



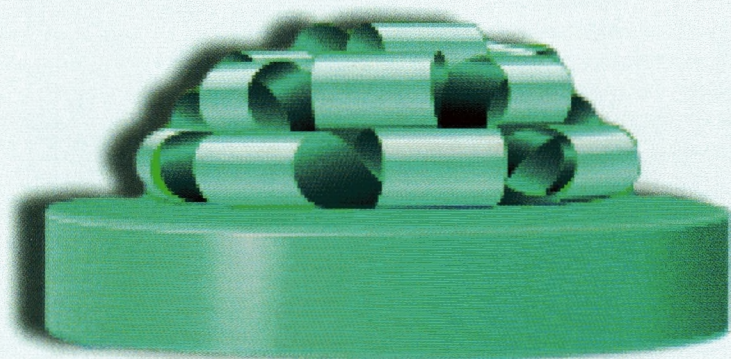
Мы – РГППУ

Издается с 2000 года

№ 1 (май 2014)

История в лицах

- ПОСЛЕДОВАТЕЛИ В.В. БЛЮХЕРА
 - ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ
 - КАК ЭТО БЫЛО
- ПЕРВЫЕ ВЫПУСКНИКИ
 - СПОРТ



35
лет

Юбилейный выпуск



Уважаемые преподаватели и сотрудники, ветераны и партнеры! Дорогие студенты и выпускники СИПИ-УГППУ-РГППУ!

В этом году Российский государственный профессионально-педагогический университет отмечает свое 35-летие.

Родившийся в конце второго тысячелетия в 1979 г., наш вуз стал первым в стране инженерно-педагогическим институтом по подготовке профессионально-педагогических кадров для системы начального, среднего и высшего образования.

Все эти годы непрерывно развиваясь и сохраняя традиции, университет постоянно рос – совершенствуя учебный процесс, открывая новые специальности, повышая квалификацию преподавателей и увеличивая число поступающих студентов. 22 года понадобилось нашему университету, чтобы пройти путь от Свердловского инженерно-педагогического института (СИПИ) до РГППУ. В 2001 г. ему было присвоено звание «Российского государственного профессионально-педагогического университета» – первого учебного заведения высшего профессионального образования на Урале со статусом «российский». РГППУ превратился в ведущий университет, который уверенно вошел в число лучших высших учебных заведений России.

Сейчас РГППУ готовит в своих стенах выпускников самых разных профессий инженерно-педагогического, гуманитарного, социаль-

но-экономического направлений, получающих за годы обучения квалификации бакалавра, специалиста, магистра, ученые степени кандидата и доктора наук.

Здесь обучается более 15 тысяч человек в 8 институтах: Машиностроительном, Электроэнергетическом, Социальном, Экономике и управления, Лингвистики, Психологии, Искусств, Социологии и права, а также в Екатеринбургском машиностроительном колледже и Екатеринбургском электромеханическом колледже, в филиалах университета. В университете работают 11 ведущих научных школ и Учебно-методическое объединение по профессионально-педагогическому образованию.

Несомненно, что все успехи РГППУ связаны с именами конкретных людей – тех, чей подвижнический труд и стремление к совершенствованию университета позволили достичь высоких результатов и общественного признания. Каждый из вас вложил посильный вклад в общее дело по формированию РГППУ как сильного, конкурентоспособного игрока на рынке образовательных услуг. Благодарю вас за доблестный труд и успехи в учебе, за проявленную инициативу и поддержку начинаний, за добрую память о годах, проведенных в университете, за вашу любовь к родному университету!



Впереди нас ждут новые горизонты – превращение РГППУ в университет опережающего развития, открытие базовых кафедр в новых регионах России, расширение спектра направлений подготовки и повышения качества образования. Мы будем рады видеть в стенах нашего университета самых талантливых выпускников школ и колледжей, а также специалистов, принявших решение повысить свою квалификацию.

Глубоко убежден, что вместе мы преодолеем все препятствия на пути достижения высоких целей и приложим максимальные усилия, чтобы наш университет становился более привлекательным, комфортным, открытым и современным.

Ректор Российского государственного профессионально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
Е. М. Дорожкин

От редакции

В этом номере рассказывается о некоторых ключевых событиях в жизни нашего университета, а также о тех людях, которые создавали и создают его уникальную историю.

Невозможно, к сожалению, на нескольких страницах написать обо всех, поскольку история вуза создается каждым, чья судьба так или иначе связана с СИПИ-УГППУ-РГППУ. Здесь лишь маленькая толика многолетнего колоссального вклада руководства, коллектива, студентов, партнеров и выпускников в развитие университета. Благодаря их созидательной деятельности наш вуз по праву занимает позицию лидера профессионально-педагогического образования

России и играет важную роль в развитии экономики региона и страны.

Надеемся, что материалы газеты станут дополнительным стимулом для глубокого изучения истории родного университета студентами и молодыми преподавателями, привлекут внимание школьников и их родителей.

РГППУ открыт для взаимодействий со всеми, кто стремится улучшить качество образования и производственных процессов, качество жизни людей. Создавая вместе новое и нужное обществу, мы вписываем себя в историю университета. Каждый, кто вошел в его историю, становится, тем самым, частью истории нашей любимой Родины.



Василий БЛЮХЕР: «КТО НЕ ХОЧЕТ, ТОТ ИЩЕТ ПРИЧИНЫ, КТО ХОЧЕТ – ВОЗМОЖНОСТИ»



Сама фамилия – Блюхер – имеет «героические» корни. Крепостной прапрадед, участвовавший в боях с армией Наполеона, так поразил своего помещика количеством боевых наград, что тот сравнил его с фельдмаршалом Блюхером. При получении вольной в 1861 году кличка была записана как фамилия, которую позже прославил Василий Константинович Блюхер – талантливый военачальник молодой советской республики. Правда, помочь своему сыну Василию он ничем не мог – был арестован 19 октября 1938 года и вскоре убит.

Десятилетний Василий попал в спецдетдом, потом в фабрично-заводское училище, дальше дорога сыну врага народа была закрыта. Только в двадцать лет ему удалось закончить Московский техникум цветной металлургии. Работал на Среднеуральском медеплавильном заводе цветной металлургии бригадиром, мастером, механиком, начальником цеха. Затем в его судьбе был Учалинский горно-

Это первый день рождения университета, который пройдет без первого ректора СИПИ Василия Васильевича Блюхера. Каждый человек уникален, исключительность же Василия Васильевича – исторического масштаба. Потомок героя войны 1812 года, сын одного из первых маршалов советской России не мог позволить себе опустить планку, поднятую предками.

обогатительного комбинат и должность главного механика.

«Как-то раз в кабинете резко зазвонил телефон. Василий Васильевич взял трубку – «на проводе» была Москва. Было заметно, как по ходу разговора Блюхер бледнеет все больше и больше, и в конце концов вообще стал не похож на себя. ...Ему сообщили о реабилитации отца. Блюхер понимал – теперь он станет, наконец, полноправным гражданином своей страны...», – вспоминал К. Смирнов, сотрудник горно-обогатительного комбината.

«Кто не хочет, тот ищет причины, кто хочет – возможности». Под таким девизом шаг за шагом Василий Блюхер двигался к тому, чтобы занять достойное место в профессиональном сообществе. Василию Васильевичу было тридцать лет, когда он закончил с отличием Высшие инженерные курсы, подтвердив истину, что учиться никогда не поздно. Были годы работы в Москве, возвращение на Урал в 1971 году, пост генерального директора объединения Уралэлектротяжмаш, должность проректора по научной работе в Свердловском горном институте. Казалось бы, все вершины взяты, но гены предков-победителей не давали покоя, и в 1978 году В.В. Блюхер берется за решение новой задачи – возглавляет Свердловский инженерно-педагогический институт, аналогов которому в СССР не было. Перед СИПИ тогда была поставлена задача за пять лет подготовить не просто инженера, не просто педагога, а инженера-педагога! Собрал команду соратников, Блюхер

решил эту проблему. Были определены направления подготовки (машиностроение и электроэнергетика), разработаны программы обучения, оборудованы лаборатории, и в 1984 году выпущены первые специалисты.

Василия Васильевича смело можно назвать «self-made man» – человек, сделавший себя сам (англ.). Окружающие его люди – друзья, семья, коллеги – помогали разобраться в себе, поддерживали в ситуациях, когда опускались руки. Однако львиная доля успеха – это его собственные заслуги. Кандидат технических наук, профессор, член ряда научно-технических и методических советов АН СССР, ГКНТ СССР, член-корреспондент Российской академии аграрного образования, кавалер трех орденов Трудового Красного Знамени, ордена Дружбы народов; награжден знаком «За заслуги перед Свердловской областью», медалью ВДНХ СССР. Есть и еще одна награда, не менее почетная – знак отличия «Совет да любовь», который вручается супругам, прожившим в согласии 50 и более лет. И все же без единомышленников вряд ли удалось бы построить вуз с нуля, а ладить с людьми Василий Васильевич Блюхер умел всегда.

«Поражали его умение и манера общения с людьми, говорил он спокойно и одинаково доброжелательно со всеми, независимо от положения и характера разговора», – таким запомнили этого талантливого руководителя и выдающегося ученого соратники и коллеги.

Елена Максимовских



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Пропустить пару – худшее для меня наказание, которое только можно придумать. Заслуга в этом – наших преподавателей кафедры материаловедения, технологии контроля в машиностроении и методики профессионального обучения (кафедра КМ). Кафедру основал в 1979 году первый ректор СИПИ, профессор Василий Васильевич Блюхер, который тогда стал и первым заведующим кафедрой.

Многие из нынешних преподавателей кафедры здесь учились. Как говорится: «Где родился, там и пригодился». У некоторых из них я решила выяснить, что для них является наиболее важным в профессиональной деятельности.

Ольга Тарасюк: «После получения диплома о высшем образовании меня переполняло чувство гордости»



Ольга Вениаминовна Тарасюк – профессор кафедры, ученый секретарь Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию Министерства образования и науки РФ. Стаж работы в вузе более 20 лет.

– Первые дни в вузе запомнились поездкой в колхоз на уборку картошки и морковки – это была настоящая проверка на дружбу,

взаимоподдержку, взаимовыручку, что формировало коллектив учебной группы. В институте первая лекция была по дисциплине «Введение в специальность», которую вели Василий Васильевич Блюхер, первый ректор СИПИ, и Татьяна Михайловна Петухова, заведующая нашей кафедрой. Это необыкновенные легендарные люди, которые посвятили свою жизнь и профессиональную деятельность развитию системы профессионально-педагогического образования.

Летом мы участвовали в работе педагогического отряда, в то время ездили в качестве вожатых и воспитателей в пионерские лагеря Ростова-на-Дону, Адлера, Анапы и других городов страны.

После защиты дипломного проекта и получения диплома о высшем профессиональном образовании переполняло чувство гордости, взрослости, образованности... Такого потрясающего

состояния я не испытывала больше никогда, даже после защиты диссертации!

Моя профессиональная карьера как преподавателя вуза сложилась благодаря таким преподавателям СИПИ как Т.М. Петухова, Е.Н. Литвинова, Л.К. Малштейн, В.С. Безрукова, С.М. Чуйко и многим другим. Это были не только образцы лучшего преподавателя вуза и ученого, но и очаровательные женщины. Кандидатскую диссертацию я написала под руководством проректора по научной работе нашего университета Владимира Анатольевича Федорова и Кириковой Зинаиды Захаровны. Зинаида Захаровна – не только одна из первых выпускников СИПИ, но и первый кандидат педагогических наук из выпускников СИПИ.

Юлия Осколкова: «Желание доводить начатое дело до конца позволило мне не бросить обучение»

Юлия Вениаминовна Осколкова – доцент кафедры. Стаж работы – 23 года, в том числе в РГППУ – 10 лет.

– В детстве я мечтала стать воспитателем в детском саду. Мне нравились занятия, где мы мастерили интересные праздничные поделки родителям, танцевали в красивых костюмах, пели и играли на детских музыкальных инструментах. Все закладывается с детства, и я хотела быть похожа на свою воспитательницу, которая была настоящим профессионалом и добрым, внимательным, отзывчивым человеком.

Были моменты, когда я задавала себе вопрос: «А смогу ли я работать по специальности, когда окончу институт?» Не скрою, были сомнения, особенно когда возникали вопросы с производственным обучением. Желание доводить начатое дело до конца позволило не бросить обучение в вузе, чему я очень рада.



Заведующий кафедрой профессор Б.Н. Гузанов с выпускницами

(Продолжение на стр. 13)



35 лет одной дорогой

35 лет одной дорогой. Ни шага в сторону. Обучаясь в родном вузе, Ирина Осипова входила в знаменитый состав первых студентов СИПИ, потом, после окончания института, работала на своем же машиностроительном факультете старшим методистом деканата. Спустя восемь лет она уже старший преподаватель кафедры технологии металлов, затем кандидат наук. Помимо основной работы – преподавания – успевает заниматься наукой, писать учебники, учебные пособия и статьи в периодические издания.

Модель специалиста



И.В. Осипова

Ирина Васильевна была в числе лучших студентов, однако не была исключением из правил. Перед СИПИ тогда стояла архиважная задача – готовить высокопрофессиональных специалистов для отраслей, являющихся сердцевинной всей промышленности страны.

– Это отнюдь не механическое соединение специальностей – немного инженер и немного педагог, – объяснял советским журналистам перед открытием вуза первый ректор В. В. Блюхер. – Студенты будут осваивать в едином комплексе фундаментальные и прикладные дисциплины – как технические, так и гуманитарные.

Поэтому молодой инженер-педагог, выходящий из стен вуза, не мог быть дилетантом в отрасли, для которой ему предстояло готовить квалифицированных рабочих. Модель выпускника СИПИ была логически выверенной, с заложенными в ней чрезвычайно высокими требованиями к каждому, кто переступит порог вуза и отправится на производство.

Из истории

1978 – осенью открыто подготовительное отделение СИПИ (рабфак). Проведен прием слушателей. Первая строка в биографии Свердловского инженерно-педагогического института написана.

Еще рождалась первичная документация, в институте насчитывалось не более десятка сотрудников, а на рабфак уже подали заявление слесарь-инструментальщик Петр Чиргин и электрогазосварщик Татьяна Новоселова с Уралмашзавода, вальцовщик Северского трубного завода Сергей Милько, слесарь-монтажник Михаил Тычинский, токарь Елена Ухамова.

Вошли в историю и преподаватели подготовительного отделения: В.М. Стаина, Л.С. Зонова, Б.А. Харлова, И. П. Максимова, Н.Н. Кукушкина, В.К. Рудзите. Занимаясь со слушателями по восемь часов в день, педагоги старались к каждому найти индивидуальный подход.

1979 – начался прием студентов. СИПИ в это время состоит всего из двух факультетов – машиностроительного и электроэнергетического, на первый курс которых зачислены первые 300 студентов.

На зачисление в кабинете ректора собрались члены приемной комиссии и будущие первокурсники. Среди них и Ольга Ануфриенко. На вступительных экзаменах слесарь-сборщик (выпускница ГПТУ Омска, имеющая за плечами пятилетний трудовой стаж) набрала 23,5 балла.

1980 – в этом году в институте созданы вечернее и заочное отделения. Проведен первый прием студентов на эти формы обучения.

1981 – впервые в истории совсем еще юного института студентка Е. Одинцова стала Ленинским стипендиатом – еще одно достижение СИПИ общесоюзного значения.

1982 – в институте учатся уже 1500 человек 30 национальностей. Среди них – посланцы всех пятнадцати союзных республик! СИПИ с первых дней существования стал всесоюзным вузом.

1983 – начата подготовка к завершающей стадии обучения – изучению дисциплин специализации, дипломному проектированию.

1984 – первый выпуск инженеров-педагогов – главное событие года. Из 232 молодых специалистов 20 выпускников получили дипломы с отличием.

Пионеры



З.З. Кирикова

Из стен вышли и другие яркие первые студенты. Например, Зинаида Кирикова. Она первая во всех смыслах – лучшая среди выпускников СИПИ по успеваемости (с отличием окончила машиностроительный факультет), раньше всех в истории института защитила кандидатскую.

Ныне она – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе Технологического института Северо-Восточный федерального университета им. М.К. Аммосова.

Среди самых-самых, конечно, Николай Бабкин (электроэнергетический факультет), который с 1998 года и по сей день является директором Екатеринбургского профессионального лицея им. В.М. Курочкина.



Н.А. Бабкин

Другой «звездный» ученик – выпускник машиностроительного факультета А. Т. Аймукатов. Сегодня Аскар Тукпанович – кандидат педагогических наук, академик МАИН, работает заместителем директора по учебной работе Международной академии информатизации (Казахстан).

Быть первыми выпускниками – не только почетно, но и очень ответственно. Первые студенты одновременно с учебой участвовали в создании института. От того, какими они выходили в мир по окончании СИПИ, каков заряд энергии и знаний был в их инженерно-педагогическом «багаже», зависела репутация нового вуза. Со всеми поставленными задачами ребята прекрасно справились, действительно, став первыми во всем!

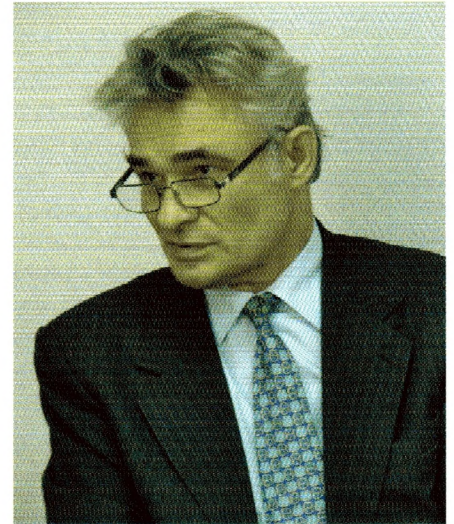
Марина Гусейнова



Первые преподаватели СИПИ



Евгений ТКАЧЕНКО: «СЧАСТЬЕ ДЛЯ МЕНЯ В ТОМ, ЧТО Я ЗАНИМАЮСЬ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ»



Преемник первого ректора Свердловского инженерно-педагогического института Василия Блюхера, Евгений Ткаченко, занял пост ректора СИПИ удивительно вовремя – наступала пора равноправного соперничества с вузами города, и «скелет» юного вуза требовал наращивания «мышц», формирования интеллектуального рельефа.

Евгений Викторович – настоящий физик-лирик, успешный в обеих ипостасях. Окончил физико-технический факультет Уральского политехнического, защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Доцент, а затем и профессор кафедры неорганической химии Уральского государственного университета, Ткаченко создал 25 новых технологий, 22 из которых были внедрены в производство на заводах Урала. В кабинете ректора Ткаченко долгое время хранилась коллекция кристаллов, выращенных им самим.

Этот «технар» свободно владел итальянским и английским языками, что позволило ему не только пройти стажировку в Италии, но и читать лекции на химическом факультете Павийского университета и инженерном факультете Туранского политехнического института в Италии. Читал лекции Ткаченко в Германии, США, Японии, Бельгии, Франции... Нечурался Евгений Викторович и российской культуры – работал в экспертном совете музея редкой книги, в Уральской консерватории в госкомиссии по иностранному языку. Он представлял собой воплощение самого настоящего инженера-педагога и служил образцом для студентов. Поэтому совершенно логичным представляется его назначение в марте 1985 г. и переизбрание в 1990 г. на должность ректора СИПИ.

В 80-90-е годы педагоги разных уровней еще спорили о том, стоит ли использовать в учебном процессе микрокалькуляторы, а СИПИ уже взял курс на внедрение

в образовательный процесс информационных технологий, что было далеко не просто, учитывая количество и качество имеющихся персональных компьютеров. Команда Ткаченко разработала такие новые направления как дизайн-образование, непрерывное профессиональное образование по интегрированным планам и программам, перешла к валеологизации учебного процесса. На базе СИПИ был создан комплекс непрерывного профессионального образования: ПТУ – техникум – институт – факультет повышения квалификации – аспирантура.

К концу 80-х СИПИ продолжал оставаться уникальным, но уже перестал быть единственным. В 1987 году по инициативе Ткаченко было создано учебно-методическое объединение по инженерно-педагогическим специальностям, в которое вошли 96 образовательных учреждений, в том числе представителей Болгарии, Польши, Германии, США. Объединение и по сей день является авторитетной структурой, которая расширила ряды в два раза. Двадцать пять научно-методических советов сегодня решают задачи разработки образовательных стандартов и определяют перспективные направления подготовки.

Это и многое другое определило то, что в 1990-1992 г. СИПИ занял второе и третье места в России по системе рейтинговых оценок Министерства образования, пропуская вперед лишь Московский и Российский государственные

педагогические университеты. Это не удивительно, ведь вектор развития вузу задавал член Президиума РАО, кавалер высшей награды РАО «За достижения в науке», лауреат премии Президента России в области образования... Восемь лет, проведенных в должности руководителя вуза, позволили Евгению Викторовичу настолько хорошо узнать тонкости образовательного процесса, что предложенное ему «кресло» министра образования РФ, стало естественным продолжением его карьеры.

С 1993 г. по 1996 г. второй ректор СИПИ возглавлял Министерство образования РФ. Не самые простые годы: закрывались заводы, а уж о финансировании образования и говорить нечего. Однако Ткаченко удалось остановить приватизацию учреждений образования и осуществить переход на вариативное, развивающее обучение.

Двадцать первого марта 2015 года Евгения Викторовича можно будет поздравить с солидной круглой датой и пожелать... А что можно пожелать человеку, который в интервью сказал: «Счастье для меня в том, что я занимаюсь любимым делом, пишу книги, работаю с аспирантами»? Поэтому пожелания счастливому человеку пусть каждый придумает сам.

Елена Максимовских



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОРЫВ В БУДУЩЕЕ

Сложно себе представить, что когда-то в нашем университете было настолько мало компьютеров, что на них работали по очереди. Однако и этим гордились, потому что в СИПИ приходили школьники и студенты из других учебных заведений, чтобы посмотреть на чудо-технику. Помимо экскурсий вуз проводил работу с «чужими» студентами и преподавателями, также приглашались для ликбеза сотрудники различных кафедр своего вуза. Некоторые настолько входили во вкус, что уже не могли представить свою жизнь без «умных машин». Так, например, преподаватель кафедры общей химии Валентин Федорович Гопко после этих занятий разработал курс обучающих программ по химии для ЭВМ, которые стали большим подспорьем для самостоятельной работы студентов.



А.О. Прокубовская (на фото стоит)



А.А. Жученко (на фото справа)

Развитие ЭВМ

В 1979 году в институте было всего два факультета – машиностроительный и электроэнергетический, – осуществляющих общую и специальную подготовку студентов по информатике и программированию. Знакомство с ЭВМ началось с 3 курса, да и то лишь на нескольких кафедрах.

В 1985 году выпускниками кафедры металлорежущих станков и средств комплексной механизации была создана первая очередь лаборатории робототехники. Заведующим этого отдела назначили А.В.Миронова. В монтаже и пуске оборудования участвовали следующие студенты: Ю. Сафонов, А. Мухин, Г. Якупов, Ю. Архипов, А. Трибуховский. Вторая очередь лаборатории была создана год спустя выпускниками кафедры металлорежущих станков. Вместе с заведующим В.Г. Скачковым над ее созданием трудились пятикурсники С. Ержигитов, С. Шурманов, А. Максиков, О. Пылаев и Н. Полухин.

В 1986 году Свердловск получил 12 комплектов компьютерных классов для учреждений профессионального образования. Ректору

Е. В. Ткаченко с большим трудом удалось «выбить» один для СИПИ. Преподаватели и сотрудники вуза дневали-ночевали на работе, но, получив все в разобранном виде, уже спустя месяц усадили студентов за функционирующие машины! К слову, остальные 11 классов в других учреждениях были запущены в эксплуатацию лишь через год...

В 1992 году в СИПИ была создана кафедра информационной электроники, которая вместе с компьютерно-технологическим центром института стала отличной базой для подготовки студентов. В приобретении и наладке работы ПК вузу помогли корпорация IBM и международный союз ORT.

Окончательно факультет информатики сформировался к 1998 году, и недавно отметил свое 15-летие. Говоря об этом факультете, нельзя не упомянуть А. О. Прокубовскую, которая так много сделала для его формирования. Алла Олеговна прошла путь от ассистента до заведующего кафедрой информационных технологий. В 2002 г. она стала победителем конкурса «Лучший преподаватель факультетов и институтов».

Рабочие-интеллектуалы – герои нашего времени

Информационные технологии используются не только на факультете информатики, они заняли важное место в образовательном процессе на всех направлениях подготовки, в том числе в машиностроительном институте.

Всем известно, что вместе с развитием компьютеризации машинное производство на предприятиях сменилось автоматизированным.

Промасленные агрегаты, где все детали делались вручную, ушли в прошлое, на их месте теперь автоматизированные комплексы и станки с числовым программным управлением. Современные рабочие, сменившие грязную робу на чистенький белый халат или красивую униформу, должны разбираться в современных тенденциях развития отрасли. Таких вот рабочих-интеллектуалов и должны выращивать будущие выпускники нашего университета. Для этого РГППУ активно сотрудничает с промышленными предприятиями. Так, корпорация «Пумори-СИЗ» помогает студентам войти в мир современных высокотехнологичных производств посредством созданного совместно с РГППУ уникального учебно-демонстрационного центра технологий машиностроения. Осенью минувшего года этот центр стал площадкой для проведения всероссийского конкурса молодых сотрудников машиностроительных предприятий.

По словам профессора Александра Андреевича Жученко, на протяжении многих лет возглавлявшего машиностроительный институт, большинство вузов учат будущих преподавателей работать по давно обкатанному методикам.

«Мы учим своих студентов тому, чтобы они не просто воспроизводили полученные ими педагогические навыки, но сами создавали новые востребованные методики обучения», – сказал он в одном из своих интервью.

Научно-технический прогресс стремительно врывается в жизнь вуза. Впереди – воплощение самых смелых идей!

Марина Гусейнова

ВОТ МОЯ ЦЕЛИНКА, А НА НЕЙ ЗНАЧОК

Для многих людей стройотрядовское прошлое – одно из лучших воспоминаний юности. Дружба, студенческие романы, зарницы, костры и песни под гитару... Я хоть и отношу себя к счастливицам, сумевшим «понюхать» этот «порох», но на целину за три года посещения стройотряда так и не съездила. А это значит, упустила в своей жизни несколько счастливых моментов – о жизни «там» знаю только со слов своих студенческих друзей. И целинку – куртку членов отряда – я так и не заработала (этот предмет особой гордости каждого бойца выдают на первой целине).

Ударное прошлое

В 1979 году в СИПИ появился отряд «Алые паруса». Правда, его бойцы, в отличие от всех остальных, работали не на стройке, а за станками, на практике оттачивая знания, полученные в стенах alma mater. Буквально через три года после своего рождения отряд выдал поистине стахановские показатели – за два месяца 25 бойцов выработали 10000 нормочасов, что позволило ремонтно-механическому цеху Уралмашзавода без напряжения выполнить план. Эти отряды действовали круглый год, потому что студенты совмещали учебу и работу.

В соседнем ремонтно-механическом цехе завода также достойно трудились бойцы отряда «Машиностроитель». Студенты быстро стали полноправными и активными членами трудовых коллективов предприятия.

Заклучил трудовой договор с Уралмашем и отряд «Альтаир», который предоставил инструментальному цеху несколько десятков активных бойцов.

«Эксперимент» работал на строительстве метро. Отряд «Электрон» прогремел на всю страну, когда в 1982 году в Волгодонске ребята строили дороги и площадки стройбазы. Своей работой уральские студенты свели на нет всю рабочую статистику – за год один рабочий в среднем осваивал 1,5–2,0 тысяч рублей, а наши «ста-



Отряд «Альтернатива», 1990 г.

хановцы» за два месяца – 145 тысяч (по 5 тысяч на бойца)! Работники увезли домой целый ворох почетных грамот и наград. Главным «электронщиком» в те годы был Коля Бабкин. Сейчас он – Николай Александрович Бабкин, директор Екатеринбургского профессионального лицея им. Курочкина.

Количество ССО в вузе постоянно менялось. Самыми урожайными годами стали 1985-86-й – в университете тогда работало 24 отряда. На следующий год их уже на семь меньше. А 1992-й год стал сложным не только для страны, но и для стройотрядов – большинство из них даже не смогли выехать на целину.

Прошло десять лет, и в вузе появились новые отряды – например, «Спасатель» (помогал МЧС справляться с чрезвычайными ситуациями) и «Кобра». Эта «змея» занималась охраной общественного порядка в учебных корпусах и общежитиях университета.

Интересное настоящее

У современных студентов нашего университета также есть

шанс разнообразить свои будни, чтобы сделать жизнь яркой и незабываемой. Ведь в РГППУ функционируют студенческие отряды на любой вкус.

«Кроха», несмотря на свое название, один из самых зрелых отрядов. Он давно уже перешагнул рубеж совершеннолетия – в этом году нашей «Крохе» исполнилось 22!

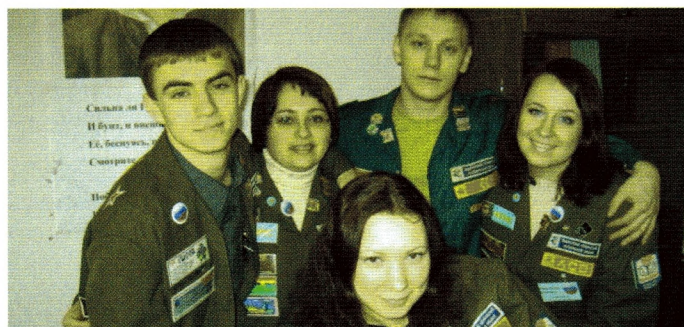
Старше этих «малышей» только СПО «Альтернатива», отцы – основатели отряда после очередной целины они сначала устроили голодовку (из-за девушек), а потом отделились от них. Но как-то незаметно шпионы с «вражеской», стороны прокрались в ряды этих мужчин, и сейчас «Альтернатива» вновь является смешанным отрядом. А вот в «Капризе», как и в джазе, только девушки!

Ребята из СПО «Ореол» уверяют, что они самые позитивный отряд, который только можно найти.

Отряд «Фемида» назван в честь прекрасной и непреклонной богини правосудия. Главная миссия – воспитание подрастающего поколения. В детских домах они частые гости и стараются малышам помочь всем, чем могут.

У отрядов нашего университета есть одно общее дело: летом ребята выезжают в детские лагеря, где работают вожатыми. А с сентября по май, когда нет целины, все отряды университета продолжают вести активную жизнь. Песни, танцы, футбол, волейбол и другие спортивные игры, конкурсы актерского мастерства, концерты для детей и ветеранов, а также участие в зарницах и агитбригадах. В общем, скучный учебный год – это точно не про студентов РГППУ. Грусти, печали и унынию нет места в нашей жизни!

Марина Гусейнова



Штаб студенческих отрядов, 2004 г.

Кстати, президент России Владимир Путин свои первые деньги заработал именно в стройотряде. Вот что он вспоминает об этом на своем официальном сайте: «Первые деньги я реально заработал, будучи бойцом строительного студенческого отряда. Мы ездили в Коми, где рубили просеку под ЛЭП и занимались строительством и ремонтом жилых домов. Помню, заработал бешеные по тем временам деньги – около тысячи рублей. Тогда машина стоила, по-моему, где-то четыре тысячи. Должен сознаться – я распорядился ими неправильно. Не буду рассказывать, как».



О молодом преподавателе, комсомольском лидере Г.М. Романцеве газета «На смену!» писала так: «Он многое умеет сам, поэтому хорошо понимает, сколько времени может занять выполнение поручения, и какие трудности могут при этом возникнуть».

Будучи студентом, Романцев занимался спортивным десятиборьем, писал и исполнял песни, в составе студенческих отрядов работал так, что красная рубаха лидера доставалась именно ему. При этом опыт прошлых лет Геннадий Михайлович никогда не использовал без внесения корректив в соответствии с изменившейся реальностью. Так, в СИПИ, благодаря ему, были созданы студенческие специализированные отряды, в которых студенты круглый год постигали специфику деятельности инженера-педагога.

В карьере Геннадия Михайловича есть одна закономерность – его не назначали на управленческие должности, а избирали, и это о многом говорит. Полное доверие коллектива на протяжении 20 лет, основанное не на слепой вере, а на реальных достижениях. В начале ректорского пути, влихие 90-е, выживание вуза было обеспечено своевременной и грамотной оценкой новых тенденций, переходом к подготовке по перспективным специальностям. Все это позволило СИПИ выйти на принципиально

Геннадий РОМАНЦЕВ: «В УНИВЕРСИТЕТ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ ЛЮДИ С НОВОЙ ЭНЕРГИЕЙ»

Третий ректор СИПИ-УГППУ-РГППУ Геннадий Михайлович Романцев управлял вузовскими процессами не только те 20 лет, в течение которых он занимал кресло руководителя. На кадрах кинохроники 1979 г. – торжественное собрание по поводу открытия СИПИ, и первое знамя вуза передается в руки секретаря комитета ВЛКСМ Геннадия Романцева. Первые студенты имели стаж, начальное или средне-техническое профессиональное образование, и требования к ним предъявлялись особые – нужно было быть компетентным, чтобы стать авторитетным.

новый уровень – в 1993 году институт доказал свое право именоваться Уральским государственным профессионально-педагогическим университетом. В 2001 году он стал уже Российским.

Впоследствии умение Романцева быстро реагировать на вызовы внешней среды еще не раз сослужило службу университету. К 2013 году РГППУ занял третье место в списке федеральных государственных учреждений ВПО по Свердловской области, уступив лишь Уральскому горному университету и Уральскому федеральному.

За прошедшие годы РГППУ обрел свое, неповторимое, лицо. В вузе сформировались признанные в России и за рубежом научные школы: «Психология профессионального развития», «Теоретико-методологические основания педагогической интеграции», «Социология образования», «Физика магнитных полупроводников и контактных явлений» и другие. Концепция высшего рабочего образования, созданная при непосредственном участии Романцева, обосновывает необходимость формирования готовности «личности к высочайшему профессиональному мастерству, социальной и профессиональной мобильности, овладению высокой общей культурой».

Романцев не раз говорил, что ему везет на людей, которые оказываются рядом. Умение использовать сильные стороны каждого члена команды позволило Геннадия Михайловичу создать условия для открытия в 2000 году Уральского отделения Российской академии образования (УрО РАО), которое обеспечило уральским ученым выход на всероссийский уровень.

Условия же для работы ректора никогда не были комфортными.

«На моей памяти это уже пятая реформа, написаны три образовательные доктрины, три поколения государственных стандартов», – констатировал Геннадий Михайлович в 2006 году.

Это диктовало выстраивание образовательного процесса в вузе так, чтобы студент умел учиться, самостоятельно добывая необходимые для решения конкретных задач сведения.

«Вузы не выпускают специалистов – их делает работа на конкретном предприятии. Если высшее образование качественное, то можно с уверенностью сказать, что человек обязательно проявит себя как классный специалист – не важно, в какой области. И экономика страны от этого только выиграет», – сказал в интервью для газеты Геннадий Михайлович в 2004 году.

Неожиданное для ректора высказывание, однако спустя 10 лет оно остается актуальным!

Сегодня Геннадий Михайлович – не «бывший ректор». Сегодня он действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, кавалер международной награды «Святая София», научный руководитель РГППУ, участвующий в разработке программы дальнейшего развития вуза.

«Я считаю, что в университете, как и в любой другой организации, должна своевременно происходить ... не просто смена, а омоложение поколений. Это условие нормального развития. Должны приходить люди с новой энергией», – считает Геннадий Михайлович.

Елена Максимовских



ИЗ СИПИ – В УГППУ

1993 год – переломный в истории России. Денежная реформа, так и не справившаяся с укреплением рубля, обновленная Конституция, расстрел Белого дома, штурм телецентра в Москве и многое-многое другое. Конечно, изменения в стране не могли не повлиять на жизнь нашего университета. Как он пережил это непростое время?

Изменившейся стране потребовалось и новое правительство: ректор университета Е.В. Ткаченко уезжает в Москву. Около месяца он работает первым заместителем министра образования РФ, а затем возглавляет это федеральное ведомство.

В СИПИ в это время проходят поиски нового руководителя. Впервые ректор вуза был выбран на альтернативной основе, а не назначен, как обычно. У руля власти встал Г. М. Романцев, работавший в университете с момента его основания. Геннадий Михайлович обошел своих конкурентов, показав, что является лучшей кандидатурой на должность ректора одного из перспективных институтов страны.

Развивающаяся экономика страны в это переломное время требует совсем иных специалистов. СИПИ быстро приспособился к новым реалиям, став настоящей кузницей актуальных для страны специалистов. В институте активно разрабатываются учебные программы по новым специальностям, организуется обучение и перепрофилирование уже существующих кадров. В это время на базе университета возникают ростки всех институтов, существующих сейчас в его структуре: Социальный, Психологии, Искусств, Социологии и права, Экономики, Лингвистики.



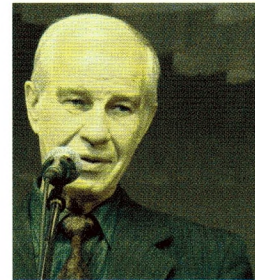
Г. Е. Зборовский

В июне 1993 года создается факультет гуманитарного образования (ФГО). В его состав вошли, в числе прочих, кафедры политэкономии, социологии, экономики управления и научной организации труда. Строить новое, такое, какого еще

не было нигде, нам не привыкать – ведь когда-то и сам СИПИ создавался как уникальный вуз.

В эту пору большую роль в судьбе института сыграл Г. Е. Зборовский, доктор философских наук, профессор, вице-президент Российского общества социологов, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Министерства образования РФ за лучшую работу в области образования (2001), лауреат премии МГУ им. И. Г. Петровского (2003). Именитый ученый отдал нашему вузу свыше 30 лет – проработал в стенах университета с 1981 по 2002 год, заложив прочную основу такому направлению обучения в вузе как социология.

Экономическое направление в университете развивалось при активном участии работающего и поныне В. А. Федотова. С 1983 года Василий Артемьевич занимал должности заведующего кафедрой, профессора, декана гуманитарного, а затем экономического факультета. В 1992–1996 годы этот ученый, оставаясь профессором кафедры экономической теории университета, возглавлял отдел муниципальной экономики и являлся председателем фонда имущества г. Екатеринбурга.



В. А. Федотов

Только продвигаясь вперед, приспосабливаясь к быстро меняющимся реалиям, учитывая потребности страны в кадрах, используя профессиональный подход к подготовке этих кадров, мог выжить вуз в то сложное время. И он не просто выжил, а из свердловского института превратился в уральский университет (право называться УГППУ вуз завоевывает к концу 1993 года).

Сегодня вуз не меняет вектор развития: он стал Российским. Направления подготовки специалистов открываются и закрываются в соответствии с социальным заказом, с прогнозированием дальнейшей потребности общества. Трудности только закаляют того, кто не опускает руки, кто постоянно ищет выход.

Марина Гусейнова





«СИМВОЛИЧЕСКИЕ» ВЕХИ

Начало (1979–1999 гг.)

В символике СИПИ пытались, прежде всего, отобразить уникальное содержание деятельности нового вуза. Графический символ СИПИ придумали сотрудники кафедры научной организации и эстетики труда Сергей Гомзяков и Виктор Климов. Кстати, Виктор Петрович Климов до сих пор работает в вузе в должности доцента кафедры философии и культурологии.

Первый логотип присутствовал на всех печатных изданиях вуза. Его обязательно использовали и на протокольных мероприятиях. Впрочем, факультетам не запрещалось использовать собственную символику.

Зрелость (1999–2013 гг.)

Вуз дважды менял статус и название. В 1993 г. СИПИ переименовали в УГППУ. К этому событию и было приурочено обновление символики. Один из «родителей» университетской символики – Валентин Маркович Шевелев, проректор по воспитательной работе.

Герб вуза к 20-летию юбилею разработал Николай Лисовец, сотрудник Уральской геральдической ассоциации. Разноцветные книги обозначают различные направления подготовки. Короны символизируют институты вуза, звезды этого же цвета – факультеты, золотые звезды – филиалы в составе вуза, инженерное образование – циркуль. Внизу, на ленте, запечатлен и девиз университета: «Знать. Чувствовать. Уметь». Первое слово девиза напоминает, что студенты в вузе могут приобрести глубокие знания. Второе слово обещает, что преподаватели будут

Свердловск, 30 августа 1979 года. Во Дворце молодежи вузу вручают его первое знамя.

О том, как символика учебного заведения развивалась вслед за историей, будет рассказано в этой статье.



понимать своих студентов, организовывать процесс обучения.

Герб и знамя университета являются константами в его истории; в них зашифрованы уникальные характеристики вуза.

Интеграция (наше время)

Реалии XXI века создали необходимость выстраивать новый вектор развития. Это повлекло изменение логотипа и фирменного стиля.

В начале 2014 года был объявлен открытый конкурс на разработку нового логотипа вуза. Победителем

конкурса стал Кирилл Медведев из Саратова. Однако после объявления результатов сотрудников, преподавателей и студентов университета захлестнула нешуточная волна эмоций. Новую символику РГППУ обсуждали везде – и в социальных сетях, и в стенах учебного заведения. Большинство посчитало, что конкурс конкурсом, а вуз достоин лучшего. В итоге 30 тыс. рублей – приз победителя – отправились в Саратов, а над совершенствованием логотипа продолжили работать коллективно своими силами.

Новый фирменный знак, родившийся благодаря длительным обсуждениям и оттачиванию всем миром, продолжает смысловые и визуальные традиции герба и первого логотипа вуза. Раскрытая книга символизирует вселенную, источник знания, дух мудрости. Алмаз, самый благородный из драгоценных камней, – чистоту, интуицию и бесстрашие. Сочетание этих образов показывает сопряженность педагогики и технических видов деятельности, олицетворяет качество, престижность и многопрофильность образования в РГППУ. Горные вершины символизируют географическое положение вуза – Урал, а также устремление к совершенству и высшим ценностям.

Когда-нибудь и этот логотип уйдет в прошлое. В этом нет ничего удивительно – вуз развивается с опережением, без изменения сохраняя главное. Это высокое качество образования, уникальность, стремление к новым высотам и общественное признание.

Мария Дремина





ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

(Продолжение. Начало на стр. 4)

Татьяна Соколова: «У нас на кафедре дружный коллектив профессионалов»

Татьяна Борисовна Соколова – доцент кафедры. Выпускница кафедры робототехники. Стаж работы – 20 лет.

– Успех для меня – это шаги по карьерной лестнице: лаборант – ассистент – старший преподаватель – доцент.

У нас на кафедре мудрый руководитель и дружный коллектив профессионалов, интересных людей.

Михаил Черепанов: «В аспирантуру я поступил благодаря советам педагогов-наставников»

Михаил Александрович Черепанов, доцент кафедры. Стаж работы – более 18 лет.

– Ситуаций, когда бы мне казалось, что я обучаюсь не на «той» специальности, в студенчестве у меня не было. Мне очень нравилось учиться в университете. До этого я окончил среднее профессионально-техническое училище №1 им. В.М. Курочкина по специальности «фрезеровщик-оператор станков с ЧПУ», поэтому выбор

кафедры КМ был осознанный. Обучаясь в СПТУ на третьем курсе, у меня уже возникло желание работать в системе образования – а именно пойти в училище мастером производственного обучения. Когда я учился в университете на третьем-четвертом курсах, то захотел работать преподавателем вуза. В университете другой уровень взаимоотношений между студентом и педагогом. Однако уважительное отношение к педагогам училищ и техникумов у меня сохранилось до сих пор – трудноватый у них клиент-контингент...

После окончания университета не верилось, что мы уже проучились 5 лет. Нам не хотелось расставаться. Однако жизнь поставила нас перед выбором в построении своего будущего, своей собственной траектории роста. Помню сентябрь 1995 года, первые дни работы на кафедре. Было трудно – не хватало поддержки друзей из группы. В первые месяцы работы была сильная ностальгия по годам учебы...

Когда я окончил университет и поделился этой новостью с родственниками, они сообщили мне, что в нашем роду есть заслуженный

учитель Чувашской АССР. Ух ты! Я был удивлен. Моя мама окончила только 10 классов и проучилась 2 года в училище на штукатур-маляра. Она и не думала о высшем образовании. Видимо, гены родственников сыграли свою роль в том, что я окончил вуз, да еще и изъявил желание работать в системе образования. В аспирантуру я поступил благодаря советам педагогов-наставников: «Желаешь работать в университете и пользоваться авторитетом как специалист – защити диссертацию». Выражаю огромную благодарность за поддержку и научно-методическую помощь моим преподавателям и коллегам по кафедре – Т.М. Петуховой, З.З. Кириковой, И.В. Осиповой, О.В. Тарасюк, В.Б. Полуянову.

От чистого сердца хотелось бы пожелать родной кафедре и университету огромных успехов, нескончаемого потока жаждущих знаний студентов. Пусть педагогическое вдохновение никогда не иссякает. Желаю новых побед и покоренных высот!

Кристина Дулепина,
студентка КМ-407



Преподаватели кафедры КМ



Евгений ДОРОЖКИН: «МНЕ В ЖИЗНИ ВЕЗЕТ С ЛЮДЬМИ»

В СИПИ-УГППУ-РГППУ была, есть (и будет!) хорошая традиция – передавать бразды правления людям, имеющим с вузом максимум точек соприкосновения, хорошо знающим специфику его работы. Не исключение и Евгений Михайлович Дорожкин, ректор РГППУ с 22 апреля 2013 года. «Революций не будет», – сказал он в своем первом интервью на посту ректора. Если обратиться к словарю Д.Н. Ушакова, то революция – это переворот, совершаемый насильственным путем. Никакого переворота, тем более насильственного, не было. Были выборы, и из трех достойных кандидатов победителем вышел, с точки зрения коллектива, самый достойный.

Доктор педагогических наук, академик Международной академии наук педагогического образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, председатель совета директоров организаций среднего профессионального образования Свердловской области – думается, что это лишь предпосылки для долгой плодотворной работы ректора в профессионально-педагогическом университете. Плюс убежденность Дорожкина в том, что вуз должен на несколько лет опережать потребности отраслевых предприятий в качестве подготовки выпускников – чтобы их компетенции соответствовали ужесточающимся требованиям работодателей и уровню технического оснащения производств.

Евгений Михайлович считает, что в нашем университете функционирует мини-модель российской экономики – предприятия с машиностроительными станками и энергетическими установками, дизайн-студии, швейные мастерские, юридические клиники по защите прав граждан и многие другие. Такое представление об образовательном процессе позволяет ему ясно видеть перспективы развития каждого из восьми ныне существующих в составе РГППУ институтов. Вероятно, умение видеть целостно картину будущего, не упуская при этом ни одной детали, помогло Дорожкину защитить

докторскую диссертацию по педагогике, посвященную разработке методики формирования компетенций, необходимых специалистам лесного хозяйства для эффективной работы в условиях современного рынка. Кстати, научным консультантом диссертанта выступал ни кто иной, как ректор СИПИ-УГППУ-РГППУ с 1993 по 2013 гг. Геннадий Романцев.

Евгений Михайлович Дорожкин – личность увлекающаяся. Не спать ночь, чтобы увидеть небо через трубу телескопа, выучить эсперанто, освоить английский на уровне, позволяющем слушать лекции в Сколково – это далеко не все, что характеризует его как эрудита. Он способен «заражать» вирусом активно действующего оптимиста всех окружающих. Революций при нем не будет, однако динамичное движение в направлении расширения сферы влияния университета уже происходит. Сделать университет средоточием культурно-просветительской и профориентационной работы, способствующей старшеклассникам сделать осознанный выбор вуза – одна из первоочередных задач, поставленных перед коллективом университета. Другая важная задача – развитие всех структур студенческого самоуправления как основы формирования качеств, необходимых специалисту, живущему в условиях цивилизованного рынка. Для этого нужна системная работа



по выстраиванию системы опережающего обучения и трудоустройства, так как выпускникам РГППУ жить и трудиться в будущем.

Евгений Михайлович – активный сторонник здорового образа жизни как залога успешной карьеры. Все, кто занимается спортом как профессионально, так и на любительском уровне, могут рассчитывать на поддержку ректора, лично присутствующего, участвующего в спортивных мероприятиях и радующегося победам студентов в соревнованиях различного уровня.

Все четыре ректора СИПИ-УГППУ-РГППУ в разные годы произносили фразы, имеющие общий смысл – «мне в жизни везет с людьми». Однако жизнь показывает, что по-настоящему везет только тому, кто и сам «везет» – активно созидает, не дожидаясь подарков от судьбы.

Революций не будет. Будут эволюционные изменения, будут новые высокие цели и новые достижения, основанные на успехах предыдущих лет. Вместе с ректором Дорожкиным нас ждут новые вызовы и новые вершины успеха.

Елена Максимовских



ЗДОРОВЬЕ ТЕЛА И ДУХА НАШИХ СТУДЕНТОВ



А.А. Мингазов

Спорт – наша жизнь

РГППУ обладает непревзойденным авторитетом в области спорта. Сегодня студенты университета имеют возможность посещать бесплатные спортивные секции по армрестлингу, пауэрлифтингу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, легкой атлетике, аэробике, шахматам... В стенах учебного заведения регулярно проходят встречи со «звездами» спортивного мира, которые раскрывают секреты своих достижений. Студенты принимают участие в соревнованиях самого высокого уровня, показывая достойные результаты.

Однокурсники и преподаватели знают своих чемпионов в лицо и гордятся ими. Да и как не знать, к примеру, боксера Руслана Ждановских, который трижды становился лучшим в области и побеждал во Всероссийском турнире класса «А». Или Валерия Гусева – чемпиона Европы, серебряного призера Всемирной Универсиады и Дмитрия Сафонова – чемпиона мира, Европы, России.

Гордимся нашими волейболистами – Алексеем Кабешовым, чемпионом Европы и Мира среди молодежи, лучшим либеро двух соревнований; Павлом Суботой, чемпионом Восточно-Европейской волейбольной зональной ассоциации ЕЕVZA U-19 среди юниоров, призером турнира Европейского Олимпийского юношеского фестиваля EYOF U-19.

Наталья Метелева становилась чемпионкой России в синхронном катании на коньках 11 раз! Станислав Патрушев – чемпион мира, Европы, России, УрФО

Спорт постепенно возвращается в число приоритетов государственной политики РФ, все больше внимания уделяется внедрению его в повседневную жизнь молодежи. Тем не менее, этого все равно недостаточно, признает руководство страны. Президент Владимир Путин во время недавней встречи, посвященной вопросам развития в России системы физического воспитания детей и детско-юношеского спорта, констатировал: «Физическая культура по-прежнему остается на обочине образовательного и воспитательного процессов, проигрывает в конкуренции за досуг детей и подростков, уступает место телевизору, компьютеру и так называемому «сидячему образу жизни». Но мы с вами хорошо знаем, что именно в юности закладывается отношение к своему здоровью, привязанность к спорту. И, что самое главное, закладывается гораздо более важная вещь – образ поведения, который, в конечном счете, определяет качество жизни и жизненного успеха каждого человека».

и Свердловской области по спортивной акробатике; Анастасия Домахина – чемпионка Европы, пятикратная чемпионка России по спортивной акробатике; Ксения Домахина – победительница

и Свердловской области по спортивной акробатике; Анастасия Домахина – чемпионка Европы, пятикратная чемпионка России по спортивной акробатике; Ксения Домахина – победительница

тельности не заставили себя ждать – у РГППУ появились новые спортивные достижения. Впервые за спортивную историю вуза команде легкоатлетов удалось подняться на призовое



И. Налимов, выпускник МАИ

международного турнира «Звезды над Бугом», чемпионка России по спортивной акробатике.

Иван Сухогузов – победитель международных турниров, серебряный и бронзовый призер УрФО, 6-кратный чемпион области по борьбе самбо.

Марат Шарафисламов – двукратный чемпион России, четырехкратный чемпион УрФО по велоспорту.

Каждый год в университет приходят новые талантливые спортсмены. В 2014 году в РГППУ создан студенческий спортивный клуб под руководством заслуженного работника физической культуры РФ Сергея Соснина, и начал работу совет спортклуба под председательством проректора по образованию Валерия Шевченко.

Первые результаты этой дея-

третье место в традиционной семьдесят восьмой легкоатлетической эстафете «Весна Победы».

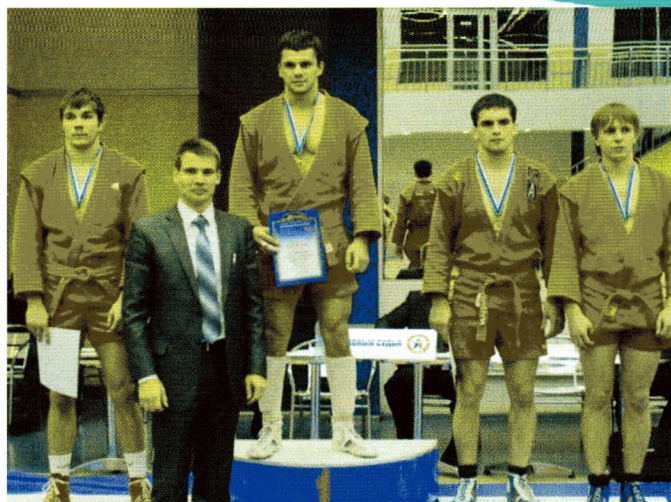
Наши спортсмены-выпускники

Университет воспитал целую плеяду именитых спортсменов. Один из самых ярких, конечно, Альберт Мингазов, регалии которого можно перечислять бесконечно. Первый в регионе мастер спорта СССР по прыжкам в воду, мастер спорта СССР международного класса по батуту, мастер спорта СССР по акробатике. Многократный победитель и призер множества международных и Всесоюзных соревнований. Обладатель Кубка СССР.

Звезда бокса Константин Цзю – трехкратный чемпион СССР, двукратный чемпион Европы и чем-



«Университетская суббота»
со звездой легкой атлетики О. Котляровой



И. Сухогузов (на фото слева)

пион мира среди любителей, абсолютный чемпион мира (по версиям WBC/WBA/IBF) среди профессионалов – тоже когда-то начинал учиться на машиностроительном факультете СИПИ.

В инженерно-педагогическом институте учился Григорий Орехов – чемпион УрФО и Свердловской области, серебряный призер Кубка Урала, абсолютный чемпион региона по армспорту.

Институт экономики и управления прославил Дмитрий Семенов, который принимал участие в различных международных турнирах по спортивным бальным танцам. Институт информатики выпустил Александра Чернова и Антона Кадочникова, которые заняли призовые места в Чемпионатах России и Свердловской области по пауэрлифтингу. Рукоборец Светлана Радченко, завоевавшая несколько призовых мест, обучалась в институте психологии.

Пожалуй, самым богатым на спортивные таланты стал социальный институт. Так, его окончили Алексей Поляков – призер Чемпионата Мира, чемпион Вооруженных сил РФ, победитель Кубка Урала по армспорту. Евгения Летова – участница чемпионата Европы по фитнес аэробике, призер Кубка России. Андрей Слободчиков – лучший самбист России и Европы.

В разные годы становились лучшими в Свердловской области: Максим Габов – в толкании ядра, Роман Шилов и Артем Куклин – в беге на 3000 м с препятствиями, Рамиль Назимов – по боксу, а Иван Штырков и Александр Измодин – по самбо, Юлия Грушина – по лыжным гонкам.

Вячеслав Никитин, Евгений Никонов, Александр Зацепурин, Павел, Глеб и Демид Генятовы, Иван Сорокин, Павел Анкудинов, Сергей Пелебугин – чемпионы

УрФО по самбо. Вероника Корвина стала победителем международного фестиваля по спортивным танцам, а Рамиль Адгезалов – чемпионом мира по карате. Виталий Серебряков становился лучшим в России по батуту, Айдос Юсупов – по самбо. Колпакова Эльвира стала двукратной чемпионкой Европы и мира по марафону Ирина Крохалева – чемпионка Европы по спортивной акробатике, Мария Дидович – победитель чемпионата России по синхронному плаванию. А Илья Налимов – трехкратный чемпион УрФО МС по пауэрлифтингу и обладатель Кубка Мира.

Нет сомнений, что РГППУ ждут новые спортивные победы, и мы еще вырастим своих олимпийских чемпионов!

Марина Гусейнова



Участники «Весны Победы» и команда поддержки

Учредитель ФГАОУ ВПО
«Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11
Тел.: (343) 338 44 47

Редактор Марина Гусейнова
Подписано в печать 20.05.2014 г.

Издательство АМБ
620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 59
Тел.: (343) 251 65 91, 251 65 95

Президент АМБ Владимир Лобок
Верстка, обработка изображений
Татьяна Курмачева

Подписано в печать: 20.05.2014
Тираж: 700. Заказ № 1250

Отпечатано в типографии АМБ
620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 7.
Тел.: (343) 251-65-91, 251-65-95.