



**Учредитель:** коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Российского государственного профессионально-педагогического университета

## РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Образовательную деятельность в РГППУ осуществляют 9 институтов и 2 самостоятельных факультета:

**Инженерно-педагогический институт**  
**Институт экономики и управления**  
**Социальный институт**  
**Институт педагогической юриспруденции**

**Художественно-педагогический институт**

**Институт социологии**  
**Институт лингвистики**  
**Институт довузовской подготовки**  
**Институт развития ремесленничества**  
**Факультет психологии**  
**Факультет информатики**  
В структуру университета так-

же входят:

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования**  
**Кафедра звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения**  
**Кафедра музыкально-компьютерных технологий**

# Приветствуем тебя, абитуриент – 2005!

Уважаемые абитуриенты  
Стр. 2

Добро пожаловать  
в наш университет  
Стр. 2

Институты  
и факультеты  
Стр. 3–13

Впервые  
в регионе  
Стр. 14

# Уважаемые абитуриенты!

От первого лица

Вы держите в руках новый номер газеты «Мы-РГППУ» Российского государственного профессионально-педагогического университета, которому в прошлом году исполнилось 25 лет. Открыв двери в 1979 г. как первый в стране инженерно-педагогический институт для подготовки кадров системы профессионально-технического образования, РГППУ за четверть века стал лидером в этой области. С 1990 г. наш вуз постоянно входит в число лучших педагогических вузов России. Недаром в 2001 г. университет был переименован в Российский. Российский университет – это очень почетный статус, его имеют только 14 вузов России, 12 из них расположены в Москве и Санкт-Петербурге. Именно на базе нашего университета в 2000 г. открыто Уральское отделение Российской академии образования. Этот факт – признание высокого академического уровня ученых университета.

До вас уже более 30 тыс. чел. связали свою судьбу с РГППУ. Уникальность нашего университета состоит в оригинальной концепции подготовки специалистов, заключающейся в том, что студенты в ходе обучения получают фундаментальные знания в области естественных, технических, экономических, социальных и юридических наук в сочетании с глубокой психолого-педагогической, а для ряда специализаций к тому же



с инженерной и производственной подготовки.

Помимо основного вы можете получить второе высшее (дополнительное) образова-

ние или дополнительную квалификацию по интересующей вас специальности (специализации). Для этого у нас созданы все условия.

Наши выпускники востребованы на рынке труда. Они имеют широкие возможности в выборе места работы: от учебных заведений начального профессионального образования до вузов, от небольших ремесленных предприятий до гигантских промышленных корпораций, от банков до органов государственного управления. Студенты, добившиеся значительных успехов в учебе, имеют возможность поступить в аспирантуру.

Сегодня мы делом доказываем состоятельность профессионально-педагогического образования, ежегодно выпуская специалистов высокого уровня подготовки. И этим мы гордимся! Мы – это коллектив РГППУ: профессора, преподаватели, сотрудники и студенты – люди, самоотверженным трудом которых живет и развивается наш вуз.

Если вы еще не выбрали профессию, приходите к нам. До встречи в стенах университета. Мы ждем вас!

**Г. М. Романцев,**  
ректор РГППУ, чл.-кор.  
Рос. акад. образования,  
проф., д-р пед. наук

Это важно

## Добро пожаловать в наш университет!

Через несколько месяцев вы закончите свои учебные заведения, и перед вами встанет вопрос: «Что дальше?» Наверное, всем известно: чтобы иметь интересную и хорошо оплачиваемую работу, необходимо иметь высшее образование. Российский государственный профессионально-педагогический университет предлагает вам получить высшее профессиональное образование по многим специальностям и специализациям. Отличительной особенностью нашего вуза является то, что наряду со знаниями и умениями в области конкретной специальности наши выпускники получают подготовку в области психолого-педагогических дисциплин. Это позволяет им не только работать как специалистам, но и вести преподавательскую деятельность по соответствующей специальности.

### Как стать студентом нашего университета?

В первую очередь нужно принести в приемную комиссию **документ о предшествующем образовании (школьный аттестат или диплом) и паспорт.** Необходим оригинал документа об образовании или нотариально заверенная копия. Если Вы решили параллельно поступать в

другой вуз, можно оставить ксерокопию документа, заверенную печатью приемной комиссии РГППУ. Самое главное – следует помнить, что зачисление возможно только при условии, что в вашем личном деле будет лежать **оригинал документа об образовании.** О сроках предоставления оригинала документа поговорим ниже.

**Заявление абитуриента** Вам помогут написать в приемной комиссии. Также Вам необходимо иметь при себе **6 матовых фотографий размером 3x4 см.**

Вступительные испытания начинаются с 16 июля. Расписание экзаменов вывешивается за 10 дней до их начала. Обычно накануне экзамена проводится консультация. Нужно обязательно посещать консультации. Во-первых, на них можно получить ответы на неясные вопросы, а во-вторых, перед консультацией можно получить экзаменационный лист в приемной комиссии, чтобы не делать этого перед экзаменом.

Напоминаем, что в аудиторию, где проводится вступительное испытание, Вас впустят только при наличии **экзаменационного листа и паспорта.**

Все вступительные испытания в

нашем университете оцениваются по 10-балльной шкале. Неудовлетворительной считается оценка 2 балла. Абитуриенты, получившие на экзамене 2 балла, не участвуют в дальнейших испытаниях и выбывают из конкурса.

Итак, Вы успешно выдержали вступительные испытания. Теперь следует определить, можете Вы быть зачислены в университет или нет. В этом Вам поможет приемная комиссия. В момент окончания вступительных испытаний вывешивается поименный список абитуриентов с количеством набранных на вступительных испытаниях баллов. При этом указывается, кто из абитуриентов может быть зачислен вне конкурса (дети-сироты и дети-инвалиды), кто может быть зачислен как медалист и отличник, и кто может быть зачислен по конкурсу абитуриентов, имеющих целевые направления. Оставшиеся места передаются в общий конкурс. При этом в упомянутом списке отмечается, кто из абитуриентов представил в приемную комиссию оригинал документа об образовании, а кто – копию. Как правило, группа студентов состоит из 25 человек, поэтому несложно рассчитать, сможете Вы попасть в

число зачисленных или нет.

В том случае, если Вы подали в приемную комиссию копию документа об образовании, Вам отводится два рабочих дня на размышление, приносить оригинал или нет. Абитуриенты, у которых в личном деле находится копия вышеупомянутого документа, в конкурсе на зачисление не участвуют.

### Что делать, если Вы не прошли по конкурсу?

Во-первых, если Вы сдавали экзамены на очную форму обучения, у Вас есть шанс поступить на заочную форму с этими же оценками. Во-вторых, в университете заключаются договоры на платное обучение с абитуриентами, получившими на вступительных испытаниях положительные оценки, но не прошедшими по конкурсу. Более подробную информацию об этом Вы можете получить в приемной комиссии. В-третьих, можно попытаться поступить в другой вуз по справке о сданных экзаменах.

Если же это Вас не устраивает, Вы можете, проучившись на подготовительных курсах, поступать на следующий год.

**А. А. Мальков,**  
отв. секретарь приемной комиссии

# ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



Директор ИПИ А. В. Песков

Инженерно-педагогический институт (ИПИ) – самое крупное подразделение Российского государственного профессионально-педагогического университета, являющееся тем фундаментом, на котором возник и развивается университет. В нем обучаются по очной и заочной формам обучения около 4 тыс. студентов, работают 190 преподавателей, среди которых 23 доктора и 101 кандидат наук.

ИПИ ведет подготовку по специальности

030500 Профессиональное обучение с присвоением квалификации «педагог профессионального обучения» по следующим отраслям:

- машиностроение и технологическое оборудование;
- металлургические производства;
- автомобили и автомобильное хозяйство;
- электроэнергетика, электротехника и электротехнологии;
- информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии.

В процессе обучения студенты осваивают фундаментальные знания в области естественных, гуманитарных, технических, экономических, социальных наук в сочетании с серьезной психолого-педагогической, инженерной и производственной подготовкой.

В институте внедрена модель параллельного образования, позволяющая студентам одновременно с получением высшего образования осваивать дополнительные программы по компьютерным технологиям, управлению производством и технологическим процессом, компьютерным сетям и системам, энергоаудиту и энергосбережению, маркетингу и анализу хозяйственной деятельности, а также получить второе выс-

шее образование с присвоением квалификации «инженер».

Студенты получают качественную инженерную, общекультурную и психолого-педагогическую подготовку, позволяющую выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- профессиональное обучение;
- производственно-технологическая деятельность;
- методическая работа;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- культурно-просветительская деятельность.

Обучение производится по современным отечественным и зарубежным методикам. По всем специализациям подготовки ведется обучение рабочей профессии.

Выпускники ИПИ успешно адаптируются на современном рынке труда и работают в различных управленческих структурах, образовательных учреждениях, на производстве, в коммерции и бизнесе.

Структура ИПИ: машиностроительный факультет, электроэнергетический факультет и заочное отделение.

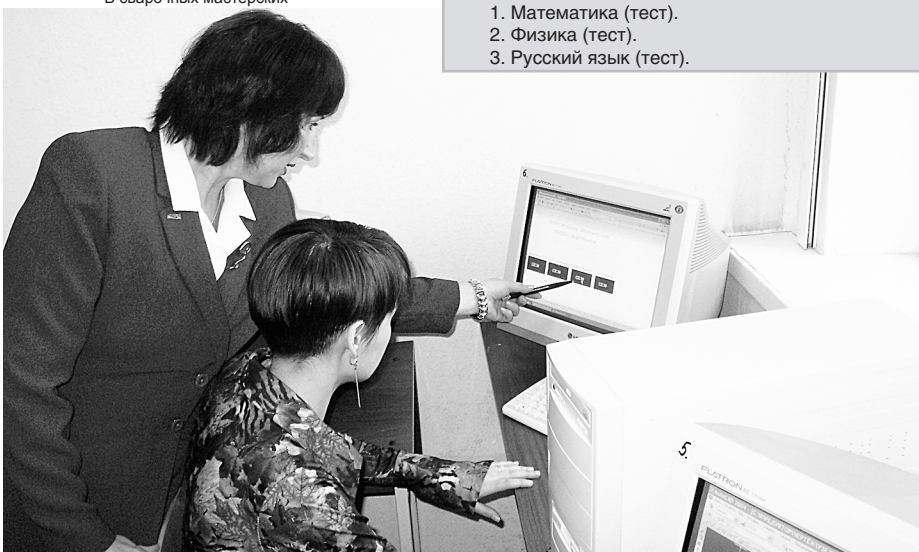


В сварочных мастерских

Телефоны деканата:  
331-91-45, 336-64-99  
Специальность  
**030500 Профессиональное обучение**  
Специализации  
*Технологии и оборудование машиностроения*  
*Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении*  
*Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве*  
*Технологии и менеджмент в металлургических производствах*  
*Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта*  
*Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования*  
*Электроэнергетика, энергоаудит и энергосбережение*  
*Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент*  
*Вычислительная техника*  
Квалификация специалиста: педагог профессионального обучения  
**Вступительные испытания**  
1. Математика (тест).  
2. Физика (тест).  
3. Русский язык (тест).



Анна Халлиulina (ЭЭФ), участница межвузовской олимпиады



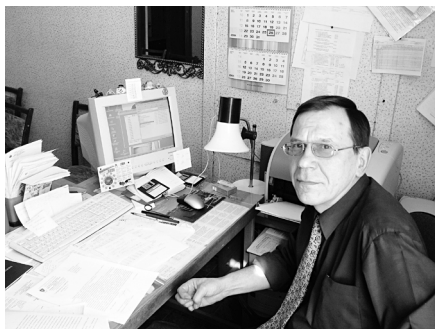
Занятия по курсу «Автоматизированное проектирование механических передач» ведет доцент Н. Г. Новгородова



Студентка ИПИ получает почетную грамоту

**ИПИ**

## Машиностроительный факультет



Декан факультета В. П. Подогов

Наш факультет готовит преподавателей для обучения машиностроительным профессиям.

На машиностроительном факультете (МСФ) обучаются свыше 750 студентов и работают более 150 сотрудников, среди которых академики и члены-корреспонденты различных академий, профессора, доценты.

Преподаватели факультета каждый год дополняют содержание преподаваемых курсов, модернизируют лабораторно-практические работы. С каждым годом совершенствуются методы и организационные формы обучения. Обучение проводится по современным отечественным и зарубежным методикам. По всем специализациям подготовки на факультете выпускникам присваивается рабочая квалификация.

Студенты имеют возможность углубленно изучать вычислительную технику, прикладную психологию, социологию, экономику и организацию машиностроительного производства и подготовки кадров. По желанию студентов университет обеспечивает дополнительные образовательные услуги в области компьютерных технологий управления производством и технологическим процессом, в области компьютерных сетей и систем, по бухгалтерскому учету и финансам, маркетингу и анализу хозяйственной деятельности.



Студенты МСФ на олимпиаде по профобразованию

Факультет располагает учебными лабораториями, мастерскими, аудиториями, компьютерным классом. На факультете имеется также спортивно-технический клуб.

Факультет включен в общеуниверситетскую компьютерную сеть и имеет выход в Интернет.

**Специализация «Технологии и оборудования машиностроения»**

Студенты изучают технологии изготовления разнообразных изделий, рационального применения современных средств производства; осваивают станки с числовым программным управлением, персональные компьютеры, средства автоматизированного проектирования технологии.

Профессиональная сфера деятельности специалиста очень широка: выпускники имеют возможность и право вести преподавательскую деятельность в школах, техникумах, технических колледжах; работать в сфере производства на инженерных должностях технологов, механиков,

начальников производственных объединений.

Кроме основного образования в процессе обучения можно дополнительно получить диплом о профессиональной переподготовке в сфере инженерно-технологической подготовки машиностроительного производства.

**Специализация «Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении»**

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах материального производства и направлена на квалифицированное обеспечение высокого технического уровня и качества продукции. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются методы и технологии обучения, организации и управления в области нормирования параметров продукции, услуг и технологических процессов, систем стандартизации, методов испытания и контроля качества изделий.

Выпускники найдут применение своим знаниям не только в системе подготовки кадров, но и в организационно-технологической, научно-исследовательской и других сферах профессиональной деятельности.

**Специализация «Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве»**

Сварка как технологический процесс образования неразъемных соединений используется во всех отраслях народного хозяйства.

Выпускники данной специализации подготовлены как к педагогической, так и к управленческой и производственной деятельности в области изготовления и эксплуатации сварных конструкций, специализированного оборудования и автоматизированных систем, применяемых для реализации сварочных технологий.

**Специализация «Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования»**

Образовательная программа включает в себя диагностику и ремонт современных грузоподъемных и транспортирующих машин, дает выпускнику возможность работать в системе подготовки кадров для промышленных предприятий и профессиональных училищ.

**Специализация «Технологии и технологический менеджмент в металлургических производствах»**

Металлургические технологии являются основой технического прогресса во всех отраслях промышленности и в сфере бытового обслуживания – от космической техники до зубопролетного и ювелирного производства. В условиях развивающихся рыночных отношений на первое место выдвигается умение правильно организовать производство необходимых и конкурентоспособных изделий, отличающихся экономичностью, надежностью и долговечностью.

Только глубокие знания в области технологии процессов, теории управления и организации производства гарантируют успех. Потребность в квалифицированных кадрах – менеджерах – увеличивается с каждым днем.

Кроме основного образования в процессе обучения можно получить второе высшее обра-

зование по специальности 110400 Литейное производство черных и цветных металлов с присвоением квалификации «инженер».

**Специализация «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта»**

Специализация интересна тем, кто планирует посвящать себя изучению автомобильного транспорта и самых разнообразных аспектов его



Идет производственное обучение

применения и сервисного обслуживания. Изучаются устройство и техническая эксплуатация отечественного и иностранного автотранспорта, его надежность и техническая диагностика, организация перевозок и многое другое.

Выпускники могут работать на предприятиях муниципального автотранспорта, в сфере автосервиса, спортивно-технических клубах и автошколах.



На сцене клуба – студенты машфака

### Мнение студента

«Машиностроение – это одна из основных сфер экономики всех стран мира. Поэтому считаю МСФ главной движущей силой нашего университета. Тем более что с него практически и начался СИПИ – ныне РГПУ».

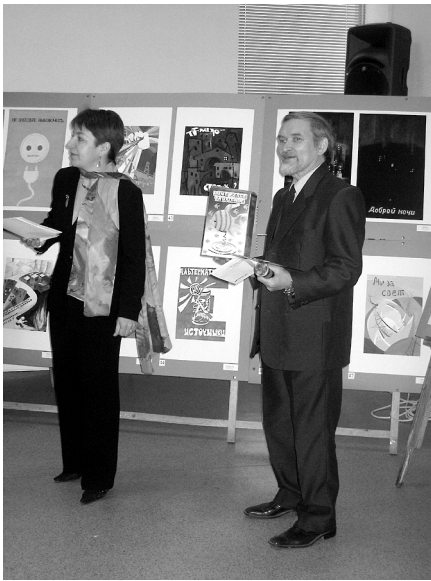
На МСФ учатся не просто студенты, а добрые и отзывчивые люди. Этот факультет – как одна большая семья. Мои друзья, закончившие РГПУ, с огромной теплотой вспоминают времена, когда они учились на этом факультете. А сколько студентов с машиностроительного факультета входят в сборную университета по различным видам спорта! А то, что именно на МСФ учился известный всему миру боксер Костя Цзю, о чем-нибудь говорит?

Я горжусь тем, что МСФ стал моей семьей. Пользуясь случаем, желаю родному факультету дальнейшего процветания!

Машфак был, есть и будет!!!»

**П. Зворыгин, гр. ПМ-203**

## Электроэнергетический факультет



Декан факультета Г. К. Смолин вручает призы победителям конкурса по энергосбережению

Электроэнергетический факультет (ЭЭФ) – это второй по величине факультет нашего университета. Его история идет от основания СИПИ – УГППУ – РГППУ.

Этот факультет – alma mater для многих поколений выпускников, которые успешно трудятся как на инженерных, так и на педагогических должностях от рядовых сотрудников до руководителей образовательных учреждений, производственных предприятий, фирм.

Прием студентов на 1-й курс осуществляется по трем специализациям.

**Специализация «Электроэнергетика, энергоаудит, энергосбережение»** (кафедра автоматизированных систем электроснабжения). Студенты изучают технику высоких напряжений, автоматизированные системы электроснабжения про-

энергосистем, программным средствам в электроэнергетике, теории электроснабжения, приборам и средствам учета и контроля энергоносителей, системам управления базами данных, энергоаудиту предприятия, автоматизированным системам учета и контроля энергоносителей, энергосбережению.

**Специализация «Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент»** (кафедра электрооборудования и автоматизации промышленных предприятий). Изучаются электрические машины, теория автоматического управления, полупроводниковые преобразователи энергии, автоматизированный электропривод, управление технологическими процессами, электроснабжение и энергосбережение на предприятиях, электротехнологические установки. Также изучаются телекоммуникации и сети, АСУ и средства обработки информации, компьютерные технологии на производстве, САПР в электротехнике. В цикле специальных экономических дисциплин – статистика, организация производства на предприятии, анализ хозяйственной деятельности предприятия, экономика и экономическая эффективность функционирования предприятия, организация и планирование производственного процесса, маркетинг и менеджмент и др. Экономико-управленческий цикл обучения дает возможность эффективно организовать производство, работать в области подготовки управленческих кадров среднего звена электротехнической отрасли.

Выпускникам перечисленных выше специализаций присваивается квалификация «педагог профессионального обучения» по специальности «Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии)».

**Специализация «Вычислительная техника»** (кафедра микропроцессорной управляющей вычислительной техники). Программа подготовки включает языки и системы программирования, базы данных и управление ими, компьютерные коммуникации и сети, мультимедиа. Выпускникам присваивается квалификация «педагог профессионального обучения» по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)».

Студенты получают фундаментальные знания в области естественных, гуманитарных, технических, экономических, социальных, психологических, педагогических наук.

Диплом о неполном высшем образовании выдается лицам, успешно закончившим не менее двух курсов и прекратившим дальнейшую учебу.

Все студенты факультета получают компьютерную подготовку. Работа в компьютерных сетях позволяет им использовать мировой банк современных данных, знаний, технологий, стать мобильными в коммерческой деятельности и бизнесе.



Профессор А. С. Борунович ведет лекцию

Инженерная подготовка педагогов предполагает формирование у студентов экологической культуры, что достигается при изучении экологии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, экологических проблем энергосбережения и др.

На ЭЭФ открыты специальности «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов» (кафедра электрооборудования и автоматизации промышленных предприятий) и «Электрооборудование и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений» (кафедра автоматизированных систем электроснабжения) с присвоением квалификации «инженер». По этим специальностям можно на внебюджетной основе получить второе высшее образование параллельно с получением профессионально-педагогического образования или по его завершении.

На кафедрах факультета работают высококвалифицированные кадры, среди преподавателей 11 докторов и 28 кандидатов наук. Имеется современная учебная и исследовательская база, которая включает лаборатории электрических сетей, релейной защиты и автоматики, вычислительной техники, автоматизированных систем управления, электротехнических материалов, высоких напряжений, наладки и эксплуатации электроустановок, электрических машин, электротехники, электрических измерений, а также мастерские, компьютерные классы, оснащенные современными персональными ЭВМ, компьютерные сети с выходом в Интернет.

На ЭЭФ создан Межотраслевой центр высокотемпературной теплофизики и МГД-преобразователей. Он включает научные группы Института теплофизики УрО РАН и УГГГА. Базой служат теплофизическая лаборатория кафедры общей физики РГППУ, располагающая уникальными установками для проведения измерений теплофизических характеристик твердых и жидких материалов, и совместная вузовско-академическая учебно-научная лаборатория МГД-преобразователей (кафедра общей электротехники), оборудование для которой поставлено Институтом теплофизики УрО РАН.

Научно-исследовательская деятельность студентов относится к числу наиболее действенных форм подготовки высококвалифицированных специалистов и является неслучайной составной частью образовательного процесса. Совместная работа студентов с аспирантами и ведущими преподавателями способствует развитию научных школ университета.

На 3–4-м курсах студенты определяют с кругом своих профессиональных интересов, а к 5-му курсу уже трудоустраиваются.

Выпускники, получившие диплом с отличными и хорошими оценками, имеющие склонность к научно-исследовательской работе, могут получить рекомендацию ученого совета университета для поступления в аспирантуру сразу после окончания вуза.

Г. К. Смолин, декан ЭЭФ



На лабораторном занятии

мышленных предприятий и городов, получают углубленные знания по устройству и эксплуатации электрических сетей, станций и подстанций, релейной защите, автоматике и телемеханике электрических систем, компьютерному обеспечению

Студентам, завершившим обучение по основной образовательной 5-летней программе и защитившим дипломную работу в государственной экзаменационной комиссии, выдается диплом о высшем профессиональном образовании.

# ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



Директор института А. Г. Мокроносов с аспирантом



Студенты института с деканом экономфака В. А. Федотовым

**ИНЭУ**

Телефон деканата: 331-84-26  
 Специальности  
**030500.18 Профессиональное обучение (экономика и управление)**

Специализации  
**Хозяйственно-правовая деятельность**  
**Предпринимательская деятельность**  
 Квалификация специалиста: педагог профессионального обучения

**060100 Экономическая теория**  
 Квалификация специалиста: экономист  
**060800 Экономика и управление на предприятии (машиностроение)**

Специализация  
**Управление финансами на предприятии машиностроения**  
 Квалификация специалиста: экономист-менеджер

**061500 Маркетинг**  
 Квалификация специалиста: маркетолог  
**351000 Антикризисное управление** (только заочная форма обучения)

Квалификация специалиста: экономист-менеджер

**Вступительные испытания**  
 Для поступающих на специальности «Экономическая теория», «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)», «Маркетинг» на очную форму обучения:

1. История России (экзамен).
2. Математика (тест).
3. Русский язык (тест).

**Вступительные испытания**  
 Для поступающих на специальность «Профессиональное обучение (экономика и управление)», а также на заочную форму обучения:

1. История России (экзамен).
2. Русский язык (тест).



Студенты ИНЭУ отмечают на сцене клуба 510-ю годовщину бухгалтерского учета

## Новая специальность «Маркетинг»

Кафедра менеджмента и маркетинга проводит набор абитуриентов на специальность **061500 Маркетинг**.

Квалификация специалиста: маркетолог  
**Виды профессиональной деятельности**  
 Маркетинговая, аналитическая, исследовательская, консультационная, организационно-управленческая, производственно-экономическая, экспертная, предпринимательская деятельность по обеспечению функционирования предприятий различных организационно-правовых форм собственности, создание совместных предприятий с иностранными контрагентами.

**Сферы профессиональной деятельности:**

- служба маркетинга (маркетинговые отделы) компаний различных организационно-правовых форм собственности, в том числе иностранных компаний;
- управленческие структуры предприятий различных организационно-правовых форм собственности, в том числе иностранных компаний;
- консалтинговые фирмы; компании по проведению маркетинговых исследований, рекламные агентства;
- органы государственной власти и управления, государственные и общественные организации, в сферу деятельности которых входит осуществление маркетинговой деятельности.

**Особенности подготовки**  
 Фундаментальная университетская подготовка по гуманитарным, социально-психологическим, экономическим и математическим дисциплинам, по иностранному языку.

Специальная подготовка студентов в области информатики и информационного обеспечения маркетинговой, организационно-управленческой и других видов деятельности.

Глубокая практическая направленность общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации (главным образом путем использования в процессе обучения системы методов интерактивной коммуникации, ознакомительной и производственной практики на ведущих профильных предприятиях).

**Основные общепрофессиональные и специальные дисциплины учебного плана**

Экономическая теория, экономика предприятия, менеджмент, товароведение, коммерческая деятельность, ценообразование, логистика,

правовое регулирование маркетинговой деятельности, управление персоналом, деловые переговоры, управление маркетингом, методы исследования рынков, международный маркетинг, маркетинг потребительских и промышленных рынков, информационные системы маркетинга, интернет-маркетинг, индивидуальная собственность и защита авторских прав, рекламная деятельность и др.

**Формы и сроки обучения**  
 На базе среднего (полного) общего и среднего профессионального и образования:

Очная – 5 лет; заочная с полным сроком обучения – 5 лет 4 месяца.

На базе среднего профессионального образования (по профилю специальности):

Очная – 5 лет; заочная с сокращенным сроком обучения – 3 года 6 месяцев.

**Вступительные испытания**  
 Для поступающих на очную форму обучения:

1. Математика (тест).
2. История России (экзамен).
3. Русский язык (тест).

Для поступающих на заочную форму обучения:

1. История России (экзамен).
2. Русский язык (тест).

На заочную форму с сокращенным сроком обучения принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по специальностям в области экономики и управления, по результатам собеседования.



Занятие в специализированной аудитории

# СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



Директор института А. И. Ткаченко

Социальный институт (СоИн) – это уникальное учебно-научное подразделение университета. В его составе 7 кафедр. Институт располагает учебными лабораториями; компьютерным классом с выходом в международные и российские информационные сети и программным обеспечением.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава института – 41 год. По оценкам независимых экспертов, образовательный процесс и качество подготовки специалистов в Социальном институте полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, а сам институт является одним из лидирующих в Уральском регионе.

Новые специализации, разработанные в СоИне, учитывают региональную, национально-этническую и профессиональную специфику. Нестандартные методики преподавания (использование авторских лекций, деловых игр, индивидуальных консультаций, семинаров, реферирования, защиты исследовательских работ, создание мультимедийных учебных программ, видеосъемка учебных фильмов) позволяют активизировать познавательную деятельность студентов. В Социальном институте на академическом уровне ведутся научные исследования по теоретическим и прикладным аспектам социальной работы, социальной педагогики, физической культуры и теологии.

Наши выпускники, получив фундаментальную психолого-педагогическую, общекультурную и специальную подготовку, отлично владея компьютером, функциями управления, востребованы на рынке труда и легко устраиваются на престижную работу, делают успешную карьеру в науке, социальной сфере, в бизнесе и коммерции.

Телефон дирекции: 335–08–32  
 Специальности  
**031300 Социальная педагогика**  
 Специализации  
**Социальный менеджмент в системе образования**

Квалификация специалиста: *социальный педагог*

**350500 Социальная работа**  
 Специализации  
**Социальная работа с семьей и детьми**

**Социальная работа в системе здравоохранения**

**Социально-правовая защита населения**

Квалификация специалиста: *специалист по социальной работе*

**033100 Физическая культура**  
 Специализации  
**Фитнес**  
**Физическое воспитание в дошкольных учреждениях**

Квалификация специалиста: *педагог по физической культуре*

**020500 Теология (Православная теология)**

Квалификация специалиста: *теолог, преподаватель*

**Вступительные испытания**  
 Для поступающих на специальности «Социальная педагогика», «Социальная работа» и «Теология»:

1. История России (экзамен).
2. Русский язык (тест).

Для поступающих на специальность «Физическая культура»:

1. Гимнастика (нормативы).
2. Легкая атлетика (нормативы).
3. Русский язык (тест).

## Мнения выпускников 2004 г.

Профессия социального педагога – самая благородная, гуманная и нужная. Я все больше утверждаюсь в мысли о правильности сделанного пять лет назад выбора.

**Алексей Еремин**, гр. СПд–501  
 \*\*\*

Будущие студенты РГППУ! Учиться в СоИне – это здорово! Здесь самые лучшие преподаватели, знающие, заботливые и остроумные.

**Олеся Кодякова**, гр. СПд–501  
 \*\*\*

Своему ребенку я бы посоветовала поступать только в РГППУ, в Социальный институт. Самая лучшая профессия в мире – это социальный педагог.

**Лира Болдырева**, гр. СПд–501  
 \*\*\*

Если бы время повернулось вспять, и передо мной снова встал бы выбор, куда поступить учиться, я, не задумываясь, выбрала бы Социальный институт.

**Наташа Месилова**, гр. СПд–501  
 \*\*\*

Всем студентам шлем привет! В СоИне мы уже пять лет.

Контрольные и семинары, зачеты, лекции и пары, Дискоотеки и тусовки, общежитские массовки –

Жизнь кипит и бьет ключом, нам все это ничто!

**Л. Левченко, Е. Петрушенко, Т. Ченцова**, гр. СПд–501



«Ура! Мы уже студенты!» Первокурсники 2004 года

# ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

**Хочешь таких знаний  
и такой жизни? Приходи  
в Институт педагогической  
юриспруденции**



И.о. директора института В. М. Костромин

В 1997 г. в РГППУ появился новый институт – Институт педагогической юриспруденции (ИПЮ), который является одним из первых в целенаправленной системной подготовке специалистов юридического профиля для сферы российского образования и правоохранительной системы. Он ведет образовательную деятельность по нескольким специальностям, одна из которых – «Юриспруденция». В рамках этой специальности открыты две специализации: «Образовательное право» и «Уголовное право».

Главная задача ИПЮ – подготовка специалистов высшей квалификации, способных на базе фундаментальных правовых, психолого-педагогических и управленческих знаний профессионально осуществлять эффективную педагогическую, экспертную, консультативную, правозащитную, управленческую и научную деятельность в сфере образования вообще и правового образования в частности. В связи с этим приоритеты в учебных программах и планах института отдаются формированию и развитию позитивных этико-психологических качеств личности студентов, их логической и речевой культуры, органичному сочетанию

Телефон деканата: 331-91-44  
Специальности  
**032700 Юриспруденция**  
Специализации  
**Образовательное право**  
**Уголовное право**  
Квалификация специалиста: *учитель права*  
**350800 Документоведение и документационное обеспечение управления**  
Квалификация специалиста: *документовед*  
**Вступительные испытания**  
1. История России (экзамен).  
2. Русский язык (тест).

классического университетского образования и современных форм и методов обучения.

В последнее время институт активно работает в направлении развития дополнительного образования. Наши студенты, а также студенты других институтов в процессе освоения основной образовательной программы обучаются по таким дополнительным программам, как «Юридический консалтинг в сфере образования», «Юридический консалтинг в сфере хозяйственного права и арбитражного процесса», «Правоохранительная деятельность», «Образовательное право», «Защита прав человека», «Уголовно-исполнительская деятельность», «Защита авторских и смежных прав», «Хозяйственно-правовая деятельность», «Трудовое право» и др.

Освоение этих дополнительных образовательных программ в значительной степени повышает конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда, так что безработица им не грозит. Профессионалы всегда и везде в цене.

А какая интересная студенческая жизнь ждет тебя, абитуриент, впереди!

Ведь студенческий совет не даст жить спокойно. То футбол, то плавание, то аэробика. Не успел отдохнуть, а тебе уже нужно бежать на репетицию художественной самодеятельности либо в клуб исторического фехтования. А в перерывах (с 0 до 7 часов) – готовиться к занятиям. Голова пухнет. А тут еще председатель студенческого научного общества стоит над душой – вынь ему да положи статью или тезисы для студенческой конференции. Караул!

«Летом отдохнул!» – думает студент. А кто поедет в летний лагерь с бойцами студенческого отряда? Пушкин? Ошибаешься, дружище. Без тебя мы никуда.

Хочется крикнуть: «Мама дорогая! Куда я попал?» Но поздно. Студенческий экспресс настолько стремителен, что не сойдешь с него, не спрынешь на ходу. А может быть, это и есть настоящая жизнь?

Уж лучше гореть и быть в гуще событий, Чем киснуть без дела, друзей и открытий!

Хочешь такой жизни и таких знаний? Ждем тебя в нашем институте. Дерзай!

## Новая специальность

С 2004 г. в Институте педагогической юриспруденции началась подготовка специалистов по новой для нашего университета специальности – «Документоведение и документационное обеспечение управления».

Уходят в прошлое времена, когда в приемных руководителях, канцеляриях и секретариатах работали люди, умевшие лишь печатать на пишущей машинке, отвечать на телефонные звонки и вовремя подавать чай.

Современный документовед разрабатывает, внедряет и обеспечивает функционирование единого технологического процесса документирования и работы с документами и документной информацией на основе использования современных автоматизированных технологий; осуществляет контроль за состоянием делопроизводства в организации; принимает участие в постановке задач проектирования, эксплуатации и совершенствования (в части информационного обеспечения) автоматизированных информационных систем, а также разработке новейших информационных технологий; принимает участие в работе по подбору, расстановке и повышению квалификации кадров службы документационного обеспечения управления и, конечно же, является надежным и профессионально грамотным помощником руководителя организации.

Наши выпускники будут подготовлены к профессиональной работе в государственных органах федерального и муниципального уровней, в государственных, общественных, кооперативных и коммерческих учреждениях, организациях, фирмах и предприятиях в качестве руководителей служб делопроизводства, офис-менеджеров и секретарей-референтов руководителей организаций.

Кроме того, поскольку подготовка специалистов данного профиля осуществляется на базе ИПЮ, в наших выпускниках, получающих в процессе обучения основательные юридические знания, будут заинтересованы практически все правоохранительные структуры, где службы документационного обеспечения «задыхаются» без квалифицированных кадров.

Чтобы повысить востребованность наших выпускников на рынке труда, нашим институтом совместно с кафедрой иностранных языков Института лингвистики и факультетом повышения квалификации разработана дополнительная образовательная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», по которой уже обучаются студенты-документоведы. Мы уверены, что руководители самых серьезных фирм будут стоять в очереди, чтобы пополнить свой штат нашими офис-менеджерами и секретарями-референтами со знанием английского языка.

Новая специальность только развивается, но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что у нее замечательные перспективы.

**А. Мурашкинцев,**  
зам. директора ИПЮ



Выпускники ИПЮ



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



Директор ХПИ Т. В. Захарова вручает благодарственные письма студентам за участие в фотовыставке



Фотомодель



Открытый зачет «Ночной дозор» по формообразованию. 3-й курс



Студенческая конференция в ХПИ

Телефоны деканата: 331-83-88, 337-35-48

Специальности  
**052300 Декоративно-прикладное искусство (художественная керамика)**

Квалификация специалиста: художник декоративно-прикладного искусства

**030500.04 Профессиональное обучение**

Специализации  
**Декоративно-прикладной дизайн**  
**Дизайн интерьера**  
**Художественное проектирование и конструирование швейных изделий**

**Парикмахерское искусство и дизайн причёски**

Квалификация специалиста: педагог профессионального обучения  
**Вступительные испытания**

Для поступающих на специальность «Декоративно-прикладное искусство»:

1. Живопись (экзамен).
2. Рисунок (экзамен).
3. Композиция (экзамен).
4. Русский язык (тест).

Для поступающих на специализации «Художественное проектирование и конструирование швейных изделий», «Парикмахерское искусство и дизайн причёски»:

1. Композиция (экзамен).
  2. Русский язык (тест).
- Для поступающих на специализации «Декоративно-прикладной дизайн», «Дизайн интерьера»:

1. Рисунок (экзамен).
  2. Композиция (экзамен).
  3. Русский язык (тест).
- 280800 Технология швейных изделий**

Квалификация специалиста: инженер

**Вступительные испытания**

1. Математика (тест).
2. Русский язык (тест).



На уроке живописи



Модель студенческого конкурса «Дизайн-форма»



Модель причёски, выполненная студентами ХПИ

# ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ

## Выпускники Института социологии идут «нарасхват»...



Директор института А. Б. Франц (слева)

Итак, не за горами новый набор, новые абитуриенты. С чем встретятся вчерашние школьники в нашем университете, что вынесут с собой в большую жизнь? Об этом мы беседуем сегодня с директором Института социологии, доктором философских наук Андреем Бенционовичем Францем.

**– Андрей Бенционович, что ожидает завтрашних студентов-социологов, тех, кто сегодня еще готовится к школьным экзаменам?**

– Главное, что их ждет, это интересная и очень востребованная работа после окончания РГППУ. Базовая специализация нашего института – экономическая социология. А что это такое? Прежде всего это профессиональное исследование товарных рынков, потребительского спроса. То есть маркетинг, маркетинговые исследования. Сегодня спрос на специалистов этого профиля растет лавинообразно. Все больше предпринимателей и топ-менеджеров осознают простую вещь: хорошее знание рынка и потребительского спроса – это шанс опередить конкурента и хорошо заработать. Так что квалифицированные специалисты в этой области идут просто нарасхват.

**– И как котируются выпускники вашего института?**

– Вы знаете, очень даже высоко! Институт социологии РГППУ – это бренд. У его истоков стоял один из известнейших социологов Урала – Г. Е. Зборовский. И заложенная им школа дает превосходный, если можно так выразиться, продукт. Скажем, директор престижнейшего маркетингового агентства «Маркетинг-бюро» Е. Луговая иногда шутит, что у них там филиал

Телефон дирекции: 331-35-21  
Телефон деканата: 337-55-24  
Специальности  
**020300 Социология**  
Специализация  
**Экономическая социология**  
Квалификация специалиста: социолог.  
Преподаватель социологии  
**030500 Профессиональное обучение**  
Специализация  
**Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве**  
Квалификация специалиста: педагог профессионального обучения  
**Вступительные испытания**  
1. История России (экзамен).  
2. Русский язык (тест).

РГППУ. Потому что штат агентства состоит в основном из выпускников нашего института. И это не единственный пример. Социолог с дипломом РГППУ – уважаемая персона на рынке труда.

**– Андрей Бенционович, за счет чего удается вашему институту «поддерживать планку» столь высоко?**

– Как и в любом деле – за счет кадров. Сегодня почти 80% преподавательского состава Института социологии имеют ученые степени кандидатов и докторов наук. Высочайшая квалификация наших преподавателей – в этом залог успеха.

**– И, если можно, несколько слов о перспективах развития института.**

– Перспективы любого вуза – это развитие новых, интересных специальностей. У нас в Институте социологии вот уже второй год проводится обучение по новой для нас специализации «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве». Спрос на специалистов этой квалификации огромен. Ведь бизнес гостеприимства – одна из са-

мых динамично развивающихся отраслей как в мире, так и в России. Туристические потоки увеличиваются, новые гостиничные комплексы растут как грибы. А значит, растет и спрос на специалистов в этой области. Так что будем развиваться в эту сторону, возможно – увеличивать прием.

Основной принцип нашего института – готовить тех специалистов, которые реально востребованы на рынке труда. И пока это удается неплохо.



Будущие социологи

**– Андрей Бенционович, что это мы с Вами все об учебе? Ведь после окончания лекций студенческая жизнь не заканчивается...**

– Это вы о наших КВНах, брейн-рингах, студенческих клубах, ансамблях, театрах, олимпиадах, дискотеках, фитнес-центрах, спортивных секциях?.. Даже и рассказывать не стану. Тут, что называется, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Вот абитуриенты придут, и сами все увидят.

Так что, уважаемые будущие абитуриенты, до встречи на вступительных испытаниях. И – всем удачи!



Администрация института приветствует первокурсников. 2004 г.

# ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ



Директор института Т. А. Знаменская (в центре) с сотрудниками

Институт лингвистики – это молодое и активно развивающееся образовательное подразделение Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Институт лингвистики создан 4 июля 2000 г. при поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с целью подготовки учителей иностранного языка и усиления лингвистической компетенции студентов университета. Институт объединил все языковые подразделения университета: вновь созданную кафедру германской филологии, кафедру иностранных языков, кафедру русского языка и культуры речи и Уральскую лингвистическую школу.

Студенты института имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях, организованных как Институтом лингвистики, так и другими подразделениями университета: студенческих конференциях, различных конкурсах (ораторов, творческих сочинений и исполнителей песни на английском языке, спортивного танца и др.), олимпиадах по иностранному языку, спартакиадах. Кроме того, студенты Института лингвистики активно участвуют в жизни студенческих отрядов университета.

В рамках специальности «Иностранный язык» углубленно изучаются следующие теоретические и практические курсы предметной подготовки: языкознание, история языка, теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, лингвострановедение и страноведение, практический курс иностранного языка (устная речь, письменная речь, практическая грамматика, практическая фонетика, чтение, самостоятельное чтение), теория и практика перевода, сравнительная типология, зарубежная литература и литература страны изучаемого языка, интерпретация текста, социальная лингвистика.

Выпускники Института лингвистики, успешно освоившие требования государственного образовательного стандарта и рабочих программ преподаваемых курсов, хорошо подготовлены к профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка, переводчика, менеджера образовательного учреждения. Кроме того, выпускники могут продолжить образование в аспирантуре по одной из филологических или педагогических специальностей.

Телефон деканата: 336-66-97  
**Специальность**  
**033200 Иностранный (английский) язык**  
**Квалификация специалиста: учитель английского языка**  
**Вступительные испытания**  
 1. Английский язык (тест).  
 2. Русский язык (тест).

Институт лингвистики также предлагает:  
**Дополнительное (к высшему) образование**  
**Квалификация «переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;** срок обучения – 3 семестра.

**Профессиональная переподготовка:**  
 ● по программе «Технологии перевода и межкультурные коммуникации»; срок обучения – 2 семестра;

● по программе «Учитель немецкого языка»; срок обучения – 3 семестра.

**Повышение квалификации:**  
 ● по программе «Перевод в сфере деловой коммуникации»; срок обучения – 1 семестр;

● по программе «Методика преподавания русского языка как иностранного» – 72 часа.

родителям, школьным учителям, фортуна, Богу, в конце концов. Это все, конечно, очевидно. Но тебе самому нужно понять все ЭТО. Нужно ощутить все ЭТО. Что ты, целиком, весь ты – часть ЭТОГО ВСЕГО! И тебе хорошо, уютно в этом ВСЕМ. И ты благодарен прежде всего самому себе, что ты здесь, среди ЭТОГО ВСЕГО!»

**Евгений Прохоров, гр. ИА-403**

«При выборе вуза важно не ошибиться. Поступив в Институт лингвистики РГППУ, я сделала правильный выбор. С нами занимается преподавательский состав из молодых, энергичных педагогов-лингвистов, являющихся специалистами в сфере языка, работающих с энтузиазмом и умеющих заинтересовать учащихся. В институте дается очень серьезная психолого-педагогическая база. В преподавании дисциплин акцент сделан на новейших методиках обучения. К тому же обстановка в Институте лингвистики располагает к обучению».

**Ольга Краевская, гр. ИА-501**

«Институту лингвистики РГППУ 4 года. Это молодой институт, делающий первые шаги в обучении профессии преподавателя английского



Студенты-лингвисты и на сцене говорят по-английски. День первокурсника

**Дополнительные образовательные услуги:**  
 ● курсы разговорного иностранного языка (английский, немецкий, итальянский, французский, испанский);

● интенсивный курс разговорного иностранного языка;

● курс делового английского языка;

● технический перевод (английский язык);

● курс коммуникативной грамматики английского языка;

● лексикология и фразеология современного русского языка;

● культура делового общения;

● русский язык как иностранный.

## Мнения студентов

«Вот ты поступил в Институт лингвистики. Что можно здесь сказать? Ну хорошо: стипендия, отличные преподаватели, евроремонт, веселые однокурсники, забавные уроки практической фонетики. И, конечно, ты благодарен – благодарен

языка. В учебном процессе используются новые педагогические технологии проблемного, развивающего обучения, деловые игры. Это обеспечивает качественное усвоение знаний, усиливает мотивацию к учебе.

Гордостью института является его педагогический коллектив с демократическими принципами управления. Взаимоотношения педагога и студента построены на паритетных началах, что обеспечивает теплый, сердечный микроклимат. Что может быть прекраснее этого?

Интересно и многогранно строится научно-практическая работа в институте. Каждый студент пытается делать первые шаги в написании научных работ. Было бы желание, а педагоги помогут в этом.

В институте дружеские, искренние отношения между студентами. Здесь каждый человек становится личностью, которая может себя реализовать в трудных условиях рыночных отношений современной России».

**Марианна Глинкина, гр. ИА-501**

## ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ



Декан факультета Н. С. Глуханюк

Российский государственный профессионально-педагогический университет – это первое высшее учебное заведение России, где начиная с 1993 г. осуществляется подготовка специалистов в области психологии профессий для государственных и коммерческих предприятий, служб занятости и профессиональных учебных заведений.

В состав факультета психологии (ФП) входят кафедры:

- психологии профессионального развития (заведующий кафедрой – член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Э. Ф. Зеер);
- теоретической и экспериментальной психологии (заведующая кафедрой – доктор психологических наук, профессор Н. С. Глуханюк);
- педагогической психологии (заведующая кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент О. Н. Шахматова);
- профессионально-педагогических технологий (заведующая кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Н. Е. Эрганова);
- педагогики (заведующая кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Г. Д. Бухарова).

На факультете психологии обучаются более 1000 студентов по очной и заочной формам обучения. Среди них есть стипендиаты Президента РФ, губернатора Свердловской области, ученого совета РГППУ, ученого совета факультета психологии.

Учебный процесс на факультете осуществляется профессорами, докторами и кандидатами психологических и педагогических наук.

Телефон деканата: 331-94-61  
Специальности  
**020400 Психология**  
Специализация  
**Психология труда и организационная психология**

Квалификация специалиста: психолог.  
Преподаватель психологии

**031000 Педагогика и психология** (только заочная форма обучения)

Квалификация специалиста: педагог-психолог

**030500 Профессиональное обучение по отраслям:**

машиностроение и технологическое оборудование; электроэнергетика, электротехника и электротехнологии; экономика и управление; строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии; производство товаров широкого потребления; производство продовольственных продуктов и общественное питание.

Специализация  
**Профессионально-педагогические технологии** (только заочная форма обучения)

Квалификация специалиста: педагог профессионального обучения

**Вступительные испытания**  
Для поступающих на специальность «Психология»:

1. Биология (тест).
2. Математика (тест).
3. Русский язык (тест).

Для поступающих на специальность «Педагогика и психология»:

1. Биология (тест).
2. Русский язык (тест).

Для поступающих на специальность «Профессиональное обучение»:

1. Математика (тест).
2. Русский язык (тест).

Обучение студентов-психологов реализуется более чем по 60 дисциплинам, среди которых – общая психология, психодиагностика, основы психологического консультирования, психология профессий, социальная психология, клиническая психология, конфликтология, психотехнологии развития личности.

Органичное сочетание теоретических знаний и практических умений позволяет будущему специалисту успешно осуществлять свою профессиональную деятельность, реализовать себя в условиях рыночной экономики.

Основные направления деятельности психолога и педагога-психолога: преподавание психологических дисциплин в профессиональных учебных заведениях; психологическая диагностика; коррекционно-реабилитационная работа; психологическое консультирование сотрудников, испытывающих профессиональные трудности, кризисы, неудовлетворенность; консультирование служб развития персонала; проектирование карьеры; участие в аттестации кадров, определении профпригодности, отборе и расстановке кадров; создание оптимального психологического климата в профессиональных коллективах.



Первокурсники 2004 года

На специализацию «Профессионально-педагогические технологии» принимаются лица, имеющие опыт педагогической и методической деятельности и профессиональную квалификацию.



Д. Р. Исмагилов, магистр ФП – стипендиат губернатора Свердловской области 2004 года

Основные виды деятельности специалиста в области профессионально-педагогических технологий: обоснование подготовки специалистов по новым профессиям; проектирование и разработка учебно-программной документации; проектирование и внедрение новых технологий обучения; диагностика уровней сформированности профессиональных знаний и умений.

Более полную информацию об условиях приема вы можете получить в приемной комиссии РГППУ.

# ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ



Декан факультета С. В. Федулов

Факультет информатики (ФИ) организован в 1999 г. на базе кафедры сетевых информационных систем, которая ведет свою историю с 1985 г., когда была начата целенаправленная и массовая информатизация системы образования.

В состав факультета входят кафедра сетевых информационных систем и компьютерных технологий обучения и кафедра информационных технологий, а также лаборатория технического обеспечения.

На факультете информатики успешно ведется научно-исследовательская работа по применению средств мультимедиа и виртуальной реальности, систем управления базами данных и геоинформационных систем, искусственного интеллекта и других современных компьютерных технологий в профессиональном образовании.

На факультете ежегодно проводится конференция «Проблемы применения современных информационных систем», в которой принимают участие как преподаватели, так и студенты.

Лучшие выпускники факультета информатики, избравшие научно-педагогическую карьеру, продолжают обучение в аспирантуре. Сейчас на факультете обучаются 15 аспирантов. Они готовят кандидатские диссертации по широкому спектру научной тематики – от прикладной информатики до компьютерных технологий профессионального обучения.

Телефон деканата: 331-94-60  
 Специальности  
**030500 Профессиональное обучение**  
 Специализация  
**Компьютерные технологии**  
 Квалификация специалиста: педагог профессионального обучения  
**351400 Прикладная информатика** (в образовании)  
 Квалификация специалиста: информатик-аналитик  
**351400 Прикладная информатика** (в экономике)  
 Квалификация специалиста: информатик-экономист  
**Вступительные испытания**  
 1. Математика (тест).  
 2. Физика (информатика как альтернативный) (тест).  
 3. Русский язык (тест).

Студенты факультета проводят время не только за освоением сложных предметов в бездне Интернета, но и за разработкой собственных прикладных программ, а также принимают активное участие в спортивной и культурно-массовой жизни университета.

В 2003 г. был создан студенческий совет, который организует студенческую жизнь. На сегодняшний день он является полноправной и неотъемлемой частью факультета.

Выпускники факультета умеют создавать и обслуживать компьютерные информационные системы; разрабатывать при-



Первокурсники 2004 года кладные программные средства (в том числе мультимедиа, интеллектуальные, сетевые) для различных сфер деятельности, включая образование; обучать использованию современных компьютерных технологий.



Студентка ФИ получает приз на конкурсе ораторского искусства в РГППУ

Наши выпускники работают в банковских структурах, центрах информационных технологий, училищах, колледжах, вузах и многих других организациях в качестве системных администраторов, разработчиков программного обеспечения, менеджеров, преподавателей.



С. В. Федулов с командой КВН факультета – чемпионом РГППУ

# Впервые в регионе!

## Только в РГППУ

### ЗВУКОРЕЖИССЕР – ЭТО ИНТЕЛЛЕКТ И СЛУХ, ПРОДЮСЕР – РУКОВОДИТЕЛЬ ВСЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Телефон: 331–43–77  
Специальности  
053800 Звукорежиссура кино и телевидения  
Квалификация: звукорежиссер  
053700 Продюсерство кино и телевидения  
Квалификация: продюсер  
Вступительные испытания  
1. Общекультурная подготовка (собеседование).  
2. Русский язык (тест).

Российский государственный профессионально-педагогический университет осуществляет подготовку по следующим новым перспективным специальностям:

**053800 Звукорежиссура кино и телевидения.** Квалификация: звукорежиссер.

Основу обучения составляют искусствоведческие, культурологические, экономические дисциплины в их специфическом прочтении и переплетении. В процессе обучения предусматривается изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как история отечественного и зарубежного кино и телевидения, история русского и зарубежного театра, история русской и зарубежной литературы, история изобразительного искусства, основы кинематографического искусства, а также таких специальных дисциплин, как основы звукорежиссуры, эстетика кинофонографии, технологии производства первичных фонограмм, озвучивания и звукового монтажа, технологии записи при кино- и видео-производстве, современные технологии звукопередачи, искусство речи. Студенты изучат комплекс музыкально-теоретических дисциплин: теория и история музыки, музыкальная акустика, искусство музыкальной фонографии, приобретут практические умения записи музыки. А также будут иметь возможность прохождения практики на базе региональных телерадиовещательных каналов, театров, концертных организаций, киностудии.

**053700 Продюсерство кино и телевидения.** Квалификация: продюсер.

Продюсер кино и телевидения – это руководитель процесса создания и реализации различных аудиовизуальных произведений. Он разрабатывает совместно с авторами аудиовизуального произведения оптимальную тактику его создания и проката, направляет и объединяет их творческо-производственную деятельность, организует и обеспечивает технологические процессы подготовки, съемки и монтажа произведения, осуществляет контроль над соответствием снимаемого материала принятой художественной концепции, принимает готовый фильм и обеспечивает его дальнейшее продвижение.

Основу обучения составляют искусствоведческие, культурологические, экономические дисциплины. В процессе обучения предусматривается изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как история отечественного и зарубежного кино и телевидения, история русского и зарубежного театра, история русской и зарубежной литературы, история изобразительного искусства, история и теория музыки, основы кинематографического искусства, а также таких специальных дисциплин, как организация производства аудиовизуальной продукции, техника и технология кино и телевидения, маркетинг, связи с общественностью и реклама в продюсерской деятельности, экономика аудиовизуальной сферы, организация управления в системе продвижения фильмов, авторское право, хозяйственное и трудовое право и др.

Впервые в нашем университете открывается кафедра звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения.

Мы взяли интервью у главных организаторов этого проекта: заведующего кафедрой Владимира Ильича Макеранца, профессора кафедры Владимира Порфирьевича Костоусова и ученого секретаря кафедры Владимира Михайловича Цеханского.

**– В нашем городе немало достойных вузов, где можно было бы открыть кафедру с такими элитными специальностями, как звукорежиссура и продюсерство. Почему был выбран именно наш вуз?**

**В. И. Макеранец:**

– Во-первых, руководство РГППУ оказалось самым дальновидным, поняв, что за такими специальностями будущее. Хотя дело не только в высоком уровне понимания современных задач и тенденций развития. РГППУ – это база для получения серьезного технического и гуманитарного образования, которое необходимо для данных специальностей.

**– Расскажите пожалуйста о новых специальностях. Каким должен быть абитуриент, желающий их получить?**

– Эти специалисты уже сегодня востребованы, хотя специальность «Продюсерство кино и телевидения» только зарождается.

**Продюсер – это организатор. Человек, который должен знать весь технологический процесс и уметь работать со всеми специалистами, задействованными в производстве, будь то шоу-программы, концерты или кинопроизводство. Его задача – не только создать «продукт», но самое главное – дать ему движение. Одна из главных задач – найти средства, запустить их в производство и нести за них ответственность, т. е. отвечать за весь организованный им процесс перед теми людьми и организациями, которые эти средства дают. Каким должен быть абитуриент? Прежде всего – человеком творческим, интересным, ведь творческой профессии (а продюсер и звукорежиссер – это творческие профессии) научиться невозможно!**

**В. П. Костоусов:**

– Действительно, творческой специальности научить нельзя! Если человек сам не хочет стать звукорежиссером,

да к тому же еще не имеет «ушей», да еще не умеет слышать шумы... Если говорить о профессии звукорежиссера – она органично сочетается в себе творческое начало и технические возможности прогресса. Короче говоря, звукорежиссура – это когда ты понимаешь, как сделать не громче, чтобы слышны были «шумы», а тише, но чтобы это было слышно... Для овладения профессией звукорежиссера нужны определенные данные. Обязательно музыкальное образование, хотя бы в рамках детской музыкальной школы. Кстати, в процессе обучения обязательным предметом будет фортепиано, так как для овладения профессией звукорежиссера это необходимо.

**– Как готовиться к вступительным экзаменам? Что будет на собеседовании?**

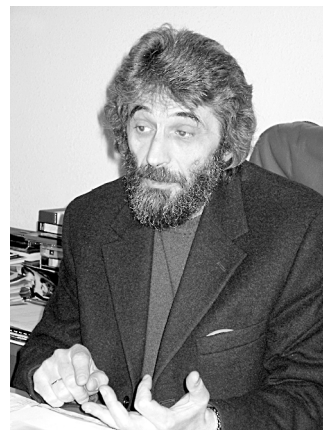
**В. М. Цеханский:**

– Наша задача – выявить из числа абитуриентов людей интересных, неординарных мыслящих, творческих... Необходимо знать, что обучение платное. Чем интереснее абитуриент, тем больше у него шансов стать студентом! Желательно перед поступлением поучиться на подготовительных курсах, чтобы на собеседовании от неожиданных вопросов широко не раскрывать глаза... К примеру, может прозвучать такой вопрос: «Назовите фамилии семи художников, которые начинаются на букву...». Если абитуриент имеет достаточный уровень культуры, ответить ему будет несложно. Или: «Что такое импрессионизм?» Или вопрос на внимательность: «Сколько дверей в вагоне метро?». В конечном итоге, собеседование – это способ выявления культурного уровня абитуриента, не более того.

**– И последний вопрос: где могут работать выпускники?**

**В. И. Макеранец:**

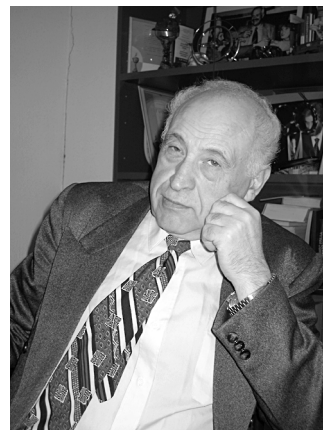
Думаю, что любой телеканал возьмет к себе студента-звукорежиссера на практику. Впоследствии, если студент зарекомендует себя грамотным специалистом, рабочее место ему обеспечено. То же самое касается и продюсера. Никакая концертная организация или предприятие сферы шоу-бизнеса, а также любой знаменитый художник или музыкант не откажутся от продюсера-профессионала. Такие люди сегодня на вес золота.



В. И. Макеранец, председатель Урал. отд. Союза кинематографистов России, заслуж. деятель искусств РФ



В. П. Костоусов, канд. ист. наук, профессор



В. М. Цеханский, канд. психол. наук, доцент

# МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В РГППУ впервые открывается обучение по профилю «Музыкально-компьютерные технологии». Об этом мы беседуем с заведующей кафедрой музыкально-компьютерных технологий доктором педагогических наук, профессором Еленой Юрьевной Глазыриной.

– Елена Юрьевна, читателям нашей газеты (в первую очередь абитуриентам) наверняка будет интересно узнать, насколько актуально образование, полученное по данному профилю.

– На мой взгляд, актуальность такого образования бесспорна. Информационные технологии проникают сегодня во все сферы профессиональной деятельности, позволяя выйти на ее качественно новый уровень. Использование компьютерных технологий в сфере музыкального творчества создает принципиально новые возможности для работы с качеством звука, создания музыкальной партитуры, композиции, обработок и аранжировок музыкальных произведений.

Внедрение музыкально-компьютерных технологий – это колоссальный резерв совершенствования музыкального образования, начиная с детской музыкальной школы и заканчивая консерваторией. Наша задача – внести свой посильный вклад в развитие этого перспективного направления.

Работы много, но она очень интересная и на сто процентов – творческая: музыка «одухотворяет» компьютерные технологии, а компьютер становится в руках специалистов музыкальным инструментом и помощником в реализации творческих проектов. В этом смысле Российский государственный профессионально-педагогический университет во главе с ректором Г. М. Романцевым находится в авангарде самых передовых образовательных технологий.

## – Что будут уметь ваши студенты?

– Наши студенты будут уметь применять компьютер для цифровой звукозаписи и обработки звука, программировать звук в Windows, использовать Интернет-технологии работы со звуком, работать на компьютере с нотной графикой, создавать компьютерные композиции и аранжировки, владеть основами классической и компьютерной оркестровки и инструментовки, создавать проекты соединения в компьютерной аранжировке тембров электронных и «живых» голосов (солистов-вокалистов и инструменталистов), создавать файлы-«минусовки», аудиоклипы, музыкальное сопровождение рекламного сюжета, фоновую музыку, анализировать и создавать свои интерпретации произведений искусства, работать с оборудованием современной студии звукозаписи, профессионально владеть классическими и электромузыкальными инструментами, применять в работе новейшие мультимедиа-арттехнологии.

Все эти знания и умения приобретаются в контексте фундаментальной подготовки в вопросах художественного образования, истории художественной культуры, истории искусств, эстетики.

Для обучения студентов перечисленным умениям и навыкам в университете имеются все необходимые условия.

## – Каким Вы видите своего абитуриента?

Наши абитуриенты – это вся современная молодежь, интересующаяся новейшими компьютерными технологиями в музыке. Это могут быть выпускники музыкальных школ, школ искусств, хоровых школ, музыкальных студий. Мы будем рады выпускникам общеобразовательных школ, которые самостоятельно осваивают музыкально-компьютерные технологии. Мы поможем им научиться делать это грамотно, на профессиональном уровне. Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 4 года 6 месяцев.

Телефон: 8-9222-28-78-38

Профессионально-образовательный профиль **540710 Музыкально-компьютерные технологии** (направление **540700 Художественного образования**).

Квалификация (степень): *бакалавр художественного образования*.

Сроки обучения:

Очная форма обучения – 4 года.

Заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев.

Заочная форма обучения в сокращенные сроки – 3 года (для лиц со средним профессиональным образованием по родственным специальностям или с высшим образованием).

## Вступительные испытания

Для очной и заочной форм обучения:

1. Творческий экзамен по музыке или информатика (компьютерный тест) по выбору абитуриента.

2. Русский язык (тест).

Для заочной (сокращенной) формы обучения – собеседование.

Кроме того, мы приглашаем к нам выпускников средних профессиональных и высших учебных заведений, для которых предусмотрено обучение по заочной форме в сокращенные сроки – за 3 года.

Мы уверены, что наше образование будет востребовано также преподавателями средних профессиональных и высших учебных заведений – оно позволит им расширить горизонты профессиональной и творческой деятельности. Мы знаем, что таких людей много, поскольку класси-

ческое музыкальное профессиональное образование, полученное ими в свое время, не предполагало овладения музыкально-компьютерными программами. Мы уверены в том, что, имея профессиональное музыкальное образование и огромное желание самосовершенствования, они сумеют с нашей помощью выйти на новый уровень музыкально-творческой деятельности, реализовать себя в создании новых художественных проектов.

## – Где смогут работать ваши выпускники?

– Возможная сфера, где могут быть востребованы наши выпускники, достаточно широка. Это учебные заведения среднего профессионального и высшего образования, дошкольные образовательные учреждения (детские сады), общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии), учебные заведения начального музыкально-художественного образования (музыкальные, хоровые школы, школы искусств и т. д.), система дополнительного школьного образования (кружки, факультативы, студии, художественные коллективы и т. д.), система внешкольного дополнительного образования (дома детского творчества, дворцы молодежи, культурно-досуговые центры, музыкальные студии и т. д.), государственные учреждения и СМИ, профессиональные и самодельные молодежные музыкальные коллективы, предприятия сферы обслуживания, досуга и развлечений, предприятия малого и среднего бизнеса.

Мы ждем молодежь творческую, увлекающуюся современными компьютерными технологиями, любящую музыку и заинтересованную в получении современного, перспективного и престижного высшего образования.



Зав. кафедрой Е. Ю. Глазырина

# ПОБЕЖДАЕТ ПОДГОТОВЛЕННЫЙ!

Подготовительные курсы

Уже через несколько месяцев в российских вузах начнутся вступительные испытания. А это значит, что времени на подготовку осталось немного, но оно есть.

Наш совет: обязательно запишитесь на подготовительные курсы!

Занятия на курсах имеют много преимуществ: опытные преподаватели вуза разъяснят задания, с которыми вам предстоит столкнуться на вступительных испытаниях; подскажут, на что надо обратить внимание в первую очередь и помогут выработать учебный план. Особенно рекомендуется посещение курсов тем, кто привык откладывать все на последний момент и никак не может заставить себя засесть за учебники. Курсы также помогут избежать промахов, которые допустили другие: анализ типичных ошибок на вступительных испытаниях прошлых лет – неременный атрибут подготовки.

Считается, что слушатели

курсов психологически подготовлены лучше, чем остальные абитуриенты. Очень часто в стрессовой ситуации экзамена многие теряются и не могут продемонстрировать те знания, которыми располагают. Выпускники же курсов чувствуют себя увереннее, тем более, если занятия проходили в стенах вуза.

Ежегодно на подготовительных курсах обучается свыше тысячи человек, более 80% из них успешно выдерживают вступительные испытания, а около 70% зачисляются на первый курс РГППУ.

Подготовка на курсах осуществляется по очной и заочной формам обучения и с дифференцированными сроками подготовки (от двух недель до семи месяцев). Учащиеся могут заниматься по полной программе обучения или выбрать отдельные дисциплины.

Очные (воскресные) курсы предназначены в первую очередь

для лиц, проживающих в Екатеринбурге и близлежащих населенных пунктах.

Слушателям заочных подготовительных курсов высылаются учебно-методическая литература и контрольные задания по предметам вступительных испытаний. Один раз в месяц (по воскресеньям) для них проводятся консультации.

Двухнедельные интенсивные курсы с 27 июня по 14 июля предлагают вполне законченную программу. В основном на таких курсах уделяется внимание практике – методике решения задач, анализу наиболее распространенных ошибок из работ абитуриентов прошлых лет. Занятия на курсах становятся для учащихся своеобразной генеральной репетицией проверки знаний.

Кроме основного учебного процесса абитуриентам предлагаются дополнительные образовательные мероприятия: обзорные лекции, семинары-консульта-

ции и пробные вступительные испытания.

В апреле на базе нашего университета проводится централизованное абитуриентское тестирование. Результаты тестирования засчитываются в качестве вступительных испытаний в соответствии со шкалой, принятой приемной комиссией РГППУ.

Еще один довод в пользу подготовительных курсов – более близкое знакомство с вузом. Только курсы дадут вам возможность почувствовать атмосферу студенческой жизни, познакомиться с традициями данного учебного заведения.

Дорогие абитуриенты! Впереди горячая пора вступительных испытаний. Наши курсы помогут вам успешно ее преодолеть. Сегодня побеждает подготовленный!

**Н. Н. Буренкова,**  
зав. подготовительными курсами

## ПИСЬМО ДИРЕКТОРА БИБЛИОТЕКИ БУДУЩИМ СТУДЕНТАМ

Научная библиотека

Что значит вузовская библиотека в жизни студента?

По известному определению, университет – это сообщество профессорско-преподавательского состава и студентов, объединенных во круг библиотеки. И первое, что делают первокурсники, – стройными рядами (зачастую не очень стройными, но очень шумными) идут в библиотеку.

Здравствуйте! Теперь мы – ваши, а вы – наши в течение пяти лет. Есть смысл познакомиться поближе. Мы вас всех будем знать в лицо, так как вы непременно принесете свои фотографии на абонемент учебной литературы и в дополнение к «выстраданному» студенческому получите читательский билет. Теперь вы можете использовать весь информационный потенциал библиотеки: абонементы научной,

учебной и художественной литературы. Читальный зал библиотеки предоставит вам убежище от суеты университетских коридоров и свой универсальный фонд изданий: учебники, монографии, энциклопедии, журналы и газеты.

**Важное примечание. Абитуриенты! Уже сейчас вы можете получить любую книгу для занятий здесь (2–231), только не забудьте взять с собой паспорт!**

Библиографы помогут вам найти материал по любой теме, научат пользоваться каталогами и картотеками (в том числе электронными), справочно-библиографическими изданиями; подскажут, где и как можно получить литературу, которой нет в фонде университетской библиотеки. Вы еще не владеете методикой самостоятельного информационного поиска? Научим! Прошу серьезно относиться к занятиям по

основам информационно-библиотечной культуры, вы нам будете сдавать зачет.

Итак, мы делаем все, чтобы вы получили нужную информацию в нужное время. А если вы еще и страстно любите читать, то, возможно, станете участником библиотечных творческих конкурсов и читательских фестивалей, встретитесь с самыми знаменитыми писателями Екатеринбурга, найдете в коллекции лучших книг «своего» автора.

Библиотека ждет вас! А на вопрос «Чем является библиотека вуза для студента?» у вас очень скоро появится ответ, начните только учиться.

С уважением и надеждой на плодотворное сотрудничество.

**И. Н. Афонина,**  
директор библиотеки



### Подготовительные курсы:

620012, г. Екатеринбург,  
ул. Машиностроителей, 2,  
комн. 1–102.

Тел. (343) 331–74–06

### Приемная комиссия:

ул. Машиностроителей, 11, корп. 7,  
комн. 7–200.

Тел. (343) 331–43–77

e-mail: [mail@rsvpu.ru](mailto:mail@rsvpu.ru)

[www.rsvpu.ru](http://www.rsvpu.ru)