
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В МОУ ЛИЦЕЙ №159 ЧЕРЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ОТ ЭКОЛОГИИ ДУШИ ДО ЭКОЛОГИИ ВСЕЛЕННОЙ»

Л.Я. Вершинина, Н.Г. Горбова, Т.А.Зуева
МОУ лицей №159, г. Екатеринбург

*В статье рассмотрены вопросы экологического воспитания
лицейстов на основе образовательного проекта. Раскрыт по-
тенциал экологического образования в формировании экологи-
ческого мировоззрения*

Экологическое образование и здоровье сегодня рассма-
тривается как основа новой морали и опора для решения
многих вопросов практической жизни человека, но суще-
ствующие формы и методы образования и просвещения
требуют поиска новых подходов. Здоровье и знание – вот
то счастье, о котором родители мечтают для своего ребен-
ка. Ведь здоровье – залог достижения жизненного успеха,
реализации своего потенциала [1,2,3].

Экологическая культура в Региональном компоненте
государственного образования Свердловской области реал-
изуется через комплекс учебных дисциплин и предметов.
Целью экологического образования является формиро-
вание у обучающихся экологической ответственности на
основе экологических знаний, владение экологически це-
лесообразными способами деятельности и принятие лич-
носно – значимой системы экологических ценностей.

В лицее № 159 г. Екатеринбурга отдельного предмета
«Экология» нет. Но, здоровьесбережение, экологизации
учебного процесса являются мощными основаниями эко-
логического воспитания, тем более, что в лицее есть при-
школьный участок, площадью 3,5га, который более 20 лет
является призером городских смотров-конкурсов на луч-
ший пришкольный участок.

Работа по экологическому направлению в лицее ведет-
ся давно, постепенно расширяя круг направлений работы.

Педагоги вместе с учащимися пришли к пониманию идеи собственного экологического проекта «От экологии души до экологии вселенной». Созданием и реализацией данного проекта занимаются учителя предметов естественно научного цикла – географии, биологии, химии.

Свою цель мы определяем следующим образом: создание комфортной среды для развития творческих способностей каждого ребенка, а также условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе.

Нашей основной задачей является не только формирование у учащихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников.

Здоровье учащихся, в том числе нравственное, всегда было в центре внимания общества и сегодня как никогда здоровьесбережение становится актуальным.

Для реализации поставленной цели педагоги решают следующие задачи:

- развитие, углубление и закрепление экологических знаний, умений и навыков, полученных школьниками в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся ответственного отношения к природе на основе практической работы по изучению объектов окружающей среды;
- формирование активной позиции педагогов, родителей и детей по сохранению и восстановлению здоровья.

Экологический проект рассчитан на учащихся с 5 по 11 классы. В каждом направлении проекта участвуют определенные возрастные или разновозрастные группы детей. Проект реализуется через урочную и внеурочную работу в лицее и вне лицея, позволяя решать важные вопросы здоровьесбережения, углубляя и расширяя экологические знания.

При реализации данного проекта используются следующие направления:

- участие в исследовательских проектах и олимпиадах;
- участие в телекоммуникационных проектах;

- чтение лекций, проведение семинаров, круглых столов, бесед;
- участие в акциях, манифестациях, форумах;
- благоустройство и охрана родников и других природных объектов;
- проведение праздников «День Земли», «День окружающей среды», «День туриста», День здоровья» и др.;
- осуществление походов и экскурсий по родному краю;
- оформление информационных бюллетеней, плакатов;
- выступление агитбригады.

Работая на пришкольном участке мы занимаемся озеленением территории, высаживая деревья, кустарники, однолетние и многолетние декоративные растения. Осуществляется уборка подшефной территории парка им. Чкалова, расположенного в прилегающем микрорайоне. Создана экологическая тропа «Здоровье» в лесопарке Юго-Западном, расположенном вблизи лицея. Разработан проект «Зимнего сада» в лицее.

Многие годы лицей – активный участник и победитель многих экологических мероприятий города и области – областная экологическая программа «Зеленая волна», акция «Марш парков», молодежный Водный совет, губернаторская программа «Родники», областной экологический слет «ЮНЭКО», городской экологический слет «Зеленое кольцо мегаполиса», фестиваль «Экомарафон», городской мониторинг «Экологическая паутинка», экологическая олимпиада «В лабиринтах природы», акция «Сохраним планету Земля и наш город». Участвуя в мероприятиях дети учатся работать в команде, представлять результаты своего труда, формировать активную жизненную позицию, осваивать нормы экологического поведения.

С 2003 г. участвуем в телекоммуникационных проектах: «Что в нашей воде», «Загадки и тайны мира снега», фенологический эксперимент «Черемуха», экологическая программа «Дубрава», образовательная программа «Весенняя радуга», викторины по экологии, географии, химии.

Последние годы мы стали участвовать и в международных программах: акция в рамках Российско-Британского Со-

вета «Будущее планеты в наших руках: изменению климата – STOP!», VIII международный конкурс «Чистая вода России».

Особое внимание в лицее уделяется организации рационального питания. Все школьники получают горячее питание и витаминные блюда. Члены экологического клуба включились в работу по созданию здоровьесберегающего пространства. Организуют информационно-просветительскую, оздоровительную работу.

В работе по реализации проекта используются практико-ориентированные и социально – значимые педагогические технологии: освоение природных объектов через чувственный мир; получение научной информации о природе; взаимодействие с природными объектами в условиях антропогенной среды; индивидуальные техники природопользования в естественной среде; технологии природоохранной деятельности; метод проектов; информационно телекоммуникационные технологии.

Практическое участие в проектах, исследованиях проблем охраны здоровья, пропаганде экологических знаний и созданий красивых ландшафтных территорий является побуждающим мотивом в разумном отношении к природе вообще и своего края в частности, к выбору профессии связанной с науками естественнонаучного профиля (в лицее есть профильные естественнонаучные классы). Благодаря сочетанию различных форм и методов работы в рамках проекта, происходит формирование экологической ответственности школьников, закрепление экологических знаний, приобретение опыта в общении природой, а также решается одна из основополагающих задач лицея – здоровьесбережение. Проверка ожидаемых результатов осуществляется через исследовательские проекты, участие в телекоммуникационных проектах и олимпиадах разного уровня, участие в экологических конкурсах и мероприятиях, в проведении диагностики сформированности уровня экологической культуры. Результаты мониторинга показывают повышение уровня сформированности экологической культуры.

Таким образом, созданный нами проект «От экологии

души до экологии Вселенной», осуществляет систему непрерывного экологического образования, помогая формировать у учащихся экологическую культуру и культуру сохранения здоровья на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Трифонова Т.А., Селиванова Н.В., Мищенко Н.В. Прикладная экология. – М.: Традиция, 2005.
2. Анастасова Л.П., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Формирование здорового образа жизни на уроках биологии. – М.: Вентана-Граф, 2004.
3. Сикорская Г.П. Основные методологические подходы к содержанию экологического образования. // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. 2009г., №9 (66).