

При выполнении задачи обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами на долгосрочную перспективу следует учитывать следующие тенденции социально-экономического развития:

- сокращение общей численности выпускников общеобразовательных учреждений области;
- активизацию миграционных процессов;
- возрастание потребности в квалифицированных рабочих новой формации, способных управлять прогрессивной техникой и адаптивных специалистах, обладающих современными знаниями инженерии, технологии, организации производства.

При формировании политики в области профессионального образования, способного обеспечить условия для развития экономики страны, существуют проблемы организационного, правового, экономического характера, которые возможно решить на государственном уровне. Среди важнейших можно выделить: повышение эффективности использования бюджетных средств в системе профессионального образования; создание опережающей действенной системы подготовки педагогов профессионального обучения и комплекса эффективных мероприятий по реализации программы подготовки высококвалифицированных конъюнктурных рабочих; содействие возрождению внутрипроизводственных систем подготовки и переподготовки кадров, региональных центров подготовки рабочих кадров высокой квалификации на приоритетных началах финансирования предприятиями и государством; совершенствование системы дополнительного профессионального образования; поддержка развития социального партнерства как идеологии цивилизованного общества рыночной экономики.

**М. Э. Матафонов А. Г. Мокроносков
Д. М. Прудников**

Екатеринбург

Автоматизация систем прогнозирования потребности в подготовке квалифицированных кадров учреждениями профессионального образования

Подготовка квалифицированных кадров и развитие человеческих ресурсов имеют ключевое значение для подъема экономики России и вхождения ее в мировое экономическое пространство. Рыночная эконо-

мика предъявляет повышенные требования к качеству рабочей силы, ее образовательному, профессиональному и квалификационному уровню, росту ее социальной мобильности, профессионализму. Подготовка кадров для обеспечения отраслей экономики в настоящее время становится одной из важнейших социально-трудовых проблем субъектов федерации.

Рост промышленного производства и ВВП, предполагаемый региональными планами развития на долгосрочный период, во многом будет зависеть от того, насколько успешно будут решены проблемы кадрового обеспечения экономики. Решение данной проблемы зависит от создания моделей и других методических инструментов управления структурой кадров, обеспечивающих согласование спроса и предложения под задачи развития региональной экономики. Большое значение, в частности, имеет своевременное внедрение новых методик прогнозирования кадровой потребности при формировании цифр приема в образовательные учреждения.

Такая методика, основанная на экономико-математическом моделировании, разработана в институте экономики и управления Российского профессионально-педагогического университета.

Отличительной чертой разработанной экономико-математической модели является учет важнейших факторов, влияющих на спрос и предложение квалифицированных кадров для предприятий.

Все учитываемые в модели факторы выделены в три группы, в зависимости от характера влияния на потребность экономики в кадрах: и сформированы в три группы:

формирующие потребность: имеющиеся на момент оценки в экономике свободные вакансии, предполагаемое выбытие из экономики персонала по возрасту, создаваемые новые рабочие места;

уменьшающие потребность в персонале: ликвидация рабочих мест вследствие их полного износа или отсутствия общественной необходимости их существования;

удовлетворяющие потребность в персонале: привлечение в экономику вступающих трудоспособный возраст, привлечение в экономику выпускников учреждений профессионального образования, увеличение экономической активности трудоспособного населения в результате успешного социально-экономического развития общества, увеличение экономической активности населения старше трудоспособного

возраста, привлечение в экономику дополнительного числа трудовых мигрантов.

При этом учитывалось, что между группами факторов существует определенная взаимозависимость. Результирующая по показателям первой группы факторов составляет баланс с суммой результирующих по показателям второй и третьей группы.

А. В. Скорин

Екатеринбург

Генерация и трансфер знаний в сфере маркетинга на рынке жилой индивидуальной недвижимости

В образовательном процессе, реализуемом вузами в рамках обучения экономическим специальностям, недостаточное внимание уделяется маркетинговому аспекту развития рынка жилой индивидуальной недвижимости, в частности, это проявляется в отсутствии научной и учебной литературы по данной тематике.

Проблема маркетингового аспекта развития рынка жилой индивидуальной недвижимости имеет высокую актуальность, так как связана с обеспечением граждан важнейшим экономическим благом. Появление массового рынка жилой индивидуальной недвижимости было вызвано рядом социально-экономических и технико-технологических факторов, приводимых ниже.

Рост цен на рынке жилой многоквартирной недвижимости. Введение ипотеки как финансового инструмента приобретения жилой недвижимости, резко увеличило платежеспособный спрос. Известно, что рост спроса в сочетании с неэластичным предложением (связанно с характером производства продукта) приводит к росту цен. Стоимость квартиры, например, в Екатеринбурге вплотную приблизилась к стоимости покупки земельного участка в окрестностях города и производства строительно-монтажных работ по возведению индивидуального дома.

Появление новых строительных материалов и технологий. Рост цен на энергоресурсы, а также рост цен на строительные материалы, вызванный строительным бумом середины 2000-х, привел к появлению большого количества новых строительных материалов, отличающихся: