут быть воплощены в жизнь в рамках новой программы прав человека для всех, особенно для инвалидов.

Е. Г. Офицера, 5 курс СоИи

Майма (Горный Алтай) и в странах СНГ: Грузия, Абхазия, Азербайджан, Армения, Узбекистан.

Поддержку и финансирование проектов также осуществляет ряд иностранных и международных фондов (USAID, Всемирная организация здравоохранения). В последнее время происходит снижение ответственности городских властей в отношении проблем создания безбарьерной среды. Это, а также недостаточно активная работа самих инвалидов с представителями власти, законодательными органами, препятствует процессу выравнивания городской среды с учетом потребностей людей с различными ограничениями.

Очевидно, что достижение глобальных прав человека для всех граждан зависит от обеспечения отправления правосудия. Хотя правительства, наряду с гражданами, несут моральную ответственность за выполнение этой задачи, для гражданского общества должно стать аксиомой признание человеческого

ИЗВЕСТНЫЕ ИНВАЛИДЫ

- 32-й президент США (1933–1945) Франклин Делано Рузвельт (заболел полиомиелитом [1921])
- Певец и композитор Ян Дюри, Великобритания (1942–2000)
- Композитор Людвиг ван Бетховен (потерял слух с возрастом)
- Музыкант Стиви Уандер, США (слепота)
- Джазовый пианист Маркус Робертс (слепота)
- Музыкант Рэй Чарльз, США (слепота)
- Барабанщик группы Def Leppard Рик Аллен (потерял левую руку в автостраффе)
- Активист-правозащитник Хелен Келлер (слепота и глухота)
- Актриса Сара Бернар (потеряла ногу в результате травмы при падении)
- Актриса Марли Матлин (глухота)
- Кристофер Рив, США, актер, сыгравший роль Супермена (получил паралич после падения с лошади)

НА ЗАМЕТКУ

Бесценные инвестиции или три валюты не считаются денег

Что можно сделать, чтобы удержать у себя важные кадры? Деньги – это не единственная ценность, которая нужна людям...

Эта статья предназначена в первую очередь для руководителей и директоров, которыми вы, уважаемые студенты, когда-нибудь станете. Однако инструкторам, описанным ниже, могут также пользоваться и все, кто работает с людьми.

Повышать зарплату до бесконечности невозможно даже самым лучшим работникам, и в какой-то момент появляется риск, что другие компании могут переманить хороших специалистов. Что можно сделать, чтобы удержать у себя важные кадры? Деньги – не единственная ценность, которая нужна людям. Есть не менее (а иногда и более) ценные виды «валют», инвестиции которых, вложенные в ваших людей, многократно окупаются прибылью компании. Эти валюты: внимание, забота и признание. Поговорим об этом.

Если в вашем подчинении работает небольшое количество работников, соберите всех. Если много – составьте список ключевых сотрудников и обратитесь в первую очередь к ним. Не забудьте о тех, кто в вашей организации относится к первичной референтной группе – тем, к чьему мнению в первую очередь прислушиваются все остальные.

Познакомьтесь с каждым из них лично и расспросите: что им нравится, и что им не нравится в работе и в самой компании в целом. Спросите их, что они, зная обстановку изнутри, могли бы порекомендовать улучшить в компании или попросить лично для себя. Постарайтесь сделать разговор как можно менее формальным – тогда вы получи-

те намного больше ценной информации. Спросите, чем вы можете им помочь и запишите под их диктовку то, что им нужно. Именно запишите под диктовку – это даст намного больший эффект, чем просто внимательное слушание. Сам факт того, что вы – их начальник – записываете на бумагу их потребности и просьбы, уже стоит не меньше, чем выполнение этих просьб. Так вы инвестируете свое внимание в ваших людей и получаете огромный кредит их доверия лично к вам. После этого постарайтесь действительно выполнить хотя бы несколько из записанных просьб, чтобы окупить полученный кредит «валютой» заботы. (Возможно кому-то, чтобы он перестал думать об увольнении, нужно просто заменить старый монитор на жидкокристаллический из-за слабого зрения – врач посоветовал. А кому-то нужен просто один электрический чайник на весь отдел, что бы не тратить рабочее время на беготню к соседям. О таких деталях вы можете узнать только от них.)

Если вы можете им в мелочах, в качестве компенсации получите исполнительность и преданность ваших людей на порядок выше, чем это было прежде. Делая так хотя бы раз в полгода, вы станете лучшим шефом из всех, с кем работали ваши люди, а ваша компания станет для них теплой и уютной, как дом.

А хотите, чтобы ваши сотрудники гордились вами и считали за честь с вами работать? Нет, зарплату платить им, конечно, придется. Начните инвестировать в ваших людей валюту признания. Каждый раз, когда кто-то действительно сделал что-то хорошо, оцените его работу публично. Не на собрании, а просто в при-

сутствии людей, прямо в рабочей обстановке. Как бы между делом. Будьте уверены, в следующий раз он сделает это еще лучше, потому что вы только что наполнили его работу самым важным для него смыслом. Люди живут и работают для того, чтобы быть нужными и полезными другим, и неформальное признание – это самый верный способ показать им, что они нужны.

И вместе с этим, чтобы быть самым лучшим боссом, соблюдайте еще одно очень важное правило: никогда не ругайте людей публично. Если кто-то из ваших сотрудников провинился, вы можете спустить на него всех собак, но только так, чтобы этого никто не видел и не слышал. Этим вы покажете, что, даже наказывая человека, вы уважаете его достоинство и не уничтожаете его. В ответ за это будут уважать вас. Не как начальника, а как хорошего человека, а это стоит намного больше.

Так вы можете использовать три общечеловеческие валюты, которые невозможно выразить в деньгах: внимание, заботу и признание.

Эти простые правила уже давно используются в наиболее успешных крупных западных компаниях. Внедрите их в корпоративную культуру своей организации и производительность ваших людей заметно возрастет. Только не позволяйте своим людям слишком долго засиживаться на работе после окончания рабочего дня – «прогоняйте» их домой. Это, кстати, еще один хороший прием.

По материалам информационного канала «Subscribe.Ru»

Дорогие наши «предновогодние» именинники! Родиться зимой, да еще в последний месяц года – здорово! Как правило, «зимние» именинники отличаются крепким здоровьем и оптимизмом. Всем «декабрятам» хочется пожелать огромного счастья в личной и общественной жизни, хорошего настроения и удачи во всех начинаниях! Особое внимание, по традиции, юбилярам...

Юбиляры в декабре:

- Татьяна Федоровна Давыдова, инженер управления документацией
 - Людмила Васильевна Демина, старший преподаватель кафедры высшей математики
 - Светлана Николаевна Иванкова, ассистент кафедры дизайна одежды и прически
 - Оксана Юрьевна Малышкевич, специалист по базе данных Инженерно-педагогического института
 - Наталья Юрьевна Масленцева, доцент кафедры социальной работы
 - Ирина Анатольевна Панюта, уборщица учебного корпуса № 4
 - Татьяна Петровна Телепова, заведующая лабораторией кафедры микропроцессорной управляющей вычислительной техники
 - Тамара Павловна Тихомирова, профессор кафедры экономической теории
 - Анастасия Викторовна Цветкова, практический психолог кафедры педагогической психологии
 - Ирина Витальевна Чебыкина, начальник отдела по связям с общественностью
 - Екатерина Анатольевна Чиганова, бухгалтер финансово-экономической службы
 - Александр Алексеевич Ялуний, водитель административно-хозяйственной части
- Улыбок, любви, радости и замечательных юбилеев, друзья!

МАСТЕРСКАЯ РОДИТЕЛЕЙ

Новогодние подарки своими руками

Жизненный опыт подсказывает, что вещи, созданные своими руками, гораздо сильнее обогащают душу

Мы с детства любим праздники. Особенно новогодние. Ожидание чудес, желанных подарков и чудесного настроения заставляет каждого из нас, в свою очередь, думать и о необычном проведении зимних каникул. В семьях, где есть дети, где родители заботятся о душевном комфорте своих чад, непременно готовятся к праздникам задолго до их свершения. Пишут сценарии, шьются костюмы, продумываются номера художественной



ной самостоятельности и т.д. В подготовительный процесс в больших и дружных семьях бывают вовлечены, как правило, все члены семьи. Бабушки и дедушки, например, думают, как приготовить «вкусные» сюрпризы (выпечка, салаты, сладости...), дети пишут сценарий праздничного концерта и наряжают елку, а родители «продумывают» новогодний стол и т.п. Пожалуй, каждого волнует «главный» момент мероприятия – вручение подарков.

Практика многих родителей давать деньги на покупку новогодних сувени-

ров детям, возможно, имеет массу преимуществ, но жизненный опыт подсказывает, что вещи, созданные своими руками, гораздо сильнее обогащают душу. И не только дарящего. Эмоциональный подъем «творца», его трепетное отношение к своему подарку необъяснимым образом передается тому, кому он предназначен. Именно поэтому во все времена особую ценность представляют т.н. «авторские» работы... Не зря же коллекционеры (ценители художественных произведений) готовы выложить немалые средства за работы известных мастеров...

Мы не великие художники. Но в масштабах одной семьи рисунок, с любовью и старанием созданный пусть неумелой рукой ребенка... «для мамы», – намного ценнее даже самых изысканных подарков «из магазина». Об этом знает каждый родитель. Но, к сожалению, далеко не каждый ребенок. Задача взрослых – объяснить это детям. И желательным личным примером. К счастью, в нашем университете есть такие «мамы». Их немало, но не каждую рукодельницу мы знаем. **Татьяна Евгеньевна Могилевская**, старший преподаватель кафедры физического воспитания, умеет делать подарки своими руками, чего и вам желает. С наступающим Новым годом, друзья!

Ст. преп. каф. физ. воспитания
Т.В.Сорокина, СоИн



Татьяна Евгеньевна – мастер не только в физическом воспитании студентов...

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Мой китайский Новый год

Увидеть красоту новогодних красных фонарей, отведать праздничный творог «доуфу», взорвать хлопушки – все это остается заветными мечтами, которые хотелось бы непременно осуществить

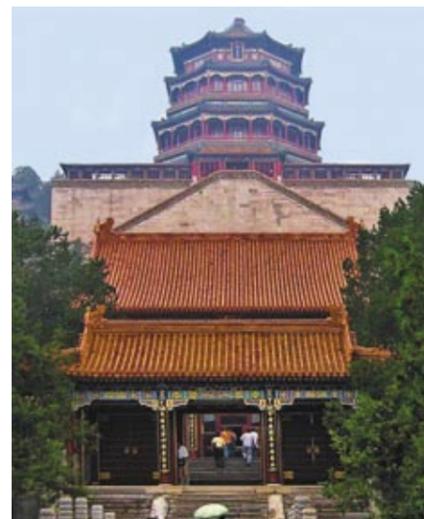
Новый год, Рождество и «старый Новый год» – замечательные праздники для любого россиянина. Совсем недавно к моей «коллекции» зимних торжеств добавился еще один – Новый год по лунному календарю. А началось все с изучения китайского языка, культуры Поднебесной, ее праздничных обычаев, которые меня настолько увлекли, что захотелось выяснить, в чем, например, заключается празднование «Чуньцзе» (или китайского Нового года). С этим желанием я отправилась в клуб чайной культуры «Ча-И», где отмечают практически все традиционные китайские праздники, и приняла участие во встрече «Чуньцзе». Сотрудники чайного клуба, так же как и я, с большим интересом изучают древнюю культуру Китая, его незабываемые традиции. Они и пригласили меня попробовать провести китайскую чайную церемонию. Меня настолько вдохновили древние традиции чаепития, что вот уже более четырех лет я работаю в клубе «Ча-И» (Луначарского, 85а).

Китайская культура богата веселыми и красивыми праздниками. Например, традиционное празднование Нового года в Поднебесной не ограничивается одним днем (его отмечают полмесяца), причем, каждый из пятнадцати дней посвящен определенному ритуалу... В первый день чествуют богов Неба и Земли (покровителей семейных ценностей), – многие воздерживаются в этот день от мяса, что является залогом долгой и счастливой жизни. Во второй день китайцы молятся своим умершим предкам, как божествам. Третий и четвертый день – это время, когда невестки и зятья оказывают почтение родителям своего супруга. В настоящее время в условиях занятости не все китайцы могут позволить себе строго соблюдать ритуалы пятнадцати дней встречи «Чуньцзе» (правила КНР на время праздника установило всего три официальных выходных дня).

Однако новогодние каникулы у китайцев не в январе, как в других странах, а каждый год по-разному, в зависимости от лунного календаря (в промежутке между 20 января и 20 февраля).

Самая главная традиция современного празднования Нового года в Китае – это встреча в ночь праздника со всеми родными за круглым столом (ее называют «ночью встречи после разлуки»). Все, кто находится вдали от дома, спешат на встречу с родственниками. Семья собирается за праздничным столом к новогоднему ужину, который отличается обилием и разнообразием блюд (каждое из них несет определенный смысл, например, соевый творог «доуфу» со звуком в китайском языке со словами «счастье» и «достаток», рыба – «богатство»).

Но самый любимый день Нового года для китайцев –



последний, его называют «Юаньсяоцзе» («праздник фонарей»). Главная традиция этого праздника – любоваться фонарями. Во всех уголках Китая устраивают выставки фонарей, которые освещают города сотнями тысяч красных огоньков. Непременное сопровождение «Юаньсяоцзе» – грохот барабанов, взрыв петард, хлопушек, любование фейерверками, кроме того, праздник включает всевозможные зрелища, спектакли и танцы.

«Чуньцзе» («Праздник весны») знаменует собой приход весны, и для жителей Китая – это особая радость, поскольку на смену зимней прохладе приходит теплая весна с цветущими деревьями красавицы сливы и огромным количеством благоухающих цветов.

К сожалению, мне не удалось увидеть красоту новогодних красных фонарей, отведать праздничный творог «доуфу», взорвать хлопушки – все это остается для меня заветными мечтами, которые хотелось бы непременно осуществить. В Китае считается, что желание, загаданное в новогоднюю ночь, обязательно сбудется, поэтому смело отмечайте «Чуньцзе», это не только красиво, весело, но и приносит удачу!

Сотрудник клуба чайной культуры «Ча-И»
Е. Левинская



Е. Левинская в Китае

КОНКУРС «АРТ-ДЕБЮТ» ПОДВОДИТ ИТОГИ

31 октября в фойе второго этажа Дома кино разместилась выставка работ участников конкурса «Арт-дебют».

Этот конкурс был организован телекомпанией «Эра-ТВ», РГППУ и Уральским продюсерским центром. Его



Один из участников (победителей) конкурса – В. Беляшов

участники – непрофессиональные художники. На награждении участников присутствовали проректор по учебно-воспитательной работе РГППУ Л.А. Журавлева, заведующий ОЗП В.М. Цеханский и профессор кафедры В.И. Макерапец. Из рук официальных лиц все участники получили дипломы и слова благодарности, а четверке сильнейших предложили продолжить борьбу за место в университете, пройдя еще один отборочный тур. В итоге победителю конкурса представится возможность работать художником-аниматором в компании «Эра ТВ», а также обучаться (за счет компании) в нашем университете на Отделении звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения по специальности «режиссер мультимедиа программ».

ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА В ИНЭУ

Замечательный праздник для зрителей устроил Институт экономики и управления 16 ноября в Доме культуры РГППУ. Силами студентов была подготовлена и проведена тематическая концертная программа, посвященная Дню первокурсника. Профессионально выстроенные номера и диалоги воспринимались органично, вызывая



Дети – гости праздника

яркое эстетическое наслаждение. Применение музыкально-компьютерных технологий по-настоящему обогатили канву вечера. На сцене были танцы, звучали песни, шутки, поздравления... Даже детскому танцевальному коллективу нашлось удачное место для выступления. Зал аплодировал и кричал «Браво!». Зрители и организаторы остались довольны. Браво, ИнЭУ! Так держать!

Ф.И. О. РЕКТОРА ИЛИ ЧЕМ ЗНАМЕНИТЫ ЗАМКИ АНГЛИИ?

Необычный вечер в Институте лингвистики, организованный пятикурсниками, поразил не только студентов, участников творческого конкурса «Friend-shipovnik», но и педагогов и сотрудников университета, работающих за происходящим из кресел жюри. Участники (1-4 курс) занимались озвучиванием видеороликов, демонстрировали таланты музыкантов, поэтов, певцов... или, например, отвечали на каверзные вопросы ведущих,



Участники конкурса отвечают на вопросы ведущих. Ноябрь 2007

неимоверным образом переплетающихся в сознании участников и зрителей. Почувствуйте атмосферу этого мероприятия и попытайтесь связать в логическую цепочку вопросы: назовите нынешнего монарха Англии? количество этажей в первом корпусе РГППУ? какое животное – символ Австралии? режим работы столовой университета? (см. заголовок)... Получилось? Кстати, выиграли первокурсники. Молодцы.

НОВИЧКИ, ВПЕРЕД!

12 октября первокурсники Машиностроительного факультета РГППУ прошли посвящение в студенты. «Новички» разбиты на команды и состязались, кто из них активнее, выносливее и сильнее. Самыми ловкими оказались гр. АТ-112, они заняли первое место, на втором месте оказалась гр. СМ-108, третье место завоевала гр. ТО-111С. Все получили массу острых ощущений и максимум веселья.

«Флэш моб»* в студенческой моде

Показать, что «я есть», а не «я творю» призывает новое веяние Интернета...



Флэш-моб «Обними меня»

Из рассказа очевидца: «Это случилось примерно в два часа дня. На небольшом футбольном поле возле нашей школы. Мы с моим пятилетним сыном возвращались с прогулки, и тут я заметил, что на поле со всех сторон стекаются молодые люди. «Видимо, решили мяч погонять», – вполне логично предположил я. Мы остановились, чтоб посмотреть матч, однако молодежь в футбол играть не собиралась.

Ребята (человек пятнадцать) деловито раскрыли принесенные с собой сумки и пакеты, вытащили оттуда детские игрушечные машинки, к которым были привязаны веревочки. И... сосредоточено начали ходить туда-сюда по футбольному полю, катая машинки. Действо продолжалось минут десять-пятнадцать. За все время участниками странного спектакля не было произнесено ни слова. Затем молодые люди сложили игрушки обратно в пакеты и удалились. «Этого еще не хватало, – промелькнула в голове мысль, – от этой чертовой жары галлюцинации начались...» Из ступора меня вывел смех моего малыша, которому представление явно понравилось. И тут я сообразил, что жара тут не причем, а мы стали свидетелями модного ныне развлечения, имя которому – флэш-моб. Я, конечно, про это явление слышал, но видеть-то никогда не видел, да и к тому же не мог предположить, что мобберы появятся в нашем

спальном районе, на школьном футбольном поле, где и зрителей-то почти нет, а значит, и оценить акцию в общем-то некому. Может быть, это была репетиция какого-нибудь более масштабного представления? Вряд ли, ведь никаких репетиций мобберы не проводят. А может, флэш-моб стал уже настолько массовым явлением, что он теперь устраивается везде и всегда? И надо только внимательно смотреть на поведение окружающих?»

Рождаясь, человек впитывает в себя весь опыт предыдущих поколений, становясь на грани того, что есть и того, что будет, и движется в этом бешеном ритме, хватая на бегу все, что попадает под руку, оставляя все меньше чистых красок...

Мировая премьера флэш-моба состоялась в Нью-Йорке. В одном магазине появилось около 150 человек, которые стали придирчиво рассматривать один из ковров. Удивленные продавцы пытались подойти к посетителям со стандартным вопросом: «Чем я могу вам помочь?». «Покупатели» в один голос заявляли, что они выбирают «ковер любви» для своей коммуны. Очень скоро акции мобберов прошли в Денвере и Лос-Анджелесе. Затем «эраза» начала распространяться по миру. 7 августа 2003 г. 300 лондонцев сказали в мебельном магазине: «Вау, вот это диван!». 14 августа сто бразильцев на людной улице Сан Паоло сняли по одному туфлю и постучали им по мостовой...

«Жить в эпоху перемен» – именно так звучит древнее китайское проклятие. Третье тысячелетие диктует свои условия, и нам, современной молодежи, придется отвечать требованиям времени. Ритм жизни неизменно увеличивается так, что даже автомобили стоят в пробках, не успевая двигаться с человеком в такт, этому способствуют все более развивающиеся сотовые и Интернет сети, электронные и биотехнологии.



Современный человек спит в среднем на 2 часа меньше, чем век тому назад. И всему причиной, на мой взгляд, вечные вопросы бытия, то, что преследует наше сознание, то, на что мы пытаемся ответить, и то, от чего мы пытаемся убежать увеличивая скорость, взвинчивая темп.

Молодежь прячется за экстравагантные формы, скрывая отсутствие содержания, усердно ищет все новые отрасли для применения своей энергии и не желает останавливаться. Так, например, практически ушла

жанровая живопись, а тенденция к разрушению формы, к восприятию его внешней значимости с разных сторон, начатая Пикассо и Малевичем в начале прошлого века, одиноко стоит на олимпе современной культуры. Шокировать, протестовать, быть новатором во всем, без банального пафоса и нудной морали – это и есть цель: доказать окружающим значимость песчинки в многомиллионном мире. Созерцать – значит прорывать вечность! Остановиться во времени, потерять нить движения – недопустимо для молодого человека, стремящегося к лидерству.

Показать, что «я есть», а не «я творю» призывает новое веяние Интернета «Флэш моб». Так, напри-

мер, спонтанно собравшись у вокзала, держа в руках поводки с пристегнутыми к ним листами бумаги, изображающими @ «собачку», десятки представителей молодежи молча демонстрируют свое существование... Ни транспарантов, ни требований, а неосознанное желание заявить о себе.

Моим современным заявлением о себе можно считать эти тезисы, и пусть я не кричу о них, не выписываю их на нижнем белье и не выщарапываю бритвой на коже, но, несмотря на отсутствие экстравагантных форм, мною, как и многими другими представителями молодежи, движет желание «быть», «быть, а не существовать».

Проведение Флэш Моб акций (мгновенное появление в одном месте большого количества людей, действующего по единому сценарию). Флэш Моб – это грандиозный прикол, который устраивают сотни людей во всем мире. Фишка в том, что в определенное время, в определенном месте внезапно, как бы случайно, возникает толпа. Затем толпа выполняет заранее оговоренный план действий, чаще всего безумный и шокирующий. После этого толпа исчезает так же быстро, как и появилась. На русский язык флэш-моб (от англ. flash – миг и mob – толпа) можно перевести как «мгновенное столпотворение» или «мгновенная толпа», но идеологи движения предпочитают говорить о флэш-мобе как об «умной толпе» (smart-mob).

Е. Ильина, 2 курс ХПИ

ПРАЗДНУЕМ 125-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К.И. ЧУКОВСКОГО

Очередным читательским фестивалем порадовала нас научная библиотека РГПУ. По руководством зав. отделом Л.В. Груниной, студенты-первокурсники ХПИ, ИПС, ИСд, ИнЛин, ОМЗ и ОЗП провели театральный вечер, посвященный «сказочному» творчеству писателя К.И. Чуковского. «Телефон», «Бармалей», «Мойдодыр» и др. произведения в театрализованной форме (и даже был вариант на английском языке, – браво, ИнЛин!) представили они на суд зрителей. По многочисленным восторженным отзывам, – праздник получился. На сцене студенческого ДК разыгрывались недетские страсти. В конце мероприятия участники ждали поздравления и подарки. Любовь Васильевна просила через газету поблагодарить всех участников и организаторов за прекрасные минуты вдохновения и творчества на сцене, а также за незабываемые часы общения и радости в период подготовки праздника. Что мы и делаем. Спасибо всем! Ждем новых читательских фестивалей (кстати, мы единственные среди вузов, кто их проводит, гордитесь! Редактор).

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПОЭЗИИ ПРИГЛАШАЕТ

Студенты университета сделали под Новый год подарок alma mater, – создан клуб любителей поэзии. По субботам (и раз в месяц по четвергам) в 13.00 в читальном зале библиотеки проходят творческие встречи студентов, кто пишет



Первое заседание клуба в читальном зале научной библиотеки

(или любит читать и слушать) стихи. Поэтическая акция клуба «Наши первые стихи» состоялась в конце ноября, где любители стихотворного жанра вышли на суд читателей со своими творениями. Первые занятия клуба прошли под эгидой поэтов «серебряного века», а также его участники познакомились с классической формой японских нерифмованных стихов хокку и танка. Надо заметить, что клуб неоднократно начинал работать в университете, но по разным причинам так и не развился. Остается надеяться, что инициатива «снизу» (организатором клуба стала студентка **Савина Елена**, 2 курс ИнЛин) более способна на жизнь и творчество. Кстати, в клуб приглашаются все желающие общаться по этому поводу (преподаватели и сотрудники в т.ч., а также заочники). Впереди большая, а самое главное – интересная работа! По секрету: в день всех влюбленных (14 февраля 2008 года, ред.) ожидается общеуниверситетский поэтический марафон. Спешите участвовать. Справки по тел: 8-912-60-998-60, Елена Савина.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП

The Ways

«The ways (в переводе с англ.) – пути.

Пути, которые открывают занавес в таинственный мир бессознательного...»

Он хорошо говорит и умеет оценить себя. Обладает чарующим голосом и незаурядной внешностью. Он ненавидит все, что может пошатнуть его жизнь, все, что может вызвать осложнения. Больше всего он стремится к комфорту и безопасности. Он обладает яркой индивидуальностью. Не желает быть похожим ни на кого-либо, да и не заметит такого человека весьма трудно, ведь он стабильно бросает вызов обществу.

Знакомьтесь, – незаменимый лидер группы The Ways, основной вокалист, гитарист и автор песен – Шадрин Олег.

Второй важный человек в The Ways – Пьянков Евгений. Этот весельчак вносит правильное настроение в группу. «Я мечтаю, что когда-нибудь 1200000 человек на стадионе будут петь наши песни вместе с нами!» Его действия выверены, продуманы и подчинены отнюдь не сиюминутной, а стержневой цели его жизни. На сцене он обращается в креативного шоумена, хотя в обычной жизни его расположение духа не всегда такое беззаботное и колоритное. Но когда Женя солирует на сцене, – улыбается даже самый большой сноб!

И эти дарования из группы The Ways учатся на 3 курсе в нашем РГПУ на факультете музыкально-компьютерных технологий!

Кстати, здесь же, в сентябре 2005 года, ребята и познакомились, и образовали группу The Ways.

Музыканты с первых выступлений зарекомендовали себя как профессиональные исполнители англоязычной музыки в различных стилях, преимущественно поп-рок и рок-н-ролл.

Сегодня это один из ведущих коллективов города Екатеринбурга, у которого есть большой опыт выступлений на всевозможных фестивалях и корпоративных мероприятиях. Группа пользуется большой популярностью в клубах Екатеринбурга, таких как «Joy Pub», «Gordon's pub», «Doctors's Scotch», «The Hoosh», «Pan Smetan», «Тинькофф», «Mixx» и другие, где дает постоянные концерты.

В 2007 году группа The Ways становится фаворитом конкурса «Сделай ХИТ» от радио ХИТ 106.2 FM в номинациях «Симпатичный хит» и «Роковый хит» за песню «Everything I Need» Шадрина Олега.

В сентябре 2007 года группа, в составе Шадрина Олега (основной вокал, гитара), Пьянкова Евгения (клавишные, бэк-вокал), Берсенева Михаила (бас-гитара, бэк-вокал), Данилова Ивана (ударные), приняла участие во всероссийском шоу на СТС «СТС зажигает суперзвезду!». Музыканты приятно удивили московскую публику своим высоким уровнем исполнения. Жюри конкурса особенно отметили вокальный, инструментальный и внешний потенциал, а также перспективность и оригинальность группы.

Группа The Ways стремится к тому, чтобы делать музыку, которая будет понятна и музыкантам, и критикам, и народу. Их цель – сделать этот мир добрее, уберечь слушателя от «грязной музыки», которая побуждает к агрессии. Их песни о любви, о дружбе, о проблемах и пороках человечества.

Критики пророчат группе успех, конкуренты побаиваются и ставят палки в колеса, а группа тем временем готовится к тому, чтобы помочь России занять достойное место в международном шоу-бизнесе.

Е. Никулина, 3 курс ОМЗ



The Ways: Пьянков Евгений, Шадрин Олег, Берсенов Михаил, Данилов Иван