

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ВЫРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ВУЗОВ**

Стратегия вуза, как и любого предприятия, во многом зависит от этапа освоения им соответствующего сегмента рынка услуг. Во время первичного освоения сегмента организация обычно выбирает экстенсивный путь развития: обслуживание наибольшего количества покупателей с удовлетворительным качеством; происходит быстрый рост количества таких предприятий. На втором этапе из-за возросшей конкуренции предприятие вынуждено переходить к интенсивному способу производства, предпринимать меры по ослаблению соперничества.

Согласно «закону минимума (Ю. Либиха) выносливость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей, т.е. лимитирует тот экологический фактор, количество которого близко к необходимому организму или экосистеме минимуму» (Реймерс, 1980, с.62). Эта закономерность Н.Ф. Реймерсом (1994) была отнесена к числу общесистемных, т.е. применимых к системам разной природы. В обсуждаемом контексте можно говорить о том, что развитие вуза может ограничить любой фактор. Известно, что после устранения угнетающего эффекта данного фактора система продолжит свой рост, увеличение вплоть до вступления в действие другой причины, но тогда кризис приобретет большие размеры, будет глубже из-за более значительного масштаба системы (аналогичное явление наблюдали во время обвала рынка ГКО в России).

За последние 7 лет количество студентов в вузах страны увеличилось на 900 тысяч человек. Сейчас в России насчитывается около 1,7 млн. студентов. На основании собственных наблюдений авторы текста считают, что в настоящее время лимитирующим фактором, по крайней мере, для государственных вузов г. Екатеринбурга, является недостаток свободных учебных площадей. Высшие учебные заведения работают в 2-3 смены, разрастаются сети филиалов. Но рост числа студентов не может быть бесконечным. Все чаще встречаются мнения, что хозяйству России уже не нужно так много экономистов, менеджеров, бухгалтеров, юристов; речь начинает идти о повышении качества образования. Можно предполагать, что в своем развитии вузы находятся в конце первого этапа освоения сегмента рынка, перед системным кризисом, аналогичным тому,

который привел к резкому уменьшению числа товарных бирж. О приближающемся кризисе говорят, в частности, следующие признаки: обесценивание высшего образования из-за его доступности; недостаточное финансирование государственных вузов из федерального бюджета; низкая зарплата преподавателей; дальнейшее падение конвертируемости дипломов российских вузов за рубежом.

Используя сведения о рождаемости, можно прогнозировать, что, начиная с 2005 года число абитуриентов начнет резко падать и за 5-6 лет уменьшится на 1 млн. человек. Таким образом, фактором, определяющим развитие и само существование вуза, будет количество желающих учиться. Несомненно, это приведет к обострению конкуренции между вузами и, если не будут приняты специальные меры – возможно, к дальнейшему падению качества образования.

Продолжается специализация учебных заведений для того, чтобы уменьшить соперничество между ними, при этом весь платежеспособный спрос в данном сегменте рынка должен быть максимально удовлетворен. Интересно, что это соответствует другой общесистемной закономерности: принципу плотной упаковки Р. Макатура.

Т.К. Руткаускас  
А.Н. Голубева  
Г.И. Журухин  
*г. Екатеринбург*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В целях совершенствования и активизации учебного процесса в вузах широкое применение за последние десятилетия получили деловые игры, среди которых выделилась одна из разновидностей игр кейза. Отличительными особенностями кейзов является то, что они пишутся на реальном фактическом материале, они должны содержать учебные цели и задачи, их можно разрабатывать при помощи технических средств (видео)

Использование деловых игр и кейзов способствует во многом восполнить тот пробел, который еще имеет место в подготовке будущих специалистов. Это связано с тем, что придя на производство, выпускники сталкиваются с тем, что эффективность их деятельности зависит не только от их знаний и умений, но и от смежных производств, которые подчас имеют свои интересы и цели. Здесь еще имеет место вероятностный характер производства, так как иногда происходят то отключение электроэнергии, то из строя выходит оборудование, задерживаются поставки и т.д. Тут важны неопределимые в производстве способности быстро находить наилучшие решения в неблагоприятных условиях. Учиться на ошибках в