

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЧС КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

О.А.Бельтюкова, Г.А. Галиева
МОУ СОШ № 36, г.Екатеринбург

В статье представлены некоторые направления работы МОУ СОШ № 36 Кировского района г. Екатеринбурга в целях эффективного развития учреждения.

Обновление общества предъявляет к современной школе новые требования:

- образование должно обеспечить саморазвитие общества, уйти от формирования человека-исполнителя к возвращению человека-творца, способного принимать решения и нести ответственность за принятые решения;
- оказать содействие ученику в его самоопределении, самоосмыслении отношения к самому себе, к другим людям, к обществу, к своей жизни.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации призывает обеспечить «индивидуализацию образовательного процесса за счёт многообразия видов и форм образовательных учреждений и образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности».

По нашему мнению, именно общеобразовательная школа является подвижной системой, способной изменяться в соответствии с изменениями внешней среды, обновляя организационную и управленческую структуры, содержание обучения, формы организации образовательного процесса. Поэтому Программа развития МОУ СОШ № 36 нацелена на формирование такой социально-педагогической системы, которая способна с одной стороны оперативно реагировать на изменение условий внешней среды, а с другой стороны, оказывать на нее адекватное обратное воздействие.

Определяющий признак программы – развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учёта её возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей; обеспечение оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей.

Программа развития школы направлена создание условий для исследования и построения образовательного и воспитательного процессов для реализации каждым учеником своих природосообразных способностей и возможностей. В основе Программы развития школы заложены три концептуальных принципа образования, обеспечивающих единство образовательного пространства, устойчивое развитие системы: **целостность, саморазвитие, партнёрство.**

Реализация программы осуществляется через мобилизацию внутренних ресурсов педагогического коллектива, оптимизацию содержания, структуры, совершенствования образовательного процесса, повышение роли комплексной информационной поддержки в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, привлечения социальных партнёров, улучшения материально-технической базы.

Основные задачи программы

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования (организация предпрофильного и профильного обучения).
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
3. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе.
4. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Программа развития МОУ СОШ № 36 сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных выше целей и задач в рамках имеющихся ресурсов и действующих ограничений.

Школы имеет определенный задел в этом направлении, многие направления деятельности производились именно в контексте проектной деятельности и проектной культуры (освоение информационно-технологического образования, внедрения информационных компьютерных технологий, дополнительного образования, интеграции основного и дополнительного образования, развитие воспитательной системы и т.п.).

Виды проектов на уровне школы рассматриваются в контексте проектирования развития системы образования Кировского района.

В рамках Программы развития школы реализуются следующие проекты:

1. Проект предпрофильной и профильной подготовки.
2. Проект информатизации.
3. Проект обновления содержания образования и технологий работы.
4. Проект модели воспитательной системы «Педагогика успеха».
5. Проект «Безопасность и здоровье».

В качестве примера представим некоторые результаты деятельности подпроекта «Навыки пожарной безопасности», который реализуется в рамках проекта «Безопасность и здоровье»

Цель подпроекта: создание условий для спортивной самореализации в технических видах спорта и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- Повышение социальной активности, гражданского самоопределения и самореализации обучающихся;
- Удовлетворение потребностей в физическом и нравственном развитии учащихся;
- Формирование интереса к профессии пожарного;
- Популяризация пожарно- спасательного спорта.

Реализация настоящего подпроекта достигается посредством осуществления следующих мероприятий:

- разработка нормативной и методической документации по организации проекта «Социального партнерства ОУ с учреждениями МЧС» в рамках взаимодействия школы и учреждениями МЧС.
- скоординированная деятельность администрации школы с заинтересованными структурами МЧС (работников отделов государственного пожарного надзора);
- профилактическая работа по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении;
- обучение правилам пожарной безопасности образовательного сообщества как в объеме школьной программы, так и через дополнительное образование по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- создание безопасных условий образовательного процесса через здоровьесберегающие технологии.

Результат реализации подпроекта:

- пополнена и модифицирована материально-техническая база экспериментальной площадки;
- приобретено спортивно – пожарное оборудование для подготовки команды занимающейся пожарно-прикладным спортом;
- оборудована спортивная площадка школы пожарно-техническим оборудованием;
- проведены внеклассные мероприятия для учащихся 6-11 классов с использованием информационных технологий о видах и оборудовании пожарного спорта, характере командных соревнований, правилах проведения спортивных соревнований;
- ежегодно формируется команда по ПСС из числа учащихся 6-11 классов (для чего в начале учебного года в классах проводятся беседы, с целью положительной мотивации на данный вид деятельности. Зачисление по результатам собеседования и сдачи нормативов по физической подготовке)
- проведены квалифицированные занятия и соревно-

вания при участии УРИПС МЧС России с целью предоставления обучающимся возможности выполнить, подтвердить или повысить разряд для определения сильнейших спортсменов

- команда школы принимает участие в официальных соревнованиях по пожарному спорту (команда является неоднократными чемпионами областных соревнований);

Наиболее действенной и популярной формой приобщения детей к пропаганде противопожарной безопасности является дружина юных пожарных «Обережек», которые являются неоднократными победителями районного, городского, областного слета ДЮП.

В рамках подпроекта разработаны программы: «Пожарно-прикладной спорт», «Программа Дружин юных пожарных», программа профильного лагеря «Юный пожарный», учебно-методические пособия «Пожарная безопасность в школе» которые могут быть использованы в качестве методического обеспечения работы педагогов, занимающимися пожарной безопасностью.

Результаты работы по подпроекту представлены на: «Профильное и предпрофильное обучение в Кировском районе» (2008 г.); «Образование от А до Я»(2009 г.), на V Всероссийской научно-практической конференции «Образование в регионах России: научные основы развития и инновации» (ноябрь, 2009 г.).

Динамика результатов инновационной деятельности в МОУ представлена в табл.1 и 2

Таблица 1

Формирование навыков учебного труда и исследовательской работы учащихся

показатели развития ученического коллектива	Начальная школа			5-7 классы		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Кол-во учащихся – победителей конкурсов, фестивалей (районного уровня и выше)	20	35	47	12	23	31
показатели развития ученического коллектива				8-11 классы		
				2008	2009	2010
Кол-во учащихся – победителей фестиваля «Юные интеллектуалы Урала»(районного уровня и выше)				6	14	17

Кол-во учащихся – участников конкурсов и фестивалей Российского и Международного уровня	-	-	3
Кол-во учащихся – участников конкурсов гражданско-патриотического направления	43	56	77
Кол-во участников спортивных соревнований	306	482	509

Таблица 2

Основные показатели эффективности использования современных образовательных технологий

Основные показатели эффективности использования современных образовательных технологий	2008	2009	2010
Процент учителей, участвующих в инновационных процессах	12%	18%	21%
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой	43%	65%	84%
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах	23%	54%	71%
Процент учителей, прошедших повышение квалификации в области современных образовательных технологий, том числе получивших удостоверение государственного образца	46%	53%	72%

ЛИТЕРАТУРА

1. Реморенко И. М. «Социальное партнерство» в образовании: понятие и деятельность // Новый город: образование для изменения качества жизни / И. М. Реморенко. М.; СПб.: Югорск, 2003.
2. Рыбина А.А. Социальное партнерство субъектов образовательного пространства с представителями различных сфер экономики и общественной жизни как важнейшее условие подготовки учащейся молодежи к социально-профессиональному самоопределению. Чехов, 2003. <http://www.labourmarket.ru/conf/reports.php>