

Одним из путей может служить система государственного кредитования студентов. Государство, кредитуя обучение студента, выступает в роли его социального партнёра. Но кредиты под разными условиями их возмещения должны получить практически все студенты, поступающие учиться в Вузы. В результате система образования приобретёт черты полностью возмездной, в которой государство участвует как гарант «бесплатности» обучения определенной части студентов, поступивших на основе конкурсных испытаний.

Внедрение этой системы влечет необходимость разработки механизма возврата бюджетных средств в течении трудовой деятельности, а также применение системы льгот для студентов, обучающихся по государственному заказу. Такое финансирование – это не временный выход из финансового кризиса, а реализация принципиально новой парадигмы финансирования профессионального образования, в основу которой должна быть положена идея адресного финансирования учебного процесса.

В.В. Морозов
г. Екатеринбург

ОПТИМИЗАЦИЯ ИНВЕСТИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Постепенный переход России на рыночные формы и методы хозяйствования значительно расширяет границы использования понятий инвестирования и содержание этой экономической категории. Если раньше с понятием инвестирования связывались в основном процессы развития производственной и социальной базы, то сегодня объектами инвестиционной деятельности становятся не только основные и оборотные фонды образовательных учреждений, но и непосредственно сам процесс профессионального образования.

Переход на рыночные условия хозяйствования в экономике Российской Федерации обусловил серьезные изменения в механизме финансирования профессионального образования. Оно все более приобретает инвестиционный характер, обусловливаемый в первую очередь комплексностью финансирования образовательной деятельности и взаимосвязью финансовых вложений с получением эффекта от использования этих ресурсов. Если ранее профессиональное обучение финансировалось исключительно за счет средств государственного бюджета, то в настоящее время этот процесс приобретает все более комплексный, многоканальный характер.

Несмотря на определенный рост в современных условиях влияния на финансирование профессионального образования негосударственных, коммерческих источников определяющее воздействие на эту сферу продолжает оказывать государственное финансирование. Подавляющую его

часть должны составлять средства федерального и региональных бюджетов, за счет которых осуществляется подготовка персонала в рамках государственного заказа на специалистов разного уровня квалификации. Третьим уровнем государственного финансирования являются муниципальные инвестиционные ресурсы, за счет которых в меньшей степени финансируется подготовка специалистов высших категорий, но в большей - средней и низшей профессиональной квалификации. При этом муниципальные образования в значительной степени призваны финансировать и подготовку специалистов высших категорий для непосредственного комплектования служащих муниципальных учреждений.

Особое место занимает бюджетное финансирование профессиональной переподготовки отдельных категорий трудящихся по линии служб занятости населения, за счет которого поддерживается определенный уровень его занятости в рамках данной территориальной системы.

Все большее влияние в рыночных условиях хозяйствования на профессиональную подготовку кадров приобретает негосударственное коммерческое финансирование. Сегодня оно осуществляется в основном за счет двух источников. Первым из них являются средства хозяйствующих субъектов, которые поступают в рамках оплаты за обучение заявленного числа персонала для данной структуры и спонсорской помощи предприятий. Другим источником является непосредственная коммерческая оплата учащимися своего учебного процесса.

Несмотря на стабильный рост влияния коммерческих финансовых источников, их роль не должна становиться приоритетной для учреждений профессионального образования. Рациональное сочетание этих источников ставит процесс профессиональной подготовки персонала на стабильную основу и значительно повышает его социальную эффективность.

Л.П. Пачикова
г. Екатеринбург

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВУЗА В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Реформы, проводимые в России по созданию многоукладной экономики, оказали существенное значение в трансформации экономического развития некоммерческих организаций, в частности государственных высших учебных заведений.

Вместе с тем, все более очевидным становится факт существенного отставания в осмыслении происходящих процессов в экономике вузов, появления качественно новых компонентов в механизме управления, в частности, наличие предпринимательского сектора организации образовательной деятельности.

В современных условиях решение всего комплекса проблем создания адекватной рыночным отношениям системы экономического управления