

Учредитель: коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Российского государственного профессионально-педагогического университета

День рождения

10 ноября отметил свой первый день рождения хор РГППУ. Несмотря на столь юный возраст, коллектив уже достойно демонстрирует свое мастерство на конкурсах, не боясь соревноваться с более опытными хорами из других вузов.

Поздравить наших хористов приехали хоровые коллективы Уральского государственного экономического университета и Уральского государственного педагогического университета, а также вокальный ансамбль из Уральской академии государственной службы. Цветы руководителю хора РГППУ Ирине Голубенцевой и песни – прекрасные подарки от гостей.

Виновники торжества в долгу не остались и ответили уже привычными номерами из своего репертуара и новинкой, встреченной бурными овациями и заставившей слушать себя стоя. Это был Гимн России в хоровом исполнении в сопровождении нашей рок-группы «На. ru». Такого сюрприза не ожидал никто из присутствующих, но эксперимент удался!

В завершении вечера директор сту-



денческого клуба Илья Валерьевич Луквников вручил «именинникам» памятные подарки и пожелал дальнейших творческих успехов.

Огорчало на празднике только одно – отсутствие зрителей (заполнена была лишь треть зала, да и то, в основном, гостями). Что помешало студентам РГППУ прийти на концерт? Неизвестно. Хотелось бы верить, что не отсутствие интереса к творчеству их товарищей. А может, стоит задать этот вопрос директорам институтов, деканам факультетов и кураторам групп? Ведь и из них мало кто интересуется студенческими мероприятиями.

Слет студенческих отрядов РГППУ

27 октября в ДК РГППУ прошел 24-й, предъюбилейный вечер трудовой славы студенческих отрядов нашего университета, на котором подвели итоги прошедшего года, награждались лучшие, отмечались сильнейшие.

Торжественную часть вечера вел новоиспеченный комсостав штаба – комиссар Мария Ермолина и командир Ольга Шмотьева.



Почетными гостями слета были проректор по учебно-воспитательной работе Людмила Анатольевна Журавлева и председатель профкома студентов Андрей Фадеев, которые вручили грамоты лучшим бойцам студенческих отрядов, а также комиссар Свердловского областного студенческого отряда Лейла Расулова, по традиции наградившая почетным знаком «Свердловск СО» бойцов отрядов, которые прошли уже три целины и внесли большой вклад в развитие своего отряда и отрядного движения в целом.

Кульминацией торжественной части стало объявление лучшего командира, лучшего комиссара и лучшего отряда.

Итак, по итогам 2004/05 уч. г.:
– лучший командир – Екатерина Чусова (СПО «Каприс»);
– лучший комиссар – Максим Ивонин (СПО «Кроха»);
– лучший отряд – СПО «Каприс».

У студенческих отрядов РГППУ существует традиция: провожать на слете своих бойцов-пятикурсников «в старики». Это очень красивый, немного грустный, но всегда исполняемый всеми отрядами ритуал, потому что получить звание старика стремится каждый боец.



24-й слет, как и предыдущий, закончился красочным фейерверком на улице перед ДК РГППУ, который организовал в честь своих стариков ССО «Рифей».

Мария Ермолина, Евгения Колодяжная, бойцы ССО «Надежда»

Беседа с журналистом

24 октября прошла очередная встреча в рамках программы научной библиотеки РГППУ «Культурные герои Екатеринбурга».



Гостьей нашего университета стала заместитель главного редактора «Областной газеты» Ирина Анатольевна Клепикова, единственная в нашем городе обладательница национальной премии в области журналистики «Золотой гонг». Тем неожиданнее было узнать о том, что на протяжении всей своей карьеры Ирина Анатольевна сомневалась в том, что журналистика и есть ее призвание.

Вопросы, интересовавшие студентов, в основном касались журналистской практики Ирины Анатольевны: как рождаются вопросы для интервью? насколько свободен журналист в своей профессии? каковы источники информации журналиста? Гостя щедро делилась своим опытом ведения интервью. Необычайно интересно было узнать о том, как в ходе беседы можно создать настоящий словесный портрет человека, постепенно раскрывая различные стороны его личности, даже те, о которых ему хотелось бы умолчать.

Один из вопросов, особенно интересовавший принимающих участие во встрече ребят, был о рубриках «Областной газеты», рассказывающих о студенческой жизни и возможности поучаствовать в написании статей. Оказалось, что в редакции газеты молодежного отдела нет, поэтому студенческая жизнь представлена в меньшей степени, чем хотелось бы ее сотрудникам.

В завершении встречи Ирина Анатольевна пригласила ребят, желающих попробовать себя в качестве журналистов, в редакцию «Областной газеты». А студенты, чьи вопросы понравились госте, получили памятные подарки.

Международный день студентов
Стр. 2

Наши юбиляры
Стр. 4–5

Одежда для успеха (окончание)
Стр. 6

Студенческая магия
Стр. 8

День народного единства

«День 7 ноября – красный день календаря». Военный парад, демонстрация, воздушные шары и повсюду кумачовые флаги, флажки и ленточки. Почетный караул у памятника Ленину, возложение цветов и бесчисленное количество людей, медленно перетекающих из тех, кто пришел на парад, просто в гуляющих. Сейчас все гораздо скромнее, тише и спокойнее. Праздник даже не имеет единого названия: в Белоруссии – это День Октябрьской революции, в России – День согласия и примирения. Но, как бы он ни назывался, главное, что это праздник.

История возникновения праздника

К концу 1916 г. положение России ухудшилось в результате ряда военных поражений, сокращения поставок продовольствия в городах и массового дезертирства. В декабре, после выражения недоверия правительству, Дума была распущена. Когда она вновь собралась в феврале 1917 г., политические акции, забастовки и голодные бунты, а также неповиновение воинских частей, направленных для их подавления, привели к массовым волнениям в Петрограде (так с 1914 г. назывался Санкт-Петербург). Под давлением думской делегации и генералитета Николай II 2 (15) марта 1917 г. отрекся от престола в пользу брата. На следующий день о своем отречении заявил и его брат, великий князь Михаил Александрович. Правление Романовых закончилось, старый порядок в России навсегда отошел в прошлое.

Участие России в Первой мировой войне завершилось революцией в феврале – октябре (по новому стилю – в марте-ноябре) 1917 г. Движущей силой этой революции стало стремление

крестьянства прекратить войну и перераспределить землю. Временное правительство, пришедшее на смену самодержавию после отречения царя Николая II в феврале 1917 г. и состоявшее преимущественно из представителей буржуазии, было свергнуто в октябре 1917 г. Новое правительство (Совет Народных Комиссаров), возглавляемое вернувшимися из эмиграции левыми социал-демократами (большевиками), провозгласило Россию первой в мире социалистической республикой. Первые же декреты Совета Народных Комиссаров провозглашали прекращение войны и пожизненное и неотъемлемое право крестьян пользоваться отобранной у помещиков землей.

До 1991 г. 7 ноября отмечался День Великой Октябрьской социалистической революции. Еще из школьных уроков истории все хорошо знают, что в ночь с 7 на 8 ноября 1917 г. в Петрограде произошло восстание, совершенное пролетариатом России, что выстрелил стоявший на невавском причале крейсер «Аврора», что вооруженные рабочие, солдаты и матросы захватили почту, телефон, телеграф и Зимний дворец, что они свергли Временное правительство и провозгласили Власть Советов, которая просуществовала в нашей стране семьдесят с лишним лет. Все эти годы день 7 ноября был главным государственным праздником, отмечавшимся военным парадом и демонстрацией трудящихся на Красной площади. В этот день принято было говорить о завоеваниях социализма и рапортовать о трудовых достижениях народного хозяйства. С распадом Советского Союза и отлучением Коммунистической партии от власти все это закончилось,

но 7 ноября оставалось выходным днем и государственным праздником, который теперь называется в России Днем согласия и примирения.

Но почему же теперь праздник этот отмечается 4 ноября?

Год 1612-й... Вот уже семь лет продолжается на Руси Смутное время, начавшееся со смертью царя Бориса Годунова. В Москве – поляки, в Новгороде – шведы, по всей стране банды изменников и «воровских людей» рыщут в поисках кто добычи, кто славы, кто «суверенитета». Рухнули вековые устои государственности и правопорядка, размыты критерии истинности и праведности... В Нижнем Новгороде и Ярославле Минин и Пожарский собирают ополчение для освобождения столицы. Религиозным символом русского воинства стала чудотворная икона Божьей Матери, совсем недавно, почти что в канун Смуты, обретенная в Казани.

В августе ополчение подошло к Москве, в которой засел польский гарнизон. 22 октября 1612 г. штурмом был взят Китай-город. По естественному народному верованию, победа была одержана заступлением Пречистой Богородицы. Ей – не премирающим друг с дружкой воеводам, не хитроумным и жадным до власти боярам – надлежало честь и поклонение. Потому, как издревле бывало на Руси, в память победы установлен был праздник Казанского образа Божьей Матери 22 октября (4 ноября н. ст.).

Будем надеяться, что праздник 4 ноября действительно станет для нас символом преодоленной смуты и утолненной совести, прекращения распада и начала нового державного собиранья.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Международный день студентов был учрежден в 1941 г. в Лондоне, на международной встрече студентов, боровшихся против фашизма, а установлен в память студентов Чехословакии – героев Сопротивления. 17 ноября 1939 г. многие руководители Союза студентов Чехословакии были арестованы немецко-фашистскими оккупационными властями и расстреляны. Более тысячи студентов и преподавателей вузов отправлены в концлагеря, вузы закрыты.

Как все начиналось у нас?

Зарождение высшего образования в нашей стране восходит к эпохе правления Петра I. Первый в Российской империи «научно-учебный центр» по его замыслу должен был включать университет и академию. В указе императора от 28 января 1724 г. сказано: «Требуются гродные люди, которые гуманиора отчасти знают и некоторое малое искусство философии и математики имеют».

В XVIII в. в Петербурге были созданы Академический университет, Горное училище и Медико-хирургическая академия, а в Москве – первый классический университет и Славяно-греко-латинская академия.

Учеба и повседневная жизнь студента регламентировались уставом, а допущившие нарушение правил наказывались денежными штрафами, переодеванием в крестьянскую одежду или лишением права носить шлягу. За особые заслуги лучшие студенты досрочно получали воинские звания. В то же время появились первые стипендиаты. В архивах сохранились их фамилии: в Академическом университете в списке значились только 23 человека, а в Московском университете – 30. Стипендии хватало на питание, покупку одежды и книг, а также найм частного жилья. Но даже в те времена студенты искали дополнительные источники средств. Наибольшие доходы да-

вали переводы иностранных книг на русский язык.

Срок обучения составлял тогда 3–4 года. Популярностью пользовались практически все учебные заведения. Уже к концу XVIII в. в Российской империи функционировали 12 вузов: в Санкт-Петербурге – 7, в Москве – 3, в Казани и Киеве – по одному.

Резкое увеличение численности студентов и повышение престижа образования пришлось на период с 1897 по 1908 г. А начиная с 1914 г. возросло число студентов технических учебных заведений.

В том же 1914 г. абсолютное большинство студентов составляли выходцы из мешчан – 35,2%, из крестьян – 22% и дворян – 9,8%. Немаловажен и тот факт, что для девушек из любых семей путь в университет был закрыт.

В настоящее время День студента является днем символического объединения студентов всех факультетов и всех учебных заведений! Студенты в этот день традиционно веселятся на полную катушку, забыв о предстоящей сессии, зачетах и «хвостах». Без внимания не остаются ни клубы, ни дискотеки, ни даже «общажные» посиделки. Эх, гуляй, брат студент, веселись и празднуй!

А как там у «них»?

У иностранных студентов нет особых традиций и обычаев празднования этого дня, но, тем не менее:

– *бельгийские студенты* неравнодушны к любым студенческим праздникам. Успешное окончание сессии – хороший повод для встреч друзей. В этой стране любят собираться компании давних знакомых, чаще всего 7–8 человек. Самое популярное место проведения праздников – бары. На природу, точнее, на пикники, бельгийские студенты выезжают крайне редко: так по-

ступают в основном люди постарше. Что касается проведения самих праздников, то, в отличие от наших студентов, бельгийцы не очень любят петь, хотя послушать современную музыку совсем не против;

– *студенты в Дании* предпочитают проводить праздники в кругу самых близких и верных друзей. Обычно днем они собираются у кого-нибудь дома, шутят, поют песни (иногда под гитару), а вечером отправляются компанией в бар. Из алкогольных напитков датчане чаще всего предпочитают пиво, стараясь сделать праздник приятным, душевным и в меру веселым. Интересная традиция существует у выпускников гимназий. В день окончания учебы в семье выпускника берут напрокат большую машину, напоминающую грузовик, и весь вечер катаются по улицам. В машине все члены семьи поют песни, после чего гулянье продолжается дома или в баре;

– *американцы* во всем любят свободу. Возможно поэтому студентам и студенткам в Америке нравится отдыхать с друзьями, со своими парнями или подружками за городом на природе. Впрочем, многие из них предпочитают ходить в дорогие клубы или рестораны, ведь большинство американских студентов из обеспеченных семей. Они могут позволить себе заказать бренди или мартини и все, что захотят. Словом, где и как отпраздновать событие, для них не проблема. Главное, они всегда стараются делать то, что им нравится.

Хочется надеяться, что этот праздник действительно сближает студентов всего мира, объединяет их и стирает все различия между цветом кожи, языком и традициями, а на всей нашей необъятной планете и дальше будут в этот день праздновать и радоваться представители одной национальности под названием «студенты».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Институт лингвистики реализует программы дополнительного образования через свое структурное подразделение – Уральскую лингвистическую школу (УЛШ). В настоящее время УЛШ предлагает программы дополнительного образования по следующим направлениям.

Дополнительное (к высшему) образование по программе «**Переводчик в сфере профессиональной коммуникации**». Квалификация выпускника: «переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Срок обучения 3 семестра.



Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее и неоконченное высшее образование по специальностям «Социология», «Психология», «Профессиональное обучение», «Педагогика и психология», «Юриспруденция», «Физическая культура», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Экономическая теория», «Социальная работа», с базовыми знаниями языка.

По окончании обучения выдается диплом о дополнительном (к первому высшему) образовании.

Профессиональная переподготовка по программе «**Технологии перевода и межкультурная коммуникация**». Срок обучения 2 семестра.

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее и неоконченное высшее образование, с базовыми знаниями языка.

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Повышение квалификации по программе «**Перевод в сфере деловой коммуникации**». Срок обучения 1 семестр.

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее и неоконченное высшее образование, с базовыми знаниями языка.

По окончании обучения выдается свидетельство о повышении квалификации.

Курсы разговорного иностранного языка:

– английский язык (3 уровня, срок обучения 480 ч);

– немецкий язык (4 уровня, срок обучения 480 ч);

– итальянский язык (3 уровня, срок обучения 390 ч);

– испанский язык (4 уровня, срок обучения 480 ч).

Программы рассчитаны на широкую аудиторию с различным уровнем языковой подготовки.

Подготовительные курсы для поступления в аспирантуру:

Интенсив для сдачи вступительного экзамена, срок обучения 40 ч; для сдачи кандидатского экзамена, срок обучения 150 ч.

Для студентов университета предусмотрена скидка по оплате программ дополнительного образования.

Занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся в удобное для слушателей время.

Стоимость обучения от 65 р. в час.

За дополнительной информацией обращаться по тел. 336-66-97 (ауд. 0-331, Институт лингвистики).

В сентябре 2005 г. в РГППУ было создано новое структурное подразделение – **Отделение парикмахерского искусства**, основной задачей которого является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение профессиональной квалификации специалистов сферы индустрии красоты.



Выбор профессий, связанных с развитием индустрии красоты, сейчас четко обуславливается выгодностью определенного вида деятельности, «престижностью» профессии, проявляющейся в размерах заработка и в успешности личной социализации.

Одними из наиболее престижных профессий, относящихся к сфере индустрии красоты, являются профессии парикмахера, визажиста, стилиста, имиджмейкера, маникюриста, которые могут быть как основным, так и дополнительным источником заработка.

Отделение парикмахерского искусства осуществляет подготовку специалистов в области парикмахерского и визажного искусства. Познавая основы элементов дизайна – формы, текстуры и цвета, – слушатели отделения парикмахерского искусства учатся выделять отдельные элементы прически, сочетать и микшировать различные техники, цвета, формы и текстуры, добиваясь бесконечного разнообразия.

В отделении работают талантливые преподаватели, влюбленные в свою профессию, передающие свои знания студентам, которые занимают призовые места на профессиональных конкурсах по парикмахерскому искусству и декоративной косметике и, как следствие, трудоустраиваются в ведущие салоны красоты Екатеринбурга.

В 2005–2006 гг. отделение парикмахерского искусства реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям.

Профессиональная переподготовка по программе «**Модельер-художник парикмахерского и визажного искусства**».

Повышение квалификации:

– мастеров-парикмахеров по программе «Парикмахер-модельер»;

– администраторов и руководителей салонов красоты по программе «Менеджмент в сфере парикмахерских и косметических услуг»;

– мастеров-визажистов по программе «Декоративно-прикладной дизайн» («Имидж-дизайн»).

Также предлагаются образовательная программа повышения квалификации преподавателей, работающих в сфере парикмахерского искусства, и образовательная программа «Парикмахер».

Для студентов университета Отделение парикмахерского искусства предлагает обучение по следующим программам.

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «**Модельер-художник парикмахерского и визажного искусства**». Эта программа предназначена для выпускников колледжей, техникумов и высших учебных заведений, имеющих базовое образование по данному профилю, желающих повысить свой профессиональный уровень.

Программа рассчитана на 1418 ч, включая 404 ч самостоятельной работы. Стоимость обучения 3500 р. в месяц.

Самостоятельная работа слу-

шателей предполагает работу с дополнительной литературой, анализ публикаций в периодической печати, поиск дополнительной информации в сети Интернет, самостоятельное изучение тем учебных программ, разработку и написание сообщений, рефератов.

По завершении обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке государственного образца.

Образовательная программа «**Парикмахер**» предназначена для желающих получить начальные профессиональные навыки парикмахера.



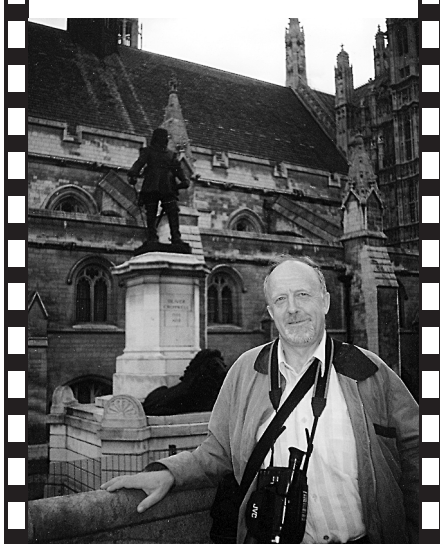
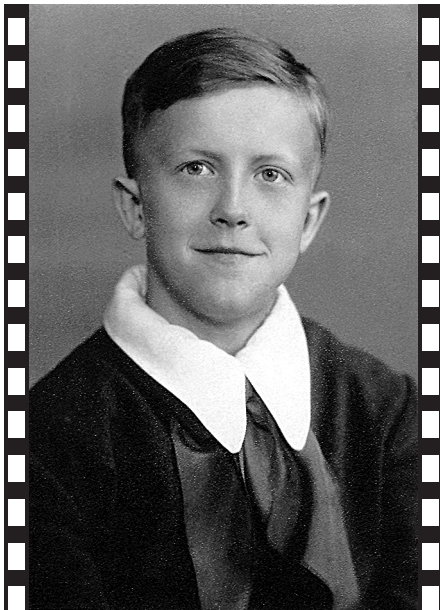
Программа рассчитана на 1097 ч, состоит из общих гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин. На учебную практику отводится 180 ч. Общая продолжительность обучения по программе «Парикмахер» составляет 9 месяцев. Стоимость обучения 3000 р. в месяц.

Во время образовательного процесса слушатели получают основные теоретические и практические навыки по гигиене и санитарии труда, технологическим и методологическим основам парикмахерского искусства, основам макияжа и создания целостного эстетического образа, основам государства и права, основам предпринимательской деятельности и организации салона красоты, основам профессиональной этики и психологии, рисунку и живописи.

Параллельно с теоретическим обучением слушатели приобретают и совершенствуют практические навыки парикмахерского мастерства. В процессе обучения преподавателями используются авторские методические материалы, разнообразные практические задания, оригинальные методики преподавания. Учебный процесс предусматривает самостоятельную работу слушателей.

По окончании обучения предполагается выполнение письменной итоговой работы. При успешной защите работы слушатели получают сертификат.

Наши



В декабре 2005 г. отмечают свой юбилей Вадим Анатольевич Сидоров – проректор по учебной работе и Татьяна Ивановна Кружкова – начальник управления делами представительств и филиалов. О карьере, семье и не только мы беседуем с юбилярами.

– Вадим Анатольевич, не могли бы Вы рассказать, как складывалась Ваша профессиональная карьера?

– В 1964 г. я окончил школу (почти на «отлично», в аттестате стояло всего лишь три четверки). На следующий день после выпускного вечера был призван в армию, в пограничные войска. Это было 27 июля 1964 г. Отслужив три года, я поступил в УПИ, немногим более полугода учился по вечерней форме обучения, поскольку не успел в вступительные экзамены на дневную форму. И в 1972 г. окончил металлургический факультет по специальности «Обработка металлов давлением». Затем около десяти лет работал в Институте черных металлов: младшим научным сотрудником, старшим инженером, руководителем группы, а затем старшим научным сотрудником. А в 1983 г. пришел работать в тогда еще Свердловский инженерно-педагогический институт. С 1985 г. был заместителем декана заочного отделения нашего института – тогда существовали только машиностроительный и электроэнергетический факультеты. С 1992 г. был назначен начальником учебного отдела университета, а в 1998 г. – проректором по учебной работе и с тех пор работаю в этой должности.

– Приходилось ли Вам выезжать за рубеж?

– В 1995 г. я три месяца был на стажировке в Гентском университете (Бельгия) и затем в 1996 г. – еще месяц. В составе группы наших сотрудников и преподавателей других вузов мы работали в рамках большого международного проекта URAL (Upgrading of Regional Academic Level – повышение регионального академического уровня).

– Что можно сказать о нашем образовании в сравнении с зарубежным, и какие проблемы в образовании Вы могли бы назвать важнейшими?

– Если сравнивать с тем образованием, которое дают за рубежом, мне кажется, что наше образование не хуже. Самыми главными принципами в обеспечении качества образования, на мой взгляд, являются следующие:

- нужно хорошо учить;
- нужно хорошо учиться.

Если соблюдаются оба эти принципа, то получится хороший специалист.

– Проблема вступления в Болонский процесс как-то коснулась нашего университета?

– Да. В настоящее время Министерством образования и науки РФ ведутся работы по вступлению в Болонский процесс, и наш университет среди группы вузов участвует в эксперименте по переходу на систему зачетных единиц (ECTS). Это дает определенные демократические принципы в ведении учебного процесса, но для их внедрения, на мой взгляд, требуются дополнительные средства.

– Это нужно для того, чтобы студен-

ты, выезжающие на стажировки, могли здесь перезачесть какие-то дисциплины?

– Это один из принципов системы ECTS. Во-первых, качественное внедрение этой системы позволит перезачитывать пройденные студентом дисциплины при переходе из вуза в вуз (в том числе и в университетах ряда других стран), если стандарты образования России будут состыкованы с теми принципами образования, которые существуют за рубежом.

Во-вторых, студент сможет выбрать траекторию своего обучения, т. е. не будет той жесткой системы освоения дисциплин, которая предусмотрена нашими образовательными стандартами.

– Как Вы оцениваете переход на двухступенчатую систему образования?

– За рубежом не совсем понимают нашу квалификацию (специалист), хотя далеко не во всех государствах принята двухступенчатая система высшего образования – бакалавр и магистр. Несмотря на целый ряд приказов и документов о том, что бакалавриат является второй ступенью высшего образования, она еще не устоялась в системе высшего образования и трудоустройства выпускников в России. Мне кажется, что нужно очень осторожно подходить к введению этой системы. На сегодняшний день мы выпустили сорок магистров педагогики и четырех магистров психологии. В настоящий момент продолжаем готовить магистров психологии, но и в нашем университете не очень активно практикуется двухступенчатая система подготовки специалистов. И, видимо, когда мы вступим в ВТО (а эта система, как я понимаю, есть одно из условий вступления), необходимо будет создать принципиально новые образовательные стандарты подготовки бакалавров и магистров. Думаю, что программа подготовки бакалавра должна быть приближена к программе подготовки специалиста в сокращенные сроки. Тогда бакалавр будет востребован потребителем.

– В 2007 г. наш университет будет проходить очередную аттестационную экспертизу. Скажите, пожалуйста, какие задачи уже сегодня нужно поставить перед студентами и коллективом преподавателей и сотрудников, для того чтобы успешно пройти аттестацию.

– Есть ряд показателей для успешного прохождения аттестационной экспертизы. Во-первых это кадровый потенциал – для подтверждения статуса университета процент преподавателей, имеющих ученые степени и звания, должен быть не менее 60%, а докторов и профессоров – не менее 10%. Во-вторых – научная деятельность, но этой информацией лучше владеет проректор по научной работе. И самое главное, на мой взгляд, что вводится вновь созданной службой по надзору в сфере образования и науке, – это тестирование студентов на предмет знания конкретной дисциплины федерального компонента стандартов. Для этого создается централизованный банк тестов по дисциплине. И я думаю, что для того, чтобы студентам успешно пройти тестирование, преподаватели должны совместно проводить с ними занятия, а сту-

юбилеи

денты – эти занятия посещать. Если результаты тестирования оказываются ниже порогового значения, выявленного из статистических тестирований в разных вузах, то это может грозить университету неаккредитацией по определенной специальности и лишением права выдавать документы государственного образца об образовании, закрытием специальности, приостановлением действия лицензии.

– Вы рассказали о своей карьере, а как сложилась Ваша семейная жизнь?

– Я женат. У меня двое сыновей. Старшему сыну 31 год, он медик – нейрохирург, имеет ученое звание кандидата медицинских наук. В настоящее время находится на стажировке в Канаде. Младшему сыну 20 лет, он студент 4-го курса радиотехнического факультета УГТУ – УПИ.

– А чем Вы любите заниматься, помимо работы, чем увлекаетесь, что цените в людях?

– В людях прежде всего ценю порядочность. Она, по моему убеждению, является наиболее важной чертой, которая должна характеризовать человека. Люблю музыку, разную, но предпочтение отдаю оперной классической музыке, хотя, к сожалению, достаточно редко бываю в театре.

– Что бы Вы хотели пожелать нашим преподавателям и студентам?

– Я очень люблю наш университет и считаю, что он по праву занимает ведущее место среди вузов нашей страны. Я желаю всему нашему коллективу, преподавателям и студентам успехов в освоении новых знаний. А самое главное, здоровья и благополучия.

Беседовала
Л. А. Журавлева,
проректор по учебно-воспитательной работе

ванную в кафедру истории России. На кафедре работали высококвалифицированные специалисты, люди с активной жизненной позицией, равнодушные к судьбам коллег, студентов. Коллектив был дружный, и его поддержка позволяла заниматься разносторонней деятельностью: учебной, научной, общественной.

Через несколько лет после создания в университете гуманитарного факультета мне было предложено работать заместителем декана этого подразделения. В тот период к факультету относились кафедры психологии, декоративно-прикладного искусства и прикладной экономики. Вскоре был образован самостоятельный факультет психологии, а затем в результате объединения факультета социологии и факультета экономики открыт Институт социологии и экономики. На должность декана экономического факультета была предложена моя кандидатура. Во время работы в данной должности мы постоянно сотрудничали с деканом факультета социологии Л. А. Журавлевой, а студенты обоих факультетов были очень дружны. Их силами был возрожден КВН, проводились олимпиады, различные конкурсы.

В 2000 г. я возглавила созданное новое структурное подразделение – управление делами представительства и филиалов. Сегодня в нашем университете функционируют 7 филиалов и 20 представительств. География их размещения очень широка – от различных городов Свердловской области до Оренбурга, Кемерово, Тольятти, Омска, Советского и др. Кроме того, открыт один филиал в ближнем зарубежье (г. Ереван).

Работать с удаленными от РГППУ структурными подразделениями чрезвычайно интересно и в тоже время сложно, так как в целях оперативного решения вопросов приходится искать разные варианты

сыновья окончили музыкальную школу, и музыка стала их увлечением, хотя оба они получили интересные профессии: один – социолог, другой – экономист. И я горжусь своими сыновьями, но больше всего горжусь внучкой, которой скоро исполнится один год. Мои сын и сноха люди очень разносторонних взглядов, очень эрудированные, интересные. Я думаю, что они смогут воспитать внучку таким же интересным человеком, как и они сами, человеком, который будет признан в обществе, будет пользоваться любовью, уважением в коллективе, в котором ей придется общаться как со своими сверстниками, так и с представителями старших поколений. Среди своих родных и близких я отдыхаю, и меня в любой трудный момент всегда тянет к семье. Желаю, чтобы у всех была такая семья, в которую в трудную минуту хочется вернуться, получить поддержку и помощь.

– Какие качества Вы цените в людях?

– Более всего я ценю в людях порядочность и интеллигентность, как ее понимали в дореволюционные времена, когда человек обладает высокой культурой. Я считаю, что это самое лучшее качество и, к моей радости, в нашем университете таких людей очень много.

– Татьяна Ивановна, чтобы Вы могли пожелать нашим студентам, которые обучаются через представительство и филиалы?

– Эта система обучения, особенно в филиалах, очень сложна. Отдаленность от мегаполиса приводит к тому, что студенты филиалов, которые получают консультации через представительства, вынуждены значительную часть времени тратить на самостоятельную подготовку, поскольку общение с преподавателями занимает очень непродолжительный промежуток времени.



– Татьяна Ивановна, Вы работаете в нашем университете уже более 25 лет и на сегодняшний день возглавляете управление делами представительства и филиалов. Расскажите, пожалуйста, о Вашей профессиональной карьере.

– Я работаю в РГППУ с 1980 г. В 1984 г. была направлена в целевую аспирантуру на исторический факультет УрГУ. Закончив аспирантуру в 1987 г. и защитив диссертацию, вернулась в наш университет на кафедру истории КПСС, позднее переимено-

ванного постоянного общения с директорами филиалов и представительств. В настоящее время в городах Кемерово и Советском была открыта дневная форма обучения, что потребовало дополнительного внимания к этим подразделениям.

– Татьяна Ивановна, расскажите, пожалуйста, о своей семье.

– Мой муж по профессии музыкант, он достаточно долго работал в Свердловском театре оперы и балета. С музыкой связана жизнь всех моих родных и близких. Мои

И мне хотелось бы пожелать им большого упорства, старания, очень больших сил и энергии, для того чтобы преодолеть эти трудности в получении качественного образования, такого, какое дают наши преподаватели, и затем использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Беседовала
М. И. Колодкина,
нач. отдела по связям с общественностью и рекламе

Одежда для успеха (окончание)

Ваша внешность на телевидении НИКОГДА НЕ НАДЕВАЙТЕ:

- ничего полосатого. Полоски на экранах домашних телевизоров напоминают помехи;
- белую рубашку. Далеко не все телевизоры хорошо показывают, и ваша рубашка может показаться несвежей;
- галстук с мелким рисунком. Такой рисунок прыгает на экранах телевизоров.

Однотонная одежда никогда не подведет.

Успех зависит не только от вашего выступления, но и от вашего умения учесть вкусы зрителей и использовать знание их психологии.

Психология



Одежда для спорта и отдыха

Одежда для спорта должна быть только одеждой для спорта. Нельзя носить с джинсами туфли, в которых вы ходите на работу. Нелепо выглядит выходная рубашка с шортами.

Спортивная одежда может быть очень яркой, хотя и не в ущерб общим правилам хорошего вкуса. Удивительно, но факт: самый неприемлемый цвет для спортивной одежды – бледно-голубой. Избегайте ярко-желтого цвета, в крайнем случае – бледно-желтый. Чем темнее красный цвет, тем лучше. Пурпурный – ни в коем случае. К оранжевому трудно подобрать сочетающиеся элементы, разве что белый. Зеленый тоже не годится. **ЛУЧШЕ ВСЕГО** для спорта синий, белый, темно-бордовый, хаки, беж.

Избегайте шелка, вельюра (хотя зимой можно надеть рубашку из тонкого вельюра), бархата, прозрачных тканей. Прекрасны для спорта хлопчатобумажная джинсовая ткань, шерсть. Изде-

лия из синтетики должны быть только отличного качества и хорошо имитировать натуральные ткани. Исключение составляет лыжный костюм, который по своему назначению должен быть синтетическим. Избегайте кружков, полосок, точек, всего, что напоминает ковер, – всегда лучше однотонная и клетчатая одежда. Клетка может быть очень яркой, но остальные детали должны быть однотонными.

Для спортивной одежды удобны изделия из кожи, но она должна быть только очень хорошего качества и не черная. Черного цвета могут быть ремни, обувь, перчатки. Черные куртки до талии – не Ваш стиль.

ПОМНИТЕ, спортивная одежда должна хорошо сидеть: не растягиваться, не висеть, не болтаться, не спускаться, даже не морщиться!

Аксессуары

Само слово «аксессуары» подразумевает нечто второстепенное. Но очень часто именно второстепенные предметы и создают весь облик делового и собранного человека.

Ювелирные изделия. Здесь правило простое: чем меньше, тем лучше. Булавки для галстука не нужны никому, равно как и всевозможные значки на лацкане пиджака. Запонки должны быть простыми, маленькими, неброскими. Хорошо золотые или серебряные запонки-шарики.

Ремень может быть любым, но без вычурной пряжки.

На шее мужчины должен быть только галстук. Никаких цепочек и медальонов даже со спортивной одеждой или на пляже.

Бумажник лучше всего из хорошей кожи темно-коричневого цвета. Он не должен быть слишком набит.

Пишущая ручка и карандаш должны быть всегда при себе у каждого делового человека.

Перчатки. Купите несколько пар перчаток. Все перчатки хороши, но лучше всего из коричневой кожи. Неплохо смотрится серый цвет. Перчатки должны быть на тонкой подкладке. Замшевые перчатки больше подходят для спорта и отдыха.

Шарф лучше из шерсти и шелка любой неброской расцветки, сочетающейся с одеждой. Белый шарф имеет слишком парадный вид.

Обувь лучше черного и коричневого цвета любых оттенков со шнурками или без, на ваш вкус, но ни в коем случае не лакированная. Если вы недовольны своим ростом, можете носить туфли на высоком каблуке, но они не должны привлекать к себе внимания.

Носки – только темного цвета, выше икры и без единой морщинки.

Часы должны быть плоскими, простыми или

золотыми на золотом браслете или кожаном ремешке.

Демисезонное пальто должно очень хорошо сидеть.

Зимнее пальто. Мех – благородных пород. Покрой – практически любой, но если Вы небольшого роста, то в пальто до колен будете казаться еще меньше, а человек высокого роста в таком пальто выглядит еще выше.

Характерные черты делового человека – это аккуратно причесанные волосы и начищенная обувь!!!

Выберите прическу, подходящую именно для вашей среды и обстоятельств. Прическа делает чудеса с человеческим лицом – она может скрыть и торчащие уши, и неправильную форму черепа.

Очки могут очень повлиять на общий вид. Если вам не идут очки, носите контактные линзы. Металлическая оправа считается современной, но больше подходит молодым. Тяжелые пластмассовые или роговые оправы более традиционны, в них люди выглядят старше своих лет. Людям с развитой нижней челюстью лучше носить очки в тяжелой оправе. К узким лицам больше подходят облегченные оправы. Очень молодым людям, которые добиваются уважения, рекомендуется носить оправу под цвет волос.

Некоторые люди в любой одежде выглядят неаккуратно. Обязательно следите за тем, чтобы ваша обувь была безупречно чистой, прическа – аккуратной, рубашка – свежей, а узел галстука – на месте.

Придерживайтесь следующих правил:

- одевайтесь по возможности добротно;
- следите за чистотой и порядком в одежде;
- если не знаете, что надеть в какой-нибудь конкретной ситуации, лучше одеться консервативно;
- одевайтесь в том же стиле, что и люди, с которыми вы должны встретиться;
- не носите ничего зеленого;
- следите, чтобы Ваши волосы были чистыми;
- постарайтесь, чтобы Ваши поступки, слова и одежда запоминались;
- прежде чем идти на деловое свидание, бросьте взгляд в зеркало. Вы сами удивитесь, как много маленьких погрешностей заметите в своей внешности;
- если вы демонстрируете продукцию своей организации на какой-либо выставке, помните, что Ваша одежда и весь облик в целом – это часть информации об общем уровне Вашего предприятия и о качестве поставляемой продукции.

Бесполезные факты

В австралийской реке Аллигатор никогда не жили крокодилы.

Благодаря гравитации человек весит немного меньше, когда Луна находится в зените.

У белых медведей черная кожа.
«Испания» в переводе означает «земля кроликов».

Чтобы на дубе выросли желуди, ему должно исполниться как минимум 50 лет.

Девочек тихоокеанского племени тиви выдают замуж при рождении.

У пчелы пять глаз.

Тараканы существуют на Земле 250 миллионов лет и с тех пор не подверглись никаким эволюционным переменам.

Арахис используется при производстве динамита.

Первый в истории одеколон появился как средство профилактики чумы.

В казино Лас-Вегаса нет часов.

Каждую секунду 1% населения Земли мертвецки пьян.

Борода состоит из 7-15 тысяч волосков. А растет она со скоростью 14 сантиметров в год.

У муравья самый большой из всех живых существ мозг. По отношению к телу, разумеется.

Ханс Кристиан Андерсен не мог грамотно написать практически ни одного слова.

По понедельникам случается на 25% больше травм спины и на 33% больше сердечных приступов.

Каждый день в мире появляется в среднем 33 новых продукта, 13 из них – игрушки.

Рефлексия первокурсников, или Первые впечатления о том, что случилось

Итак, как все начиналось? Казалось бы, все произошло не так давно, но это уже можно назвать прошлой жизнью...

Эпизод первый. Первое знакомство с университетом состоялось традиционно и ограничилось пребыванием в приемной комиссии. Ворох анкет, мелькание аттестатов, паспортов и вопросы, вопросы, вопросы.

Эпизод второй. Первый экзамен – история. Всего одна консультация и несколько бессонных ночей: запоминание дат, событий, войн, революций, имен и биографий исторических деятелей и волнение, волнение, волнение. Разве мы могли предполагать тогда, что это не так уж и страшно? Наконец, экзамены позади. Приятно, что друг друга мы узнали именно на экзаменах.

Эпизод третий. «Поздравляю вас с окончанием первого серьезного испытания! Вы стали студентами. Остальные трудности мы преодолеем вместе», – так приветствовал новых студентов университета декан факультета экономики и управления Василий Артемьевич Федотов. Эти слова вдохновили нас. Праздничное настроение создала выдача студенческих билетов, символизирующих нашу причастность к студенческому братству.

Эпизод четвертый. Первая лекция. Именно тогда мы увидели тех, с кем придется жить, учиться, общаться целых пять лет. Группа наших девчонок: какие милые, дружелюбные лица, какие светлые глаза! Наш замечательный куратор Ирина Николаевна Ревеко дала нам несколько добрых напутствий, помогла организовать жизнь группы. Мы стали видеть ее часто, ее появление среди нас создало атмосферу взаимопонимания.

Эпизод пятый. Удалось побывать во всех учебных корпусах нашего университета, посетить библиотеку и потусоваться в самом людном месте в большую перемену – университетской столовой. И что характерно: повсюду мы чувствовали внимание и заботу. Особых строк заслуживает студенческое общежитие. Если говорить обо всех его прелестях и уюте, получится целая поэма. В ней будет глава о журчащих потоках воды на полу ночью, о гуляющем по коридорам ветерке, хромящей мебели. Сразу хочется отметить, что «прелести» носят временный характер и обязательно будут устранены по нашим заявкам. Наш временный дом, конечно же, станет нашим любимым уголком!

Светлана Стрелкова,
староста группы ХД-106

РГППУ! Возможно, здесь исполняются мечты...

1 сентября 2005 года... Все то, что окружало меня целых десять лет, стало моим прошлым. Впереди – только новое и неожиданное, только новые свершения и открытия, а самое главное – новое учебное заведение.

Выбор университета, несомненно, один из самых сложных и серьезных в жизни человека. Но я ни секунды не жалею о том, что выбрала РГППУ, и 1 сентября он открыл передо мной свои двери. Это было поистине незабываемое впечатление – вырвавшись из узких рамок школы, я впервые почувствовала себя кем-то более значимым – студенткой. Думаю, вместе со мной это осознали тогда все первокурсники. Вот мнения новоявленных студентов об университете:

Евгений, Иван, Илья (I курс): «Наш университет во всех отношениях лучше остальных. По сравнению с некоторыми вузами, аудиторию у нас намного лучше. Расписание звонков очень удобное, особенно же радует, что перемены длятся 10 минут, а не 5, что сессия раньше, чем в других вузах, и мы уже будем отдыхать, когда остальные еще будут мучиться на экзаменах. Стройотряды, опять же, не то что в школе... Но и минусы тоже есть – столовая маленькая, все не вмеща-

ются. А самое ужасное – ездить на Каширскую...»

Мария (ГМ – 105): «То, что наш университет носит название «педагогический», – это минус, а «профессионально-педагогический» – это плюс. То, что учатся хорошие люди – это плюс, а минус – это обязательное посещение лекций».

Надежда, Евгения (ТО – 107): «Группа отличная. Общежитие на Индустрии, 55 – потрясающее! А минусы – потолки в некоторых кабинетах разрушаются, и преподаватели очень требовательны».

Как видно из высказываний первокурсников, многие из них воспринимают вуз через призму отношений с группой и преподавателями. Но в целом РГППУ нравится всем.

Что касается меня, то единственное, что я считаю минусом, так это тот факт, что учебные корпуса университета разделяет дорога, и в холодную погоду крайне неприятно выходить из теплого здания и бежать в другое.

И все же РГППУ для меня – это прекрасная возможность реализовать жизненные планы, которые я вынашивала 10 лет. И я горжусь тем, что учусь именно здесь.

Дарья Заузолкова,
ТО – 107

В переводе с языка научного – на русский

«Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности».

(Вилами по воде писано)

«Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность».

(Бабушка надвое сказала)

«Проблемы транспортировки жидкостей в сосудах с переменной структурой плотности».

(Носить воду в решете)

«Оптимизация динамики работы тягового средства передвижения, связанная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы».

(Баба с вазу – кобыле легче)

«Нестандартные методы лечения сколиоза путем отправления ритуальных услуг».

(Горбатого могила исправит)

«Проблемы повышения мелкодисперсионности оксида двухатомного водорода механическим путем».

(Толочь воду в ступе)

«Положительное воздействие низкого коэффициента интеллекта на увеличение совокупности задач в процессе осущестления трудовой деятельности».

(Дураков работа любит)

«Солипсизм домашней птицы по отношению к нежвачным млекопитающим отряда парнокопытных».

(Гусь свинье не товарищ)

«Синдром отказа от легитимизации, опирающийся на отсутствие возможностей быстрой идентификации личности».

(Я не я, и лошадь не моя)

«Влияние сезонно-погодных условий на процесс бухгалтерского учета пернатых».

(Цыплят по осени считают)

«Амбивалентная природа нейронных импульсов, испускаемых корой головного мозга».

(И хочется, и колется)

«Закономерности соотношения длины ороговевшего эпидермиса с количеством серого вещества в черепной коробке».

(Волос долог, да ум короток)

«Разновидность юридического акта, превалирующего над валютными средствами».

(Уговор дороже денег)

«Недопустимость использования типовых элементов жилищной архитектуры при отрицании

кульминационного проявления созерцательно-осозательных эмоций».

(Любовь – не картошка, не выбросишь в окошко)

«Нейтральность вкусовых характеристик растения семейства крестоцветных по отношению к овощным культурам средней полосы России».

(Хрен редьки не слаще)

«Антитезисные свойства умственно неполноценных субъектов в контексте выполнения государственных нормативных актов».

(Дуракам закон не писан)

«Отсутствие прогресса-регресса в метаболизме организма при изменении соотношения жиров и углеводов в традиционном блюде оседлых народов».

(Кашу маслом не испортишь)

«Место насекомых в иерархических системах пирамидального типа».

(Всяк сверчок знай свой шесток)

«Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта».

(За одного битого двух небитых дают)

Студенческая магия

Чтобы узнать номер своего билета заранее:

Считай! Подсчитывай по пути на экзамен разные предметы – от трещин на асфальте до шестисотых «мерседесов». Выбирай предметы, которых не слишком много, чтобы их число не превысило количества экзаменационных билетов. Вряд ли по дороге из дома в институт тебе попадется больше тридцати шестисотых «мерседесов». Ну а если попадется – можешь бросать учебу и начинать заниматься бизнесом: скорее всего, пока ты читал(а) умные книжки, твой город объявили свободной экономической зоной.

Спроси! Если ты встретишь на улице беременную женщину, можно спросить заветный номер у нее. Какой она назовет – такой билет и попадется. Только не стоит внезапно наскакивать на беременных –

могут испугаться, а им вредно. Одна моя подруга именно так выясняла номер билета. Дама, которая назвала ей это число, потребовала объяснений и, когда Маша рассказала ей про примету, рассмеялась и тоже попросила назвать число. Маша назвала, но задала вопрос: зачем? «Это будет день рождения моего сына», – смеясь, сказала дама. Они обменялись телефонами. Маша вытянула билет с названным номером, а женщина родила именно в тот день, который назвала Маша.

Если себя не жалко! Ужаль себе рубку крапивой. Сколько вскочит пузырьков на коже – такой будет номер у билета. Но об успешном применении этого способа мы тебе ничего сказать не можем: ни разу не слышали.

Чтобы сдать сессию хорошо:

Подложи под пятку пятак! Самая старая и верная примета. Интересно, что она часто сбывается не только на экзаменах, но и вообще во всех тяжелых жизненных ситуациях. С научной точки зрения, все про-

поставить пятерку – мусор энергетически символизирует накопленные знания. С научной точки зрения, связь между мусором и пятеркой не установлена, но зато после выполнения этого ритуала твои отношения с уборщицей на этаже и комендантом общаги точно улучшатся.

Не отстригай знания! Студенты считают, что во время сессии и перед ней нельзя стричься и бриться, иначе позабудешь все, что выучил. Примета совершенно ненаучная, но, с точки зрения магов, очень верная – считается, что волосы хранят в себе силу – в том числе силу знаний. В древности считалось, что если остричь колдунью, то она лишится своих способностей и сил. А что такое сила? Перефразируя известное выражение, сила – знание.

Напиши шпаргалки! Это самая действенная примета. И дело даже не в том, помогут ли эти шпаргалки во время экзамена или нет – во время собственно написания идеально и сжато повторяется весь необходимый материал. Так что пиши шпаргалки – чем мельче, тем лучше!



сто – пятак ассоциируется с пятеркой. Кстати, лучше класть под пятку не новый маленький пятак, а монету побольше – пять рублей или пять европейских центов.

Замети зачетку! Еще один старинный способ сдать экзамен с помощью магии. Применяется обычно в общежитиях. В конце длинного коридора кладется на пол раскрытая зачетка. С противоположного конца коридора с венником в руках движется ее владелец (владелица). Он (она) метет мусор и, приблизившись, наконец, к зачетке, замечает этот мусор туда. После чего зачетку поднимают, стараясь не просыпать мусор, захлопывают, идут в институт и подают там экзаменатору. Считается, что тот, увидев грязную зачетку, должен сразу же



Не заедай мозги! Готовишься ли ты по книге или сидишь за экраном монитора – во время еды закрой книгу и выключи компьютер. Иначе, по старинной примете, «заешь мозги». С точки зрения современной науки, эта примета не лишена оснований: во время еды организм и все его рецепторы слишком заняты пищей, и большое количество энергии уходит на ее переваривание. То есть значительная часть твоего подсознания занята усвоением бутерброда или йогурта, а не истории или химии.

Не пей за удачу! Перед экзаменом нельзя пить за успешную сдачу экзамена – можно слазить. С точки зрения науки, пить не стоило бы вообще, но, с точки зрения практики, иногда после вечеринки студент выдает наиболее неожиданные, остроумные и яркие ответы. Причем иногда даже не зная материала.



Не смывай счастье! Считается, что накануне экзамена нельзя мыться, иначе смоешь свою удачу и обязательно вытащишь билет, который не учил. Никакой научной подоплеки в этой примете нет, однако ее корни достаточно древние – некоторые северные народности традиционно моются очень редко, полагая, что смывают свое счастье. Хотя, может быть, до постройки теплых ванн мыться было просто холодно? В общем, соблюдать эту примету хорошо только в том случае, если у тебя отключили горячую воду.

Позови Халяву! Специфический студенческий обряд, никоим образом не связанный с народными суевериями. В полночь перед экзаменом высунись в форточку с зачеткой и громко прокричи: «Халява, приди!» Послушай, не ответит ли кто (если ответит, то нужно эти слова трактовать как ответ Халявы), и спокойно иди спать. Сдача экзамена гарантирована, если только Халява недвусмысленно не послала тебя в дальние края, туда, где студенты пересдают экзамен до тех пор, пока все не получат пятерки.

Если во время призывания Халявы из форточки ты уронишь зачетку во двор и не сможешь ее найти, то это хорошая примета. Приходить на экзамен без зачетки – гарантия того, что ты не уйдешь из аудитории с «неудом» – в худшем случае тебе придется пересдавать, а значит, будет больше времени на подготовку.