

Созданная и развернутая модель информационного обеспечения системы менеджмента качества техникума позволяет вести управление по результатам деятельности, видеть динамику происходящих в образовательном учреждении процессов, отслеживать и фиксировать результаты обучения и воспитания обучающихся, организовать доступ потребителей к информации о деятельности учреждения и результатах образовательного процесса и оказывать влияние на формирование образовательного спроса, развитие техникума и качество обучения.

И. В. Милюков

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

For a long time the realization of necessarily to introduce informational technology in education has come. Modern infrastructure training includes high-tech products and solutions. One of the priority activities in education is the using of interactive learning tools allowing to organize an active exchange of information between the user and the information system.

Современная экономическая ситуация в России предъявляет жесткие требования к качеству профессионального образования, предоставляемого образовательными учреждениями.

Профессиональные учебные заведения становятся одним из основных каналов подготовки молодого поколения квалифицированной рабочей силы, воспроизводства дипломированных специалистов, выступая как составная часть общей системы образования.

Качество подготовки квалифицированных работников напрямую зависит от включения в образовательный процесс всех его основных компонентов: целей, принципов, методов, форм организации, содержания и, конечно, средств обучения.

Информатизация процесса образования, заложенная в концепции модернизации российского образования, стала одним из наиболее приоритетных направлений развития. Эффективная интеграция информационных технологий в образование явилась ключом к решению многих проблем, которые требуют соблюдения четкого баланса между лучшими методами традиционного обучения и новым пониманием самого процесса обучения.

Сегодня большую популярность приобретают интерактивные средства обучения, применение которых позволяет организовать диалог, то есть активный обмен информацией между пользователем и информационной системой в режиме реального времени. Научные исследования и опыт передовых представителей системы образования убедительно доказали, что применение таких средств обучения способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению эффективности педагогического труда, улучшению качества знаний, умений, профессионального опыта у будущих специалистов.

Интерактивные обучающие компьютерные системы способствуют получению качественного образования. Интерактивные технологии в совокупности с интерактивным программным обеспечением позволяют реализовать качественно новую эффективную модель преподавания учебных дисциплин, а современные интерактивные доски, появившиеся в образовательных учреждениях, являются техническим инструментом для реализации эффективной модели электронного обучения, позволяющим сделать процесс получения знаний креативным и увлекательным.

Применение интерактивной доски в комплекте с соответствующим программным обеспечением позволяет в значительной мере повысить качество и результативность образовательного процесса. Но следует отметить, что представленные на рынке интерактивные доски включают программное обеспечение в основном ориентированное на дисциплины общеобразовательного цикла. При этом дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов остаются в стороне, что оказывает негативное влияние, поскольку ряд таких дисциплин крайне нуждается в применении интерактивных средств обучения, которые бы подробно, с большой долей наглядности раскрывали их содержание, отображали процессы, скрытые внутри изучаемых объектов.

На основе результатов проведенного анализа был разработан комплекс интерактивных компонентов для дисциплины «Технические средства информатизации», который включает в себя видеофрагменты, иллюстрации, тестовые задания, упражнения, тренажеры.

Педагогический эксперимент по применению комплекса интерактивных компонентов подтвердил целесообразность применения разработанного комплекса в учебном процессе.