

на образование, оказывают активное влияние на процесс обучения и воспитания, так как изменяют схему передачи знаний и методы обучения.

Внедрение ИКТ в колледже влечет за собой использование новых образовательных технологий. Выход в Интернет дает образовательному учреждению реальную возможность применения ресурсов единого образовательного пространства и обучения в дистанционном режиме.

Краевой политехнический колледж несколько лет активно сотрудничает с Центром дистанционного образования «Эйдос» (<http://www.eidos.ru>), который сегодня предлагает услуги дистанционного взаимодействия. При подготовке специалистов практикуется участие студентов в предлагаемых этим центром предметных дистанционных эвристических олимпиадах, в общечеловеческих олимпиадах «Дружба», «Любовь», «Счастье», в сетевых конкурсах.

Студенты участвуют в заочных олимпиадах по нанотехнологиям (<http://www.nanometer.ru>), проходят курсы по компьютерной графике и web-конструированию Сетевого университета (<http://www.botik.ru/~robot>).

По итогам научно-практических конференций колледжа лучшие работы публикуются на сайте <http://www.portfolio.1september.ru>.

Анализируя возможности использования дистанционных технологий, следует отметить следующее:

- организацию совместной творческой деятельности студентов и педагогов, предоставление участникам процесса возможности самостоятельного познания и личного общения по интересам;
- формирование мотивации студентов к самообразованию, самоорганизации и к сознательному освоению выбранной специальности;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагога.

С. А. Богатенков

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

The analysis of certified electronic resources and multimedia design features the urgency of creating a system of multi-media teaching materials based on the subjects of new educational standards.

Проектирование региональных систем образования в информационном обществе предполагает всестороннее использование современных информационных систем и технологий. В этом случае проектирование электронных учебных материалов позволяет достичь максимального эффекта в отношении усвоения учебного материала и выполнения контрольных мероприятий. Овладение мультимедийными технологиями повышает экономическую эффективность обучения, качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность на рынке труда. Однако процедура разработки мультимедийных учебно-методических комплексов достаточно трудоемка и требует определенных творческих способностей.

Известны работы, направленные на уменьшение трудоемкости подготовки мультимедийных материалов в результате использования шаблонов (свидетельства ОФЭРНиО № 5128, 15266) или информационных оболочек образовательной среды (свидетельство ОФЭРНиО № 8033). В методике разработки мультимедийной образовательной среды для формирования учебно-методических комплексов (свидетельство ОФЭРНиО № 15265) представлен новый подход к разработке учебных мультимедийных материалов, к преподаванию и обучению творчеству в рамках тем дисциплин вуза. В результате освоения методики формируется системный подход в сфере учебной деятельности, появляются навыки решения задачи эффективного представления учебной информации с помощью мультимедийных технологий.

Одной из основных задач по реализации федеральных образовательных стандартов третьего поколения является разработка новых версий учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) учебного плана основных образовательных программ, использующих компетентностный подход. Поэтому в настоящее время актуальной является задача создания системы мультимедийных УМКД на основе новых образовательных стандартов.

Н. В. Бородина

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

These theses describe the approach for elaboration of multimedia technology on the basis of integration of main pedagogical technology and multimedia means that compile multimedia environment.