

«Иностранный язык» по основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС, а уровень подготовки студентов направления 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС с учетом погрешности оценивания показателя освоения дисциплины.

После подведения итогов проведенного компьютерного тестирования тщательно проанализирован учебный материал, объективно оценены межпредметные и внутрипредметные связи, структурирован учебный материал с учетом базовых знаний, полученных студентами при довузовской подготовке. Это позволило скорректировать содержание лекций и соответствующих лабораторных работ. Также более продуктивно стало использоваться время, отведенное на самостоятельную работу, путем введения контрольных заданий, домашних работ.

Таким образом, роль тестовых технологий не ограничивается диагностированием уровня знаний и умений обучаемых, а позволяет мотивировать их к более глубокому изучению дидактических единиц дисциплины «Информатика».

**И. В. Милюков**

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

*The quality of management system in an educational institution is comprehensive and covers all processes. When developing of the QMS one of the tasks is a creation of a system for collecting, recording, storage and processing of data about quality, using existing or development a new information system.*

Изменчивость требований рынка образовательных услуг предъявляет к образовательным учреждениям жесткие требования. В образовательном учреждении должна быть эффективная и гибкая система управления, в которой четко распределены ответственность и полномочия сотрудников, установлены единые правила выполнения работ и критерии оценки.

Современная практика управления образовательным учреждением для достижения наилучшего эффекта прибегает к инновационным методам управления. Одним из наиболее популярных инструментов выступает система менеджмента качества (СМК) подготовки специалистов, которая рассматривается как наиболее надежная форма гарантии соответствия качества услуг требованиям потребителей.

Согласно стандартам в области качества для обеспечения эффективного функционирования и управления системой качества необходимо обеспечить ее информационной поддержкой.

В соответствии с принципами «процессного» и «системного» подходов в организационном управлении прежде всего необходимо обеспечить: единое информационное пространство с быстрым доступом к данным и эффективными организационными коммуникациями исполнителей работ; нормативными и справочными данными, составляющими информационный базис системы; текущими сведениями, поступающими извне, требующими ответной реакции системы; накопление и мониторинг информации, учетных и архивных сведений, необходимых для планирования и развития системы.

Концепция информационной поддержки менеджмента качества исходит из того, что модель управления, заложенная в стандарты ИСО, может быть реализована различными программными средствами. Однако с точки зрения адекватной поддержки СМК важно то, каким из этих средств необходимо уделять первостепенное внимание.

Проведенный анализ показал, что современное состояние информатизации профессионального образования в области создания и использования автоматизированных систем управления характеризуется в основном наличием отдельных разрозненных локальных средств, не позволяющих увидеть общую картину. Поэтому было очевидным, что необходимо внедрение комплексных программных средств, позволяющих организовать сбор всей необходимой информации для эффективной работы образовательного учреждения.

Внедрение автоматизированной информационно-аналитической системы «1С: Колледж» в управлении техникумом способствовало: повышению эффективности процесса планирования на основе получения в реальном масштабе времени достоверной информации о состоянии реализуемых процессов; освобождению персонала от малопродуктивного рутинного труда по сбору и обработке информации и увеличению времени на осуществление непосредственно аналитической функции управления техникумом; существенному сокращению времени реакции управления.

Созданная и развернутая модель информационного обеспечения системы менеджмента качества техникума позволяет вести управление по результатам деятельности, видеть динамику происходящих в образовательном учреждении процессов, отслеживать и фиксировать результаты обучения и воспитания обучающихся, организовать доступ потребителей к информации о деятельности учреждения и результатах образовательного процесса и оказывать влияние на формирование образовательного спроса, развитие техникума и качество обучения.

**И. В. Милюков**

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*For a long time the realization of necessarily to introduce informational technology in education has come. Modern infrastructure training includes high-tech products and solutions. One of the priority activities in education is the using of interactive learning tools allowing to organize an active exchange of information between the user and the information system.*

Современная экономическая ситуация в России предъявляет жесткие требования к качеству профессионального образования, предоставляемого образовательными учреждениями.

Профессиональные учебные заведения становятся одним из основных каналов подготовки молодого поколения квалифицированной рабочей силы, воспроизводства дипломированных специалистов, выступая как составная часть общей системы образования.

Качество подготовки квалифицированных работников напрямую зависит от включения в образовательный процесс всех его основных компонентов: целей, принципов, методов, форм организации, содержания и, конечно, средств обучения.

Информатизация процесса образования, заложенная в концепции модернизации российского образования, стала одним из наиболее приоритетных направлений развития. Эффективная интеграция информационных технологий в образование явилась ключом к решению многих проблем, которые требуют соблюдения четкого баланса между лучшими методами традиционного обучения и новым пониманием самого процесса обучения.