

- педагогические профессии относятся к системе отношений «человек – человек», то есть к самой сложной и сильно действующей на человека из всех настоящих;

- критериальное оценивание деятельности педагога обязано выполнить две функции: первая – контрольно-диагностическая; вторая – оберегающая здоровье педагога и обучаемых.

Согласно закономерностям, принципам и требованиям теории систем, а также на основе экспериментальных исследований предлагается систему содержания оценивания деятельности педагога организовать из следующих компонентов: критерии и их показатели, оценивающие виды и функции деятельности; критерии и их показатели, оценивающие психофизиологические характеристики педагога; критерии и их показатели, оценивающие условия среды деятельности педагога. Все три компонента – подсистемы являются равноправными и одинаково значимыми. Система критериев оценивания деятельности педагогов представляет собой разветвленную сеть открытых подсистем, их компонентов и различных связей. Учитывая разное назначение процесса оценивания возможны варианты применения экспресс оценивания и полного оценивания, а также использование в оценивании содержания компетентностей педагогов. В последнем случае виды компетентностей согласуются с видами деятельности. Так, при разделении видов деятельности на группы (общезначимые, общепрофессиональные, частнопрофессиональные), компетентности также подразделяются на данные группы и соответствуют видам деятельности. При этом под компетентностями понимаются качества действий педагога, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых предметных задач, носящих проблемный характер, а также готовность нести ответственность за свои действия.

К. Б. Баранова,  
О. Н. Шахматова

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕФОРМАЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

*Implementation of innovative technologies is a means to prevent the deformation of teachers. In the article the relevance of the use of socio-psychological training as an innovative health-technology.*

Современная система подготовки специалистов в системе образования имеет своей направленностью компетентностный подход. Система высшего образования готовит высококвалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться к меняющимся условиям современной действительности. Однако обновление кадров в системе образования происходит крайне медленно. Для педагогов, имеющих большой стаж работы, вероятным становится проявление профессиональной деформации личности. Возникает необходимость внедрения психотехник и технологий, ориентированных на профилактику и преодоление профессиональных деформаций.

В качестве способов повышения профессиональной устойчивости педагогов можно предложить введение в образовательных учреждениях системы тренингов. Социально-психологический тренинг – один из ведущих методов практической психологии, опирающийся на ряд психотерапевтических и психокоррекционных методов, а также на активные методы обучения.

Проведение социально-психологических тренингов в группах педагогов позволит исследовать их психологические проблемы, оказать помощь в их решении. Педагоги зачастую находятся в состоянии стресса, их деятельность требует больших энергетических затрат. Тренинговые модули улучшают субъективное самочувствие педагогов и укрепляют их психическое здоровье.

Кроме того, введение в образовательных учреждениях системы тренингов для педагогов позволит им конструировать эффективные способы межличностного взаимодействия. Педагоги должны уметь гармонично и конструктивно общаться с участниками образовательного процесса для достижения педагогических целей.

Прохождение тренингов развивает самосознание и самоисследование участников, что необходимо для коррекции и профилактики эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений.

Следует отметить, что социально-психологический тренинг содействует процессу личностного развития, реализации творческого потенциала, достижению оптимального уровня жизнедеятельности, что немаловажно в работе педагогов.

Таким образом, внедрение в образовательных учреждениях системы тренингов для педагогов будет способствовать профилактике и коррекции их профессиональных деформаций.