

вать различные электрические цепи и электронные устройства, рассчитывать их параметры, исследовать при работе в различных, в том числе и аварийных, режимах.

Как правило, по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учебный процесс реализуется в двух формах: уроки теоретического обучения, на которых обучаемым сообщаются общие подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в их будущей профессиональной деятельности, и лабораторных работ, в ходе которых у обучаемых формируются профессионально значимые компетенции, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Для более полного формирования таких компетенций можно использовать на лабораторных работах различные активные методы обучения, например такие, как компьютерные деловые игры. При этом, у обучаемых будут не только формироваться профессионально значимые компетенции, но и развиваться самостоятельная познавательная деятельность, которая позволит им в дальнейшем более успешно использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

А. О. Прохоров

## **ЭЛЕКТРОННОЕ РЕЗЮМЕ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

*Electronic resume can be an important part of the educational environment of the University. It can increase the effectiveness of the interaction between the university with the student and the employer.*

На сегодняшний день проблема трудоустройства остро стоит перед многими выпускниками высших учебных заведений. Существуют престижные факультеты различных учебных заведений, выпускники которых пользуются большой популярностью у работодателей, однако чаще всего студенты испытывают трудности с трудоустройством. Для помощи выпускникам во многих образовательных учреждениях создаются центры содействия трудоустройству.

В дополнение к этим мерам, электронное резюме, входящее в состав информационно-образовательной среды университета, выступает эффективным средством взаимодействия образовательного учреждения с работодателями. Оно включает в себя всю необходимую информацию о студенте, которая представляет интерес для работодателя.

Прежде всего, в резюме представлена общая информация о студенте, такая, как фамилия, имя, отчество, информация о специальности и специализации, период обучения. Далее идет информация об успеваемости. Для удобства восприятия отображается средний балл, а также средние баллы за циклы дисциплин с возможностью просмотра результатов по каждой дисциплине в отдельности.

Очень важным разделом электронного резюме могут выступать сертификаты и тесты, оценивающие профессиональные компетенции. Главное требование к тестам – актуальность и высокий уровень сложности. Как и сертификаты, успешное прохождение данных тестов показывает работодателю, что выпускник готов к решению реальных задач, несмотря на отсутствие стажа.

Далее идет секция оценки личных качеств. Этот раздел, по сути, является характеристикой студента. Здесь приводится оценка таких качеств, как ответственность, инициативность, коммуникабельность и т. п. Оценкой качеств занимается куратор группы.

Также электронное резюме включает в себя дополнительные разделы, в которых студент описывает имеющийся опыт. Это участие в проектах, прохождение практики, научные публикации, информация о дополнительном образовании и т. п.

Данный программный комплекс упрощает процедуру поиска потенциальных сотрудников и практикантов для работодателя. Простота использования и возможность удаленной работы с системой позволяют привлечь новых работодателей, которые ранее по различным причинам не могли сотрудничать с учебными заведениями. Студенты увеличивают шанс получить интересное предложение о работе, указывая дополнительные сведения о себе. Таким образом, система значительно повышает эффективность сотрудничества образовательных учреждений и студентов с работодателями.